

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第一學期一年級普通班閩南語領域課程計畫(表 10-1)

設計者：黃麗枝

第一學期

教材版本		康軒版第一冊		教學節數		每週(1)節，本學期共(21)節				
課程目標		1.能夠說出簡單的招呼語。 2.能學習更多的問候語說法。 3.能養成主動與人打招呼的習慣。 4.能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5.能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6.能說出數字 1~10 的說法。 7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。								
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.教師請班長喊口令，以國語「起立、敬禮、老師早／老師好」與老師打招呼，說明招呼語的用意。 2.進行課文引導及念誦，教導學生理解文意。 3.說明本課句型和一課一字，並引導學生如何造句，說出自己的需求。 4.教師再引導學生一日當中常用的招呼語還有哪些，用在什麼情境，以帶出下一堂的語詞和對話。	口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第二週	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.討論本課所教的每個語詞，會在什麼情境下使用。例如，早上和別人見面時可以說「欸早」。 2.引導學生逐一細看每個語詞的情境圖，請學生說一說各個插圖表達的是什麼情境，在這樣的情境之下會說，依此導入本課語詞閩南語說法的教學。 3.和學生一起討論問候語「欸早」、「你好」和「食飽未」的使用時機。例如，「欸早」只適合用在早上互相問好，而「你好」的使用時機不限定任何時間點，只要相互碰面都可以用「你好」來打招呼。而使用另一個招呼語「食飽未」來彼此問候，則比較適合在三餐前後的時間點。	口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第三週	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉	第一單元溫暖的家庭 第一課欸早 1.引導學生觀看「來練習」的八個分圖，說明本練習的操作方式，一共有四題，每題都有兩個語詞圖，仔細聽 CD	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。	

				<p>習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>屬稱謂。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>語應用在日常生活中。</p> <p>5.運用所學與他人建立良好的人際關係。</p>	<p>內容後，再勾出正確答案。</p> <p>2.教師以單題作答的方式播放 CD，請學生仔細聆聽題目。</p> <p>3.並請學生說一說每個分圖的情境，再請學生依分圖所示，說出所學的正确禮貌用語。</p> <p>4.「做伙來耍」是透過討論活動，培養學生主動思考的能力。教師可請學生觀察圖意，試著依照圖中人物的回答，推敲各圖應有的問句。</p> <p>5.待全班討論後，教師再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>6.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用四張小圖的情境，練習禮貌用語的問與答。</p>		<p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
第四週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1.正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽懂並理解課文文意。</p> <p>3.初步認識親屬稱謂的講法。</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.播放一段學生熟悉的卡通，例如：櫻桃小丸子，詢問主角家中有什麼親屬？他們的喜好是什麼？</p> <p>2.詢問學生平日的飲食習慣？「阮共飯菜食了了」，主角把飯菜吃光光的原因為何？引導學生感恩惜福，並理解、尊重不同世代的價值與習慣。</p> <p>3.第四句「阿媽講阮有夠勢」，詢問學生為何主角被讚賞，協助學生了解並使用合理性的讚美。</p> <p>4.問學生「講上愛來阮兜」的原因是什麼？讓學生說一說家人各有什麼喜好？藉此讓學生了解自己受到家人照顧，同時也要懂得主動了解、體貼家人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	
第五週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p>	<p>1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。</p> <p>2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。</p> <p>3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。</p> <p>4.分享並修正自己造的句子。</p> <p>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.請學生發表家庭成員有哪些人。</p> <p>2.播放教學媒體，請學生跟著指出家屬稱謂語詞位置。</p> <p>3.介紹各種家屬稱謂的語詞講法。</p> <p>4.教師請學生觀察「相招來開講」情境圖中家人活動的內容，讓學生發表所看到的情境。</p> <p>5.教師教導親屬稱謂，提醒主詞可替換。如：(阿媽)上愛來阮兜(阿公)上愛來阮兜。</p> <p>6.備妥稱謂語詞卡、裝入不透明摸彩箱。教師可自行抽語詞卡讓全班念，或指定學生上臺抽，並將抽到的親屬稱謂套用於句型。替換成功後，再請全班念一次。</p> <p>7.熟練三個句型後套入不同親屬稱謂語，進行活動語詞的替換，例如：阿姊上愛(看冊)→阿姊上愛(看報紙)。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>表演評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p>	
第六週	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p>	<p>1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。</p> <p>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。</p>	<p>第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜</p> <p>1.複習親屬稱謂語；學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。</p> <p>2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。</p> <p>3.評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。</p> <p>4.學生根據教學 CD 內容，辨識出正確的親屬稱謂語，連出正確的答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家E1 了解家庭的意義與功能。</p> <p>家E2 了解家庭組成與型態的多樣性。</p> <p>家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p>	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。		5.請學生撕下課本紙偶圖卡，進行角色扮演活動。 6.先帶領全班複習第1、2課語詞，再指導學生兩兩一組進行對話練習。 7.教師可先指導學生熟練內容，熟練後，還可開放學生自由發揮，利用學過的語詞，編一段創意對話。		家E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	
第七週	第一單元溫暖的家庭 單元活動一	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	第一單元溫暖的家庭 單元活動一 1.複習第一、二課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說出場景。 2.學生都熟悉插圖場景及題目內容之後，配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 3.教師請學生發表去爺爺、奶奶家時，他們有什麼反應？例如：很熱情、很開心等。再進一步探討，為何爺爺、奶奶會有這些反應。 4.帶著學生一起看「去阿公阿媽兜」的情境圖，試著說說圖意。 5.配合教學媒體播放，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。	口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【家庭教育】 家E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	
第八週	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.利用教室內的任何可以數數的物品，數量盡可能在十以內，讓學生數一數相同的東西有多少個。 2.於領讀結束後，確定全數學生已經會念誦課文，可以兩人一組互相念給對方聽的方式，進行學生兩兩互相輪讀課文。學生進行互相朗讀課文的同時，教師仔細聆聽學生個別朗讀課文的正確度，即時給予學生應有的指導。 3.教師為學生解說每一個新詞的意思，並逐句說明課文，學生則依解說的文意，了解整課課文的完整文意。小學一年級學生因尚未有國字的認知，因此教師請學生圈選生詞時，要特別強調哪一行的第幾個字，一方面引導學生慢慢認識漢字，一方面讓學生建立對漢字的概念。	口頭評量 實作評量 討論活動	【品德教育】 品E6 同理分享。	
第九週	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.引導學生觀看些東西和阿拉伯數字有什麼關聯？運用觀察能力說出他們的觀察結果。 2.若是學生能說出語詞頁的圖案和數字1至10的外觀相像，則代表學生有觀察的能力，並鼓勵學生盡量用閩南語發言。 3.本課「相招來開講」內容有量詞，教師先帶學生念一次量詞，並解說本跨頁的量詞的單用法。 4.教師指導學生逐一將插圖中的各種物品的數量，以閩南語細數一遍，再帶入每一種物品的量詞，例如「1、2、3、	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】 品E6 同理分享。	

				3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			4、5, 5 个人。」依此類推。			
第十週	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 1.教師請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2.教師問學生：餅乾店裡有幾種不同樣式的餅乾？ 3.教師請學生仔細聽 CD 內容，利用課本貼紙，把正確的餅乾數量貼在餅乾盤上。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動	【品德教育】 品 E6 同理分享。	
第十一週	第二單元數字真趣味 單元活動二	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	第二單元數字真趣味 單元活動二 1.複習第三課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，讓學生說一說有看到幾個數字，並試著說出來。 2.帶著學生看課本，並請告訴學生作答方式，請學生作答。 3.請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並詢問學生：「去動物園耍，敢有注意看動物有幾隻？」 4.教師可帶著學生一起看「動物有幾隻」的情境圖，試著說說內容大意。 5.教師教完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 6.最後利用「想看覓·講看覓」，幫助學生理解、複習故事內容。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十二週	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	第三單元咱的學校 第四課寫字恰畫圖 1.用一個紙袋裝著許多學用品請學生說一說該學用品的外觀及功能。 2.領讀結束後，可利用課文的句子，讓學生明白各種文具的功能。 3.問學生「各種文具使用了後，會有啥物情形發生？」如：鉛筆和蠟筆會越來越短、彩色筆的水會漸漸乾掉、橡皮擦會越來越小塊等。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

