

一、學校現況與背景分析

(一) 學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣六腳鄉灣南村 6 號		電話	05-3802306	傳真	05-3804554
網址	http://www.wnps.cyc.edu.tw					
校長	胡協豐		E-mail	wnps@mail.cyc.edu.tw		
教導主任	蘇淑慧		E-mail	wnps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	16					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (____類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	47	3	0	0	0	50

(二) 學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	校園寬闊，各式植物分佈林立。	環境清潔維持不易。	有各種鳥類、昆蟲棲息其中。	易有危險性動物潛藏。	開發學校本位環境課程，讓學生了解週遭動植物。
教學設施	校舍美觀明亮，風雨球場安全性佳。	操場老舊。	尚能爭取外界資源補助整建硬體設備。	操場地面不平，易發生受傷事件。	建置校園安全地圖，宣導安全觀念。
師資結構	平均年齡約 40 歲，富經驗及熱忱。	每位教師需配合行政工作，工作量大	利用教師之專長，完成行政校務工作	缺乏音樂英語專長教師	親師合作，化阻力為助力，共同見證孩子的成長
學生特質	學生學習能力強，學習態度佳，可塑性高。	孩子家庭背景多不完整，行政教學須給予特別的關懷輔導。	學生性情純真，透過活動引導，容易引起學生共鳴，進而落實生活中。	學生程度落差大，教學時很難兼顧所有學生的學習需求。	進行補救教學，拉起落後的學生。
家長期望	學區不大，家長聯繫密切。	農工家庭忙於生計較無心關注子女教育。	學校與家長擁有多重溝通管道，學校團隊亦努力經營，極力爭取社區家長之認同。	單親及隔代教養家庭比例高	辦理親職教育，改善親師生關係，打造三贏局面。
社區特性	農村社區，民	學生家長參與學	學校歡迎家長參	地方上較少有資	辦理活動將社區

	風純樸。	校公共事務意願 有待提升。	與學校事務之推 行，共同提升學 校競爭力。	源可供學校申 請。	納入，讓學校成 為社區不可或缺 的一部分。
--	------	------------------	-----------------------------	--------------	-----------------------------