

三、嘉義縣新港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	環境教育	課程 設計者	一年級教學群	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期	
符合彈性 課程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) □第二類 □社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學							
學校願景	人文、知識、平安、科學		與學校願景 呼應之說明	1、對於大樹已有概念，進而開闊他們的視野，對於世界上特別的樹木加以認識，使他們更了解生物多樣性的不同，藉以獲得知識與科學的觀察技巧。 2、在人文層面上，關懷周遭自然界的景物，進而愛護、保育自然景觀，能和自然共存，世代能有平安快樂的生活。				
總綱核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1、能發表樹木的功能或用途。 2、認識世界上奇特樹木的樣貌，並在世界地圖指出分布的位置。 3、利用多元感官以觸摸、圖畫、肢體表現等創作方式，表現樹木不同的特性，且會欣賞他人作品，藉以培養生活中的美感體驗。 4、培養愛護樹木、關懷生態環境的意識。 5、能欣賞及分享作品，進行展示和宣導。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學活動 （學習活動）	教學資源	節 數
第 (1) 週 - 第 (2) 週	一、 愛 心 樹	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 樹木的相關歌曲。 2. 藉由繪本「愛心樹」體會付出不求回報的感受。 3. 樹木功能、製造的物品。	1. 能聆聽故事，說出內容。 2. 能探索故事深層含意並分享自己的感受。 3. 能分享生活中樹木用途和產物的經驗。	1. 聽完繪本後，能回答出故事內容及重點。 2. 能回答出樹木功能、能製造的物品和用途。 3. 能說出生活周遭的物品材料，那些是可從樹木身上取得的。	活動一：(1 節) 1. 學生討論聽過哪些樹木的相關歌曲。 2. 繪本「愛心樹」導讀與賞析。 活動二：(1 節) 1. 藉由「愛心樹」讓學生覺察父母對我們無怨無悔的付出，體會父母的辛勞，就像愛心樹對小男孩一樣不斷的付出不求回報。 2. 從日常生活中思考並覺察有哪些物品是用樹來製造。 3. 老師說出一種家具，讓學生用植物的樹枝、花瓣、葉子	繪本「愛心樹」（出版社：水滴文化，作者：謝爾·希爾弗斯坦） 樹木製造的物品圖片	2

						等，擺出的家具形狀，覺察樹木的功能及能製造的物品。		
第(3)週－第(4)週	二、世界奇妙的樹	國語文 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 世界奇特樹種的介紹。 2. 樹種特別之處。 3. 國家的地理位置。	1. 能聆聽簡報中世界樹種的介紹。 2. 能說出的簡報中樹種特別之處。 3. 能參與討論，並以行動表現知道上述國家的地理位置。	1. 學生能說出世界樹種中簡報的大致內容。 2. 學生能辨別不同樹種的外型和顏色。 3. 學生能在世界地圖中指出這些特殊樹種的國家位置。	活動一：(1 節) 1. 介紹世界奇特樹木的簡報。 2. 讓學生認識大樹的姿態變化萬千。 3. 讓學生分享生活周遭的樹木，覺察有些樹木是從不同國家移植而來。 活動二：(1 節) 1. 與同學討論這些奇特樹木特殊之處，覺察不同種樹木之間的差異。 2. 同學試著在世界地圖中指出這些特殊樹種的國家位置。	世界地圖 網路奇特樹木 PPT 學習單	2
第(5)週－第(7)週	三、校園樹友	國語文 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 校園樹木名稱。 2. 校園樹木的外形、特徵。 3. 校園樹木標示學習單。	1. 能走訪校園，認識校園內的樹木，並說出它們的名稱。 2. 能認識各種樹木的外形、特徵，並運用多元感官觀察體驗、探究環境中的事物。 3. 能以語言、文字或圖畫清楚表達樹木的特性。 4. 能完成校園樹木標示學習單。	1. 能說出校園中樹木的名稱。 2. 學生能依老師要求，在校園中找到指定的樹。 3. 學生能根據觀察，以口說和繪畫的方式表現樹木的特徵。 4. 學生能在校園地圖上標記樹木的位置。	活動一：(1 節) 1. 認識校園內的樹木。 2. 觀察校園中樹木的特性。 活動二：(2 節) 1. 讓學生用口說和繪畫的方式表達樹木的特徵。 2. 在校園地圖中用記號標出簡報中介紹的樹木。 3. 教師引導學生覺察校樹存在校園的價值，也讓學生反向思考，如果沒有校樹，學校在遮陽、美化校園、水土保持方面等是否會造成影響？	校樹介紹 PPT 校園地圖 校園植物	3
第(8)週－第(11)週	四、大樹特兒	國語文 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 國語文 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 5-I-3	1. 校樹的外型特徵與校樹樣貌的聯想。 2. 姿體動作表現。 3. 想像力創作。 4. 美的多元形式。	1. 能發揮想像力，正確說出完整的聯想語句，並完成學習單。 (○○樹的樣子……，好像……) 2. 能理解話語的訊息，用適切的表情和姿體動作表現樹木的姿態。 3. 能運用媒介與素材，發揮想像力，將自己喜愛的樹木與身體自畫像結合做創作。	1. 能完成校園樹木樣貌與聯想物學習單 2. 能用身體表現大樹枝幹伸展的樣子 3. 能運用媒材做創作。 4. 能說出樹木的美麗之處，覺察大自然的美感。	活動一：(2 節) 1. 帶領學生去觀察校樹的外型特徵。 2. 讓學生發想，覺察學習單上的校樹樣貌可聯想到什麼人或物品，並完成學習單。 活動二：(2 節) 1. 讓學生用身體表現大樹枝幹伸展的樣子，覺察樹木的枝葉生長與日照有關。	校樹介紹 PPT 校園地圖 校園植物 校園樹木樣貌與聯想物學習單 圖畫紙 繪畫工具 照相機(手機)	4

