

三、嘉義縣梅圳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	英緣際會~歡樂 ABC	課程 設計者	葉曉昀	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過英文課程讓學生能夠掌握關鍵、具備英語的基礎能力。 二、由生活美語——讓學生看見國際亮點，增加更多自我學習機會。 三、學生能運用所學、字詞及句型，在日常用英語進行簡易溝通，深耕在地。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，於生活情境中，能運用簡易數字、動物單字、節慶和顏色，奠定學習的興趣及良好的態度，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1) 週 - 第(6) 週	Unit 1 Aa~E e Topic: Number 1~10	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母。 英參 1-I-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Aa~Ee 2. Aa~Ee 代表單字 3. Number 數字 1~10	1 能認讀與聽寫字母音 Aa~Ee 2 能聽辨和說出 Aa~Ee 代表單字 3. 能正確書寫 Aa~Ee 字母大小寫及其單字 4. 能聽辨數字 1~10 單字	1. 說出指定的字母及單字 2. 完成字母與數字學習單 3. 正確使用數字生活用語對話 4. 唱出歌曲: 10 Little Numbers	1. 聽辨字母 Aa~Ee 2. 唸讀字母音和單字 3. 聽辨單字，利用數字卡配對 4. 玩字母配對記憶遊戲 5. 歌曲 Little Numbers 教唱	1. 字母學習單 2. 歌曲: 10 Little Numbers https://www.youtube.com/watch?v=dk9Yt1PqQiw	6

第(7)週 - 第(12)週	Unit 2 Ff~Ii Topic: Animals	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母。 英參 1-I-2/聽懂課堂中所學的字詞。 英參 1-I-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 英參 4-II-1/書寫 26 個印刷體大小寫字母 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Ff~Ii 2. Ff~Ii 代表單字 3. 動物的英文單字： tiger bear frog monkey rabbit 4. 能運用動物的生活用語	1 能認讀與聽寫字母音 Ff~Ii 2 能聽辨和說出 Ff~Ii 代表單字 3. 能正確書寫 Ff~Ii 字母大小寫及其單字 4. 能運用動物的生活用語	1. 說出指定的字母和單字 2. 完成字母學習單 3. 完成動物學習單 4. 正確使用動物生活用語對話	1. 複習字母名 2. 唸讀字母音和單字 3. 玩字母賓果遊戲 4. 聽辨的動物單字找出單字圖卡配對 5. 動物簡易生活對話	1. 字母與動物學習單	6
----------------------	--	---	---	---	--	--	-------------	---

第 (13) 週 - 第 (17) 週	Unit 3 Jj~L l Topic: Merry Christmas	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母。 英參 1-I-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 英參 8-I-3/能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 2. Jj~Ll 代表單字 3. 聖誕節的英語相關字詞: Christmas Merry christmas card gift candycan santa deer snowman gingerbread love family 4. 聖誕節歌曲韻文	1 能認讀與聽寫字母音 Jj~Ll 2 能聽辨和說出 Jj~Ll 代表單字 3. 能正確書寫 Jj~Ll 字母大小寫及其單字 4. 能認識聖誕節的英語相關字詞 5. 能唸讀聖誕節韻文歌謠	1. 說出指定的字母及單字 2. 完成聖誕節學習單 3. 唱出聖誕歌曲	1. 唸讀字母音和單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 介紹聖誕節的節慶活動和相關字詞 4. 唸讀唱聖誕節韻文歌謠	繪本: It's christmas David https://www.youtube.com/watch?v=77JmI5j0VZM 聖誕節韻文歌謠 Santa Claus is coming to town https://www.youtube.com/watch?v=HSmsq2iq4bQ&list=PLA1bS40DyigIpEx1zkV6WyDE427ZCr5J4	5
---------------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---

第 (18) 週 － 第 (21) 週	Unit 4 Mm~N n Topi c: Co lo r	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母。 英參 1-I-7/能聽懂課堂 中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 生活 3-I-1/願意參與各 種學習活動，表現好奇 與求知探究之心。	1. 字母 Mm~Nn 2. Mm~Nn 代表單字 3. Color 的相關單 字： red blue yellow white black 4. 相關句 型： what color is it? It’ s blue 5. 顏色生 活用語	1 能認讀與聽寫字母音 Mm~Nn 2 能聽辨和說出 Mm~Nn 代表單字 3. 能正確書寫 Mm~Nn 字母大小寫及其單字 4. 能認識 Color 的相關英文 5. 能做適當的句型對話 what color is it? It’ s blue	1, 能說出指定的字母、單字及句子 2. 完成字母學習單 3. 完成 Color 學習單 4. 認真參與遊戲	1. 聽辨字母 Mm~Nn 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫大小寫字母和單字 4. 聽辨顏色單字 5. 利用色筆依指示著色 6. 不同色紙寫顏色, 唸出單字 5. 指導句型 6. 用所學句型做對話練習	1. 字 母 與 顏 色 學 習 單 2. 色 紙 3. 色 筆	4	
	教材來源	□選用教材 () ■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
	本主題是否 融入資訊科 技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
	特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.上課一開始請預告這節課要進行哪些活動。 2.如果需要轉移上課地點，請先預告：我們要進行 活動，要換到 地方上課。 3.上課教師可以適時走到個案身旁確認他目前有在本學習活動中，可以提醒他：00 請看老師/黑板/大電視，但是不用強制他，避免造成個案的焦慮。 4.個案若有發表的困難，請將問題改為選擇、是非、指認的作答方式，或是請他重述重要概念短句(老師先說一次，個案再重述一次)。 5.評量請考慮個案較擅長的表現方式或選擇個案較佳表現單元為評量結果。 特教老師姓名：林雅慧 普教老師姓名：葉曉昀							

填表說明：
(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

