

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣鹿草國民中學七、八、九年級第一二學期彈性學習課程週會教學計畫表 設計者： 趙彼得 (表十三之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

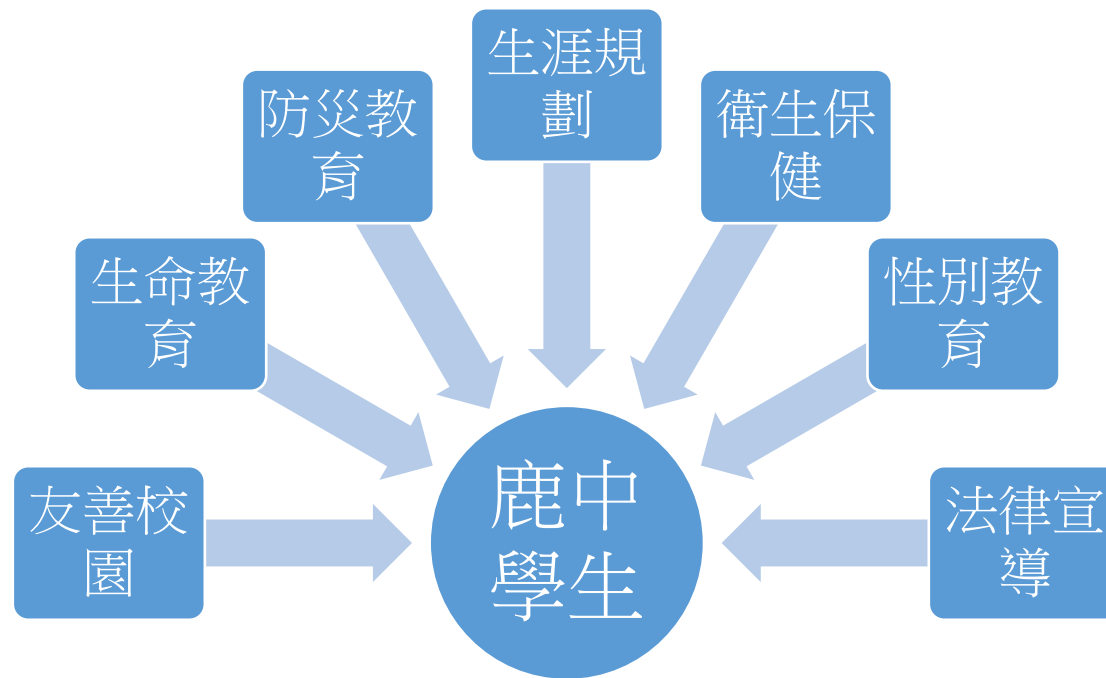
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念: 綜合各類學習領域之所學，使學生能夠應用於各項議題任務中。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵如下：

第一學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1-2 週	第一單元：開學相見歡	B1 符號運用與溝通表達	教師講述教育重要議題	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課	單槍投影機、海報、

						程的任務表	簡報、電腦、網際網路、任務單
第二單元： 「友」緣在一起， 「善」心看世界	C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 2. 學生紀錄影片內容重點 	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單	
第三單元：生命教育關懷你我他	A1 身心素質與自我精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導 2. 學生專心聽講 3. 學生記下專題重點 	能體察生命之可貴 愛惜生命	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單	
第四單元：防震防災一起	A1 身心素質與自我精進	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導防震安全措施 2. 實地就地避難 	能在遇到災害時能夠安全逃生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	做出防震災害的標準動作	安全帽、防災背	

	來		<p>演練(趴下、掩護、穩住)</p> <p>3. 模擬回報傷亡人數</p>		<p>輔 Db-IV-1 生活議題解決危機因應與克服困境的方法。</p>	<p>說出地震來襲時的自身安全保護措施</p>	<p>心、廣播系統、中央氣象局地震演練模擬連線設備、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路</p>
	<p>第五單元：我的未來不是夢之生涯規劃</p>	<p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>A3 規劃執行與創新應變</p>	<p>1. 校外講師分享個人職涯經驗談</p> <p>2. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料</p>	<p>專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標</p>	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納</p> <p>輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單</p>

