

嘉義縣布袋鎮 永安 國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。 2. 了解臺灣各地出產的農特產。 3. 能夠認識各種臺灣小吃。 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 6. 能夠說出各種天災的說法。 7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。 10. 能夠說出各種藝文活動的說法。 11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別字尾 y、雙母音及母音 + r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。 14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。 7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。 8. 運用速寫表現人體基本動態。 9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。 10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。 11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。 12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 14. 表現海洋的各種風貌。 15. 認識並表現海洋與人的關係及故事</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。 2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。 3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。 4. 表現理性、負責任的消費行為。 5. 了解武術的動作要領。 6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>
---	---	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
					<p>能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解正比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</p>	<p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。</p>					
1			<p>品格修養／</p> <p>一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】</p>	<p>一、紙箱仔摺朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。4-3-1。【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3 【生涯發展教育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3</p>	<p>數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】</p>	<p>一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>	<p>一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】</p>	<p>一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】</p>	<p>發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】</p>	<p>一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
2			品格修養／ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】
3			品格修養／ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。2-3-2。3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】 【性別平等教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
4			品格修養／ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教 育】 【家政教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1- 1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1	數與量／二、分數除 法 6-n-04【人權教 育】 【性別平等教 育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	一、日本來的統治者 ／3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3- 2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的 喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識 演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／2. 時 間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
5			品格修養／統 整活動一 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4- 4 【人權教育】 1-3-4	數與量／二、分數除 法 6-n-04【人權教 育】 【性別平等教 育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的政治 演變／1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演 欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環 境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
6			臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3 【環境教育】	二、逛夜市 1-3-2。2-3- 6。3-3-3。【人 權教育】 【品德教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3- 6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數／三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	我是生活大師／3. 理 財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】【環 境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】
7			臺灣印象／ 六、東海岸鐵 路 1-3-1, 2-3-2- 3, 3-3-2-1, 4- 3-2, 5-3-3- 1, 6-3-3-1 【環境教育】	單元活動一 2-3-1。2-3- 3。3-3-4。4- 3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1- 1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數／三、 數量關係 6-n-13, 6- a-04 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／2. 拒絕的藝術 3. 化解衝 突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/1. 經濟重整與 復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在 臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、人際加油站／2. 拒絕的藝 術 3. 化解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)							
8			臺灣印象／ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教 育】 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗	
9			臺灣印象／統 整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3- 2-2, 6-3-3	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2	數與量／四、小數除 法 6-n-06【人權教 育】 【性別平等教 育】		三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／1. 服務 的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	
10			閱讀階梯一／ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	三、地動 1-3-1。2-3- 1。2-3-6。3- 3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4 【生涯發展教 育】 3-2-1	統計與機率／五、長 條圖與折線圖 6-d- 01, 6-d-02【資訊教 育】 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國 界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／2. 服務 中學習 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地 樂悠游／1. 原 住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)							
11			思考的藝術／ 八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教育】	單元活動二 1-3-2。2-3- 1。2-3-6。3- 3-4。4-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2- 3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【生涯發 展教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	
12			思考的藝術／ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	四、圓仔圓圓 圓 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3	數與量、幾何、代數 ／六、圓周率與圓周 長 6-n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【性別平 等教育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	服務收穫多／3. 服務 中成長 3-3-4 【性別平等教育】【資 訊教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙 泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
13			思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】 【人權教育】	四、圓仔圓圓 圖 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5	數與量、幾何、代數 ／七、圓面積 6-n- 14, 6-s-01, 6-s- 03, 6-a-03【環境教 育】	三、舞躍大地 樂悠游 ／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／1. 我們 這一家 2-3-3 【生涯發展教育】【家 政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14			思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓 圖 1-3-1。2- 3-4。2-3-5。 3-3-4。4-3- 1。 【人權教育】 【多元文化教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2- 2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1		四、聰明消費學問多 ／1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2- 3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2- 4 【家政教育】	五、臺灣的人口/1. 人 口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人 生 五、打開戲劇百寶箱／說學 逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情 交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／1. 消費 停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2- 2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
15			文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	四、聰明消費學問多 ／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16			文學長廊／十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】 【資訊教育】	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力 3-2-4, 6-2-5
17			文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
18			文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	單元活動三 1-3-2。2-3-1。2-3-6。3-3-4。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
19			文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	唸謠 1-3-1。2-3-2。3-3-1。4-3-2。 【多元文化教育】	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣? 1-2-4 【性別平等教育】