				文語句和短文的興趣。						
第十三週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.愛惜文具。 2.了解「俗」(和)的意思和使用時機。	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1.教師先請學生說一說自己有哪些學用品。 2.教師指導學生利用「相招來開講」的句型練習造句。 3.利用連接詞「俗」(和)來加長句型，也可請學生試著替換語詞說一說。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十四週	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 1.請學生觀察「來練習」的插圖，並說一說插圖內容。 2.問學生：「書桌上可能會有什麼文具？」 3.請學生利用課本貼紙，聽 CD 完成作答。 4.請學生看課本的「參考示意圖」，再問學生畫圖需要用到什麼？ 5.說明「任務1」的規則，接著請學生依照指示自行發揮。 6.請學生看課本的「參考示意圖」，再說明「任務2」的規則，並請學生利用彩色筆畫出自己喜歡的手套。 7.請學生看「臆謎猜」，教師說明謎猜的樂趣是透過關鍵字、功能、形狀等特色來猜出謎底。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十五週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.準備一張圖書館借書證，給學生輪流傳看，問學生：「請問拄才恁輪流看的這張證件是啥物？伊有啥物功能？」，教師藉以了解哪些學生已備有借閱書籍的經驗。 2.教師請學生看課文頁插圖，並說一說插圖內容，教師問學生：插圖中的小朋友在做什麼事？以此帶入本課課文學習。 3.採排／組、男／女、單／雙號等方式，請學生逐句輪讀課文，再抽選幾位學生獨自念誦課文。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

				語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。						
第十六週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.帶領學生回顧一次學校的各個場所，再播放教學媒體，請學生依本課語詞插圖說一說哪些是剛剛回顧過的學校場所，教師再指導學生這些場所的閩南語說法。 2.以提問方式說明各場所的功能，讓學生回答出正確的學校場所。例如，「真濟老師辦公的所在，是佗位？」「真濟冊的所在是佗位？」「下課的時有真濟因仔會佇遐耍，這是啥物所在？」「上課的時逐家同齊讀冊的所在是佗位？」「若是人無爽快抑是著傷，愛去佗位揣護理師阿姨？」 3.請學生說一說插圖內容，教師提問：「恁看著的，是學校的啥物所在？」；教師再問：「恁感覺圖內底的小朋友咧做啥物代誌？」由此帶入本對話練習。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十七週	第三單元咱的學校 第五課做伙來	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。	第三單元咱的學校 第五課做伙來 1.為學生說明本練習操作方式。並為學生複習一次數字 1 至 5 的閩南語說法。 2.播放教學媒體，並再為學生複述一遍，讓學生有觀察題目與思考正確答案的時間。 3.請學生自行核對答案，再兩兩交換課本，互相再檢查一次，教師請學生看到寫錯答案的時候請舉手，教師過去再檢查一遍。教師也可利用學生互相檢查的時候，為學生一排排／組輪流檢視。 4.「做伙來耍」是要學生找出圖中主角躲在哪裡，教師可配合課本情境圖，先帶學生認識情境圖中的各主角。 5.可請學生找找看每個人物都躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。 6.請學生用已知的閩南語說一說各主角都躲在哪裡。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【安全教育】 安E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 【閱讀素養】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

				2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。						
第十八週	第三單元咱的學校 單元活動三	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	第三單元咱的學校 單元活動三 1.複習第四課課文及語詞，再請學生看課本情境圖，並試著說出來。 2.帶著學生念一次課本的句子，熟念之後，可讓學生自由替換學用品，再把完成的句子說一次。 3.教師帶著學生看課本情境圖，說出各題目有哪些學用品。 4.請學生仔細聽題目，並把正確的答案圈起來。 5.教師請學生說一說「鬥陣聽故事」的情境是哪裡？並問學生：「敢有佇學校要過規相揣？」 6.帶著學生一起看「校園揣寶真好耍」的情境圖，試著說說有出現哪些學校場所。 7.教師解說完故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。	口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第十九週	唸謠 快樂過新年	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。	唸謠 快樂過新年 1.配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.為學生解釋歌詞的意思與情節內容，幫助學生了解歌詞含意。 3.配合教學媒體，讓學生熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。待學生熟練歌曲後，可搭配輪唱、齊唱的方式進行。 4.教師可和學生討論「過年」時會進行哪些活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行 【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。	
第廿週	DOREMI 耍啥物	1	閩-E-A1 認識閩南語文對	1-I-1 能聽	Aa-I-1 文	1.能再次複習本冊相關語詞。	DOREMI 耍啥物	口頭評量		

	DOREMI 耍啥物		個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	2.理解語意。 3.動作和語意能配合。	DOREMI 耍啥物 1.先帶領學生念數字 1 到 9 兩遍。 2.邊念數字邊做出和課本相同的 1 到 9 手勢。 3.帶領學生邊念邊做出動作。 4.播放媒體，讓全班同學律動。 5.可徵求 1 到 3 位同學上台伴唱表演。	實作評量		
第廿一週	總複習 總複習	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。	總複習 1.為學生講解活動規則。 2.按步驟示範。 3.分組進行「跳格仔」活動，要求全部組員都必須完成任務。 4.引導學生聆聽「框看覓·連看覓」的關鍵語詞。並帶領學生念一次。 5.引導學生填入「選看覓」的正確用字。 6.檢視學生成果。	口頭評量 實作評量		

第二學期

教材版本		康軒版第二冊			教學節數		每週(1)節，本學期共(20)節			
課程目標		1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文，並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。								
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
				學習表現	學習內容					
第一週	第一單元嬉嚙嚙的我 第一課阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	第一單元嬉嚙嚙的我 第一課阿妹仔真古錐 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2.可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	討論活動 口語評量 表演評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	



				並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。						
第二週	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。	口語評量 實作評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第三週	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
第四週	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。	討論活動 口語評量 表演評量	【環境教育】 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

							6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。			
第五週	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4.參考教師手冊第39頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。	口語評量 實作評量	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第六週	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。	1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 1.配合「聽看覓」課本頁面，請學生先看圖，想想圖中人物可能發生了什麼事情。 2.配合連環圖畫，請自願的學生用簡單的閩南語，說一說故事內容。 3.可由三人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。 4.播放教學媒體，請學生說說看故事出現哪一個身體部位的名稱。 5.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 6.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 7.利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 8.教師帶領全班複習本課語詞。 9.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 10.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。	
第七週	第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3-I-1 能建	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2	1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	第一單元嬌嗩嗩的我 單元活動一 1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2.播放教學媒體，引導學生作答。 3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔俗喙	討論活動 口語評量	【性別平等教育】 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	

				立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	口語表達。		角。 7.播放故事教學媒體。 8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10.進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。			
第八週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？	討論活動 口語評量 表演評量	【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。 8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十週	第二單元好食的物件 第三課食果子	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。	第二單元好食的物件 第三課食果子 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語詞。 6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 8.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【科技教育】 科E8 利用創意思考的技巧。 【品德教育】 品E6 同理分享。 【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

									基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。 4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？ 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。	討論活動 口語評量 表演評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十二週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1.聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2.能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3.了解圖文所表達的意涵。 4.學會食物種類運用在日常生活之中。	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。 2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。 3.教師帶領學生熟念本課語詞。 4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。 5.指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。 6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。 7.鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。 8.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。	口語評量 實作評量	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十三週	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜	1	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。	1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活中。 4.能自行說出食物搭配練習。	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。 2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 3.教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。 4.教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。 5.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 6.教師帶領全班複習本課語詞。 7.教師展開教學媒體「做伙來要」頁面，解說遊戲方法。 8.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？ 9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。	口語評量 討論活動 紙筆測驗	【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

