

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第一學期一年級普通班閩南語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：黃麗枝

第一學期

| 教材版本 | | 康軒版第一冊 | | 教學節數 | | 每週(1)節，本學期共(21)節 | | | | |
|--------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 課程目標 | | 1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。 | | | | | | | | |
| 教學進度週次 | 單元名稱 | 節數 | 學習領域核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統整規劃(無則免) |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早/老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。 2.進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 3.說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 4.教師再引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。 | 口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第二週 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「欸早」。 2.引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 3.和學生一起討論問候語「欸早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如，「欸早」只適合用在早上互相問好，而「你好」的使用時機不限定任何時間點，只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候，則比較適合在三餐前後的時間點。 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第三週 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親 | 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉 | 第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.引導學生觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖，仔細聽 CD | 口頭評量 實作評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | <p>習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>屬稱謂。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>語應用在日常生活中。</p> <p>5.運用所學與他人建立良好的人際關係。</p> | <p>內容後，再勾出正確答案。</p> <p>2.教師以單題作答的方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。</p> <p>3.並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正确禮貌用語。</p> <p>4.「做伙來耍」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意，試著依照圖中人物的回答，推敲各圖應有的問句。</p> <p>5.待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>6.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習禮貌用語的問與答。</p> | | <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> | |
| 第四週 | 第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1.正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽懂並理解課文文意。</p> <p>3.初步認識親屬稱謂的講法。</p> | <p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？</p> <p>2.詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。</p> <p>3.第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。</p> <p>4.問學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜好？藉此讓學生了解自己受到家人照顧，同時也要懂得主動了解、體貼家人。</p> | <p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> | |
| 第五週 | 第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> | <p>1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</p> <p>2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</p> <p>3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</p> <p>4.分享並修正自己造的句子。</p> <p>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p> | <p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.請學生發表家庭成員有哪些人。</p> <p>2.播放教學媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。</p> <p>3.介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</p> <p>4.教師請學生觀察「相招來開講」情境圖中家人活動的內容，讓學生發表所看到的情境。</p> <p>5.教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。</p> <p>6.備妥稱謂語詞卡、裝入不透明摸彩箱。教師可自行抽語詞卡讓全班念，或指定學生上臺抽，並將抽到的親屬稱謂套用於句型。替換成功後，再請全班念一次。</p> <p>7.熟練三個句型後套入不同親屬稱謂語，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛(看冊)→阿姊上愛(看報紙)。</p> | <p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> | |
| 第六週 | 第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> | <p>1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p> | <p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>4.學生根據教學 CD 內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。</p> | <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 | | 5.請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 6.先帶領全班複習第1、2課語詞，再指導學生兩兩一組進行對話練習。 7.教師可先指導學生熟練內容，熟練後，還可開放學生自由發揮，利用學過的語詞，編一段創意對話。 | | 家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 | |
| 第七週 | 第一單元溫暖的家庭 單元活動一 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 | 1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 | 第一單元溫暖的家庭 單元活動一 1.複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2.學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3.教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有這些反應。 4.帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 5.配合教學媒體播放，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 | |
| 第八週 | 第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 2.於領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽的方式，進行學生兩兩互相輪讀課文。學生進行互相朗讀課文的同時，教師仔細聆聽學生個別朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。 3.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。 | 口頭評量 實作評量 討論活動 | 【品德教育】 品E6 同理分享。 | |
| 第九週 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.引導學生觀看些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？運用觀察能力說出他們的觀察結果。 2.若是學生能說出語詞頁的圖案和數字1至10的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。 3.本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞，並解說本跨頁的量詞的單用法。 4.教師指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞，例如「1、2、3、 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 | 【品德教育】 品E6 同理分享。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | 4、5，5 个人。」依此類推。 | | | |
| 第十週 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2.教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3.教師請學生仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 | 【品德教育】 品 E6 同理分享。 | |