	第六單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	1. 引導學生記錄個人生涯規劃所需的相關資料 2. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料	能有效蒐集分析及開發各項資源，並做出合宜決定與運用	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
	第七單元：青春好 young 之衛生保健	A1 身心素質與自我精進	1. 教師講述青春男女生的身體變化及對應措施 2. 教師以衛生棉和內褲模擬示範衛生棉使用方式	能理解自己的身體變化 能尊重自己和他人的身體 能恰當照顧自己青春開始後的身體需求	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。	1. 能做出正確模擬使用衛生用品的動作 2. 完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單、衛生棉、免洗內褲
	第八單元：那些年的之乎者也	B1 符號運用與溝通表達	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生背誦指定選文	能記憶選文之文字詞彙	國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	正確的背誦指定選文	麥克風、指定選文、籤筒
	第九單元	C1 道德實踐與	1. 認真觀賞戲	2. 了解菸對人體的	國 1-IV-1 以同理心，聆	完成紀錄，	單槍投

	元：拒菸 你可以	公民意識	<p>劇表演</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 思考菸害造成身心問題 	<p>危害</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 提升國人菸害健康識能。 	聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	歸納並能上台分享本課程的任務表	影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單
	第十單元：性別平等，讓愛自由	B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尊重並接納不同文化及族群 2. 懂得保護自己 3. 能以同理心與人溝通互動 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第十一單元：性別平等，讓愛自由	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 播放教育部製作的性別萬花筒系列影片 2. 教師提問 3. 學生討論講者所拋出的問題 <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生針對宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 尊重並接納不同文化及族群 3. 懂得保護自己 4. 能以同理心與人溝通互動 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任

			提出心得				務單
第十二單元： 「藥」了你的命	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單	
第十三單元：我的身體我作主	A1 身心素質與自我精進	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單	
第十四單元：英閱朗讀你的心	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 教師抽籤請學生上台 2. 學生朗讀指定選文	能清楚唸出選文並讓人聽懂	英 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。	以清楚的發音唸出選文	麥克風、指定選文、籤筒	

	第十五單元：細數鹿中，56年華	C2 人際關係與團隊合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生熟悉校慶進場流程 2. 學生演練校慶表演活動 	<p>能符合群體活動之規範 能分工進行團隊合作</p>	<p>輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>	<p>能正確做出校慶進場的流程 能演練校慶表演活動</p>	<p>麥克風設備、排隊陣圖、噴漆（作排隊標記）</p>
	第十六單元：捍衛家園	B1 符號運用與溝通表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放全民國防教育網的影片：「我是好軍人，也是好爸爸」 2. 學生討論影片中延伸出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	<p>能理解到國防是全民有責的議題</p>	<p>公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單</p>
	第十七單元：法律常識大挑戰	C1 道德實踐與公民意識 B1 符號運用與溝通表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明活動規則 2. 教師徵求 5 位挑戰者 3. 教師發下“O”板和”X”板給各挑戰者 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法 	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。</p>	<p>能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題</p>	<p>單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 教師播放挑戰題 5. 挑戰者舉牌回答 6. 教師宣布答案 7. 教師問為何是某個答案 8. 學生回答 				<p>回答板、計分板</p>
第十八單元： 「家」庭風「暴」	B1 符號運用與溝通表達	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 播放衛生福利部監製的「如果天空不下雨」 4. 學生針對宣導提出心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解家暴的定義和法律相關常識 3. 能辨識和應變家暴的發生 	<p>家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單</p>	
第十九單元：拒菸你可以	C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講述菸害相關衛生健康議題和法律議題 2. 學生思考菸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解菸/電子菸對人體的危害 2. 提升國人菸害健康識能。 	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造</p>	<p>完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表</p>	<p>單槍投影機、海報、簡報、電腦、</p>	

			害造成身心問題		成的威脅感與嚴重性。		網際網路、任務單
	第二十單元：捍衛家園	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	4. 教師播放全民國防教育網的影片：「我是好軍人，也是好爸爸」 5. 學生討論影片中延伸出的問題 6. 學生針對宣導提出心得	能理解到國防是全民有責的議題	公 2a-V-1 關注社會生活相關課題及其影響。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
	第二十一單元：我的身體我作主	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得	1. 能知道求助資源：113 保護專線 2. 能理解性侵害的定義和法律相關常識 3. 能預防和應變性侵害的發生	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無							

■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生: 無

有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫):

1. 將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與
- 2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)

