三、嘉義縣東石鄉龍港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	中年級	年級課程 主題名稱	桌球社團	課程 設計者	黃明昌	總節數/學期 (上/下)	*40/下學期*
符合 彈性課 程類型	☐ **第一類** 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ***是否融入** ☐**生命教育** ☐**安全教育** ☐**戶外教育** ☐**均未融入(供統計用，並非一定要融入)** ☑**第二類** ☑社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ **第四類 其他** ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航		**與學校願景呼應之說明**	1. 本課程以桌球運動為內容，讓學生認識桌球運動，進而養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，為將來發揮創意奠下良好的基礎。 2. 探索並熟悉桌球技巧，並輔以有趣的桌球遊戲、競賽、桌球比賽影片欣賞等方式來提升學生學習動機。 3. 本課程旨在透過桌球運動提供學生獲得成就的舞台，讓學生獲得表現與成功的經驗，增加學生自信心，進而培育學生挑戰未來的信心與希望。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識桌球規則及具備桌球之基本技巧，增進身體的協調性，養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，促進身心健全發展。 2. 在桌球比賽中，探索並熟悉桌球各項技術與比賽策略，處理桌球比賽中的的各項問題，發展運動能力。 3. 能理解他人感受，樂於與人互動、合作完成桌球競賽，藉以發展良好的人際關係，並培養勝不驕、敗不餒的運動精神。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第（1）週－第（2）週	1. 溫故知新 2. 整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 擊球練習 6. 連續擊球練習	1. 認識正手發不旋球動作技能與動作練習提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能由活動中觀察與描述同學動作技能的正確性 6. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 遵守團體規範，主動參與場地整理	1. 能提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 能提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 能提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 能提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能遵守團體規範並專心聽講與學習 6. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 能主動參與裝備與場地的整理	1. 正手發不旋球 2. 反手推擋多球練習 3. 正手攻球多球練習 4. 正反交錯不移動多球練習	球桌 桌球 桌球拍	4

第（3）週	1.發球練習（正手上旋球） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.分解揮空拍練習 4.矯正再練習 5.發球練習 6.投籃大賽	1.認識正手發上旋球動作技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球發上旋球動作，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，運用遊戲的合作和競爭策略完成比賽	1.能了解桌球發球的動作要領 2.能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4.運用遊戲的方式增進運動技巧 5.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 6.能參與裝備與場地的整理	一、主題講解與示範（以右手持拍為例） 1.預備姿勢動作 2.拋球引拍姿勢動作要領 3.擊球姿勢動作要領 4.還原結束姿勢動作 二、正手發上旋球練習 1.手掌攤開，約與腰同高，球置於掌心，球離手 16 cm以上。 2.3－4 人一組，適用一張球。每次兩個人在同邊連續發 5 球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。 三、綜合活動 1.投籃大賽：將一籃子放置在接球邊球桌之角落，以發球的方式將球彈入籃內。同一球桌的同學為一組。計時一分鐘，看那一組的進球數最多。 2.優秀同學示範，並討論其優點	球桌 桌球 桌球拍	2
第（4）週－第（6）週	1.多球連擊練習(正正反正) 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.矯正再練習 4.擊球練習 5.連續擊球練習	1.認識正正反正多拍連擊技能與動作練習策略，將球擊至老師指定位置 2.由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性 3.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 4.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能依正正反正多拍連擊將球擊至老師指定位置 2.能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 5.能參與裝備與場地的整理	1.正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 2.老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6
第（7）週－第（8）週	1.發球練習（左旋轉球） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.分解揮空拍練習 4.矯正再練習 5.發球練習	1.認識發左旋轉球技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球發左旋球動作，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能了解桌球發發左旋轉球的動作要領 2.能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範，主動參與場地整理	一、主題講解與示範（以右手持拍為例） 1.預備姿勢動作 2.拋球引拍姿勢動作要領 3.擊球姿勢動作要領 4.還原結束姿勢動作 二、左旋球發球練習 1.手掌攤開，約與腰同高，球置於掌心，球離手 16 cm以上。 2.3－4 人一組，適用一張球桌。每次兩個人在同邊連續發 5 球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。	球桌 桌球 桌球拍	4

