

三、嘉義縣東石鄉塭港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                |                                                                                                                                                                            |             |                 |        |    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|--------|----|
| 年級               | 四年級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 年級課程<br>主題名稱      | 文化大搜奇          | 課程<br>設計者                                                                                                                                                                  | 劉涵文         | 總節數/學期<br>(上/下) | 40/全學年 |    |
| 符合<br>彈性課<br>程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入)<br><input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流<br><input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                   |                |                                                                                                                                                                            |             |                 |        |    |
| 學校<br>願景         | 品格、健康、國際觀<br>勤學、創意、富美感                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 與學校願景呼<br>應之說明 | 1. 藉由閱讀策略的引導，讓學生能主動親近書本，快樂學習。<br><br>2. 透過閱讀讓學生能讀懂多元文本，理解各項議題，豐富生活知能培養藝術美感。<br><br>3. 培養學生具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，運用口語或文字順利與人溝通，陶冶良好品格。<br><br>4. 藉由廣泛的文本閱讀中了解各國文化的差異，開拓國際視野。 |             |                 |        |    |
| 總綱<br>核心素<br>養   | E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過<br>體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,<br>並與團隊成員合作之素養。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，<br>並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<br>促進多元感官的發展，培養生活環境中<br>的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 課程<br>目標       | 1. 應用資訊設備上網找尋相關所需的資料並與組員進行互動討論。<br>2. 培養學生學習團隊合作解決面臨的問題。<br>3. 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，順利與人溝通。<br>4. 能夠理解他人感受，平和的與人互動，完成團隊合作任務。<br>5. 能欣賞它組之作品並與同組學員共同創作作品。                   |             |                 |        |    |
| 教學<br>進度         | 單元<br>名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 連結領域(議題)/<br>學習表現 | 自訂<br>學習內容     | 學習目標                                                                                                                                                                       | 表現任務 (評量內容) | 學習活動<br>(教學活動)  | 教學資源   | 節數 |

|                      |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-------------------|--|--|-------------------|--|--|----------------------|--|--|---------------|------------------------|----------------------|----------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|------|----|-----|-----|-----|----------|-------|--|--|--|------------|-------|--|--|--|------|-------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 第(1)週<br>-<br>第(8)週  | 家鄉米食                   | 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<br>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。<br>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。<br>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 | 1. 康軒國語 4 下米食飄香文本<br>《新港文教基金會會訊》320 期 嘉義新港小農女自創品牌復興米食文化，找回飯菜的家鄉味 | 1. 能專心聆聽米食飄香文本。<br>2. 參與小組任務認識家鄉米食文化。<br>3. 能操作資訊設備完成小組分配之家鄉米食文化大搜查，並完成小組討論及發表。<br>能創作完成家鄉米食特色小吃地圖製作。 | 1. 小組能進行討論後，嘉義縣稻米主要生產鄉鎮，並找出東石鄉生產地。<br>2. 學生參與監評：<br>(1) 小組可以選出最喜歡的生產地，並能說出原因。<br>(2) 完成組內檢核單。 <table><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>1. 我們能共同討論稻米的主要產地</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2. 我們能運用方法找出稻米的產地</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3. 我們能說出所喜歡喜愛產地稻米的特色</td><td></td><td></td></tr></table><br>3. 學生參與定標：<br>小組聆聽他組報告，並完成組檢互學評分表 <table><tr><td>組別<br/>(含自己組別)</td><td>小組報告<br/>筆記<br/>(記錄各組特色)</td><td>喜愛度<br/>評分<br/>(1-10分)</td><td>仿作<br/>樣式<br/>勾選</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>4. 學生參與擇策：<br>學生能將嘉義縣稻米生產鄉鎮列出並繪製成家鄉米食地圖。<br><br>5. 學生參與調節：<br>學生能依教學建議，修整並完成嘉義縣稻米生產鄉鎮列出並繪製成家鄉米食地圖。<br><br>6. 學生參與監評：<br>小組學生完成【米食特色小吃地圖】作品調整，並進行組間互評。 <table><tr><td>評分指標</td><td>評分</td><td>第○組</td><td>第○組</td><td>第○組</td></tr><tr><td>能說明作品的特色</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能說明作品的使用情境</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>喜愛程度</td><td>1-4 分</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 檢核指標 | 是 | 否 | 1. 我們能共同討論稻米的主要產地 |  |  | 2. 我們能運用方法找出稻米的產地 |  |  | 3. 我們能說出所喜歡喜愛產地稻米的特色 |  |  | 組別<br>(含自己組別) | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分) | 仿作<br>樣式<br>勾選 | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 評分指標 | 評分 | 第○組 | 第○組 | 第○組 | 能說明作品的特色 | 1-3 分 |  |  |  | 能說明作品的使用情境 | 1-3 分 |  |  |  | 喜愛程度 | 1-4 分 |  |  |  | 【組內共學】<br>1. 教師提供嘉義縣米食生產地及產量表供學生閱讀及討論，另請學生利用平板電腦進行資料收集。<br>2. 請小組討論嘉義縣米食生產地及個人經驗？<br>3. 組內學生找出曾經吃過或看過的產地稻米及種類。<br>4. 小組派員發表結果。<br><br>【組間互學】<br>1. 請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2. 請小組就他組的報告，進行喜愛程度的評分。<br>3. 小組成員共同評分，比較分析後，並擇定最喜歡的產地及特色米食小吃，作為米食特色小吃地圖製作的藍本。<br>【教師導學】<br>1. 教師以嘉義縣米食生產地及產量表，進行嘉義縣米食產地及特色小吃的介紹。<br>2. 小組成員運用所學知能，合作完成預計製作米食特色小吃地圖(最少兩樣)。<br>3. 教師行間指導。<br>4. 教師展示小組作品，並說明與預計製作樣式間的差距，給予指導。<br><br>【學生自學】<br>1. 教師給予教學影片輔助學生了解表格製作重點。<br>米食特色小吃地圖製作：學生依據教師所指導及修正的意見，完成心目中理想的米食特色小吃地圖。 | 1. 嘉義縣米食生產地及產量表<br>2. 小組討論單、組內檢核單<br>3. 組間互學評分表<br>4. 資料處理軟體 — word 表格基本操作<br>5. 表格製作教學影片<br><a href="https://tw.vid.eo.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&amp;ei=UTF-8&amp;p=word%E8%A1%A8%E6%A0%BC%E6%95%99%E5%AD%B8&amp;type=E210TW91215G0#id=2&amp;vid=86fb4d11a09c5b985f9a7dc0f81be404&amp;action=click">https://tw.vid.eo.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&amp;ei=UTF-8&amp;p=word%E8%A1%A8%E6%A0%BC%E6%95%99%E5%AD%B8&amp;type=E210TW91215G0#id=2&amp;vid=86fb4d11a09c5b985f9a7dc0f81be404&amp;action=click</a> | 8 |
|                      |                        | 檢核指標                                                                                                                                                                     | 是                                                                | 否                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 1. 我們能共同討論稻米的主要產地    |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 2. 我們能運用方法找出稻米的產地    |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3. 我們能說出所喜歡喜愛產地稻米的特色 |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 組別<br>(含自己組別)        | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分)                                                                                                                                                     | 仿作<br>樣式<br>勾選                                                   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 第○組                  |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 第○組                  |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 第○組                  |                        |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 評分指標                 | 評分                     | 第○組                                                                                                                                                                      | 第○組                                                              | 第○組                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 能說明作品的特色             | 1-3 分                  |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 能說明作品的使用情境           | 1-3 分                  |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 喜愛程度                 | 1-4 分                  |                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |   |   |                   |  |  |                   |  |  |                      |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |

|                      |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------|--|--|-----------------|--|--|------------------|--|--|-----------|----------------|--------------|--------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|------|----|-----|-----|-----|----------|-------|--|--|--|------------|-------|--|--|--|------|-------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第(9)週<br>-<br>第(17)週 | 濕地之歌           | 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<br>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。<br>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。<br>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 | 1. 