第二學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
1 週	第一單元：開學相見歡	B1 符號運用與溝通表達	教師講述教育重要議題	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、任務單

2 週	第二單元： 「友」緣再一起， 「善」心看世界	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	3. 教師播放本校師生自製的反黑反毒反霸凌短片 4. 學生紀錄影片內容重點	專心聆聽宣導內容，加以記錄和歸納，了解本課程的目標	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、自製短片、檔案任務單
3 週	第三單元： 「藥」了你的命	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	4. 專家專題演講、宣導並提問 5. 學生討論講者所拋出的問題 6. 學生針對宣導提出心得	1. 能夠正確使用藥物 2. 能夠辨別毒品 3. 能夠拒絕毒品	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
4 週	第四單元：全民萬萬「稅」	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	1. 專家專題演講、宣導 2. 學生玩租稅相關動畫遊戲	1. 了解各種稅收 2. 購物時會向店家索取統一發票	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路

							路、麥克風設備、任務單
5 週	第五單元：法律常識大挑戰	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
6 週	第六單元：法律常識金頭腦	B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	<ol style="list-style-type: none"> 9. 教師說明活動規則 10. 教師徵求 5 位挑戰者 11. 教師發下“O”板和“X”板給各挑戰者 12. 教師播放挑戰題 13. 挑戰者舉牌回答 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識違法法律之事項 2. 能妥善自我管理不違法 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。	能正確反應挑戰題的問題 能回答教師的問題	單槍投影機、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、OX 回答板、計分板

			<ul style="list-style-type: none"> 14. 教師宣布答案 15. 教師問為何是某個答案 16. 學生回答 				
7 週	第七單元：多元入學多彩生活	B1 符號運用與溝通表達	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹十二年國民基本教育之課程發展的精神宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	能理解十二年國民基本教育之課程發展的精神	輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
8 週	第八單元：行行出狀元	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專家專題演講、宣導並提問 2. 學生討論講者所拋出的問題 3. 學生針對宣導提出心得 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能認識更多職群 2. 能了解自己的性向與興趣 3. 能了解社會職場和就業結構的基本型態 	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納 輔 Cc-IV-1 生涯進路的規劃與資源運用。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
9 週	第九單元	A1 身心素質	3. 教師抽籤請	能清楚唸出選文並讓	英 2-IV-1 能說出課堂中	以清楚的發	麥克

	元：英閱 朗讀你的心	與自我精進 B1 符號運用與 溝通表達	4. 學生上台 學生朗讀指 定選文	人聽懂	所學的字詞。	音唸出選文	風、指 定選 文、籤 筒
10 週	第十單 元：關鍵 救援	A1 身心素質 與自我精進	1. 紅十字會專業 講師講解 CPR 與 AED 的用途 2. 將學生分組 3. 示範 CPR 教學 4. 學生分組實地 操作演練 CPR 5. 講師示範 AED 使用方式 6. 學生分組實地 遭做演練 AED	1. 能判斷使用 CPR 和 AED 的時機 2. 能正確做出 CPR 操 作流程及使用 AED	童Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、 風險管理與緊急事件的 處理。 3.	實際操作 CPR 在安妮 假人身上 將 AED 用在 假人身上	單槍投 影機、 簡報、 電腦、 網際網 路、麥 克風設 備、安 妮假 人、AED 設備
11 週	第十一單 元：防火 防災一把 罩	A1 身心素質 與自我精進	1. 消防員講師分 類介紹火災種 類 2. 介紹逃生狀況 及方法 3. 介紹消防安全 設備種類及使 用要領 4. 示範滅火器使 用步驟 5. 示範消防車水	1. 能判斷使用消防安 全設施的時機 2. 能理解如何有效預 防火災 3. 能正確操作消防安 全設施	國 1-IV-1 以同理心，聆 聽各項發言，並加以記 錄. 歸納 輔 Db-IV-1 生活議題解 決危機因應與克服困境 的方法。	操作消防安 全設施 回答講師的 問題	單槍投 影機、 簡報、 電腦、 網際網 路、麥 克風設 備、消 防車、 滅火器