第十四週	第二單元好食的物件 單元活動二	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中心閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	第二單元好食的物件 單元活動二 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。	實作評量		
第十五週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課重點就是在學習形容詞的相反詞。 4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十六週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例句。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。 4.指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。 5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。 6.將學生分成四組，每組學生讀出一句	討論活動 口語評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	

				南語與他人互動。			對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。			
第十七週	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 1.複習相招來開講的對話問答句子。 2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。 3.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。 4.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。 5.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。 6.教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。 7.教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。 8.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。 9.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。 10.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。 11.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。	口語評量 實作評量	【家庭教育】 家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙 閱E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	
第十八週	第三單元倒反的世界 單元活動三	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。	第三單元倒反的世界 單元活動三 1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。 2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。 3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。 4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？ 6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。	口語評量 實作評量		
第十九週	唸謠 火金姑	1	閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。	唸謠 火金姑 1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依	口語評量 實作評量		

				<p>習慣。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>			<p>序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p>		
第廿週	總複習 樓王、我會曉講	1	<p>閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p>	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>1.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>總複習 樓王、我會曉講</p> <p>1.為學生講解活動規則。</p> <p>2.按步驟示範。</p> <p>3.分組進行活動，要求組員都必須完成任務。</p> <p>4.檢視學生成果。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	

註1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四或五年級(112學年度適用新課綱)，以及所屬學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育)。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號。

註5：議題融入應同時列出實質內涵，而非只有代號或議題名稱(請參考教育部議題融入說明手冊)。例如：性別平等教育 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。

註6：法律規定教育議題如於領域課程融入，其實質內涵之填寫請參考以下文件

1. 環境教育：請參考環境教育議題實質內涵
2. 性別平等教育：請參考性別平等教育實質內涵
3. 性侵害犯罪防治課程：請參考性別平等教育實質內涵-E5
4. 家庭教育課程：請參考家庭教育實質內涵
5. 家庭暴力防治課程：請填寫「融入家庭暴力防治」即可

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第一學期普通班一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-4、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4 學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、Aa-I-3、Aa-I-4、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ac-I-1、Ac-I-3、Ad-I-3、Ba-I-1	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1、◎Ab-I-2、◎Ac-I-2、◎Bb-I-3、◎Bg-I-1、◎Bg-I-2、Aa-I-1、Ac-I-1、Ba-I-2、Bb-I-1、Bb-I-2	學習表現 n-I-1、n-I-2、n-I-7、n-I-9、r-I-1、s-I-1 學習內容 N-1-1、N-1-2、N-1-3、N-1-5、N-1-6、R-1-1、S-1-1、S-1-2	學習表現 1-I-1、1-I-3、1-I-4、2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5-I-3、6-I-3、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5 學習內容 A-I-2、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、2d-I-2、3a-I-1、3a-I-2、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、4a-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-1、4d-I-2 學習內容 Ba-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Ca-I-1、Cb-I-1、Da-I-1、Db-I-1、Db-I-2、Ea-I-2、Fa-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、Hd-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	8/28-9/01	8/30(三)開學	第一單元米米的好朋友 第一課貓咪 【教學重點】 【一、貓咪】 1.專注聆聽〈貓咪運動會〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈貓咪運動會〉的重點，用正確的發音，清楚回答問題。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【生涯規畫教育】	第一單元溫暖的家庭 第一課鰐魚 【教學重點】 1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。 【評量內容】 口頭評量 討論活動 紙筆評量 遊戲評量 【品德教育】 【家庭教育】	第一單元 10 以內的數 活動一：認識 1~5 活動二：認識 6~10 【教學重點】 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【人權教育】 【品德教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【教學重點】 1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【品德教育】	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、第二課危險！不能那樣玩 【教學重點】 1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。 【評量內容】 發表 觀察 【性別平等教育】 【安全教育】 【人權教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	9/04-9/08		第一單元米米的好朋友 第一課貓咪／第二課鵝寶寶 <b>【教學重點】</b> <b>【一、貓咪】</b> 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、一、ㄩ」。 1.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，注意到「ㄇ一 ㄇ一 ㄇ一」和「ㄅ一」朗讀的快慢，認真朗讀課文。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【二、鵝媽媽】</b> 1.認真聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的內容，並能搭配插圖，複述故事內容。 2.掌握聆聽〈鵝媽媽孵蛋〉的重點，用正確的發音，流利的說出語意完整的話。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第一單元 10 以內的數 活動三：認識 0 活動四：表示數量 數學好好玩：尋找好朋友 <b>【教學重點】</b> 1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 <b>【教學重點】</b> 1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 <b>【教學重點】</b> 1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。 <b>【評量內容】</b> 發表 紙筆測驗 <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b>
3	9/11-9/15		第一單元米米的好朋友 第二課鵝寶寶／第三課河馬和河狸 <b>【教學重點】</b> <b>【二、鵝媽媽】</b> 1.注意到嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄥ、ㄉ、ㄊ、ㄒ、ㄩ、ㄗ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.理解課文內容，知道鵝媽媽開心與得意的原因。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【三、河馬和河狸】</b> 1.專注聆聽〈快樂的小河〉內容，在同學發表時能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂的小河〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 第一課勢早 <b>【教學重點】</b> 1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語與道歉語應用在日常生活中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第二單元比長短 活動一：比長短 活動二：比高矮、比厚薄 <b>【教學重點】</b> 1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 <b>【品德教育】</b>	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 <b>【教學重點】</b> 1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。 <b>【評量內容】</b> 發表 自評 <b>【安全教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	第一單元米米的好朋友／第二單元上學真有趣 第三課河馬和河狸／第四課笑嘻嘻 <b>【教學重點】</b> <b>【三、河馬和河狸】</b> 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄉ、ㄍ、ㄒ、ㄌ、ㄜ、ㄣ、ㄨ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，注意句尾「ㄛ」要讀全上，「ㄜ」要輕讀，以恰當的速率朗讀課文。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【四、笑嘻嘻】</b> 1.觀察〈快樂上學去〉的插圖，當同學發表故事預測時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂上學去〉的重點，並用正確的發音，完整的語意回答問題。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄊ、ㄑ、ㄆ、ㄨ、ㄌ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 <b>【教學重點】</b> 1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 討論活動 表演評量 <b>【家庭教育】</b>	第二單元比長短 活動三：直線和曲線 <b>【教學重點】</b> 1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 實作評量 口頭回答 分組報告 <b>【品德教育】</b>	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 <b>【教學重點】</b> 1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>	第二單元小心！危險 第二課保護自己 <b>【教學重點】</b> 1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。 <b>【評量內容】</b> 發表 互評 演練 紙筆測驗 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b>
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節	第二單元上學真有趣 第四課笑嘻嘻／第五課翹翹板 <b>【教學重點】</b> <b>【四、笑嘻嘻】</b> 1.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 2.熟悉課文內容，理解課文主角喜歡上學的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 3.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【五、翹翹板】</b> 1.專心聆聽謎語，找出線索猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時，能安靜聆聽，尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈大象滑梯〉的重點，並用正確的發音，語意完整的回答問題以及複述故事內容。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 <b>【教學重點】</b> 1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。 3.用閩南語和同學分享自己的喜好，及家人喜好的活動。 4.分享並修正自己造的句子。 5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 觀察評量 實作評量 遊戲評量 表演評量 <b>【家庭教育】</b>	第三單元排順序、比多少 活動一：排數字 活動二：排在第幾個 <b>【教學重點】</b> 1.具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 <b>【生命教育】</b>	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 <b>【教學重點】</b> 1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。 <b>【評量內容】</b> 發表 操作 自評 問答