| 第十一週 | 第二單元數字真趣味 單元活動二 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 | 第二單元數字真趣味 單元活動二 1.複習第三課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說一說有看到幾個數字，並試著說出來。 2.帶著學生看課本，並請告訴學生作答方式，請學生作答。 3.請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 4.教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。 5.教師教完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 6.最後利用「想看覓·講看覓」，幫助學生理解、複習故事內容。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 | 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第十二週 | 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。 | 第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 1.用一個紙袋裝著許多學用品請學生說一說該學用品的外觀及功能。 2.領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 3.問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」如：鉛筆和蠟筆會越來越短、彩色筆的水會漸漸乾掉、橡皮擦會越來越小塊等。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 | 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 文語句和短文的興趣。 | | | | | | |
| 第十三週 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1.教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2.教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3.利用連接詞「俗」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 | |
| 第十四週 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1.請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2.問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3.請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4.請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 5.說明「任務1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。 6.請學生看課本的「參考示意圖」，再說明「任務2」的規則，並請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。 7.請學生看「臆謎猜」，教師說明謎猜的樂趣是透過關鍵字、功能、形狀等特色來猜出謎底。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 | |
| 第十五週 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」，教師藉以了解哪些學生已備有借閱書籍的經驗。 2.教師請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容，教師問學生：插圖中的小朋友在做什麼事？以此帶入本課課文學習。 3.採排／組、男／女、單／雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念誦課文。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--------------------|---|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | | | | |
| 第十六週 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.帶領學生回顧一次學校的各個場所，再播放教學媒體，請學生依本課語詞插圖說一說哪些是剛剛回顧過的學校場所，教師再指導學生這些場所的閩南語說法。 2.以提問方式說明各場所的功能，讓學生回答出正確的學校場所。例如，「真濟老師辦公的所在，是佗位？」「真濟冊的所在是佗位？」「下課的時有真濟因仔會佇遐耍，這是啥物所在？」「上課的時逐家同齊讀冊的所在是佗位？」「若是人無爽快抑是著傷，愛去佗位揣護理師阿姨？」 3.請學生說一說插圖內容，教師提問：「恁看著的，是學校的啥物所在？」；教師再問：「恁感覺圖內底的小朋友咧做啥物代誌？」由此帶入本對話練習。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |
| 第十七週 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.為學生說明本練習操作方式。並為學生複習一次數字 1 至 5 的閩南語說法。 2.播放教學媒體，並再為學生複述一遍，讓學生有觀察題目與思考正確答案的時間。 3.請學生自行核對答案，再兩兩交換課本，互相再檢查一次，教師請學生看到寫錯答案的時候請舉手，教師過去再檢查一遍。教師也可利用學生互相檢查的時候，為學生一排排／組輪流檢視。 4.「做伙來耍」是要學生找出圖中主角躲在哪裡，教師可配合課本情境圖，先帶學生認識情境圖中的各主角。 5.可請學生找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 6.請學生用已知的閩南語說一說各主角都躲在哪裡。 | 口頭評量 實作評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|-------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| | | | | 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | | | | | | |
| 第十八週 | 第三單元咱的學校 單元活動三 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 | 第三單元咱的學校 單元活動三 1.複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2.帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3.教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 4.請學生仔細聽題目，並把正確的答案圈起來。 5.教師請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並問學生：「敢有佇學校要過規相揣？」 6.帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。 7.教師解說完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 | 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第十九週 | 唸謠 快樂過新年 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 | 唸謠 快樂過新年 1.配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 3.配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 4.教師可和學生討論「過年」時會進行哪些活動。 | 口頭評量 實作評量 | 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 | |
| 第廿週 | DOREMI 耍啥物 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對 | 1-I-1 能聽 | Aa-I-1 文 | 1.能再次複習本冊相關語詞。 | DOREMI 耍啥物 | 口頭評量 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| | DOREMI 耍啥物 | | 個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 | DOREMI 耍啥物 1.先帶領學生念數字 1 到 9 兩遍。 2.邊念數字邊做出和課本相同的 1 到 9 手勢。 3.帶領學生邊念邊做出動作。 4.播放媒體，讓全班同學律動。 5.可徵求 1 到 3 位同學上台伴唱表演。 | 實作評量 | | |
| 第廿一週 | 總複習 總複習 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 | 總複習 1.為學生講解活動規則。 2.按步驟示範。 3.分組進行「跳格仔」活動，要求全部組員都必須完成任務。 4.引導學生聆聽「框看覓·連看覓」的關鍵語詞。並帶領學生念一次。 5.引導學生填入「選看覓」的正確用字。 6.檢視學生成果。 | 口頭評量 實作評量 | | |

第二學期

| 教材版本 | | 康軒版第二冊 | | | 教學節數 | | 每週(1)節，本學期共(20)節 | | | |
|------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 課程目標 | | 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。 | | | | | | | | |
| 教學進度 週次 | 單元名稱 | 節數 | 學習領域 核心素養 | 學習重點 | | 學習目標 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 | 跨領域統整規劃 (無則免) |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | | | | |
| 第一週 | 第一單元嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 | 第一單元嬉噹噹的我 第一課阿妹仔真古錐 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2.可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 | 討論活動 口語評量 表演評量 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | | | | | | |
| 第二週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。 | 口語評量 實作評量 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第三週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 | 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐 1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。 | 口語評量 討論活動 紙筆測驗 | 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 | |
| 第四週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 | 討論活動 口語評量 表演評量 | 【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | | 6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 | | | |