第（9）週－第（10）週	1.接球練習（左旋球） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.分解揮空拍練習 4.矯正再練習 5.接左旋球練習	1.認識接發左旋轉球技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球嘝發左旋球動作，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能了解桌球接發左旋轉球的動作要領 2.能做出的桌球接發左旋轉球動作，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範，主動參與場地整理	1.正、反手接發左旋轉球技巧及姿勢講解與示範 2.4 人一組輪流，由老師餵球(每次兩人輪流接十球)練習正、反手接左旋轉球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。	球桌 桌球 桌球拍	4
第（11）週－第（13）週	1.左右移動與多拍連擊練習（正正反正） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅱ-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 健 1d-Ⅱ-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.左右移動步伐練習 4.矯正再練習 5.擊球練習 6.連續擊球練習	1.認識桌球左右移動技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球正正反正多拍連擊與左右移動，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能了解桌球左右移動與多拍連擊的動作要領 2.能做出左右移動與多拍連擊的動作技巧，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範，主動參與場地整理	1.左右移動的示範與講解 2.正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 3.老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6
第（14）週	1.單元評量 2.整理裝備與場地	健 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	1.正手發上旋球的動作、質量及進球率評量 2.正(反)拍發左旋球的動作、質量及進球率評量 3.左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及進球率評量 4.正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率評量 5.整理裝備與場地	1.藉由學生正手發上旋球、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，了解學生個人的學習狀況與能力表現，也讓學生了解個人運動能力表現 2.了解學生個別需再加強及調整修正的部分 3.遵守團體規範，分組完成裝備與場地整理	1.能完成正手發上旋球且進球率達 70%、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，且進球率達 60% 2.學生能了解個人需再加強及調整修正的部分 3.能依要求完成裝備與場地整理	1.透過個人測驗的方式，評量學　生正手發上旋球、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球的學習狀況，並了解學生個別需再加強及調整修正的部分 2.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	2

第（15）週－第（16）週	1.補救教學 2.整理裝備與場地	健 2c-Ⅱ-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 健 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健 4c-Ⅱ-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。	1.正手發上旋球的動作調整及多球練習 2.正(反)拍發左旋球的動作調整及多球練 3.左右移動與正正反正多拍連擊的動作調整及多球練習 4.正(反)拍接左旋球的動作調整及多球練習 5.整理裝備與場地	1.運用動作技能的練習策略來修正及加強正手發上旋球的動作、質量及進球率 2.運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍發左旋球的動作、質量及進球率 3.運用動作技能的練習策略來修正及加強左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及進球率 4.運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率 5.表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 6.裝備與場地整理	1.能修正及加強正手發上旋球的動作、質量及提高　進球率達 70% 2.能修正及加強正(反)拍發左旋球的動作、質量及提高進球率達 60% 3.能修正及加強左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及提高進球率達 60% 4.修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及提高進球率達 60% 5.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 6.能依要求完成裝備與場地整理	1.針對學生個別需再加強及調整修正的部分，實施多球練習及調整修正 2.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	4
第（17）週－第（18）週	單打練習賽	健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任 健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略 綜2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度	1.個人單打競賽 2.擔任裁判 3.整理裝備與場地	1.遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4 能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.桌球單打規則複習 2.擔任裁判演練 3.抽籤分組單人競賽(11 球,3 戰 2 勝制)與輪流擔任裁判 4.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍 記分板	4
第（19）週－第（20）週	雙打練習賽	健 2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 健 2d-Ⅱ-2 表現觀賞者的角色和責任 健 3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略 綜2b-Ⅱ-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的 態度	1.雙打競賽 2.擔任裁判 3.整理裝備與場地	1.遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.桌球雙打規則說明 2.擔任裁判演練 3.抽籤分組單人競賽(11 球,3 戰 2 勝制)並輪流擔任裁判 4.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍 記分板	4
本主題是否融入資訊科技教學內容	**☑無　融入資訊科技教學內容** **□有　融入資訊科技教學內容　共(　　)節　(以連結資訊科技議題為主)**							
特教需求學生課程調整	**□身心障礙類學生:☑無**　□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) **□資賦優異學生:□無**　□有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **□課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.							

	2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃明昌

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

三、嘉義縣東石鄉龍港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	桌球社團	課程 設計者	黃明昌	總節數/學期 (上/下)	*40/下學期*
符合 彈性課 程類型	☐ **第一類** 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ***是否融入** ☐**生命教育** ☐**安全教育** ☐**戶外教育** ☐**均未融入(供統計用，並非一定要融入)** ☑**第二類** ☑社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ **第四類 其他** ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	珍愛鄉土 創意龍港 希望啟航		**與學校願景呼應之說明**	1. 本課程以桌球運動為內容，讓學生認識桌球運動，進而養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，為將來發揮創意奠下良好的基礎。 2. 探索並熟悉桌球技巧，並輔以有趣的桌球遊戲、競賽、桌球比賽影片欣賞等方式來提升學生學習動機。 3. 本課程旨在透過桌球運動提供學生獲得成就的舞台，讓學生獲得表現與成功的經驗，增加學生自信心，進而培育學生挑戰未來的信心與希望。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 認識桌球規則及具備桌球之基本技巧，增進身體的協調性，養成愛好運動的終身習慣，增進體適能，行塑健康生活型態，促進身心健全發展。 2. 在桌球比賽中，探索並熟悉桌球各項技術與比賽策略，處理桌球比賽中的的各項問題，發展運動能力。 3. 能理解他人感受，樂於與人互動、合作完成桌球競賽，藉以發展良好的人際關係，並培養勝不驕、敗不餒的運動精神。				