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	10/02-10/06		第二單元上學真有趣 第五課翹翹板／第六課謝謝老師 <b>【教學重點】</b> <b>【五、翹翹板】</b> 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄋ、ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄚ、一又、一ㄉ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，知道玩翹翹板時的心情，並用輕快的語調朗讀課文。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【六、謝謝老師】</b> 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈香甜的禮物〉的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 第二課來玩兜兜 <b>【教學重點】</b> 1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。 2.聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭活動的意義，並主動關懷家人，同時懂得與家人分享。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【家庭教育】</b>	第三單元排順序、比多少 活動三：排在第幾個 活動四：比多少 <b>【教學重點】</b> 1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組報告 分組討論 <b>【生命教育】</b>	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 <b>【教學重點】</b> 1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【環境教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 <b>【教學重點】</b> 1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實刷牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後刷牙的健康習慣。 <b>【評量內容】</b> 問答 自評 操作 觀察 發表 <b>【家庭教育】</b>
7	10/09-10/13	10/9(一)彈性調休 10/10(二)國慶日	第二單元上學真有趣 第六課謝謝老師 <b>【教學重點】</b> <b>【六、謝謝老師】</b> 1.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄌ、ㄌ、ㄝ、一ㄝ、ㄨㄚ、ㄨㄛ、ㄨㄌ」。 2.書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 3.熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。 4.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b>	第一單元溫暖的家庭 單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1.理解閩南語語意。 2.了解問候語的使用時機。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第四單元分與合 活動一：分一分 活動二：合一合 <b>【教學重點】</b> 1.透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作，解決 10 以內數的合成問題。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 <b>【安全教育】</b>	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 <b>【教學重點】</b> 1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【安全教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 <b>【教學重點】</b> 1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 <b>【評量內容】</b> 問答 自評 發表 演練 紙筆測驗 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	10/16-10/20		第三單元神奇故事樹 第七課龜兔賽跑 <b>【教學重點】</b> <b>【七、龜兔賽跑】</b> 1.聆聽故事內容，根據圖畫提示猜測故事的發展。 2.掌握聆聽〈蘿蔔園的笑聲〉重點，用正確的發音回答問題，並搭配插圖流利的說出故事內容。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄍ、ㄎ、ㄌ、一ㄎ、一ㄌ、ㄨㄛ、ㄨㄨ」。 4.書寫習作時，能保持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，用適當的語調朗讀課文，表達課文主角「兔子、烏龜」的心情及口氣。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會把「人物、地點、做什麼事」串成完整的句子，積累寫作材料。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b>	第二單元數字真趣味 第三課 狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1.熟讀本課課文，並了解課文文意。 2.聽懂本課課文所學的主題與內容，並能掌握重點。 3.覺察分享的行為帶來的快樂。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 討論活動 <b>【品德教育】</b>	第四單元分與合 活動三：10 的分與合 數學好好玩：檢紅點遊戲 <b>【教學重點】</b> 1.透過操作，解決 10 的分解與合成。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 家庭作業 <b>【安全教育】</b>	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 <b>【教學重點】</b> 1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【安全教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 <b>【教學重點】</b> 1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 <b>【評量內容】</b> 操作 觀察 發表
9	10/23-10/27		第三單元神奇故事樹 第八課拔蘿蔔 <b>【教學重點】</b> <b>【八、拔蘿蔔】</b> 1.能觀察聆聽故事的圖畫細節，擷取重要訊息，並專心聆聽他人的發言。 2.掌握聆聽〈巨人的種子〉重點，用正確的發音回答問題，完整表達想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄅ、ㄆ、一ㄆ、ㄨㄨ、ㄌㄌ」。 4.書寫習作時，能維持正確坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意句式一樣的漸強語氣，以及重音朗讀的變化，表達課文的趣味感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察習作插圖仿寫詞句，積累寫作材料。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b>	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1.熟讀數字一至十之閩南語說法。 2.理解數字一至十代表的相對物品數量。 3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法，並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 <b>【品德教育】</b>	第五單元方盒、圓罐、球 活動一：堆疊與分類 <b>【教學重點】</b> 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 <b>【國際教育】</b>	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【人權教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 <b>【教學重點】</b> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。 <b>【評量內容】</b> 發表 操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
10	10/30-11/03	第一次評量週(二次段考)	第三單元神奇故事樹 第九課動物狂歡會 <b>【教學重點】</b> <b>【九、動物狂歡會】</b> 1.觀察聆聽故事的圖畫細節，能安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。 2.掌握聆聽〈快樂腳的演奏〉重點，用正確的發音回答問題，並流利的說出自己的想法。 3.注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄟ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ」。 4.書寫習作時，能注意正確的坐姿、握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。 5.熟悉課文內容，注意「滾」大球、「敲」大鼓、「變」魔術、「大」合唱的重音朗讀變化，表達課文的情感。 6.主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察課文插圖細節，積累寫作材料。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第二單元數字真趣味 第三課狗蟻食餅 <b>【教學重點】</b> 1.利用觀察和判斷能力，區別餅乾的差異性。 2.懂得數字與實物個數的對應，並能操作本練習。 3.覺察物品品項具同質性時，經過製程的創新，會產出不同外觀的差異。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 討論活動 <b>【品德教育】</b>	第五單元方盒、圓罐、球 活動二：認識平面圖形 活動三：做造型 <b>【教學重點】</b> 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用平面圖形做造型設計。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 實作評量 分組報告 分組討論 <b>【國際教育】</b>	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 <b>【教學重點】</b> 1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【法治教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第一課傳接跑跑跑 <b>【教學重點】</b> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感恩的心。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 自評 運動撲滿
第一次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 演練 實作 紙筆測驗 操作 運動撲滿
11	11/06-11/10		國字真簡單／第一單元來！一起玩遊戲 國字真簡單／第一課拍拍手 <b>【教學重點】</b> <b>【國字真簡單】</b> 能觀察圖片正確說出數字，並學會點數的能力，辨識國字一到十。 <b>【一、拍拍手】</b> 1.專注聆聽電子教科書的故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「拍手」的相關經驗。 3.運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄「上、下、左、右」在生活情境中的構詞。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第二單元數字真趣味 單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1.理解閩南語語意。 2.說出閩南語數字1至10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 <b>【家庭教育】</b>	第六單元30以內的數 活動一：數到20 活動二：數到30 <b>【教學重點】</b> 1.30以內數與量的數數與表徵。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 <b>【教學重點】</b> 1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【環境教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 <b>【評量內容】</b> 自評 操作 觀察