| 第五週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4.參考教師手冊第39頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 | 口語評量 實作評量 | 【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第六週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀 1.配合「聽看覓」課本頁面，請學生先看圖，想想圖中人物可能發生了什麼事情。 2.配合連環圖畫，請自願的學生用簡單的閩南語，說一說故事內容。 3.可由三人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。 4.播放教學媒體，請學生說說看故事出現哪一個身體部位的名稱。 5.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 6.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 7.利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 8.教師帶領全班複習本課語詞。 9.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 10.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 | 口語評量 討論活動 紙筆測驗 | 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 | |
| 第七週 | 第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 | 1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 | 第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一 1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2.播放教學媒體，引導學生作答。 3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔俗喙 | 討論活動 口語評量 | 【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | 口語表達。 | | 角。 7.播放故事教學媒體。 8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10.進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。 | | | |
| 第八週 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？ | 討論活動 口語評量 表演評量 | 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第九週 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。 | 口語評量 實作評量 紙筆測驗 | 【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第十週 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語詞。 6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 8.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 | 口語評量 討論活動 紙筆測驗 | 【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|----------------------|---|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | | | | | | 基礎知識所應具備的字詞彙。 | |
| 第十一週 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。 | 討論活動 口語評量 表演評量 | 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |
| 第十二週 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活之中。 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5.指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7.鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。 | 口語評量 實作評量 | 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |
| 第十三週 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 | 1 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 | 1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3.教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。 4.教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6.教師帶領全班複習本課語詞。 7.教師展開教學媒體「做伙來要」頁面，解說遊戲方法。 8.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。 | 口語評量 討論活動 紙筆測驗 | 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 第十四週 | 第二單元好食的物件 單元活動二 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中心閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 | 第二單元好食的物件 單元活動二 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。 | 實作評量 | | |
| 第十五週 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課重點就是在學習形容詞的相反詞。 4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 | 討論活動 口語評量 | 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |
| 第十六週 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例句。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4.指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6.將學生分成四組，每組學生讀出一句 | 討論活動 口語評量 | 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | | 南語與他人互動。 | | | 對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。 | | | |
| 第十七週 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | 1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.複習相招來開講的對話問答句子。 2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 6.教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。 7.教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 8.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 9.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 10.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 11.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。 | 口語評量 實作評量 | 【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 | |
| 第十八週 | 第三單元倒反的世界 單元活動三 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。 | 1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 | 第三單元倒反的世界 單元活動三 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 | 口語評量 實作評量 | | |
| 第十九週 | 唸謠 火金姑 | 1 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與 | ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 | 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 | 唸謠 火金姑 1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依 | 口語評量 實作評量 | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|
| | | | | <p>習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | | | <p>序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p> | | |
| 第廿週 | 總複習 樓王、我會曉講 | 1 | <p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> | <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> | <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p> | <p>1.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p> | <p>總複習 樓王、我會曉講</p> <p>1.為學生講解活動規則。</p> <p>2.按步驟示範。</p> <p>3.分組進行活動，要求組員都必須完成任務。</p> <p>4.檢視學生成果。</p> | <p>口頭評量 實作評量</p> | |

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四或五年級(112學年度適用新課綱)，以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第一學期普通班一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 | A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1 | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1、◎Ab-I-2、◎Ac-I-2、◎Bb-I-3、◎Bg-I-1、◎Bg-I-2、Aa-I-1、Ac-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2 | 學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2 | 學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1 |