林務局(生命之歌—鰲鼓濕地森林園區)影片<br>線上學習資源-鰲鼓鳥地方 | 1. 能專心觀賞林務局(生命之歌—鰲鼓濕地森林園區)影片。<br>2. 能參與認識家鄉濕地生態及賞析冬候鳥之美。<br>3. 能完成小組利用高倍望鏡進行候留鳥的觀察，並完成利用資訊設備拍攝照片，最後進行小組報告分享。<br>4. 能創作完成家鄉塭港地區冬候鳥海報。能覺察家鄉濕地環境特色及保護。 | 1. 小組能進行討論後，分享用高倍望遠鏡觀察到的候留鳥形態。<br>2. 學生參與監評：<br>(1)小組可以選出最喜歡的候留鳥，並能說出原因。<br>(2)完成組內檢核單。 <table><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>我們能共同討論辨識候留鳥的種類</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能運用方法找出是何種候留鳥</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能說出所喜歡喜愛的候留鳥特色</td><td></td><td></td></tr></table><br>3. 學生參與定標：<br>小組聆聽他組報告，並完成組檢互學評分表 <table><tr><td>組別(含自己組別)</td><td>小組報告筆記(記錄各組特色)</td><td>喜愛度評分(1-10分)</td><td>仿作樣式勾選</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>4. 學生參與擇策：<br>學生能參與票選活動，選擇出自己最喜愛的留候鳥，並說出為什麼喜愛。<br><br>5. 學生參與調節：<br>學生能依教學建議，修整並完成嘉義縣塭港地區冬候鳥海報。<br><br>6. 學生參與監評：<br>小組學生完成【塭港冬候鳥海報】作品調整，並進行組間互評。 <table><tr><td>評分指標</td><td>評分</td><td>第○組</td><td>第○組</td><td>第○組</td></tr><tr><td>能說明作品的特色</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能說明作品的使用情境</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>喜愛程度</td><td>1-4 分</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 檢核指標 | 是 | 否 | 我們能共同討論辨識候留鳥的種類 |  |  | 我們能運用方法找出是何種候留鳥 |  |  | 我們能說出所喜歡喜愛的候留鳥特色 |  |  | 組別(含自己組別) | 小組報告筆記(記錄各組特色) | 喜愛度評分(1-10分) | 仿作樣式勾選 | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 評分指標 | 評分 | 第○組 | 第○組 | 第○組 | 能說明作品的特色 | 1-3 分 |  |  |  | 能說明作品的使用情境 | 1-3 分 |  |  |  | 喜愛程度 | 1-4 分 |  |  |  | 【組內共學】<br>1.教師播放生命之歌—鰲鼓濕地森林園區介紹影片，學生觀看後分組上網搜尋冬候鳥圖鑑。<br>2.請小組討論塭港地區見過的冬候鳥及個人經驗？<br>3.小組派員發表結果。<br><br>【組間互學】<br>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2.請小組就他組的報告，進行喜愛程度的評分。<br>3.小組成員共同評分，比較分析後，並擇定喜歡的數種冬候鳥，作為塭港地區冬候鳥海報的製作藍本。<br>【教師導學】<br>1.教師以生命之歌—鰲鼓濕地森林園區影片做為濕地生態介紹，帶領學生認識濕地常見的冬候鳥及濕地環境。<br>2.小組成員運用所學知能，合作完成預計製作塭港地區冬候鳥海報(最少兩樣)。<br>3.教師行間指導。<br>4.教師展示小組作品，並說明與預計製作樣式間的差距，給予指導。<br>5.教師帶領學生至室外以高倍數望遠鏡觀察學校旁濕地的冬候鳥及留鳥。<br>【學生自學】<br>1.教師給予教學影片輔助學生了解如何運用資訊設備進行多媒體的拍攝。<br>2.塭港地區冬候鳥海報製作：學生依據教師所指導及修正的意見，完成心目中理想的塭港地區冬候鳥海報並公開展示。 | 1. 林務局(生命之歌—鰲鼓濕地森林園區)影片<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=n0wq2zadyY0">https://www.youtube.com/watch?v=n0wq2zadyY0</a><br>2. 線上學習資源-鰲鼓鳥地方<br><a href="https://www.sjes.edu.tw/school/sjes/local_records/wetland/index_1.htm">https://www.sjes.edu.tw/school/sjes/local_records/wetland/index_1.htm</a><br>高倍數望遠鏡 |
|                      |                | 檢核指標                                                                                                                                                                     | 是                                       | 否                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 我們能共同討論辨識候留鳥的種類      |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 我們能運用方法找出是何種候留鳥      |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 我們能說出所喜歡喜愛的候留鳥特色     |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 組別(含自己組別)            | 小組報告筆記(記錄各組特色) | 喜愛度評分(1-10分)                                                                                                                                                             | 仿作樣式勾選                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 第○組                  |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 第○組                  |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 第○組                  |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 評分指標                 | 評分             | 第○組                                                                                                                                                                      | 第○組                                     | 第○組                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 能說明作品的特色             | 1-3 分          |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 能說明作品的使用情境           | 1-3 分          |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 喜愛程度                 | 1-4 分          |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |                |                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |                 |  |  |                 |  |  |                  |  |  |           |                |              |        |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| 第(17)週<br>-<br>第(28)週 | 請到我家鄉來                 | 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。