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
12	11/13-11/17		第一單元來！一起玩遊戲 第一課拍拍手／第二課這是誰的 <b>【教學重點】</b> <b>【一、拍拍手】</b> 1.熟悉本課的生字詞語，歸納「手(才)」偏旁生字的形、音、義。 2.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 3.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【二、這是誰的】</b> 1.專注聆聽引導活動的對話練習，理解話語的訊息，能適切的回應動作與表情。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 <b>【教學重點】</b> 1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 <b>【品德教育】</b>	第六單元 30 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 <b>【教學重點】</b> 1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 <b>【教學重點】</b> 1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【環境教育】</b> <b>【能源教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 <b>【評量內容】</b> 操作
13	11/20-11/24		第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的 <b>【教學重點】</b> <b>【二、這是誰的】</b> 1.觀察課本語文焦點二「我會說一說」的內容，運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 2.運用注音符號的輔助，設計包含「你、我、他」的對話內容，表達自己的想法。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「白」偏旁生字的形、音、義。 4.根據朗讀提示，體會肯定句和感嘆句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 <b>【教學重點】</b> 1.愛惜文具。 2.了解「恰(和)的意思和使用時機。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 <b>【品德教育】</b>	第六單元 30 以內的數 活動五：比大小 數學好好玩：數數尋寶戰 <b>【教學重點】</b> 1.比較 30 以內量的多少與數的大小。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【戶外教育】</b>	第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔 <b>【教學重點】</b> 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 <b>【評量內容】</b> 操作 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
14	11/27-12/01		第一單元來！一起玩遊戲 第二課這是誰的／第三課秋千 <b>【教學重點】</b> <b>【二、這是誰的】</b> 1.運用口述作文的技巧，配合插圖，用語意完整的句子描述課文情境。 <b>【三、秋千】</b> 1.用心觀察課文插圖並連結課文，理解課文內容，回答出語意完整的句子。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 3.理解左右結構的字，觀察「秋、朋、海、好」的字形，並能正確使用。 4.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 <b>【教學重點】</b> 1.利用觀察力，說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目，並完成本課練習。 3.依照指示，利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量 <b>【品德教育】</b>	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 <b>【教學重點】</b> 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【家庭教育】</b>	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 <b>【教學重點】</b> 1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【戶外教育】</b>	第五單元跑跳動起來 第一課安全運動王、第二課伸展好舒適 <b>【教學重點】</b> 1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 <b>【評量內容】</b> 發表 自評 運動撲滿 操作 <b>【性別平等教育】</b>
15	12/04-12/08		第一單元來！一起玩遊戲／第二單元看！我的新發現 第三課秋千／第四課大個子，小個子 <b>【教學重點】</b> <b>【三、秋千】</b> 1.運用預測、推論的閱讀技巧，理解詩歌，並能表達自己的想法。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……一起……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【四、大個子，小個子】</b> 1.專注聆聽同學自我介紹的內容，尊重發言，並針對同學的說話內容進行互評。 2.根據說話技巧，以語意完整的句子，介紹與自己相關的訊息。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第三單元咱的學校 第五課做伙來 <b>【教學重點】</b> 1.欣賞與認知課文頁插圖，並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字，並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程，並喜歡閱讀。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第七單元 10 以內的加法 活動一：合起來是多少 活動二：0 的加法 <b>【教學重點】</b> 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4.了解 0 的加法概念。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【家庭教育】</b>	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息 <b>【教學重點】</b> 1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 <b>【教學重點】</b> 1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 <b>【性別平等教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
16	12/11-12/15		第二單元看！我的新發現 第四課大個子，小個子 <b>【教學重點】</b> <b>【四、大個子，小個子】</b> 1.觀察「找、我」的字形與字義，辨識「找、我」在生活情境中的運用時機。 2.熟悉本課的生字詞語，歸納「人」偏旁生字的形、音、義。 3.根據朗讀提示，體會課文對比字詞的差異性，用適當的輕重、大小聲朗讀課文。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「看到」、「找到」表達自己的發現，並正確使用標點符號。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第三單元咱的學校 第五課做伙來 <b>【教學重點】</b> 1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞，也能將所學語詞擴充為完整語句，並應用於生活之中。 4.將所學語句運用於遊戲之中。 5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第七單元 10 以內的加法 活動三：加加看 <b>【教學重點】</b> 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【家庭教育】</b>	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 <b>【教學重點】</b> 1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。 4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。 5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走 <b>【教學重點】</b> 1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 自評 運動撲滿 <b>【性別平等教育】</b>
17	12/18-12/22		第二單元看！我的新發現 第五課比一比 <b>【教學重點】</b> <b>【五、比一比】</b> 1.專注聆聽電子教科書的故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2.根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。 3.運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5.根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b>	第三單元咱的學校 第五課做伙來 <b>【教學重點】</b> 1.認讀已經學習過的閩南語字。 2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。 3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 4.運用觀察力完成題目。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第八單元 10 以內的減法 活動一：剩下多少 <b>【教學重點】</b> 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.認識減法算式。 3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 <b>【教學重點】</b> 1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。 2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。 3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。 4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【人權教育】</b>	第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友 <b>【教學重點】</b> 1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。 <b>【評量內容】</b> 操作 觀察 發表 運動撲滿



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
18	12/25-12/29		第二單元看！我的新發現 第五課比一比／第六課小路 <b>【教學重點】</b> <b>【五、比一比】</b> 1.運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。 <b>【六、小路】</b> 1.專注閱讀課本與習作的詩文，能理解內容，並推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。 2.根據語文焦點六「認識詞語」內容，練習用疊字詞來形容生活的事物。 3.運用注音符號的輔助，念出「長」在不同情境下的正確讀音。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「木」偏旁生字的形、音、義。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第三單元咱的學校 單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1.理解閩南語語意。 2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第八單元 10 以內的減法 活動二：多多少、少多少 活動三：減減看 <b>【教學重點】</b> 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3.了解 0 的減法概念。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 <b>【教學重點】</b> 1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。 2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。 4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。 5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。 6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。 7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。 8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。 9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。 10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友 <b>【教學重點】</b> 1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>
19	1/01-1/05	1/1(-)(元旦)	第二單元看！我的新發現／寫字 123 第六課小路／寫字 123 <b>【教學重點】</b> <b>【六、小路】</b> 1.根據朗讀提示，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.運用仿寫、接寫的技巧，用「……也……」表達自己的生活或活動經驗。 <b>【寫字 123】</b> 1.能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b>	唸謠 快樂過新年 <b>【教學重點】</b> 1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。 2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。 3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第八單元 10 以內的減法 活動四：加加減減 數學好好玩：一日小店長 <b>【教學重點】</b> 1.能判斷加法或減法問題。 2.能熟練 10 以內的減法。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 <b>【法治教育】</b>	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 <b>【教學重點】</b> 1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。 2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。 3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。 4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。 5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。 6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲 <b>【教學重點】</b> 1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 觀察 發表 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
20	1/08-1/12	第二次評量週(二次段考)	寫字 123/閱讀階梯 擁抱 【教學重點】 【寫字 123】 1.學習用正確筆順書寫，提高寫字的 速度，幫助識字習字。 【閱讀階梯擁抱】 1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細 節，主動分享觀察到的訊息。 2.注意觀察圖片，運用預測策略，用完 整的句子提出自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容，說出 故事重點。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 【教學重點】 1.能再次複習本冊相關語詞。 2.理解語意。 3.動作和語意能配合。 【評量內容】 口頭評量 實作評量	第九單元幾點鐘 活動一：時間的先後和長短 活動二：認識時鐘 【教學重點】 1.觀察事件的發生，區分其先後順 序。 2.觀察事件發生的長短，建立時間 的初步概念。 3.能認識鐘面上的長針和短針，並 報讀鐘面上的整點、半點時刻。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【教學重點】 1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方 法。 2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩 或家人。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【教學重點】 1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 4.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動 作。 5.認識風車的玩法。 6.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 【評量內容】 操作 發表 【人權教育】
第二次段考評量方式			紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	發表 實作 操作 運動撲滿
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	閱讀階梯 擁抱 【教學重點】 【閱讀階梯擁抱】 1.分析課文的重要訊息，並理解內容。 2.運用圖像策略，重述課文內容的重 點。 3.找出句子之間的因果關係，理解文本 內容。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【閱讀素養教育】	總複習 總複習 【教學重點】 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 【評量內容】 口頭評量 實作評量	第九單元幾點鐘 活動三：幾點鐘 活動四：幾點半 【教學重點】 1.能認識鐘面上的長針和短針，並 報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2.能使用日常時間用語(如：上午、 中午、下午和晚上)。 【評量內容】 紙筆測驗 口頭回答 分組討論 【家庭教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【教學重點】 1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。 2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。 3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感 並表達祝福。 4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能 在生活中實踐。 5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活 動與感受。 6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的 特質，並尊重其展現方式。 7.為自己許願，期許來年能更好。 8.思考實現願望的可行辦法。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 紙筆評量 【家庭教育】 【多元文化教育】	第六單元全身動一動 第三課和風一起玩 【教學重點】 1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 【評量內容】 操作 觀察 【人權教育】

