

三、嘉義縣義仁國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級		五年級	年級課程 主題名稱		「義」起來服務 愛心不落「仁」後		課程 設計者		郭庭琮	總節數/學期 (上/下)		21/上學期
符合 彈性課 程類型		■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學										
學校 願景		健康 卓越 競合力			與學校願景呼 應之說明		一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福 三、透過服務讓孩子擁有自己的舞台，並展現既能競爭又能合作的能力。					
總綱 核心素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。			課程 目標		一、具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題，讓學生了解服務他人的重要性，並培養愛家愛校愛鄉的情操。 二、能樂於和同儕分工、互動討論，並向同儕展現學習成果。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現		自訂 學習內容	學習目標		表現任務 (評量內容)		學習活動 (教學活動)		教學資源	節數
第(1) 週 － 第 (5) 週	校訂 課程	綜合領域/2a-III-1 察覺 多元性別的互動方式和 情感表達，並運用同理 心增加人際關係		1. 家事分工 2. 食物金字 塔 3. 健康早餐	1. 察覺家事不只是女性的任務，並運用同理 心提高家事分工合作的機會 2. 對照食物金字塔，尋求製作健康飲食技能 3. 發揮各人專長，透過分工進行團隊合作。 4. 擁有在家做出健康早餐的能力和技巧。		1. 能說出家事是全家事的觀 念。 2. 能規劃並發表健康早餐的組 合。 3. 能分工合作完成烹飪任務。 4. 能學會做營養三明治和打果 汁的技巧和方法。		活動一:男生女生配 1. 家事大家事:家事是每個家庭 成員應該做的事,要做好分工。 2. 男女分工有效率:依照自己的 專長分工，一同為家庭付出。 活動二:食物金字塔 1. 介紹食物金字塔: 均衡飲食是維持健康的要素， 我們應依照「健康飲食金字塔」 的原則飲食。 2. 平時飲食大搜查: 盡量去肥剩瘦，多採用低油量 的烹調方法，及減少煎炸，以求 達致飲食均衡、促進健康。 3. 完成天天五蔬果紀錄表 活動三:製作營養三明治 1. 製作營養三明治步驟流程介 紹:		均衡飲食金國王 https://www.youtube.com/watch?v=FY2pWLO8uEw	5
	第一 類	健體領域/1b-III-3 對照 生活情境的健康需求， 尋求適用的健康技能和 生活技能。										
	家 事 我 拿 手	社會領域/3c-III-2 發揮 各人不同的專長，透過 分工進行團隊合作										
		健體領域/2b-III-3 擁有 執行健康生活行動的信 心與效能感										

						(1) 烤土司、煎蛋、培根或火腿 (2) 擺盤 2. 分組動手實作製作： 每個組員都要分工合作 3. 分享介紹自己烹飪的佳餚 活動四:現打果汁 1. 討論手搖飲造成身體的負擔 2. 義仁果汁店開張-各組討論並準備製作果汁 3. 切水果和製作果汁-無糖一身輕 活動五:分享給家人 1. 在家實作規畫討論 2. 直播分享做菜給家人吃的過程		
第(6)週－第(10)週	校訂課程 第一類 看家本領	社會領域/3C-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論 綜合領域/3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 孝順的重要性 2. 縫鈕扣方法 3. 泡茶及咖啡技巧	1. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並樂於與他人討論孝順的重要性。 2. 參與縫鈕扣、泡茶和咖啡的服務活動，省思服務學習的意義。	1. 能聆聽他人關於孝順與家中之美的意見， 2. 學會縫鈕扣的方法和技巧學會泡茶和煮咖啡的方法	活動一:我愛家人 1. 為何要孝親？ 2. 如何做才是孝順父母？ 活動二:我家好美 1. 分享家中美麗之處。 2. 如何才能讓家裡更乾淨舒適？ 3. 討論自己能做的家事 活動三:縫鈕扣 1. 介紹縫鈕扣的方式 2. 縫鈕扣的方法和技巧 活動四:泡茶和咖啡 1. 何時需要泡茶和咖啡？ 2. 認識茶和咖啡類別 3. 沖泡方式介紹 4. 實作並分享	簡易咖啡和泡茶器材 https://www.cometrue-coffee.com/blog/homebrewing	5

	1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：
--	---

年級		五年級	年級課程 主題名稱	「義」起來服務 愛心不落「仁」後		課程 設計者	郭庭琮	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型		☒ 第一類 統整性探究課程 ☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景		健康 卓越 競合力		與學校願景呼 應之說明	一、藉由服務讓孩子身心健康並培養愛家、愛校、愛鄉的情懷。 二、期盼孩子不斷成長茁壯，除了追求卓越外並能感恩惜福。 三、透過服務讓孩子擁有自己的舞台，並展現既能競爭又能合作的能力。				
總綱 核心素 養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、具備擬定訪談內容的能力，並培養合宜的溝通方式，以因應生活情境。 二、具備音樂演出的基本素養，促進多元感官的發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第(1) 週 － 第 (5) 週	校訂 課程	語文領域/2-III-1 觀察 生活情境的變化，培養個人 感受和思維能力，積累 說話材料。	1. 提問單	1. 觀察 社區的人事物，走出 家庭認識社區的人文、景 點或產業	1. 能完成提問單製作 2. 能仔細聆聽社區各行各 業達人的解說並表達自我觀 點	活動一：參訪前討論 1. 家鄉菸樓介紹。 2. 討論參訪地點。 3. 討論參訪禮節。 4. 討論其他注意事項。	1. 竹崎鄉網站 https://chuchi.cyh.gov.tw/News_Content.aspx?n=C3ACE744D69FA5EC&sms=1F924ABB4E0F63CE&s=8133A77AC99AE860	5	
	第一 類	社會領域/3C-III-1 聆聽 他人意見， 表達 自我觀 點，並能與他人 討論 。	2. 參訪心得	2. 聆聽 社區各行各業達 人的解說並 表達 自我觀 點， 討論 並分享自己的參 訪心得	3. 透過討論完成心得分 享	活動二：製作提問單 1. 討論提服務需求問單。 2. 自製參訪學習單。 活動三：參訪活動 1. 實地參訪並體驗活動 2. 訪問實作 活動四：分享心得 1. 分享學習單及參訪心得 2. 分享與省思			

