

嘉義縣三和國小 112 學年度彈性學習課程(社團課程)教學內容規劃表(表 11-3)-上/下學期(各一張)

年級	六年級	年級課程 主題名稱	高年級/康輔社團	課程 設計者	何珮雅	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程類 型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	五讚健康好兒童 米蘭在地心世界		與學校願景 呼應之說明	一、 透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展 二、 分析評估學生身心特質與體適能條件規畫適合的運動計畫，發揮潛能。 三、 藉由運動實踐之態度，養成終生學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。			
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 二、 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 三、 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	期初社員大會	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	社員自我介紹	1. 認識社團精神與運作 2. 促進社員彼此熟悉	1. 能說出組員的名字 2. 了解課堂規則 3. 能展現桌遊的禮貌與精神	1. 學生製作自我介紹的個人資料展示夾 2. 讓學生發表所創作的個人資料展示夾作品。 3. 同學能針對介紹的同學提問，並請同學回答問題。	1. 教學簡報 介紹康輔 <a href="http://bestblah.blogspot.com/2018/07/blog-post.html">http://bestblah.blogspot.com/2018/07/blog-post.html</a> 2. 桌遊器材	2
第(3)週 - 第(4)週	大地遊戲教學	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	教師示範大地遊戲(分組遊戲)	認識大地遊戲的種類	1. 能將桌遊融入日常學習，靈活運用能力，解決問題 2. 能掌握大地遊戲的要領	1. 同學專心聆聽老師講解遊戲的規則。 2. 分組討論並體驗分數遊戲的進行方式。 3. 透過實體操作，可將需反覆演練至精熟的運算過程記錄下來。	1. 教學簡報 2. 桌遊器材	2
第(5)週 - 第(6)週	帶領技巧練習(一)	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	分組設計遊戲	學習帶領團康的技巧	1. 能夠獨立帶領團員 2. 學會設計課程	1. 同學專心聆聽老師講解「禮物」桌遊的規則。 2. 分組討論並體驗「禮物」桌遊的進行方式。 3. 同組互動討論，學習如何管理籌碼(正數)及管理禮物牌(負數)。 4. 判斷籌碼的使用調度及禮物牌的計分方式。	1. 教學簡報 2. 桌遊器材 3. 觀摩活動 <a href="https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142/">https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142/</a>	2
第(7)週 - 第(10)週	帶領技巧練習(二)	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	分組設計遊戲與帶領	1. 培養團隊合作精神 2. 訓練團隊領導能力	1. 能專心聆聽教師講解桌遊規則 2. 能積極參與桌遊牌卡配對的進行 3. 能與人友善互動，展現尊重、溝通以及合作的態度。	1. 分組討論並複習體驗「禮物」桌遊的進行方式。 2. 全班各組均派人至他組跑桌，進行競賽。 3. 判斷籌碼的使用調度及禮物牌的計分方式。 4. 紀錄每次競賽的成績。 5. 將各組的成績加總計算競賽總合。	1. 教學簡報 2. 桌遊器材 3. 觀摩活動 <a href="https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142/">https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142/</a>	4

<p>第(11)週 - 第(14)週</p>	<p><b>帶領技巧練習 (三)</b></p>	<p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p>	<p><b>分組設計遊戲 與帶領</b></p>	<p><b>將所學綜合應用</b></p>	<p>1.能學會動物園、骰小豬基礎玩法與技巧 2.能遵守動物園、骰小豬規則 3.能積極參與桌遊動物園、骰小豬的進行 4.能透過討論與他人分享遊戲的策略 5.實際分組操作，完成遊戲任務，驗收成果</p>	<p>1.書寫「禮物」學習單，同桌先書寫並討論。 2.各組派員發表學習單討論的結果。 3.教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 4.透過操作、討論完成學習單的答案。 5.紀錄各組討論的情形。 6.檢視每位同學學習單的書寫情形。</p>	<p>1. 教學簡報 2. 桌遊器材 3. 觀摩活動 <a href="https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142">https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142</a> /</p>	<p>4</p>
--------------------------------	------------------------------	--	------------------------------	-----------------------	--	--	--	----------

第(15)週 - 第(18)週	<b>帶領技巧練習(死)</b>	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	分組設計遊戲與帶領	分小組練習遊戲玩法作	1..認真參與撲克牌檢紅點遊戲，展現積極投入的行為 2 活用基本數學運算，進行檢紅點遊戲 3.能與人友善互動，願意共同完成撲克牌檢紅點遊戲，展現尊重、溝通的態度 4.實際分組操作，完成遊戲任務，驗收成果	1.同學專心聆聽老師講解遊戲的規則。 2.分組討論並體驗分數遊戲的進行方式。 3.透過實體操作，可將需反覆演練至精熟的運算過程記錄下來。	1. 教學簡報 2. 桌遊器材 3. 觀摩活動 <a href="https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142">https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142</a> /	4
第(19)週 - 第(20)週	<b>遊戲設計與實作</b>	綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。 國 2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	分組報告及期末檢討	聯誼社員彼此情感 提升社團整體運作	1.能積極參與桌遊迴轉壽司、沉睡皇后的練習賽 2.能和同學分享桌遊迴轉壽司、沉睡皇后活動想法與策略 3.實際分組操作，完成遊戲任務，驗收成果	1.書寫「禮物」學習單，同桌先書寫並討論。 2.各組派員發表學習單討論的結果。 3.教師將同學的答案統整歸納，並給予回饋。 4.透過操作、討論完成學習單的答案。 5.紀錄各組討論的情形。 6.檢視每位同學學習單的書寫	1. 教學簡報 2. 桌遊器材 3. 觀摩活動 <a href="https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142">https://m.facebook.com/XingChenKangFuSheSheBan/videos/575950677168142</a> /	2
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)						

特教需求學生  
課程調整

※身心障礙類學生：無

有-智能障礙(1)人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 智障:確定聽懂老師的指令，並將複雜指令簡化。
2. 學障:鼓勵和同儕學生建立良好的互動。

特教老師簽名：林素慧

普教老師簽名：何珮雅、張廷仰