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第 二 學期 一年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
學期核心素養			A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作
學期學習重點			學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-2、2-I-3、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-5、5-I-1、5-I-2、5-I-3、5-I-4、5-I-6、5-I-7、6-I-1、6-I-2、6-I-3、6-I-4、6-I-5 學習內容 Aa-I-2、Aa-I-5、Ab-I-1、Ab-I-3、Ab-I-4、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I-3、Ad-I-2、Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I-2、Be-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2-I-2、2-I-3、2-I-4、3-I-1 學習內容 ◎Ab-I-1、◎Ab-I-2、◎Ac-I-2、◎Bg-I-1、◎Bg-I-2、Aa-I-1、Ac-I-1、Ba-I-1、Bb-I-1、Bb-I-2	學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、n-I-3、n-I-7、n-I-9、r-I-1、r-I-2、s-I-1 學習內容 D-I-1、N-I-1、N-I-2、N-I-3、N-I-4、N-I-5、N-I-6、R-I-1、R-I-2、S-I-1、S-I-2	學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、2-I-1、2-I-3、2-I-4、2-I-5、3-I-1、3-I-2、3-I-3、4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-2、5-I-3、6-I-1、6-I-4、6-I-5、7-I-1、7-I-2、7-I-3、7-I-4 學習內容 A-I-2、A-I-3、B-I-1、B-I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I-5、D-I-1、D-I-3、D-I-4、E-I-1、E-I-3、F-I-1、F-I-2、F-I-3、F-I-4	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、2a-I-1、2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、3a-I-1、3b-I-1、3b-I-3、3c-I-1、3c-I-2、3d-I-1、4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2、4d-I-1、4d-I-2 學習內容 Ab-I-1、Bb-I-1、Bc-I-1、Bd-I-1、Cb-I-1、Da-I-2、Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-3、Fb-I-1、Fb-I-2、Ga-I-1、Hb-I-1、Hc-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、Ic-I-1
1	2/12-2/16	2/15(四)開學	第一單元生活放大鏡 第一課看 【教學重點】 【一、看】 1.專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.用正確的發音朗讀課文，語速要流暢，語意表達完整清楚。 【評量內容】 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 【環境教育】	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 【教學重點】 1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 【評量內容】 討論活動 口語評量 表演評量 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 50 以內的數 活動一：數到 50 活動二：2 個、5 個、10 個一數 【教學重點】 1.50 以內數與量的數數與表徵。 2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。 【評量內容】 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 【生命教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【教學重點】 1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12.透過活動能關注到同學的優點。 【評量內容】 口頭評量 實作評量 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心、第二課五個好幫手 【教學重點】 1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。 【評量內容】 問答 發表 自評 總結性評量 【安全教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
2	2/19-2/23		第一單元生活放大鏡 第一課看 <b>【教學重點】</b> <b>【一、看】</b> 3.應用課文中的疊字副詞描述動作，增加生動感。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「虫」偏旁生字的形、音、義。 5.練習「先……再……」句型的用法，並造句。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b>	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂並正確讀出五官說法。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量 <b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第一單元 50 以內的數 活動三：表示數量 活動四：排在第幾個 活動五：比大小 <b>【教學重點】</b> 1.能用代表十、一的積木做數。 2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。 3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 <b>【生命教育】</b>	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 <b>【教學重點】</b> 1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【人權教育】</b>	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈、第二課健康飲食我決定 <b>【教學重點】</b> 1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 <b>【評量內容】</b> 問答 自評 觀察
3	2/26-3/01	2/28(三)和平紀念日	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？ <b>【教學重點】</b> <b>【二、花園裡有什麼？】</b> 1.專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2.運用新詞造出完整的句子。 3.利用注音符號的輔助，記錄自己觀察校園生態的經驗。 4.熟悉本課的生字詞語，歸納「艹」部的意義，應用「艹」部的花瓣造字、識字。 5.應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b>	第一單元嬌嗩嗩的我 第一課阿妹仔真古錐 <b>【教學重點】</b> 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的五官並正確作答。 3.將所學的五官應用在日常生活中。 4.清楚判斷他人的語詞口令，並正確做出動作。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 討論活動 紙筆測驗 <b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第二單元 18 以內的加法 活動一：基本加法 活動二：7+8 等於 8+7 嗎？ <b>【教學重點】</b> 1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 2.認識加法交換律。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 <b>【法治教育】</b>	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 <b>【教學重點】</b> 1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。 <b>【評量內容】</b> 問答 實踐 觀察 自評 實作 總結性評量 <b>【品德教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
4	3/04-3/08	第一單元生活放大鏡 第二課花園裡有什麼？／第三課媽媽的音樂會 <b>【教學重點】</b> <b>【二、花園裡有什麼？】</b> 6.理解句子語意，運用正確的標點符號。 7.根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。 <b>【三、媽媽的音樂會】</b> 1.專注聆聽生活中的各種聲音，體察、分享自己的感受與經驗，並尊重同學的發言。 2.應用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首「女」，並歸納多音字「樂」，正確的運用在生活中。 3.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 <b>【教學重點】</b> 1.理解課文文意及語意。 2.對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 表演評量 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第二單元 18 以內的加法 活動三：加法算式的規律 數學好好玩：尋找目標數 <b>【教學重點】</b> 1.經驗加法算式的規律。 2.熟練基本加法。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 <b>【法治教育】</b>	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 <b>【教學重點】</b> 1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 <b>【教學重點】</b> 1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。 <b>【評量內容】</b> 發表 演練 實作	
5	3/11-3/15	第一單元生活放大鏡 第三課媽媽的音樂會 <b>【教學重點】</b> <b>【三、媽媽的音樂會】</b> 4.注意敘事文本中的摹聲詞，理解訊息、發現特色，以適切的語氣讀出摹聲詞。 5.理解句子語意，運用正確的標點符號。 6.運用仿寫的技巧，使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型，描述生活所見。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b>	第一單元嬌嗩嗩的我 第二課洗身軀 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂並正確讀出身體部位的說法。 2.學會描述插圖內各身體部位的特徵。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量 <b>【生命教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第三單元圖形與分類 活動一：形狀大小一樣的圖形 活動二：排圖形 <b>【教學重點】</b> 1.認識形狀大小一樣的圖形。 2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 口頭回答 互相討論 <b>【安全教育】</b>	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 <b>【教學重點】</b> 1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法寶 <b>【教學重點】</b> 1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。 <b>【評量內容】</b> 檢核 問答 演練 實作 發表 自評	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
6	3/18-3/22	第二單元甜蜜的家 第四課鞋 <b>【教學重點】</b> <b>【四、鞋】</b> 1.專注聆聽教師提問，並尊重同學的發言。 2.閱讀課本我家像動物園，提出自己的想法和同學分享，並能尊重同學的發言。 3.運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4.理解生活常用字詞與部首「宀」的意義，練習正確的運用並大量識字。 5.覺察詩歌中詞語的特性，運用適切的語氣，有節奏的朗讀。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b>	第一單元嬌嗚嗚的我 第二課洗身軀 <b>【教學重點】</b> 1.正確理解情境圖意。 2.依據圖意說出正確的身體部位。 3.將所學的身體部位應用在日常生活中。 4.清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 討論活動 紙筆測驗 <b>【品德教育】</b>	第三單元圖形與分類 活動三：分類活動 活動四：做紀錄和統計表 <b>【教學重點】</b> 1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 <b>【安全教育】</b>	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 <b>【教學重點】</b> 1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存關係，願意參與護樹護花。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 <b>【教學重點】</b> 1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。 <b>【評量內容】</b> 觀察 發表 實作 總結性評量 <b>【生命教育】</b>	
7	3/25-3/29	第二單元甜蜜的家 第四課鞋／第五課小種子快長大 <b>【教學重點】</b> <b>【四、鞋】</b> 6.連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內容，表達想法。 7.運用仿寫的技巧，使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述生活中的人物。 <b>【五、小種子快長大】</b> 1.運用人物關係圖，聽懂家人的對話，說出聽到的內容，並主動表達對家人的關心。 2.根據朗讀提示，體會課文中加強語氣的節奏感，用有節奏的語調流暢的朗讀課文。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納部首「水(氵)」的寫法與意義。 4.應用注音符號的輔助，注意文字和圖片的訊息，認識形近字「於、放」和多音字「種」，並正確的運用在生活中。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b>	第一單元嬌嗚嗚的我 單元活動一 <b>【教學重點】</b> 1.理解閩南語語意。 2.聽懂教學指令並正確作答無誤。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 <b>【性別平等教育】</b>	第四單元 18 以內的減法 活動一：基本減法 活動二：加加減減 <b>【教學重點】</b> 1.解決 18 以內的減法計算。 2.解決比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 分組討論 紙筆測驗 <b>【法治教育】</b>	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第四單元玩球樂 第一課拍球動一動 <b>【教學重點】</b> 1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 <b>【人權教育】</b>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
8	4/01-4/05	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節	第二單元甜蜜的家 第五課小種子快長大 <b>【教學重點】</b> <b>【五、小種子快長大】</b> 5.認識文章的自然段。 6.根據課文說出語意完整的句子，理解「成長」需要細心的陪伴與照顧。 7.觀察圖片，思考做某件事時，「誰+需要+什麼東西」，用完整句說出做某件事，誰需要什麼東西。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b>	第二單元好食的物件 第三課食果子 <b>【教學重點】</b> 1.透過常見的水果詞彙所構成的兒歌式課文，建立閩南語文的基本能力。 2.從課文裡學會生活情境所需的詞彙與語句。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 表演評量 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第四單元 18 以內的減法 活動三：減法算式的規律 活動四：來玩減法心算卡 數學好好玩：金庫密碼 <b>【教學重點】</b> 1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 <b>【法治教育】</b>	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 <b>【教學重點】</b> 1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 <b>【教學重點】</b> 1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>
9	4/08-4/12		第二單元甜蜜的家 第六課奶奶的小跟班 <b>【教學重點】</b> <b>【六、奶奶的小跟班】</b> 1.連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。 2.理解生活常用字詞，認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。 3.運用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。 4.依據課文，理解冒號和引號的用法，並運用在日常生活的語句中。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b>	第二單元好食的物件 第三課食果子 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂並正確說出本課各類水果名。 2.將所學語詞運用在日常生活中。 3.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 4.學會替換語詞，完成句子。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量 紙筆測驗 <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第五單元有多長 活動一：長度的間接比較 活動二：長度的個別單位比較 <b>【教學重點】</b> 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 <b>【教學重點】</b> 1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第四單元玩球樂 第二課拋擲我最行 <b>【教學重點】</b> 1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。 <b>【評量內容】</b> 操作 觀察 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>
10	4/15-4/19	第一次評量週(二次段考)	第三單元小水滴的旅行 第六課奶奶的小跟班／第七課作夢的雲 <b>【教學重點】</b> <b>【六、奶奶的小跟班】</b> 5.了解卡片書寫格式，並能發揮創意，自己書寫卡片。 6.依課文內容重點，連結生活經驗，發揮創意並添加細節。 <b>【七、作夢的雲】</b> 1.學習專注聆聽教師提問，用完整的語意回答問題，並尊重同學的發言。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第二單元好食的物件 第三課食果子 <b>【教學重點】</b> 1.能分辨各種水果語詞的閩南語說法。 2.能聽懂完整的閩南語句子。 3.會說各式各樣水果的閩南語說法。 4.發揮創意並培養美學概念。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 討論活動 紙筆測驗 <b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第五單元有多長 活動三：長度的加減 數學小學堂：身體尺 <b>【教學重點】</b> 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 家庭作業	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 <b>【教學重點】</b> 1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	第四單元玩球樂 第三課滾動新樂園 <b>【教學重點】</b> 1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 觀察 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
第一次段考評量方式			紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量	發表 演練 實作 總結性評量 操作 運動撲滿
11	4/22-4/26		第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲 <b>【教學重點】</b> <b>【七、作夢的雲】</b> 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 熟悉本課的生字詞語，認識部首「米」，並認識「米」部的字，正確的運用在生活中。 4. 運用注音符號的輔助，理解「自、白」的字形與意思。 5. 理解意思相反的字詞「白、黑」、「長、短」，並能正確運用。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 <b>【教學重點】</b> 1. 理解課文文意及語意。 2. 對閩南語常用字與方音差有初步的認識。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 表演評量 <b>【閱讀素養】</b>	第六單元 100 以內的數 活動一：往上數到 100 活動二：從 100 往下數 活動三：認識個位和十位 <b>【教學重點】</b> 1. 100 以內數與量的數數與表徵。 2. 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 分組報告 紙筆測驗 <b>【環境教育】</b>	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 <b>【教學重點】</b> 1. 探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2. 聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3. 認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4. 透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5. 探索玩具的特性並進行分類。 6. 設想與分享玩具的多種可能玩法。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【品德教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第一課運動安全又健康 <b>【教學重點】</b> 1. 認識運動場地的安全注意事項。 2. 選擇安全的遊戲場所運動。 3. 認識正確與安全的運動方式。 4. 認識運動的好處。 5. 能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。 <b>【評量內容】</b> 問答 操作 運動撲滿 <b>【安全教育】</b>
12	4/29-5/03		第三單元小水滴的旅行 第七課作夢的雲／第八課妹妹的紅雨鞋 <b>【教學重點】</b> <b>【七、作夢的雲】</b> 6. 運用「人物＋地點＋做什麼事情（動作）」說出意思完整的句子。 <b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 1. 掌握文本敘述的細節，理解訊息，搭配適切的表情和肢體語言，發表自己的想法。 2. 體會課文內涵，以正確發音流暢的誦讀課文。 3. 利用注音符號的輔助，注意圖片和文字訊息，認識部首「雨」，並認識形近字「雨、兩」和「遊、游」，正確運用在生活中。 <b>【評量內容】</b> 1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 <b>【教學重點】</b> 1. 聽懂並正確讀出食物種類的說法。 2. 能說出烹煮食物的材料組合與搭配。 3. 了解圖文所表達的意涵。 4. 學會食物種類運用在日常生活中。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量 <b>【閱讀素養】</b>	第六單元 100 以內的數 活動四：比大小 活動五：百數表 數學好好玩：決戰 100 <b>【教學重點】</b> 1. 比較 100 以內量的多少與數的大小。 2. 觀察並認識百數表的規律。 <b>【評量內容】</b> 實測操作 互相討論 口頭回答 紙筆測驗 家庭作業 <b>【環境教育】</b>	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 <b>【教學重點】</b> 1. 探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2. 探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3. 分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4. 小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第二課毛巾伸展操 <b>【教學重點】</b> 1. 利用毛巾進行上肢伸展動作。 2. 利用毛巾進行身體伸展動作。 3. 利用毛巾進行下肢伸展動作。 4. 認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5. 願意在從事運動前、後進行伸展操活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 運動撲滿