教學 進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 （1） 週 － 第 （2） 週	1. 溫故知新 2. 整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 擊球練習 6. 連續擊球練習	1. 認識正手發不旋球動作技能與動作練習提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能由活動中觀察與描述同學動作技能的正確性 6. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 遵守團體規範，主動參與場地整理	1. 能提高正手發不旋球進球率至 70% 2. 能提高連續多球反手推擋進球率至 60% 3. 能提高連續多球正手攻球進球率至 60% 4. 能提高連續多球正反交錯不移動進球率至 60% 5. 能遵守團體規範並專心聽講與學習 6. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 7. 能主動參與裝備與場地的整理	1. 正手發不旋球 2. 反手推擋多球練習 3. 正手攻球多球練習 4. 正反交錯不移動多球練習	球桌 桌球 桌球拍	4

第（3）週	1. 發球練習（正手上旋球） 2. 整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 健 3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能效能。	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 發球練習 6. 投籃大賽	1. 認識正手發上旋球動作技能與動作練習策略 2. 確實做出的桌球發上旋球動作，將球擊至老師指定位置 3. 由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性 4. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5. 遵守團體規範，運用遊戲的合作和競爭策略完成比賽	1. 能了解桌球發球的動作要領 2. 能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4. 運用遊戲的方式增進運動技巧 5. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 6. 能參與裝備與場地的整理	一、主題講解與示範（以右手持拍為例） 1. 預備姿勢動作 2. 拋球引拍姿勢動作要領 3. 擊球姿勢動作要領 4. 還原結束姿勢動作 二、正手發上旋球練習 1. 手掌攤開，約與腰同高，球置於掌心，球離手 16 ㎝以上。 2. 3－4 人一組，適用一張球。每次兩個人在同邊連續發 5 球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。 三、綜合活動 1. 投籃大賽：將一籃子放置在接球邊球桌之角落，以發球的方式將球彈入籃內。同一球桌的同學為一組。計時一分鐘，看那一組的進球數最多。 2. 優秀同學示範，並討論其優點	球桌 桌球 桌球拍	2
第（4）週－第（6）週	1. 多球連擊練習(正正反正) 2. 整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 矯正再練習 4. 擊球練習 5. 連續擊球練習	1. 認識正正反正多拍連擊技能與動作練習策略，將球擊至老師指定位置 2. 由活動中觀察與描述自己或同學間動作技能的正確性 3. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 4. 遵守團體規範，主動參與場地整理	1. 能依正正反正多拍連擊將球擊至老師指定位置 2. 能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察與描述自己或同學的差異 4. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技能的學習態度 5. 能參與裝備與場地的整理	1. 正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 2. 老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6
第（7）週－第（8）週	1. 發球練習（左旋轉球） 2. 整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	1. 正常速度完整示範 2. 慢動作分解動作示範 3. 分解揮空拍練習 4. 矯正再練習 5. 發球練習	1. 認識發左旋轉球技能與動作練習策略 2. 確實做出的桌球發左旋球動作，將球擊至老師指定位置 3. 由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4. 表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5. 遵守團體規範，主動參與場地整理	1. 能了解桌球發發左旋轉球的動作要領 2. 能做出的桌球發球動作，將球擊至老師指定位置 3. 能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4. 能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5. 能遵守團體規範，主動參與場地整理	一、主題講解與示範（以右手持拍為例） 1. 預備姿勢動作 2. 拋球引拍姿勢動作要領 3. 擊球姿勢動作要領 4. 還原結束姿勢動作 二、左旋球發球練習 1. 手掌攤開，約與腰同高，球置於掌心，球離手 16 ㎝以上。 2. 3－4 人一組，適用一張球桌。每次兩個人在同邊連續發 5 球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。	球桌 桌球 桌球拍	4

