

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(表 11-3)

年級	四年級		年級課程 主題名稱	環境教育		課程 設計者	陳香君	總節數 /學期 (上/下)	20 週/下學期
符合 彈性課程 類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學								
學校 願景	人文、知識、平安、科學			與學校願景 呼應之說明	1. 本課程從認識校園中的多樣生態當作起點，進而瞭解台灣原生物種的獨特性。 2. 透過實地觀察、分組討論，培養學生人文素養，進而具備維護生態及環境保護的能力。				
總綱 核心素養	A2 系統思考與解決問題 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 C1 道德實踐與公民意識 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。			課程 目標	(一)探索台灣生態環境的種種，包含它的歷史、文化、物種、小故事……等等，進而體驗與實踐處理生活環境問題。 (二)物種與環境的相互關係，培養環保意識，關懷生態環境。				
教學 進度	單 元 名稱	連結領域(議題)/學習表 現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)		教學資源	節 數
第 1 週 - 第 3 週	一、底 海總動 員	自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 社 Ab-II-2/自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。	1. 嘉義縣濱海常見海洋生物。 2. 海洋生物和生活的關聯。 3. 體驗活動。	1. 能知道嘉義縣濱海有哪些常見海洋生物。 2. 能認識常見海洋生物的外形、特徵，並運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 3. 能以語言、文字或圖畫清楚表達嘉義縣濱海漁村如何因海洋生物影響生活與環境。	1. 能觀察並了解嘉義縣濱海常見海洋生物。 2. 學生能認真觀察海洋生物不同的外型和顏色並能清楚表達自己的感受，能繪出並描述自己觀察到的生物特徵。 3. 分組討論與報告。	活動一：(1 節) 1. 教師使用 PPT、影片介紹嘉義縣濱海常見海洋生物。 2. 從影片觀察嘉義縣濱海常見海洋生物，並分組繪製觀察的生物。 活動二：(2 節) 1. 請學生張貼作品並分享自己所知道的海洋生物。 2. 引導學生認識生物和漁村生活關聯性，並分組報告。 3. 教師引導學生思考，海洋生物如何影響經濟發展。		◎嘉義縣濱海常見海洋生物 PPT、影片	3
第 4 週 - 第 5 週	二、洋 配對	自 tc-II-1/能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 綜 2c-II-1/蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 嘉義縣濱海常見海洋生物種類。 2. 海洋生物和生活的關聯。	1. 能將嘉義縣濱海常見海洋生物依屬性予以分類。 2. 能蒐集與整理資料，找出海洋生物互相依存或相剋制	1. 學生能蒐集資料並將觀察到的海洋生物予以分類。 2. 能說出海洋生物之間的生態平衡關係。 3. 學生能分享如何維	活動一：(1 節) 1. 教師將學生觀察到的海洋生物製成字卡貼於黑板，並請各組依生物屬性分類(如外來種、原生種…等)，並派代表上台說明。		◎海洋生物字卡	2

				的關係。 3. 能了解嘉義縣海洋生態並知道如何維護。	護海洋生態。	2. 教師從中引導，並舉出海洋生物互相依存或相剋制的關係。 活動三：(1 節) 1. 請學生分享海洋生物與自己的關聯性。 2. 如何動手維護海洋生態境。		
第 6 週 - 第 8 週	三、 餐 桌 的 海 洋	自 po-II-1/能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 綜 3d-II-1/覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 餐桌海鮮食物種類。 2. 漁業枯竭對海洋環境資源造成的影響。 3. 分享與探討永續海洋環境的行動。	1. 觀察平常餐桌有哪些海鮮食物。 2. 能了解漁業枯竭對海洋生物的危害。 3. 能說出減低或避免漁業枯竭的方法。	1. 學生能觀察並知道平常餐桌有哪些可食用的海鮮食物。 2. 學生能體會漁業枯竭，會對海洋環境造成甚麼影響。 3. 能分享如何維護永續海洋、友善環境及減低或避免漁業枯竭的危害。	活動一：(2 節) 1. 學生分享舉例平常餐桌有哪些食用的海鮮食物。 2. 依海洋生物作簡易屬性分類，並分組報告。 活動二：(1 節) 1. 播放漁業枯竭相關影片暨新聞報導。 2. 讓學生分組討論，說明漁業枯竭的危害及如何防治避免。	◎漁業枯竭 專題報導影片	3
第 9 週 - 第 10 週	四、 未 來 海 洋	自 an-II-2/察覺科學家們是利用不同的方式探索自然與物質世界的形式與規律。 社 Ae-II-1/人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。	1. 風力發電 2. 海洋清潔科技演進。 3. 海洋能量種類 4. 分享與討論。	1. 能了解不同方式的海洋風力發電，察覺各項能源珍貴之處。 2. 能察覺海洋生態的脆弱及汙染，需要珍惜且維護。 3. 能說出不同技術的海洋能源，從而改善海洋環境、維護生態並付諸行動。	1. 學生能認真聆聽，了解不同方式的海洋風力發電，察覺各項能源珍貴所在。 2. 察覺海洋生態汙染危害，及科學家對研發海洋清潔的努力。 3. 各項海洋能源的探索與技術研發，想像未來海洋的環境。	活動一：(1 節) 1. 教師播放風力發電 PPT，初步了解各項海洋風力發電模式。 2. 討論列舉海洋生態的汙染，並觀賞科學家在海洋清潔的研發進展。 活動二：(1 節) 1. 教師播放海洋能源 PPT，使學生初步瞭解相關研發技術。 2. 分享討論未來海洋環境的各種可能性，學生依相關技術研發進程想像未來人類與海洋的關連。	◎風力發電 PPT ◎海洋能源 PPT ◎海洋清潔 報導影片	2
第 11 週 - 第 14 週	五、 空 污 題 問 我 最 知	健 1a-II-2/了解促進健康生活的方法	1. 空氣污染來源與物種類。 2. 空氣污染物對健康的影響。 3. 正確戴口罩。	1. 能認識空氣汙染的來源及形成原因。 2. 利用新聞資料引導學生思考空氣汙染對於生活中實際的影響。 3. 能覺察預防空氣汙染對健康及環境的威脅與嚴重。	1. 學生能專心觀看影片。 2. 學生能樂於討論與分享。 3. 動手練習正確戴口罩。 4. 能說出空氣汙染跟日常生活的關聯。	活動一：(1 節) 播放【空氣污染知多少】影片 1. 影片中環妹為什麼這樣裝扮？ 2. 戴口罩的正確步驟有哪些？ 活動二：(1 節) 1. 學生能覺察空氣污染的原因是什麼？ 2. 空氣污染造成的影響？ 活動三：(1 節) 1. 空氣污染問題會對生活及健康造成什麼影響？ 2. 如何以實際行動減少空氣污染？ 活動四：(1 節) 播放「空汙紫爆 籲運動會延期」新聞影片與同學進行討論： 1. 請同學分享自己的運動習慣方式	https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU https://www.youtube.com/watch?v=G6nD1hEt4Rg	4

	可賦於擔任組長一職帶領同組同學。
--	-------------------------

特教老師姓名：林君萍

普教老師姓名：林秀梅