

四、嘉義縣塭港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	五年級	年級課程主題名稱	五年級/數位科技	課程設計者	王寧安	總節數/學期(上/下)	20/上學期
符合彈性課程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題*是否融入 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校願景	品格 健康 國際觀 勤學 創意 富美感		與學校願景呼應之說明	一、透過資訊運用，了解健康生活資訊及重要性，進而實踐於日常生活中，增進生理與心理健康。 二、透過教學過程中的合作與分享，培養勤學的態度及利己利人的好品格。 三、運用網路世界無遠弗屆的特性，擴大視野，培養國際觀。 四、運用數位媒材，發揮創意，提升美感。			
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備科技與資訊應用的基本素養，將校本蚵產業課程應用於各類媒體中，讓學生理解蚵產業的意義與影響。 二、透過欣賞及踏查，觀察周遭人、事、物，增進美感體驗，運用數位創作，呈現藝術之美，讓學生具備藝術創作與欣賞的基本素養。 三、透過小組合作、討論、發表、分享等學習歷程，增加學生互動經驗，進而培養理解他人感受，樂於與同學互動，提升與團隊成員合作之素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	從空中看家鄉	社會領域 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。	1. GOOGLE Earth 2. Powerpoint 簡報軟體 3. 外傘頂洲	1. 能運用 GOOGLE Earth，搜尋外傘頂洲位置並做測量。 2. 運用 Powerpoint 簡報軟體，製作外傘頂洲介紹簡報。 3. 能聆聽同學對外傘頂洲環境保護與經濟開發間的看法，並表達個人看法。	1. 能操作 GOOGLE Earth 觀察家鄉及發表。 2. 能正確使用 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具。 3. 完成簡報並說明。	活動一：【Google Earth 看台灣】 【教師導學】 1. 教師介紹並示範操作 GOOGLE Earth。 【學生自學】 1. 學生練習操作 GOOGLE Earth。 【組內共學】 1. 學生分組操作 GOOGLE Earth，觀察台灣的海岸線及地形特徵。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表台灣的海岸線及地形特徵。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。	https://dongs.hih.cyhg.gov.tw/News_Content.aspx?n=B1580C2B7C4AF25A&sms=2296A923183B68D3&s=5B4B9B33D7178606 東石鄉公所 https://www.youtube.com/watch?v=xlhGego1jC4 熱線 移動沙洲 消失危機;沙洲漂移 蚵農憂心;外傘頂洲 恐消失 https://www.youtube.com/watch?v=Atj4a6A1MV0	4

						活動二：【外傘頂洲知多少】 【教師導學】 1. 教師介紹並示範操作 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具。 【組內共學】 1. 學生操作 GOOGLE Earth 搜尋外傘頂洲。 2. 學生利用 GOOGLE Earth 測量距離與面積工具，測量外傘頂洲東西寬及南北長之距離，並測量與東石漁人碼頭距離。 3. 完成組內檢核單。 4. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表 GOOGLE Earth 測量工具使用心得。。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。	移動國土外 傘頂洲 昔日 西南馬爾地 夫【東石 1001 個故 事】 自評表 他評表	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

						活動三：【外傘頂洲的美麗與哀愁】 【組內共學】 1. 學生分組上網搜尋外傘頂洲的資料，並製作外傘頂洲的介紹簡報。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 教師以學生全廣模式，讓每組學生簡報其作品。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 【教師導學】 1. 教師引導學生反思經濟發展與工業發展對環境的衝擊。		
第 (5) 週 -	家鄉之美	社會領域 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1. 家鄉環境。 2. 家鄉之美主題	1. 能關注家鄉的社會、自然、人文環境與生活方式。 2. 運用詞句和說話技	1. 能說明主題及想法。 2. 能運用平板電腦或手機進行拍攝。	活動一：【探索家鄉之美】 【組內共學】 1. 學生分組討論家鄉的美景、美食、廟宇、生態等，	https://light.house.motcmpb.gov.tw/light_house_3_26.html	4

第 (8) 週	語文領域 2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	討論單。 3. photocap 影像美工軟體	巧，豐富介紹家鄉之美的內容，並能完成家鄉之美主題討論單。 3. 能運用 photocap 影像美工軟體合作完成作品並發表。	3. 能操作影像美工軟體進行照片美編及後製。 4. 能完成作品並發表。	擇定一主題，以不重複為原則。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表，說明主題及想法。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 活動二：【小小攝影師】 【組內共學】 1. 各組學生依選定主題進行拍攝。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【教師導學】 1. 教師示範操作 photocap 影像美工軟體。 【組內共學】 1. 各組學生進行照片美編及後製。 2. 完成組內檢核單。	交通部航港局 https://www.twreporter.org/a/photo-chiayi-wengang 《報導者》攝影工作坊——在地影像紮根計畫 林彥廷／嘉鄉：塭港寄情 自評表 他評表
-----------------	---	---	---	---	---	--