| 1 | 8/28-9/01 | 8/30(三)開學 | 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 【教學重點】 【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 | 第一單元溫暖的家庭 第一課鰐魚 【教學重點】 1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 【評量內容】 口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10 【教學重點】 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【人權教育】 【品德教育】 | 第一主題我上一年級 第一單元開學了 【教學重點】 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 | 第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課危險！不能那樣玩 【教學重點】 1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 【評量內容】 發表 觀察 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 2 | 9/04-9/08 | | 第一單元米米的好朋友 第一課貓咪／第二課鵝寶寶 【教學重點】 【一、貓咪】 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 1.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【二、鵝媽媽】 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 【家庭教育】 | 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 【教學重點】 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 【教學重點】 1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【人權教育】 【品德教育】 | 第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【教學重點】 1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【教學重點】 1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。 【評量內容】 發表 紙筆測驗 【安全教育】 【人權教育】 |
| 3 | 9/11-9/15 | | 第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸 【教學重點】 【二、鵝媽媽】 1.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄇ、ㄆ、ㄏ、ㄩ、ㄩ、ㄩ、ㄩ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【三、河馬和河狸】 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 【生涯規畫教育】 | 第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 【教學重點】 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 【教學重點】 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 【品德教育】 | 第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【教學重點】 1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 【生涯規劃教育】 | 第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【教學重點】 1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。 【評量內容】 發表 自評 【安全教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 6 | 10/02-10/06 | | 第二單元上學真有趣 第五課翹翹板／第六課謝謝老師 【教學重點】 【五、翹翹板】 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一、ㄩ、一又、一尤」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【六、謝謝老師】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 【生涯規畫教育】 | 第一單元溫暖的家庭 第二課來玩兜兜 【教學重點】 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【家庭教育】 | 第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少 【教學重點】 1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 【生命教育】 | 第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【教學重點】 1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 | 第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【教學重點】 1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣。 【評量內容】 問答 自評 操作 觀察 發表 【家庭教育】 |
| 7 | 10/09-10/13 | 10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日 | 第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師 【教學重點】 【六、謝謝老師】 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄣ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨ、ㄨㄛ、ㄨㄥ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 | 第一單元溫暖的家庭 單元活動一 【教學重點】 1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合 【教學重點】 1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【安全教育】 | 第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【教學重點】 1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【安全教育】 【戶外教育】 | 第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【教學重點】 1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 【評量內容】 問答 自評 發表 演練 紙筆測驗 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 8 | 10/16-10/20 | 第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 【教學重點】 【七、龜兔賽跑】 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄛ、ㄨㄨ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 | 第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 【教學重點】 1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 討論活動 【品德教育】 | 第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：檢紅點遊戲 【教學重點】 1.透過操作，解決 10 的分解與合成。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 【安全教育】 | 第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【教學重點】 1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 | 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 【教學重點】 1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 【評量內容】 操作 觀察 發表 | |
| 9 | 10/23-10/27 | 第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔 【教學重點】 【八、拔蘿蔔】 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄨ、ㄌㄌ」。 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 【教學重點】 1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 【品德教育】 | 第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 【教學重點】 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 【國際教育】 | 第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 【教學重點】 1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 | 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 【教學重點】 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。 【評量內容】 發表 操作 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 10 | 10/30-11/03 | 第一次評量週(二次段考) | 第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會 【教學重點】 【九、動物狂歡會】 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 【教學重點】 1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 【品德教育】 | 第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型 【教學重點】 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。 【評量內容】 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 【國際教育】 | 第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 【教學重點】 1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 | 第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 【教學重點】 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。 【評量內容】 操作 發表 自評 運動撲滿 |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 演練 實作 紙筆測驗 操作 運動撲滿 |