第 (6) 週 - 第 (10) 週	校訂 課程 第一 類 社區 義工 隊	社會領域/3d-III-1 選定 學習主題或社會議題， 進行 探究或實作 社會領域/3c-III-2 發揮 個人不同的專長， 透過 分工進行團隊合作	1. 志願服務 2. 家鄉整潔 宣導	1. 選定 志願服務並 進行 義工服務體驗 2. 在打掃社區志願服務中， 發揮 個人不同的 專長， 透過 打掃分組及路隊編排進行團隊合 作	1. 能選志願服務並認真參與義工 服務 2. 能發揮個人專長完成社區打掃 任務 3. 打掃活動後能做心得分享 4. 能製作海報或標語宣導垃圾不 落地	活動一:調查社區髒亂處並討論解決 方式 1. 認識志願服務 2. 調查社區髒亂的地方有哪些? 3. 討論解決方式 4. 打掃分組和交通路線編排 活動二:製作海報或標語宣導 1. 依照學生居住地區分成義和村和 義仁村兩組。 2. 分組完成「資源回收」標語和「登革 熱防治」海報,並進行路線地圖繪 製。 3. 分享作品,其他小組回饋。 活動三:打掃社區活動 1. 依規劃交通路線分組進 行打掃 2. 社區環保宣傳活動 活動四:活動心得分享 1. 拍照分享前後差異 2. 同學的心得分享 3. 設計問題調查社區民眾的感受	1. 嘉義縣志願服務網 http://www.ccasa.org.tw/index.php/about.html 2. 掃地用具	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	校訂 課程 第一 類 花 花 世 界	綜合領域/2c-III-1 分析 與 判讀 各類資源， 規劃 策略以解決日常生活問 題 語文領域/2-III-6 結合 科技與資訊， 提升 表達 的效能	1. 校園植 物 2. 網路搜尋	1. 分析 與 判讀 植物相關資料， 規劃 製作簡報 讓人更完整認識校園植物 2. 結合 簡報製作與網路搜尋能力， 提升 表達 的效能。	1. 能介紹兩種以上校園植物的特徵 2. 能製作校園植物簡報 3. 能透過分享討論選出最愛的簡報	活動一:分享喜愛的校園植物 1. 植物認識與分類 2. 校園位置大蒐秘 活動二:分組搜尋植物介紹 1. 分組到校園拍照 2. 上網查資料並做整理 活動三:製作校園植物簡報 1. 簡報的內容討論 2. 製作簡報介紹 活動四:分享與討論 1. 各自報告並完成自評 2. 同學們票選自己最愛的簡報 3. 簡報上傳雲端。	義仁國小網站-校園 植物 http://163.27.107.130/photo/#!Albums/album_e585ace9968be79bb8e7b0bf/album_e585ace9968be79bb8e7b0bf2fe6a0a1e59c92e6a48de789a9/photo_e585ace9968be79bb8e7b0bf2fe6a0a1e59c92e6a48de789a9_30312e6a7067	5

第 (16) 週 - 第 (20) 週	校訂課程	社會領域/3c-III-2 發揮 個人不同的專長， 透過 分工進行團隊合作	1. 閩南語	1. 發揮 每個人不同專長， 透過 分工合作讓演出更完美	1. 能熟悉表演動作並認真表演 2. 能發現自己不足的地方並檢討改進 3. 蒐集參與音樂會後的回饋資訊，並撰寫省思紀錄	活動一:活動流程討論 1. 高年級學生討論要表演的項目 2. 舞蹈、國樂、謎猜、寫春聯	影片報導: https://www.peopo.org/news/438995	5
	第一類 關懷獨老音樂會	藝術領域/3-III-2 能 了解 藝術展演流程，並 表現 尊重、協調、溝通等能力。 社會領域/3d-III-/3 分享 主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並 運用 回饋資訊進行省思，尋求調整與創新	2. 傳統民謠 3. 自評表	2. 能 了解 鄉里音樂會展演流程，並 表現 閩南語溝通等能力。 3. 分享 參與鄉里音樂會經驗，並 運用 自評表進行省思，尋求調整與創新	活動二:分組練習與排演 1. 觀眾群以老人居多，曲目和表演內容以傳統民謠為主 2. 分組練習與排演 活動三:預演和正式表演活動 1. 準備表演樂器和相關物品並進行預演 2. 正式表演開始 3. 整理恢復場地 活動四:分享討論與省思 1. 活動影片回顧 2. 完成自評表並檢討與反省			
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：						