<br>綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。<br>藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。<br>資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。<br>資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 | 1. 木 4 超好玩-一日蚵農(東石養蚵介紹)<br>食尚玩家-東石漁市場必看超值海鮮拍賣會！ | 1. 能專心觀賞木 4 超好玩-一日蚵農(東石養蚵介紹)影片及東石漁市場必看超值海鮮拍賣會！介紹影片。<br>2. 能認識養蚵產業及漁市場拍賣機制。<br>3. 能參與完成小組蚵串製作，蚵架模型製作。<br>4. 能創作完成家鄉塭港地區養蚵流程海報的製作。<br>5. 能了解家鄉蚵產業特色。 | 1. (1)小組能進行討論後，分享影片中蚵農養蚵日常與家中差異以及自身參與養蚵經驗。<br>(2) 小組能進行討論後，分享到漁市中參與拍賣的經驗。<br>2. 學生參與監評：<br>(1)小組可以選出最喜歡的養蚵過程，並能說出原因。<br>(2)完成組內檢核單。 <table><tr><th>檢核指標</th><th>是</th><th>否</th></tr><tr><td>我們能共同討論養蚵的過程</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能運用方法說明養蚵步驟的目的</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能說出所喜歡養蚵步驟特色</td><td></td><td></td></tr></table><br>(3)小組可以選出最漁市中拍賣會中最喜歡的海鮮種類，並能說出原因。<br>(2)完成組內檢核單。 <table><tr><th>檢核指標</th><th>是</th><th>否</th></tr><tr><td>我們能共同討論漁市中拍賣的海鮮種類</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能運用方法找出不認識的海鮮</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能說出所喜歡海鮮特色</td><td></td><td></td></tr></table><br>3. 學生參與定標：<br>小組聆聽他組報告，並完成組檢互學評分表 <table><tr><th>組別<br/>(含自己組別)</th><th>小組報告<br/>筆記<br/>(記錄各組特色)</th><th>喜愛度<br/>評分<br/>(1-10分)</th><th>仿作<br/>樣式<br/>勾選</th></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>4. 學生參與擇策：<br>學生能參與票選活動，選擇出自己最喜愛的海鮮種類，並說出為什麼喜愛。<br><br>5. 學生參與調節：<br>學生能依教學建議，修整並完成嘉義縣塭港地區養蚵生產流程海報、模型蚵架製作。<br><br>6. 學生參與監評：<br>小組學生完成【塭港冬候鳥海報】作品調整，並進行組間互評。 | 檢核指標 | 是 | 否 | 我們能共同討論養蚵的過程 |  |  | 我們能運用方法說明養蚵步驟的目的 |  |  | 我們能說出所喜歡養蚵步驟特色 |  |  | 檢核指標 | 是 | 否 | 我們能共同討論漁市中拍賣的海鮮種類 |  |  | 我們能運用方法找出不認識的海鮮 |  |  | 我們能說出所喜歡海鮮特色 |  |  | 組別<br>(含自己組別) | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分) | 仿作<br>樣式<br>勾選 | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 【組內共學】<br>1.教師播放木 4 超好玩-一日蚵農及食尚玩家-東石漁市場必看超值海鮮拍賣會！影片，學生專心觀看。<br>2.請小組討論家中養蚵流程及參與漁市拍賣之經驗？<br>3.小組派員發表結果。<br><br>【組間互學】<br>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2.請小組就他組的報告，進行喜愛程度的評分。<br>3.小組成員共同評分，比較分析後，並擇定喜歡的養程流程，作為塭港地區養蚵流程海報的製作藍本。<br>【教師導學】<br>1.教師以放木 4 超好玩-一日蚵農及食尚玩家-東石漁市場必看超值海鮮拍賣會！影片做為東石地區蚵產養及漁業介紹，帶領學生認識東石地區特有。<br>2.小組成員運用所學知能，合作完成預計製作塭港地區養蚵流程海報。<br>3.小組選定一種蚵架模型進行製作，教師進行行間指導。<br>4.教師展示小組作品，並說明與預計製作樣式間的差距，給予指導。<br>【學生自學】<br>1. 塭港地區養蚵流程海報製作：學生依據教師所指導及修正的意見，完成心目中理想的塭港地區養蚵流程海報以及蚵架模型並公開展示。 | 1. 木 4 超好玩-一日蚵農<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sExjqnyht-Q">https://www.youtube.com/watch?v=sExjqnyht-Q</a><br>食尚玩家-東石漁市場必看超值海鮮拍賣會！<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=j5w5PClkiDQ&amp;t=95s">https://www.youtube.com/watch?v=j5w5PClkiDQ&amp;t=95s</a> |
|-----------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|--------------|--|--|------------------|--|--|----------------|--|--|------|---|---|-------------------|--|--|-----------------|--|--|--------------|--|--|---------------|------------------------|----------------------|----------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                        | 檢核指標                                                                                                                                                                     | 是                                               | 否                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能共同討論養蚵的過程          |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能運用方法說明養蚵步驟的目的      |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能說出所喜歡養蚵步驟特色        |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 檢核指標                  | 是                      | 否                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能共同討論漁市中拍賣的海鮮種類     |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能運用方法找出不認識的海鮮       |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 我們能說出所喜歡海鮮特色          |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 組別<br>(含自己組別)         | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分)                                                                                                                                                     | 