

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣鹿草國民中學九年級第一二學期彈性學習課程班會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

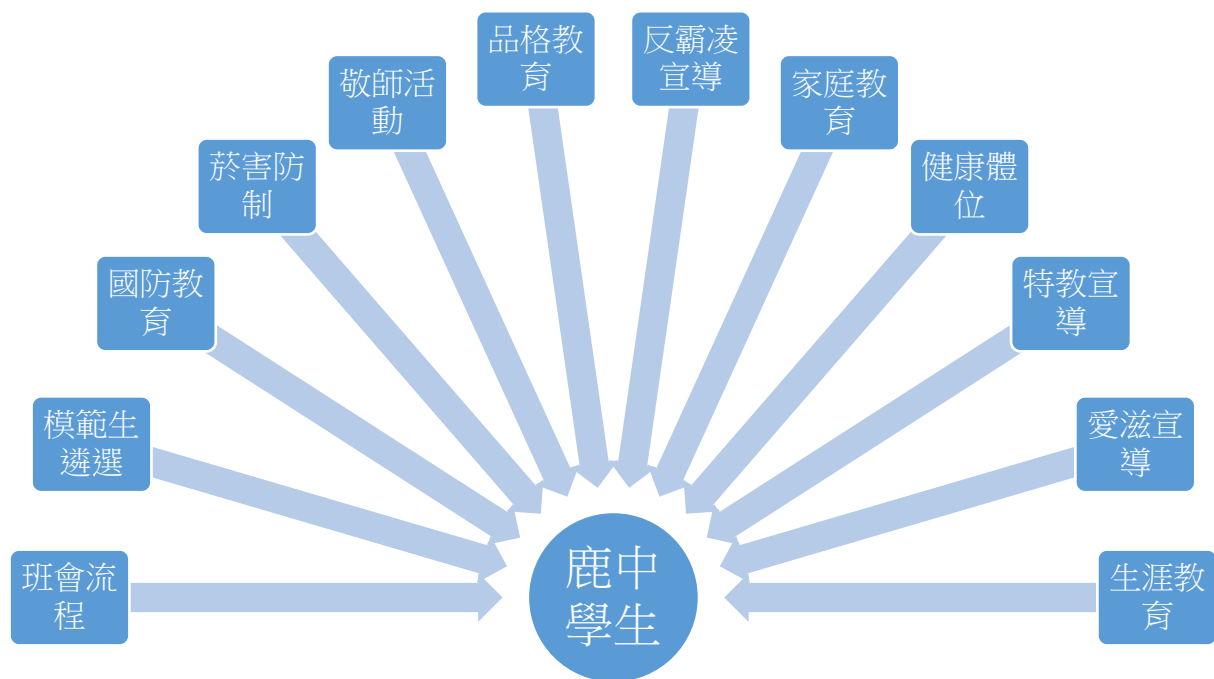
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：

三、課程設計理念：：透過學生自治活動，培養學生自治能力。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：
第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選教材或學習單
1 週	認識班會流程並制定班規	C1 道德實踐與公民意識	法治教育 1. 熟悉班會流程 2. 制定班規	能學習如何參與班級事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉筆

2 週	推薦班級 優良生	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 1. 優良模範生推 薦 2. 投票選定候選 人	能學習如何參與班級 事務。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	口頭報告	黑板 粉 筆
3 週	菸害防制 宣導	C1 道德實踐 與公民意識	品德教育 老師案例分享並 解說抽菸的缺點	能遠離菸品，並且主 動提醒身旁的同學	健體 Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物 的 成分與成癮性，以 及對 個人身心健康 與家庭、 社會的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	國防教育 宣導	C3 多元文化 與國際理解	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能說出台灣目前有幾 個邦交國？ 如何增進國民外交，讓 外國人更了解更喜歡 我們的國家？	人 J13 理解戰爭、和 平對人類生活 的影響。	學習單	宣導影 片 學習單
5 週	全校敬師 活動	B1 符號運用 與溝通表達	品德教育 1. 觀看小短劇 2. 各班對老師的 祝福	能感恩師長的辛勞	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	學習單	PPT. 海 報 學習單
6 週	品格教育 【感恩】	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 學生分享 2. 老師講解	能學習在生活中對他 人的付出感謝並主動 回饋	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培 養與他人理性溝通的素 養。	課堂參與	學習單
7 週	品格教育 【健康關	A1 身心素質 與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故	能夠建立正確的運動 習慣及培養正向的生	生 J1 思考生活、學校 與社區的公共議題，培	同儕評量 學習單	學習單

	懷】		事 2. 學生反思	活態度	養與他人理性溝通的素養。		
8 週	健康體位 均衡飲食 宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確 飲食習慣 2. 學生反思	能建立正確的飲食 觀，並有規律的運動 習慣	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發 各項資源，做出合宜的 決定與運用。	同儕評量 學習單	學習單
9 週	反霸凌教 育校園宣 導	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 品德教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	認識校園中的霸凌問 題	家 J3 了解人際交 往、親密關係的發 展，以及溝通與衝 突處理。	學習單	學習單
10 週	家庭教育 暨性別平 等教育宣 導	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 家庭教育 1. 老師講解性平 觀念 2. 學生寫學習單	能學習遇到相關問 題，如何因應及用語 言解決困難。	性 E3 覺察性別角色的刻板印 象，了解家庭、學校與 職業的分工，不應受性 別的限制。	學習單	學習單
11 週	邀請名人 分享成功 經驗	A2 系統思考 與解決問題	生命教育 聆聽名人分享	可以透過模範學習建 立自我的目標和反思	綜-J-A1 探索與開發自我潛能， 善用資源促進 生涯適性 發展，省 思自我價值， 實踐 生命意義。	學習單	學習單
12 週	青少年性 健康宣導	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 1. 老師講解正確 性觀念	能建立正確的性觀念	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與	課堂參與	黑板粉 筆