| 11 | 11/06-11/10 | | 國字真簡單／第一單元來！一起玩遊戲 國字真簡單／第一課拍拍手 【教學重點】 【國字真簡單】 1.能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 【一、拍拍手】 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第二單元數字真趣味 單元活動二 【教學重點】 1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 【家庭教育】 | 第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30 【教學重點】 1.30以內數與量的數數與表徵。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 【教學重點】 1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【環境教育】 【戶外教育】 | 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 【教學重點】 1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 【評量內容】 自評 操作 觀察 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 12 | 11/13-11/17 | | 第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手／第二課這是誰的 【教學重點】 【一、拍拍手】 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(才)」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【二、這是誰的】 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 【教學重點】 1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 【品德教育】 | 第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 【教學重點】 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【教學重點】 1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【環境教育】 【能源教育】 | 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 【教學重點】 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 操作 |
| 13 | 11/20-11/24 | | 第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的 【教學重點】 【二、這是誰的】 1.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 【教學重點】 1.愛惜文具。 2.了解「恰(和)的意思和使用時機。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 【品德教育】 | 第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰 【教學重點】 1.比較 30 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【教學重點】 1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【戶外教育】 | 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 【教學重點】 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 【評量內容】 操作 運動撲滿 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 14 | 11/27-12/01 | | 第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的／第三課秋千 【教學重點】 【二、這是誰的】 1.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 【三、秋千】 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 【教學重點】 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 【品德教育】 | 第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 【教學重點】 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】 | 第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 【教學重點】 1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【戶外教育】 | 第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課伸展好舒適 【教學重點】 1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 【評量內容】 發表 自評 運動撲滿 操作 【性別平等教育】 |
| 15 | 12/04-12/08 | | 第一單元來！一起玩遊戲／第二單元看！我的新發現 第三課秋千／第四課大個子，小個子 【教學重點】 【三、秋千】 1.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 【四、大個子，小個子】 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 【人權教育】 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 【教學重點】 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 | 第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法 【教學重點】 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】 | 第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 【教學重點】 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 【評量內容】 口頭評量 【戶外教育】 | 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【教學重點】 1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 【評量內容】 操作 發表 【性別平等教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 16 | 12/11-12/15 | | 第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子 【教學重點】 【四、大個子，小個子】 1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 【教學重點】 1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 | 第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看 【教學重點】 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】 | 第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 【教學重點】 1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 【資訊教育】 | 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 【教學重點】 1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。 【評量內容】 操作 發表 自評 運動撲滿 【性別平等教育】 |
| 17 | 12/18-12/22 | | 第二單元看！我的新發現 第五課比一比 【教學重點】 【五、比一比】 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 | 第三單元咱的學校 第五課做伙來 【教學重點】 1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 | 第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 【教學重點】 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【教學重點】 1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【人權教育】 | 第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友 【教學重點】 1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 【評量內容】 操作 觀察 發表 運動撲滿 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 18 | 12/25-12/29 | | 第二單元看！我的新發現 第五課比一比／第六課小路 【教學重點】 【五、比一比】 1.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 【六、小路】 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【人權教育】 【環境教育】 | 第三單元咱的學校 單元活動三 【教學重點】 1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 【教學重點】 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【教學重點】 1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 【教學重點】 1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【人權教育】 |