週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
13	5/06-5/10	第三單元小水滴的旅行 第八課妹妹的紅雨鞋／第九課七彩的虹 <b>【教學重點】</b> <b>【八、妹妹的紅雨鞋】</b> 4.運用「一……就……」練習接寫句子，理解前後句相關性。 5.探究在生活情境中，常見和易錯的單位量詞用法，正確運用單位量詞表達意思，或表示東西數量很多的情形。 <b>【九、七彩的虹】</b> 1.專心聆聽故事，理解故事內容，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.利用注音符號的輔助，注意圖片和文字的訊息，認識部首為「刀」的字，並分辨字形中「丿」和「多」的不同及認識多音字「掃」。 3.注意童詩將大自然現象擬人化的寫法，體會童詩趣味，以適切的速度和語氣朗讀。  <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂並說出各種食物種類的閩南語說法。 2.能在表上填出正確的食物選項。 3.將所學的食物種類應用在日常生活。 4.能自行說出食物搭配練習。  <b>【評量內容】</b> 口語評量 討論活動 紙筆測驗 <b>【閱讀素養】</b>	第七單元認識錢幣 活動一：認識 1 元、5 元和 10 元 活動二：認識 50 元和 100 元 <b>【教學重點】</b> 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。  <b>【評量內容】</b> 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 <b>【家庭教育】</b>	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 <b>【教學重點】</b> 1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。  <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 紙筆評量 <b>【品德教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 <b>【教學重點】</b> 1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。  <b>【評量內容】</b> 問答 操作 觀察	
14	5/13-5/17	第三單元小水滴的旅行 第九課七彩的虹 <b>【教學重點】</b> <b>【九、七彩的虹】</b> 4.理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，進而正確書寫端正的字體。 5.注意故事情節的推展，探究故事結構，運用故事結構理解文本和重述故事。 6.運用仿寫的技巧，練習「動作＋得＋做得怎麼樣」的短語描述事物。  <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【環境教育】</b>	第二單元好食的物件 單元活動二 <b>【教學重點】</b> 1.能正確聽懂題目作答。 2.可自行讀出題目內容。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。  <b>【評量內容】</b> 實作評量	第七單元認識錢幣 活動三：有多少元 活動四：買東西 <b>【教學重點】</b> 1.計數 100 元以內的錢幣組合。 2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。  <b>【評量內容】</b> 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 <b>【家庭教育】</b>	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 <b>【教學重點】</b> 1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。 5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。  <b>【評量內容】</b> 動態評量 學生互評 教師評量 操作 <b>【生命教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第三課一起來跳繩 <b>【教學重點】</b> 1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。  <b>【評量內容】</b> 操作 運動撲滿	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
15	5/20-5/24		第四單元好朋友 第十課和你在一起 <b>【教學重點】</b> <b>【十、和你在一起】</b> 1.運用語意完整的句子，分享自己與同學相處的愉快經驗，同時專心聆聽同學的發言。 2.熟悉本課生字詞語，歸納「青」偏旁生字的形、音、義。 3.比較「喜歡」、「歡喜」這組顛倒詞的意思及用法，並表達語意清楚、正確的句子。 4.體會兩朵雲一詩表達的情境，用適當的語速朗讀，並掌握詩的意思，回答教師提問。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 <b>【教學重點】</b> 1.正確的朗讀課文與歌唱。 2.以課文內容做角色扮演的情境模擬會話。 3.觀察到黑夜的暗和天亮的光明比較，並認知其相反的對應性。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第八單元二位數的加減 活動一：加法計算(不進位) 活動二：加法計算(進位) <b>【教學重點】</b> 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的加法計算。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 <b>【多元文化教育】</b>	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午 <b>【教學重點】</b> 1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 4.運用自製的創意香包布置環境，美化教室或家裡，增添端午節的過節氣氛。 5.習唱〈過端午〉歌曲。 6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【多元文化教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 <b>【教學重點】</b> 1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。 <b>【評量內容】</b> 操作
16	5/27-5/31		第四單元好朋友 第十課和你在一起／第十一課生日快樂 <b>【教學重點】</b> <b>【十、和你在一起】</b> 5.觀察情境圖，運用仿寫技巧，練習疊字詞的用法。 <b>【十一、生日快樂】</b> 1.運用注音符號的輔助，認識並熟悉本課的生字詞語，並正確寫出國字的筆順和筆畫結構。 2.歸納「言」部國字的形、音、義，認識「言」部國字和其詞語的意義。 3.理解時間詞語，分辨事件的先後順序，正確運用「上課時、下課時、放學時」等時間詞語表達語意完整的句子。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b> <b>【生涯規畫教育】</b>	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 <b>【教學重點】</b> 1.正確讀出語詞頁裡的相反詞例詞。 2.自行舉例其他形容詞的相反詞。 3.讀出「相招來開講」的對話句型，並進行對話的問答。 4.進行「相招來開講」語詞替換的簡單造句。 <b>【評量內容】</b> 討論活動 口語評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第八單元二位數的加減 活動三：減法計算(不退位) <b>【教學重點】</b> 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 <b>【多元文化教育】</b>	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 <b>【教學重點】</b> 1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。 2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【多元文化教育】</b>	第五單元伸展跑跳樂 第四課用報紙玩遊戲 <b>【教學重點】</b> 1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。 <b>【評量內容】</b> 操作 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
17	6/03-6/07		第四單元好朋友 第十一課生日快樂／第十二課小黑 <b>【教學重點】</b> <b>【十一、生日快樂】</b> 4.根據圖片引導，運用語意完整的句子，分享自己第一次的體驗，並專心聆聽，根據同學發言的內容，適切提出自己的問題和想法。 5.能觀察圖片，運用「第一次做什麼事+心情」寫出語意完整的句子。 <b>【十二、小黑】</b> 1.運用注音符號認讀「火」部的生字，並歸納「火」偏旁生字的形、音、義。 2.觀察課文情境，運用「一開始……後來……」說明情境發生的改變。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【生涯規畫教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光 <b>【教學重點】</b> 1.能聽懂「來練習」題目並正確作答。 2.能仿作本課的比較句型依照題目的插圖說出句子。 3.找出同類物件並發現其相異之處。 4.在同類物件發現兩者差異，並說出形容詞的相反詞。 5.以情境插圖物件說出完整的比較句子。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	第八單元二位數的加減 活動四：減法計算(退位) <b>【教學重點】</b> 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 2.能解決 100 以內的減法計算。 <b>【評量內容】</b> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 分組報告 實測操作 家庭作業 <b>【多元文化教育】</b>	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」 <b>【教學重點】</b> 1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。 2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。 3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量	第六單元模仿趣味多 第一課小巨人和紙鏢 <b>【教學重點】</b> 1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。 <b>【評量內容】</b> 操作 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>
18	6/10-6/14	6/10(一)端午節	第四單元好朋友 第十二課小黑 <b>【教學重點】</b> <b>【十二、小黑】</b> 3.應用「時間」詞語，表達語意完整且內容合理的句子。 4.覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，理解課文因果關係，體會課文所傳達的內容。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	第三單元倒反的世界 單元活動三 <b>【教學重點】</b> 1.聽懂題目並正確作答。 2.利用課本句型，搭配生活情境造句。 3.理解閩南語語意。 4.聽辨閩南語的故事內容。 5.運用閩南語回答問題。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量	第九單元幾月幾日星期幾 活動一：認識日曆和月曆 <b>【教學重點】</b> 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 <b>【評量內容】</b> 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 <b>【生涯規劃教育】</b>	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 <b>【教學重點】</b> 1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【海洋教育】</b> <b>【環境教育】</b>	第六單元模仿趣味多 第二課模仿滾翻秀 <b>【教學重點】</b> 1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。 <b>【評量內容】</b> 認知 操作 養成 發表 運動撲滿