			槍使用方式 6. 學生分組操作滅火器和水槍				
12 週	第十二單元：我的未來不是夢之生涯規劃	A3 規劃執行與創新應變	3. 引導學生記錄個人生涯規劃所需的相關資料 4. 學生記下個人生涯規劃所需的相關資料	1. 能有效蒐集分析及開發各項資源 2. 做出合宜的生涯規劃之決定	國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納 輔 Ca-IV-1 生涯發展、生涯轉折與生命意義的探索。	完成填寫階段性生涯手冊	生涯手冊、單槍投影機、簡報、電腦、網際網路
13 週	第十三單元：美麗之心，感動鹿中	B3 藝術涵養與美感素養	1. 美感教育計畫老師簡介美感教育 2. 講師請同學舉例學校的「美麗」 3. 學生回答講師的問題 4. 老師分享自己所觀察到的校園之美	能運用創新的能力豐富生活	視1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
14 週	第十四單元：美麗之心，感動鹿中	B3 藝術涵養與美感素養	1. 10 位學生分享視覺藝術課所做出的成品並報告 2. 台下學生認真	能運用創新的能力豐富生活	視2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 視3-IV-1	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、

			<p>聆聽並思考可將報告者的作品如何應用於校園裝飾</p> <p>3. 學生口頭說明自己認為的作品應用於校園之點子</p> <p>4. 學生將自己的想法寫於任務單上</p>		能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。		網際網路、麥克風設備、任務單
15 週	第十五單元：青春好 young 之時尚達人	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	<p>3. 教師講述基礎穿搭原則 (Do' s & Don' ts)</p> <p>4. 講師邀請學生上台分享便服日當天選擇該種打扮的原因</p> <p>5. 講師邀請學生將台上的各類衣物搭成一套外出 OOTD</p>	<p>1. 能理解自己的身體變化</p> <p>2. 能運用美感教育在穿著打扮上</p> <p>3. 能恰當照顧自己的服裝儀容</p>	視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。	回答穿搭基礎原則 口頭分享擇衣的認知 搭配一整套外出服	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、數件上身下身外套鞋子
16 週	第十六單元：青春好 young	B3 藝術涵養與美感素養	<p>1. 教師講解走台步的注意事項</p> <p>2. 教師邀請學生</p>	<p>1. 能運用美感教育在穿著打扮上</p> <p>2. 能恰當照顧自己的</p>	視2-IV-2 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點	展現自己今天的穿搭 完成同儕的	音樂、擴音設備、200

	之時尚伸展台		走台步 3. 台下學生專心觀賞	服裝儀容	點。 家 Bb-IV-1 服飾的選擇、美感展現與個人形象管理。	穿搭觀察記錄表	張椅子
17 週	第十七單元：交通保腦	A1 身心素質與自我精進	1. 華山基金會社工到校講解交通意外對人體的永久傷害 2. 講師提問 1. 學生回答	了解交通安全並降低交通事故傷害	健1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄. 歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
18 週	第十八單元：學校的特殊寶貝	A1 身心素質與自我精進	1. 講師提出” Before watching” 的問題 2. 講師播放韓國電影「水班長」 3. 學生專心觀賞 4. 學生主動自省。	1. 能了解關懷弱勢者行動 2. 能表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷 3. 能尊重生命	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表 分析自己的生活作息	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
19 週	第十九單元：智慧	A1 身心素質與自我精進	1. 教師介紹智慧財產權	具備對道德及公共議題進行價值思辨的素	公1c-IV-1	完成紀錄，歸納並能上	單槍投影機、

	財產的吶喊		<ol style="list-style-type: none"> 教師播放智慧財產權相關影片 教師提醒「抄作業」即侵犯製作財產權 	養	運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	台分享本課程的任務表	海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
20 週	第二十單元：夏日安全戲水	A1 身心素質與自我精進	<ol style="list-style-type: none"> 教師宣導游泳常識及戲水注意事項 教師播放水域安全相關影片 講師提問 學生回答 	<ol style="list-style-type: none"> 能判斷危險水域 能判斷危險戲水動作 能在遭遇溺水時採取正確救命動作 	健1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄。歸納	完成紀錄，歸納並能上台分享本課程的任務表	單槍投影機、海報、簡報、電腦、網際網路、麥克風設備、任務單
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p>■有-智能障礙(1)人、學習障礙(4)人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(自行填入類型/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無</p> <p><input type="checkbox"/>有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.將活動及學習單難度降低，由老師協助學生活動完成及參與</p>							

2.

特教老師簽名：(打字即可)

普教老師簽名：(打字即可)