| 19 | 1/01-1/05 | 1/1(-)(元旦) | 第二單元看！我的新發現／寫字 123 第六課小路／寫字 123 【教學重點】 【六、小路】 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 【寫字 123】 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 | 唸謠 快樂過新年 【教學重點】 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 【家庭教育】 | 第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長 【教學重點】 1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【法治教育】 | 第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【教學重點】 1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 【教學重點】 1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 操作 觀察 發表 運動撲滿 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 20 | 1/08-1/12 | 第二次評量週(二次段考) | 寫字 123/閱讀階梯 擁抱 【教學重點】 【寫字 123】 1.學習用正確筆順書寫，提高寫字的 速度，幫助識字習字。 【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細 節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完 整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出 故事重點。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】 | DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 | 第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘 【教學重點】 1.觀察事件的發生，區分其先後順 序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間 的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並 報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】 | 第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【教學重點】 1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方 法。 2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩 或家人。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】 | 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【教學重點】 1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動 作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 【評量內容】 操作 發表 【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作 操作 運動撲滿 |
| 21 | 1/15-1/19 | 1/19(五)休業式 | 閱讀階梯 擁抱 【教學重點】 【閱讀階梯擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重 點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本 內容。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】 | 總複習 總複習 【教學重點】 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 | 第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半 【教學重點】 1.能認識鐘面上的長針和短針，並 報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、 中午、下午和晚上)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】 | 第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【教學重點】 1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感 並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能 在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活 動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的 特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】 【多元文化教育】 | 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【教學重點】 1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 操作 觀察 【人權教育】 |

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第 二 學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 學期核心素養 | | | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 | A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 | A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作 |
| 學期學習重點 | | | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2 | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1、◎Ab-I-2、◎Ac-I-2、◎Bg-I-1、◎Bg-I-2、Aa-I-1、Ac-I-1、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2 | 學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、R-I-2、S-I-1、S-I-2 | 學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4 | 學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1 |
| 1 | 2/12-2/16 | 2/15(四)開學 | 第一單元生活放大鏡 第一課看 【教學重點】 【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 【教學重點】 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 【評量內容】 討論活動 口語評量 表演評量 【人權教育】 【戶外教育】 | 第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 【生命教育】 | 第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【教學重點】 1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12.透過活動能關注到同學的優點。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 | 第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【教學重點】 1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 問答 發表 自評 總結性評量 【安全教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 2 | 2/19-2/23 | | 第一單元生活放大鏡 第一課看 【教學重點】 【一、看】 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 【教學重點】 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【人權教育】 【戶外教育】 | 第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小 【教學重點】 1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 【生命教育】 | 第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【教學重點】 1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 【評量內容】 口頭評量 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定 【教學重點】 1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 【評量內容】 問答 自評 觀察 |
| 3 | 2/26-3/01 | 2/28(三)和平紀念日 | 第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？ 【教學重點】 【二、花園裡有什麼？】 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 【教學重點】 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 【評量內容】 口語評量 討論活動 紙筆測驗 【人權教育】 【戶外教育】 | 第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ 【教學重點】 1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 【法治教育】 | 第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【教學重點】 1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【教學重點】 1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。 【評量內容】 問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量 【品德教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 4 | 3/04-3/08 | 第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會 【教學重點】 【二、花園裡有什麼？】 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 【三、媽媽的音樂會】 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 【家庭教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 【教學重點】 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 【評量內容】 討論活動 口語評量 表演評量 【環境教育】 【品德教育】 | 第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數 【教學重點】 1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。 【評量內容】 實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 【法治教育】 | 第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【教學重點】 1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 【教學重點】 1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。 【評量內容】 發表 演練 實作 | |