			2. 學生提問		性霸凌的樣態，運用資源解決問題。		
13 週	品德教育【尊重】	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事 2. 學生反省思考	透班級討論思考與同儕的互動方式是否適宜	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	學習單	學習單
14 週	品德教育【珍惜生命】	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生了解生命的可貴 2. 寫學習單	了解愛惜生命的重要性	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	同儕評量學習單	學習單
15 週	校慶活動討論	C2 人際關係與團隊合作	法治教育 1. 決定攤位名稱及販賣的食物 2. 學生分組討論準備食材	班級討論以凝聚班級內的向心力。	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	學習單	學習單
16 週	特教知能宣導	A1 身心素質與自我精進	人權教育 觀看宣導影片 寫學習單	學習聆聽講師的分享，並且主動自省。	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	口頭報告	宣導影片
17 週	愛滋防治宣導	A1 身心素質與自我精進	家庭教育 觀看宣導影片 寫學習單	能建立正確的醫療觀念	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自	同儕評量學習單	宣導影片

					由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。		
18 週	生涯發展教育宣導	A3 規劃執行與創新應變	生涯規劃教育 1. 老師介紹不同的升學管導 2. 寫學習單	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	綜合 1c-IV-3 運用生涯規劃方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。	學習單	學習單
19 週	健康體位均衡飲食宣導	A1 身心素質與自我精進	家庭教育 1. 老師說明正確的飲食習慣 2. 寫學習單	能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣。	綜合 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	學習單	學習單
20 週	品德教育【責任】	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 老師分享小故事並引導學生培養責任感 2. 寫學習單	培養責任感，並且能對自己的班級付出。	生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	學習單	學習單
21 週	品德教育【反省】	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 寫自評表	自我反省，並且能對自己的班級付出。	品 J9 知行合一與自我反省。	自評表	自評表

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1.學習單由任課老師協助學生填寫，並將書寫要求降低

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	班級事務	C2 人際關係 與團隊合作	法治教育 1. 選班級幹部 2. 分配掃地區域	能將自己負責的班級 事務做好	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與 他人有效溝通與合作， 並負責完成分內工作。	課堂參與	黑板 粉 筆
2 週	春暉反毒教 育週	A1 身心素質 與自我精進	法治教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的反毒觀 念	生 J5 覺察生活中的各 種迷思，在生活作息、 健康促進、飲食運動、 休閒娛樂、人我關係等 課題上進行價值思辨， 尋求解決之道。	學習單	宣導影 片 學習單
3 週	水域安全宣 導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的水域安 全觀念	安 J3 了解日常生 活容易發生事故的 原因。	學習單	宣導影 片 學習單
4 週	尊師重道感	C1 道德實踐	品德教育	能感恩飲水思源	綜合 2b-IV-1	學習單	宣導影

	恩	與公民意識	1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單		參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		片 學習單
5 週	交通安全教育宣導	A1 身心素質與自我精進	安全教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的交通觀念	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	學習單	PPT. 海報 學習單
6 週	環境教育暨防災教育	A1 身心素質與自我精進	環境教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立正確的防災觀念	防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。	課堂參與	學習單
7 週	團隊合作教育週	C2 人際關係與團隊合作	家庭教育 1. 分組遊戲 2. 寫學習單	能與他人合作順利完成工作	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	同儕評量 學習單	球
8 週	服務學習	C2 人際關係與團隊合作	環境教育 打掃校園	能熱心為學校社區服務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	工作表現	掃具
9 週	性別平等教育	A1 身心素質與自我精進	性別平等教育 1. 老師分享案例 2. 學生寫學習單	能建立正確的性平觀念	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	學習單	學習單
10 週	家庭教育	B1 符號運用	家庭教育	能建立正確的生活觀	家 J3 了解人際交往、	課堂參與	黑板粉

		與溝通表達	學生分享	念	親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。		筆
11 週	特殊教育	A1 身心素質與自我精進	品德教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能有同理心善待有特殊身分的學生	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	學習單	學習單
12 週	生命教育	A1 身心素質與自我精進	生命教育 1. 老師分享案例 2. 學生提問	能建立愛護生命的觀念	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	課堂參與	黑板 粉筆
13 週	閱讀週	B1 符號運用與溝通表達	閱讀素養 1. 老師推薦書目 2. 學生分享	能建立閱讀的習慣	閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	學習單	學習單
14 週	生涯發展教育週	B1 符號運用與溝通表達	生涯規劃教育 1. 學生分享父母職業甘苦 2. 寫學習單	能認識不同的升學管道，並且認識自己的興趣及特質。	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	同儕評量 學習單	學習單
15 週	人權法治宣導	C1 道德實踐與公民意識	人權教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能尊重每個人尊重多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	學習單	學習單

16週	品德教育禮貌週	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 觀看宣導影片 2. 寫學習單	能建立良好禮節	品 J9 知行合一與自我反省。	口頭報告	宣導影片
17週	特殊教育	C1 道德實踐與公民意識	品德教育 1. 特教學生表演 2. 學生分享觀後感	能建立正確態度	生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	課堂參與	宣導影片
18週	團隊合作教育週	C2 人際關係與團隊合作	家庭教育遊戲競賽	能互助合作完成任務	綜合 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	課堂表現	跳繩

※身心障礙類學生: 無

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 學習單由任課老師協助學生填寫，並將書寫要求降低

2.

特教老師簽名：**(打字即可)**

普教老師簽名：(打字即可)