第（9）週－第（10）週	1.接球練習（左旋球） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.分解揮空拍練習 4.矯正再練習 5.接左旋球練習	1.認識接發左旋轉球技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球嘝發左旋球動作，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能了解桌球接發左旋轉球的動作要領 2.能做出的桌球接發左旋轉球動作，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範，主動參與場地整理	1.正、反手接發左旋轉球技巧及姿勢講解與示範 2.4 人一組輪流，由老師餵球(每次兩人輪流接十球)練習正、反手接左旋轉球，另外兩人負責協助撿球，並協助夥伴修正動作。	球桌 桌球 桌球拍	4
第（11）週－第（13）週	1.左右移動與多拍連擊練習（正正反正） 2.整理裝備與場地	健 1d-Ⅲ-1 了解運動技能的要素和領。 健 1d-Ⅲ-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度	1.正常速度完整示範 2.慢動作分解動作示範 3.左右移動步伐練習 4.矯正再練習 5.擊球練習 6.連續擊球練習	1.認識桌球左右移動技能與動作練習策略 2.確實做出的桌球正正反正多拍連擊與左右移動，將球擊至老師指定位置 3.由活動中觀察自己或同學間動作技能的正確性 4.表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.遵守團體規範，主動參與場地整理	1.能了解桌球左右移動與多拍連擊的動作要領 2.能做出左右移動與多拍連擊的動作技巧，將球擊至老師指定位置 3.能由活動中觀察自己與同學間動作技能的正確性 4.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 5.能遵守團體規範，主動參與場地整理	1.左右移動的示範與講解 2.正正反正多拍連擊姿勢及技巧示範與講解 3.老師餵球單人正正反正多拍連擊練習	球桌 桌球 桌球拍	6
第（14）週	1.單元評量 2.整理裝備與場地	健 3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能效能。 健 4c-Ⅲ-2 比較與檢視個人的體適能運動技表現。	1.正手發上旋球的動作、質量及進球率評量 2.正(反)拍發左旋球的動作、質量及進球率評量 3.左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及進球率評量 4.正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率評量 5.整理裝備與場地	1.藉由學生正手發上旋球、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，了解學生個人的學習狀況與能力表現，也讓學生了解個人運動能力表現 2.了解學生個別需再加強及調整修正的部分 3.遵守團體規範，分組完成裝備與場地整理	1.能完成正手發上旋球且進球率達 70%、反手推擋、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球，且進球率達 60% 2.學生能了解個人需再加強及調整修正的部分 3.能依要求完成裝備與場地整理	1.透過個人測驗的方式，評量學　生正手發上旋球、正(反)拍發左旋球、左右移動與正正反正多拍連擊、正(反)拍接左旋球的學習狀況，並了解學生個別需再加強及調整修正的部分 2.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	2

第（15）週－第（16）週	1.補救教學 2.整理裝備與場地	健 3d-Ⅱ-1 運用動作技能的練習策略。 健 2c-Ⅲ-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度 健 3d-Ⅲ-1 應用學習策略，提高運動技能效能。	1.正手發上旋球的動作調整及多球練習 2.正(反)拍發左旋球的動作調整及多球練 3.左右移動與正正反正多拍連擊的動作調整及多球練習 4.正(反)拍接左旋球的動作調整及多球練習 5.整理裝備與場地	1.運用動作技能的練習策略來修正及加強正手發上旋球的動作、質量及進球率 2.運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍發左旋球的動作、質量及進球率 3.運用動作技能的練習策略來修正及加強左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及進球率 4.運用動作技能的練習策略來修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及進球率 5.表現主動參與、樂於嘗試的學習態度 6.裝備與場地整理	1.能修正及加強正手發上旋球的動作、質量及提高　進球率達 70% 2.能修正及加強正(反)拍發左旋球的動作、質量及提高進球率達 60% 3.能修正及加強左右移動與正正反正多拍連擊的動作、質量及提高進球率達 60% 4.修正及加強正(反)拍接左旋球的動作、質量及提高進球率達 60% 5.能表現主動參與、樂於嘗試桌球技巧的學習態度 6.能依要求完成裝備與場地整理	1.針對學生個別需再加強及調整修正的部分，實施多球練習及調整修正 2.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍	4
第（17）週－第（18）週	單打練習賽	健 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任 3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	1.個人單打競賽 2.擔任裁判 3.整理裝備與場地	1.遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4 能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.桌球單打規則複習 2.擔任裁判演練 3.抽籤分組單人競賽(11 球,3 戰 2 勝制)與輪流擔任裁判 4.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍 記分板	4
第（19）週－第（20）週	雙打練習賽	健 2c-Ⅲ-1 表現基本運動精神和道德規範。 健 2d-Ⅲ-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色與責任 3d-Ⅲ-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 3d-Ⅲ-3 透過體驗或實踐，解決練習比賽的問題。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標	1.雙打競賽 2.擔任裁判 3.整理裝備與場地	1.遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.能遵守上課規範和運動比賽規則，綜合運用所學技能進行個人單打競賽 2.能運用所學知識與技能擔任裁判，表現觀賞者的責任 3.能遵守紀律、重視榮譽感，完成比賽 4.能展現負責的態度，主動參與裝備與場地整理	1.桌球雙打規則說明 2.擔任裁判演練 3.抽籤分組單人競賽(11 球,3 戰 2 勝制)並輪流擔任裁判 4.分組完成裝備與場地整理	球桌 桌球 桌球拍 記分板	4
本主題是否融入資訊科技教學內容	**☑無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)**							

特教需求學生課程調整	□身心障礙類學生: ☑無　□有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(/人數) □資賦優異學生: □無　　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) □課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：黃明昌

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。