| 5 | 3/11-3/15 | 第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 【教學重點】 【三、媽媽的音樂會】 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 【教學重點】 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【生命教育】 【品德教育】 | 第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 【教學重點】 1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 【評量內容】 實測操作 口頭回答 互相討論 【安全教育】 | 第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【教學重點】 1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶 【教學重點】 1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 【評量內容】 檢核 問答 演練 實作 發表 自評 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 6 | 3/18-3/22 | 第二單元甜蜜的家 第四課鞋 【教學重點】 【四、鞋】 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 【教學重點】 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 【評量內容】 口語評量 討論活動 紙筆測驗 【品德教育】 | 第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表 【教學重點】 1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 【評量內容】 實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 【安全教育】 | 第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【教學重點】 1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存關係，願意參與護樹護花。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【教學重點】 1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 【評量內容】 觀察 發表 實作 總結性評量 【生命教育】 | |
| 7 | 3/25-3/29 | 第二單元甜蜜的家 第四課鞋／第五課小種子快長大 【教學重點】 【四、鞋】 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人物。 【五、小種子快長大】 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 | 第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一 【教學重點】 1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 討論活動 口語評量 【性別平等教育】 | 第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減 【教學重點】 1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗 【法治教育】 | 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【教學重點】 1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 【教學重點】 1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 操作 【人權教育】 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 8 | 4/01-4/05 | 4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 | 第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大 【教學重點】 【五、小種子快長大】 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 【教學重點】 1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 【評量內容】 討論活動 口語評量 表演評量 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 | 第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼 【教學重點】 1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 【法治教育】 | 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【教學重點】 1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 【教學重點】 1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【人權教育】 |
| 9 | 4/08-4/12 | | 第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班 【教學重點】 【六、奶奶的小跟班】 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 【教學重點】 1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 【評量內容】 口語評量 實作評量 紙筆測驗 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 | 第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 【教學重點】 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 | 第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【教學重點】 1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 【教學重點】 1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 【評量內容】 操作 觀察 運動撲滿 【人權教育】 |
| 10 | 4/15-4/19 | 第一次評量週(二次段考) | 第三單元小水滴的旅行 第六課奶奶的小跟班／第七課作夢的雲 【教學重點】 【六、奶奶的小跟班】 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 【七、作夢的雲】 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【家庭教育】 【戶外教育】 | 第二單元好食的物件 第三課食果子 【教學重點】 1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。 【評量內容】 口語評量 討論活動 紙筆測驗 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 | 第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺 【教學重點】 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業 | 第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【教學重點】 1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【閱讀素養教育】 【品德教育】 | 第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園 【教學重點】 1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 【評量內容】 操作 觀察 運動撲滿 【人權教育】 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 第一次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 演練 實作 總結性評量 操作 運動撲滿 |
| 11 | 4/22-4/26 | | 第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 【教學重點】 【七、作夢的雲】 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【戶外教育】 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 【教學重點】 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 【評量內容】 討論活動 口語評量 表演評量 【閱讀素養】 | 第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 【教學重點】 1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 【環境教育】 | 第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【教學重點】 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 【教學重點】 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 【評量內容】 問答 操作 運動撲滿 【安全教育】 |
| 12 | 4/29-5/03 | | 第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋 【教學重點】 【七、作夢的雲】 6. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 【八、妹妹的紅雨鞋】 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 【評量內容】 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 【戶外教育】 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 【教學重點】 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【閱讀素養】 | 第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100 【教學重點】 1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 【環境教育】 | 第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【教學重點】 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操 【教學重點】 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 【評量內容】 操作 運動撲滿 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 13 | 5/06-5/10 | 第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹 【教學重點】 【八、妹妹的紅雨鞋】 4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 【九、七彩的虹】 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「多」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】 【環境教育】 | 第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 【教學重點】 1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活巾。 4.能自行說出食物搭配練習。 【評量內容】 口語評量 討論活動 紙筆測驗 【閱讀素養】 | 第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 【教學重點】 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 【家庭教育】 | 第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【教學重點】 1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 【教學重點】 1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 問答 操作 觀察 | |