仿作<br>樣式<br>勾選                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 第○組                   |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 第○組                   |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 第○組                   |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12                    |                        |                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   |              |  |  |                  |  |  |                |  |  |      |   |   |                   |  |  |                 |  |  |              |  |  |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |            |       |     |     |     |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------|-------|-----|-----|-----|--|--|--|
|  |  |  |  |  | 評分指標       | 評分    | 第○組 | 第○組 | 第○組 |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 能說明作品的特色   | 1-3 分 |     |     |     |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 能說明作品的使用情境 | 1-3 分 |     |     |     |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 喜愛程度       | 1-4 分 |     |     |     |  |  |  |

|                             |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|-----------------------------|--|----|-------------|--|--|--------------------|--|--|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----------------------|----------------|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-----|--|--|--|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|-----|-----|-----|----------|-------|--|--|--|------------|-------|--|--|--|------|-------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第(29)週-第(40)週               | 消失的國土                  | 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 | 綜合 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。                     | 藝術 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。                                                                                                                                                                                                 | 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。   | 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                        | 1. 無聲沉淪地層陷危機                              | 2. 【嘉義東石】移動的國土外傘頂洲流失嚴重                                   | 2028年恐沒入海中                                                                                                                                                                                                                    | 世界翻轉中                    | 熱線 移動沙洲 消失危機             |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                        | 1. 能專心觀賞消失國土移動沙洲等 4 部影片。                  | 2. 能了解消失中的外傘頂洲及地層下陷的危機。                                  | 3. 能完成模擬地層下陷模型的製作。                                                                                                                                                                                                            | 4. 能參與完成家鄉塭港地區地層下陷海報的製作。 | 能覺察外傘頂洲的保育及蚵產業相關之議題。     |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                        | 1. 小組能進行討論後，分享對外傘頂洲的個人經驗，以及在村子中看到的地層下陷現象。 | 2. 學生參與監評：<br>(1)小組可以選出最喜歡的外傘頂洲活動，並能說出原因。<br>(2)完成組內檢核單。 | <table><tr><td>檢核指標</td><td>是</td><td>否</td></tr><tr><td>我們能共同討論戶校教學搭乘觀光漁船至外傘頂洲的活動種類</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能選出最喜愛的活動</td><td></td><td></td></tr><tr><td>我們能說出所喜歡喜愛的活動內容及特色</td><td></td><td></td></tr></table> | 檢核指標                     | 是                        | 否 | 我們能共同討論戶校教學搭乘觀光漁船至外傘頂洲的活動種類 |  |    | 我們能選出最喜愛的活動 |  |  | 我們能說出所喜歡喜愛的活動內容及特色 |  |  | 3. 學生參與定標：<br>小組聆聽他組報告，並完成組檢互學評分表 | <table><tr><td>組別<br/>(含自己組別)</td><td>小組報告<br/>筆記<br/>(記錄各組特色)</td><td>喜愛度<br/>評分<br/>(1-10分)</td><td>仿作<br/>樣式<br/>勾選</td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>第○組</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 組別<br>(含自己組別) | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分) | 仿作<br>樣式<br>勾選 | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 第○組 |  |  |  | 4. 學生參與擇策：<br>學生能參與票選活動，選擇出自己最喜愛的活動種類，並說出為什麼喜愛。 | 5. 學生參與調節：<br>學生能依教學建議，修整並完成嘉義縣塭港地區地層下陷海報。 | 6. 學生參與監評：<br>小組學生完成【塭港地層下陷海報】作品調整，並進行組間互評。 | <table><tr><td>評分指標</td><td>評分</td><td>第○組</td><td>第○組</td><td>第○組</td></tr><tr><td>能說明作品的特色</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>能說明作品的使用情境</td><td>1-3 分</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>喜愛程度</td><td>1-4 分</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | 評分指標 | 評分 | 第○組 | 第○組 | 第○組 | 能說明作品的特色 | 1-3 分 |  |  |  | 能說明作品的使用情境 | 1-3 分 |  |  |  | 喜愛程度 | 1-4 分 |  |  |  | 【組內共學】<br>1.教師播放無聲沉淪 地層陷危機、【嘉義東石】移動的國土外傘頂洲、移動中的消失國土!外傘頂洲流失嚴重 2028 年恐沒入海中 世界翻轉中、熱線 移動沙洲 消失危機，學生觀看後分組上網利用 google 地圖搜尋外傘頂洲地理位置。<br>2.請小組討論塭港地區見過的地層下陷現象及個人經驗？<br>3. 小組派員發表結果。 | 【組間互學】<br>1.請小組仔細聆聽他組的報告內容。<br>2.請小組就他組的報告，進行喜愛程度的評分。<br>3.小組成員共同評分，比較分析後，並擇定幾種地層下陷的例子，作為塭港地區地層下陷的製作藍本。<br>【教師導學】<br>1.教師以 4 部影片介紹，帶領學生東石外海移動的國土外傘頂洲，該洲的形成如何造就東石蚵產業，以及消失後將為產業帶來何種衝擊；地層下陷為居住安全帶來何種危機，該如何避免。<br>2.小組成員運用所學知能，合作完成預計製作塭港地區地層下陷海報。<br>3.教師行間指導。<br>4.教師展示小組作品，並說明與預計製作樣式間的差距，給予指導。<br>5.教師帶領學生村子進行踏查，拍攝地層下陷的實照。<br>【學生自學】<br>1.教師給予教學影片輔助學生了解如何運用資訊設備進行多媒體的拍攝。<br>2. 塭港地區地層下陷海報製作：學生依據教師所指導及修正的意見，完成心目中理想的塭港地區地層下陷海報並公開展示。 | 1. 無聲沉淪 地層陷危機<br>https://www.youtube.com/watch?v=99qVtYe67I4<br>2. 【嘉義東石】移動的國土外傘頂洲<br>https://www.youtube.com/watch?v=vdtt7BJ4tYo<br>3. 移動中的消失國土! 外傘頂洲流失嚴重<br>2028 年恐沒入海中 世界翻轉中<br>https://www.youtube.com/watch?v=0KGWV-r24Rg<br>熱線 移動沙洲 消失危機<br>https://www. |
| 檢核指標                        | 是                      | 否                                         |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 我們能共同討論戶校教學搭乘觀光漁船至外傘頂洲的活動種類 |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 我們能選出最喜愛的活動                 |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 我們能說出所喜歡喜愛的活動內容及特色          |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 組別<br>(含自己組別)               | 小組報告<br>筆記<br>(記錄各組特色) | 喜愛度<br>評分<br>(1-10分)                      | 仿作<br>樣式<br>勾選                                           |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 第○組                         |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 第○組                         |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 第○組                         |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 評分指標                        | 評分                     | 第○組                                       | 第○組                                                      | 第○組                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 能說明作品的特色                    | 1-3 分                  |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 能說明作品的使用情境                  | 1-3 分                  |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 喜愛程度                        | 1-4 分                  |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  |    |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                        |                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |   |                             |  | 11 |             |  |  |                    |  |  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                        |                      |                |     |  |  |  |     |  |  |  |     |  |  |  |                                                 |                                            |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |    |     |     |     |          |       |  |  |  |            |       |  |  |  |      |       |  |  |  |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                 |  |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------|--|
|                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  | youtube.com/watch?v=x1hGego1jC4 |  |
| 教材來源            |  | <input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                 |  |
| 本主題是否融入資訊科技教學內容 |  | <input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容<br><input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(40)節                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                 |  |
| 特教需求學生課程調整      |  | ※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u><br>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u><br>※課程調整建議(特教老師填寫)：<br><br><br><div style="text-align: right;">           特教老師姓名：<br/><br/>           普教老師姓名：         </div> |  |  |  |                                 |  |