		理解與欣賞美的多元形式與異同。		4. 能理解美的表現方式可以很多元並接納每個人對美的看法有所不同。		2. 用彩色筆在圖畫紙上畫出結合最喜愛的樹木樣貌和自己用身體模仿的姿態。 3. 覺察樹木的多樣性，並能欣賞各種不同形態的美。		
第(12)週－第(15)週	五、幫大樹扮	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 裝扮校樹。 2. 裝扮的媒材與裝扮的主題。 3. 美感賞析。	1. 能和同組組員交談，適時提問、回答，並分享自己的想法，最後歸結出小組共識。 2. 能運用各種表現與創造的方法與形式，為小組的大樹做裝扮。 3. 能學習美化生活，增加生活樂趣的方式。	1. 學生能分享想法，透過討論後歸結出小組共識。 2. 能運用各種表現與創造的方法和形式，為大樹做裝扮。 3. 能上台報告並欣賞他人作品且分享想法。	活動一：(2 節) 1. 學生 3~4 人一組，討論出小組最想為校園哪棵樹木做裝扮，並說明原因。 2. 討論小組裝扮的主題名稱。 3. 討論各種表現與創造的方法和形式。 4. 分配每人準備裝飾的素材。 活動二：(2 節) 1. 各組為校園中的選定大樹做裝扮，訓練小組在裝扮中解決問題的能力。 2. 老師將各組成果拍照，並帶領學生賞析裝飾成果。	校園地圖 校園樹木裝飾媒材 裝扮大樹學習單 照相機（手機）	4
第(16)週－第(19)週	六、樹台 大舞秀	國語文 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 生活 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生活 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 裝扮自己的主題、媒材（落葉或果實等）。 2. 走秀的表現方式。 3. 美感賞析。	1. 能和同組組員交談，適時提問、回答，並分享自己的想法。 2. 能運用各種表現與創造的方法和形式，為自己做裝扮。 3. 能運用媒介與素材，發揮想像力，收集樹木的落葉或果實裝飾在自己身上，並以走秀方式呈現。 4. 能學習美化生活，增加生活樂趣的方式。	1. 學生能分享想法，並寫出同組的裝扮創作的發想。 2. 能運用樹木的媒介與素材進行表現與創作。 3. 能運用各種表現與創造的方法和形式美化自己。 4. 能上台走秀並欣賞他人表演後，寫下自己的想法與他人分享。	活動一：(1 節) 1. 學生 3~4 人一組，討論出小組最想利用樹木的落葉或果實在自己身上如何做裝扮，並說明原因。 2. 討論小組裝扮自己的主題名稱。 3. 討論各種表現與創造的方法和形式，訓練小組在裝扮中解決問題的能力。 活動二：(3 節) 1. 分配每人收集樹木的落葉或果實裝飾的素材。（儘量不破壞樹木為原則） 2. 發揮想像力，將媒材運用各種方式裝飾在小組選出的模特兒身上。 3. 在教室內布置簡易舞台，請各個模特兒一一走秀，並在定點用肢體表現出大樹的姿態。 4. 老師將各組成果拍照，並賞析表演成果。	學生之前繪畫樹木與裝扮樹木的成果照（舞台背景） 裝飾媒材 簡易走秀舞台布置 走秀背景音樂 錄影機（手機） 選票	4

[illegible]