| 14 | 5/13-5/17 | 第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 【教學重點】 【九、七彩的虹】 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作+得+做得怎麼樣」的短語描述事物。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】 | 第二單元好食的物件 單元活動二 【教學重點】 1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 實作評量 | 第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西 【教學重點】 1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 【評量內容】 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 【家庭教育】 | 第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【教學重點】 1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。 【評量內容】 動態評量 學生互評 教師評量 操作 【生命教育】 【多元文化教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 【教學重點】 1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。 【評量內容】 操作 運動撲滿 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 15 | 5/20-5/24 | | 第四單元好朋友 第十課和你在一起 【教學重點】 【十、和你在一起】 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 【教學重點】 1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 【評量內容】 討論活動 口語評量 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) 【教學重點】 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 【多元文化教育】 | 第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 【教學重點】 1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.習唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【多元文化教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 【教學重點】 1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 操作 |
| 16 | 5/27-5/31 | | 第四單元好朋友 第十課和你在一起／第十一課生日快樂 【教學重點】 【十、和你在一起】 5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 【十一、生日快樂】 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】 【生涯規畫教育】 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 【教學重點】 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 【評量內容】 討論活動 口語評量 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位) 【教學重點】 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 【多元文化教育】 | 第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【教學重點】 1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【多元文化教育】 | 第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 【教學重點】 1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。 【評量內容】 操作 運動撲滿 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|-----------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 17 | 6/03-6/07 | | 第四單元好朋友 第十一課生日快樂／第十二課小黑 【教學重點】 【十一、生日快樂】 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 【十二、小黑】 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】 【戶外教育】 | 第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 【教學重點】 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 【評量內容】 口語評量 實作評量 【家庭教育】 【閱讀素養】 | 第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位) 【教學重點】 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 【評量內容】 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 家庭作業 【多元文化教育】 | 第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 【教學重點】 1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 | 第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 【教學重點】 1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 【評量內容】 操作 運動撲滿 【人權教育】 |
| 18 | 6/10-6/14 | 6/10(一)端午節 | 第四單元好朋友 第十二課小黑 【教學重點】 【十二、小黑】 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】 | 第三單元倒反的世界 單元活動三 【教學重點】 1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 【評量內容】 口語評量 實作評量 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 【教學重點】 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 【評量內容】 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 【生涯規劃教育】 | 第六主題生活中的水 第一單元親水趣 【教學重點】 1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【海洋教育】 【環境教育】 | 第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 【教學重點】 1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 【評量內容】 認知 操作 養成 發表 運動撲滿 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (閩南語) (1) (康軒) | | | |
| 19 | 6/17-6/21 | 第二次評量週(二次段考) | 第四單元好朋友／寫字 123 第十二課小黑／寫字 123 【教學重點】 【十二、小黑】 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 【寫字 123】 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【戶外教育】 | 唸謠 火金姑 【教學重點】 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 【評量內容】 口語評量 實作評量 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 【教學重點】 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 【評量內容】 分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗 【生涯規劃教育】 | 第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【教學重點】 1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 【教學重點】 1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 操作 發表 【人權教育】 |
| 第二次段考評量方式 | | | 紙筆評量 | | 紙筆評量 | 紙筆評量 | 發表 實作 操作 運動撲滿 |
| 20 | 6/24-6/28 | 6/28(五)休業式 | 閱讀階梯 小小鼠的快樂 【教學重點】 【小小鼠的快樂】 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】 | 總複習 樓王、我會曉講 【教學重點】 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 | 第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 【教學重點】 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 【評量內容】 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 【生涯規劃教育】 | 第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【教學重點】 1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【環境教育】 | 第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 【教學重點】 1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 【評量內容】 操作 發表 運動撲滿 【人權教育】 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。