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)			
19	6/17-6/21	第二次評量週(二次段考)	第四單元好朋友／寫字 123 第十二課小黑／寫字 123 <b>【教學重點】</b> <b>【十二、小黑】</b> 5.專注聆聽故事，比較其與課文的異同，並提出自己的看法。 <b>【寫字 123】</b> 1.認識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，按照書寫順序習寫。 2.學習用正確筆順、字形結構書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【戶外教育】</b>	唸謠 火金姑 <b>【教學重點】</b> 1.從「火金姑」有趣的內容，帶領學生進入情境。 2.從「火金姑」的內容，帶領學生再次複習閩南語水果的說法。 <b>【評量內容】</b> 口語評量 實作評量	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 分組報告 口頭回答 互相討論 家庭作業 紙筆測驗 <b>【生涯規劃教育】</b>	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 <b>【教學重點】</b> 1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 <b>【人權教育】</b>
第二次段考評量方式			紙筆評量		紙筆評量	紙筆評量	發表 實作 操作 運動撲滿
20	6/24-6/28	6/28(五)休業式	閱讀階梯 小小鼠的快樂 <b>【教學重點】</b> <b>【小小鼠的快樂】</b> 1.仔細聆聽，尊重他人發言。 2.用語意完整的語句回答問題。 3.用方法理解故事內容。 4.找到文本訊息與觀點。 <b>【評量內容】</b> 1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量 <b>【閱讀素養教育】</b>	總複習 樓王、我會曉講 <b>【教學重點】</b> 1.能理解遊戲的進行方式。 2.能聽懂本單元語詞及了解語意。 3.再次複習本冊所學的語詞。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量	第九單元幾月幾日星期幾 活動二：日期的先後順序 <b>【教學重點】</b> 1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。 <b>【評量內容】</b> 分組報告 口頭回答 互相討論 紙筆測驗 家庭作業 <b>【生涯規劃教育】</b>	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 <b>【教學重點】</b> 1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。 <b>【評量內容】</b> 口頭評量 實作評量 <b>【環境教育】</b>	第六單元模仿趣味多 第三課走向綠地 <b>【教學重點】</b> 1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。 <b>【評量內容】</b> 操作 發表 運動撲滿 <b>【人權教育】</b>

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。