

三、嘉義縣梅圳國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

年級	一、二年級	年級課程 主題名稱	英緣際會~歡樂 ABC	課程 設計者	葉曉昀	總節數/學期 (上/下)	<i>20/上學期</i>
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題 <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他						
學校 願景	掌握關鍵、看見亮點、深耕在地		與學校願景呼 應之說明	一、透過英文課程讓學生能夠掌握關鍵、具備英語的基礎能力。 二、由生活美語——讓學生看見國際亮點，增加更多自我學習機會。 三、學生能運用所學、字詞及句型，在日常用英語進行簡易溝通，深耕在地。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	具備英語聽、說、讀、寫的基本語文素養，於生活情境中，能運用簡易數字、動物單字、節慶和顏色，奠定學習的興趣及良好的態度，並藉由與他人互動合作的活動，進而培養理解他人感受與溝通的能力。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(6)週	Unit 1 Oo~Rr Topic: Family	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母(Letter names)。 英參 1-I-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Oo~Rr 2. Oo~Rr 代表單字 3. family 的相關單字 daddy mommy brother sister uncle aunt grandpa grandma 4. 相關句型 He is my _____ . She is my _____ .	1 能認讀與聽寫字母音 Oo~Rr 2 能聽辨和說出 Oo~Rr 代表單字 3. 能正確書寫 Oo~Rr 字母大小寫及其單字 4. 能說出家人相關的單字 5. 能拿出家人照片介紹家人是誰 6. 能進行簡單句子對話	1. 完成字母學習單 2. 完成家庭學習單 (把自己的家人畫出, 並寫上家人的單字) 3. 完成英文家庭樹的繪製 4. 能正確使用家庭生活用語對話	1. 聽辨字母 Oo~Rr 並完字母配對遊戲。 2. 認識家人相關的單字 3. 畫出自己的家人，用英文表示 4. 拿出家人照片上台用英文介紹家人 5. 畫出家庭樹，並把家人關係用英文表示。	1. 字母學習單 2. 家人照片 3. 英文家庭樹學習單	6

第(7)週 - 第(11)週	Unit 2 Ss~Vv Topic: Part of the body	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母(Letter names)。 英參 1-I-7/能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 字母 Ss~Vv 2. Ss~Vv 代表單字 3. body 的相關單字: eye ear nose mouth head toe shoulder knee hair 4. 相關句型 Touch your _____. 5. 歌曲教唱 Head, Shoulder s, Knees & Toes - Exercise Song For Kids	1 能認讀與聽寫字母音 Ss~Vv 2 能聽辨和說出 Ss~Vv 代表單字 3. 能正確書寫 Ss~Vv 字母大小寫及其單字 4. 能認識自己身體各部位的相關英文 5. 能做適當的句型對話 Touch your_____. 6. 能唱出關於身體的 Song	1. 完成字母學習單 2. 繪製身體各部位人形圖 3. 能做出適當的句型對話 4. 唱跳歌曲	1. 聽辨字母 Ss~Vv，玩字母賓果遊戲 2. 介紹身體各部位單字 3. 分組畫出一位男孩或女孩的人形, 並標示出身體各部位 4. 兩人一組做句型對話 5. 教唱 Song	1. 字母學習單 2. 身體各部位人形圖 3. 歌曲 MP4 Head, Shoulders, Knees & Toes - Exercise Song For Kids https://www.youtube.com/watch?v=R15G_7N1gCo	5

第 (12) 週 - 第 (16) 週	Unit 3 Ww~X x Topic: Mother's Day	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母(Letter names)。 英參 1-I-7/能聽懂課堂 中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 英參 8-I-3/能了解課堂 中所介紹的國外主要節 慶習俗。 生活 3-I-1/願意參與各 種學習活動，表現好奇與 求知探究之心。	1. 字母 Ww~Xx 2. Ww~Xx 代表單字 3. 母親節 的介紹 4. 母親節 的英語相 關字詞： mother carnatio n kiss hug gift card love thanks 5. 母親節 歌曲韻文 6. 製作母 親卡	1 能認讀與聽寫字母音 Ww~Xx 2 能聽辨和說出 Ww~Xx 代表單字 3. 能正確書寫 Ww~Xx 字母大小寫及其單字 4. 能認識母親節的英語相關字詞 5. 能唸讀母親節韻文歌謠 6. 製作 Mother's card	1. 說出指定的字母及單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 口頭問答母親節的由來 4. 小組表演能清楚的朗讀韻文歌曲 5. 完成卡片製作	1. 唸讀字母音和單字 2. 書寫大小寫字母和單字 3. 介紹母親節的節慶活動和相關字詞 4. 唸讀母親節韻文 (Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day. Mother's Day Mother's Day Happy Mother's Day Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day.) 5. 寫下感恩母親節卡片	字母學習單 卡片 歌曲：Happy Mother's Day https://www .youtube.co m/watch?v=M YqFPalmrXo	5
---------------------------------------	---	---	---	--	---	--	--	---

第 (17) 週 - 第 (20) 週	Unit 4 Yy~Z z Topi c: To y	英參 1-I-1/能聽辨 26 個字母(Letter names)。 英參 1-I-7/能聽懂課堂 中所學的字詞。 英參 2-I-1 能說出 26 個字母。 英參 3-I-1/能辨識 26 個印刷體大小寫字母 英參 3-I-2/能辨識 26 個字母相對應的字詞。 生活 3-I-1/願意參與各 種學習活動，表現好奇 與求知探究之心。	1. 字母 Yy~Zz 2. Yy~Zz 代表單字 3. toy 的 相關單 字: ball doll kite yo-yo robot 4. 相關句 型: Is it/that a____? Yes, it is. No, it isn' t.	1 能認讀與聽寫字母音 Yy~Zz 2 能聽辨和說出 Yy~Zz 代表單字 3. 能正確書寫 Yy~Zz 字母大小寫及其單字 4. 能認識 toy 的相關英文 5. 能做適當的句型對話 Is it/that a____? Yes, it is. No, it isn' t.	1, 能說出指定的字母、單字及句子 2. 完成字母學習單 3. 完成 toy 學習單 4. 認真參與猜一猜 toy 遊戲	1. 聽辨字母 Yy-Zz 2. 唸讀字母音和單字 3. 書寫大小寫字母和單字 4. 拿出所學的 toy 實物讓同學用英文猜猜是何種玩 具 5. 指導句型 6. 用所學句型做對話練習	1. 字 母 學 習 單 2. toy 實 物 3. toy 學 習 單	4
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生: ☒ 無 ☐ 有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒ 無 ☐ 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.上課一開始請預告這節課要進行哪些活動。 2.如果需要轉移上課地點，請先預告：我們要進行 活動，要換到 地方上課。 3.上課教師可以適時走到個案身旁確認他目前有在本學習活動中，可以提醒他：00 請看老師/黑板/大電視，但是不用強制他，避免造成個案的焦慮。 4.個案若有發表的困難，請將問題改為選擇、是非、指認的作答方式，或是請他重述重要概念短句(老師先說一次，個案再重述一次)。 5.評量請考慮個案較擅長的表現方式或選擇個案較佳表現單元為評量結果。 特教老師姓名：林雅慧 普教老師姓名：葉曉昀							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