						3. 小組派員發表結果。 活動三：【成果發表會】 【組間互學】 1. 各組播放拍攝作品，並說明創作主題及想法。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 【教師導學】 1. 教師引導學生反思家鄉美景、美食、廟宇、生態等對社區的意義及重要性。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	資訊 素養 與倫 理	社會領域 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 語文領域 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	1. 分組討論紀錄單。 2. e teacher 中小學網路素養與認知網站資源 3. 資訊倫	1. 能檢視e teacher 中小學網路素養與認知網站資源，分析其觀點。 2. 能聆聽他人的發言，完成分組討論紀錄單。 5. 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的使用規範。	1 能進行討論並發表心得。 2. 完成分組討論紀錄單。 3. 能說出網路對人際互動及社會的影響，反思自己是否了解並遵守資訊倫理的使用規範。	活動一：【動畫、影片觀賞及討論發表】 【教師導學】 1. 老師全廣播放 e teacher 中小學網路素養與認知網站動畫或影片，每次上課針對一個主題進行觀賞。 2. e teacher 中小學網路素養與認知網站 10 個主題	https://eteacher.edu.tw/Materials.aspx e teacher 中小學網路素養與認知 自評表 他評表	4

		資議 a-III-3 遵守 資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。	理			• <u>網路識讀</u> • <u>網路交友</u> • <u>網路沉迷</u> • <u>網路霸凌</u> • <u>網路安全</u> • <u>網路遊戲</u> • <u>網路交易</u> • <u>網路法律</u> • <u>網咖現象</u> • <u>禮儀規範</u> 【組內共學】 1. 學生反思自己曾經歷或聽聞生活周遭曾發生的網路事件，對自己及他人造成的問題及影響，分組討論及發表。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表討論結果。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。		
--	--	--	---	--	--	---	--	--

						活動二：【新聞事件簿】 【教師導學】 1. 閱讀真實新聞案例報導或影片觀賞。 【組內共學】 1. 學生分組討論自己曾經歷或聽聞生活周遭曾發生的網路事件，對自己及他人造成的問題及影響。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組發表討論結果。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 【教師導學】 1. 教師歸納總結。		
第 (13) 週 -	行銷 在地 產業	語文領域 6-III-3 掌握寫作步驟， 寫出 表達清楚、段落分明、符	1. 道具製作 2. 微廣告	1. 能參與討論，共同 寫出 微廣告腳本。 2. 能 運用 語調、表情	1. 完成微廣告腳本編輯及道具製作。 2. 能認真參與微廣告	活動一：【微廣告腳本創作】 【組內共學】 1. 學生分組討論蚵產業主	平板電腦 自評表	8

第 (21) 週	合主題的作品。 語文領域 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。	腳本 3. word 文書軟體 4. 美工編輯軟體 5. 影音編輯軟體	和肢體等變化輔助口語表達，優化微廣告效果。 3. 能運用 word 文書軟體編輯微廣告腳本 4. 能運用美工編輯軟體完成道具製作。 5. 能運用影音編輯軟體剪輯微廣告。	彩排 3. 完成微廣告拍攝及剪輯。 4. 微廣告發表。	題，創作腳本台詞，利用 word 文書軟體進行編輯。 2. 完成組內檢核單。 3. 小組派員發表結果。 【組間互學】 1. 各組學生上台說明主題及廣告架構。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給予其他小組回饋。 4. 完成組間互學評分表。 【組內共學】 4. 學生利用時間練習熟練台詞，以利後續拍攝。 活動二：【製作簡單道具】 【組內共學】 1. 學生分組分工，利用美工編輯軟體製作微廣告相關道具。 2. 學生利用時間熟練台詞及使用道具，增加廣告效果。 3. 完成組內檢核單。	他評表	
------------------	---	---	---	--	--	-----	--

					活動三：【微廣告拍攝及後製】 【組內共學】 1. 各組學生利用平板電腦錄製微廣告。 【教師導學】 1. 教師介紹並示範操作影音編輯軟體剪輯功能。 【學生自學】 3. 學生練習操作影音編輯軟體剪輯功能。 【組內共學】 1. 各組完成作品剪輯。 2. 完成組內檢核單。 活動四：【微廣告成果發表會】 【組間互學】 1. 各組播放微廣告作品，並說明創作的想法。 2. 請小組就他組所報告的內容，進行喜愛程度的評分。 3. 小組聆聽他組報告，並給	
--	--	--	--	--	--	--

						予其他小組回饋。 4.完成組間互學評分表。 【教師導學】 1.教師總結。		
教材來源	☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(16)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							
特教老師簽名： 普教老師簽名：張文斌								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。