20			文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	來唱節日的歌 2-3-4。2-3-5。3-3-2。 【戶外教育】	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21			閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語 2-3-3。2-3-4。3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】【海洋教育】	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3 【生涯發展教育】【資訊教育】	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7)						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/紙 筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣布袋鎮永安國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術，</p> <p>2. 認識當代藝術的表現、美感、風格，</p> <p>3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係，</p> <p>4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題，</p> <p>5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意，</p> <p>6. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p> <p>12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采，</p> <p>13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣，</p> <p>14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍，</p> <p>15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法，</p> <p>16. 整體造形與服裝秀舞臺技巧，</p> <p>17. 欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>	<p>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</p> <p>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力，</p> <p>2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則，</p> <p>3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能，</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑，</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力，</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
				福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。							
1			人間有情/ 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1; 2-2-1 【家政教育】 3-2-4	數與量/一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械/認識槓桿 1-3-2-1 , 1-3-2-2 , 1-3-4-3 , 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫遊 五、躍上伸展臺/有故事的戲服 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【家政發展】 【人權教育】 【資訊教育】	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
2			人間有情/ 二、把愛傳下 去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1- 7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6- 1-5; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-1; 3-2-1; 3- 2-2 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、簡單機械/認識 槓桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/1. 古代的文明與科技 2-3-3【資訊教育】【人 權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/1. 攻守兼備 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
3			人間有情/ 三、山村車軌 寮 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教育】	一、地球人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2	數與量/一、分數與 小數的計算 6-n- 05, 6-n-08【性別平 等教育】【家政教 育】	一、簡單機械/滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活/ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國/唱歌謠 看世界 三、藝術萬花筒/藝術漫 遊 五、躍上伸展臺/有故事 的戲服 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	生命的故事/2. 生命 中的變化 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	一、好球開打/2. 誰「羽」爭 鋒 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
4			人間有情／統 整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6- 1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、簡單機械／滑輪 與輪軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／ 2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒／藝術漫 遊 五、躍上伸展臺／衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／1. 生 態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	一、好球開打／2. 誰「羽」爭 鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4-2-1, 4-2-2 【生涯發展教育】 【海洋教育】
5			海天遊蹤／ 四、巨人的階 梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2- 1-9; 2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-11; 6- 1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2- 2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4	數與量／二、速率 6- n-11, 6-n-12【人權 教育】	一、簡單機械／動力 的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、文明與科技生活／ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒／公共藝 術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環 遊世界 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動／1. 生 態環境改變 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	一、好球開打／3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 1, 5-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
6			海天遊蹤/ 五、馬達加斯 加, 出發! 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6-1- 13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2- 2-3; 2-3-2	數與量/二、速率 6- n-12, 6-n-13【人權 教育】	一、簡單機械/動力 的傳送 二、微生物與食品保 存/生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、文明與科技生活/ 3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8- 3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/送給母 校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	二、健康醫點通/1. 守護醫療 資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】
7			海天遊蹤/ 六、沉睡的天 空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教育】	單元活動一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2- 1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1- 6; *3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5- 1-6; 5-1-7; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6- 1-7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-1-2; 1-2-1; 2- 2-3; 2-3-2	幾何/三、形體關 係、體積與表面積 6- s-04【性別平等教 育】【家政教育】	二、微生物與食品保 存/生活中的微生物 /食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2【性別平等 教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、從臺灣走向世界/ 1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資 訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國/樂器嘉 年華 三、藝術萬花筒/送給母 校的禮物 五、躍上伸展臺/造形設 計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	保護地球行動/2. 珍 惜生態環境 4-3-3 【環教教育】【家政 教育】【海洋教育】	二、健康醫點通/3. 用藥保安 康 1-2-3, 5-2-4 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
8			海天遊蹤／統 整活動二 2-3-2 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2, 【性別平等教育】	二、從臺灣走向世界／1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4【資訊教育】【人權教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／1. 鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5
9			閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【海洋教育】	二、從臺灣走向世界／2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界／1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能／2. 異程接力 3·練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
10			童年故事/ 七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教 育】	三、阿爸煮飯 (1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-2; 3- 1-3; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-10; 6- 1-13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-2-1; 3-2-1; 3- 3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	二、微生物與食品保 存/保存食物的方法 三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】	三、放眼看世/1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/3. 練武好身 手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
11			童年故事/ 八、雕刻一座 小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教育】	單元活動二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【安全教育】 【家庭教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1	數與量、代數/四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、生物與環境/生 物生長的环境 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世/1. 國際 組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5【資 訊教育】【人權教育】	二、美好的時光/夏日輕 歌 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	文化無邊界/2. 在地 文化族群探索 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】【家政 教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	四、青春進行曲/1. 友誼的橋 梁 2. 網路停看聽 1-2-6 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
12			童年故事／ 九、童年·夏 日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; *3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教 育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1	數與量、代數／四、 基準量與比較量 6-n- 13, 6-a-04【人權教 育】	三、生物與環境／生 物生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、放眼看世界／2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教育】【資訊 教育】	二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	四、青春進行曲／3. 網路沉迷 知多少 1-2-3 【生涯發展教育】
13			童年故事／統 整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-2; 3- 1-3; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4- 1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6-1- 13; 6-1-16; 7-1- 4 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4- 2-5 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數／五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界／2. 人 口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9- 3-4【家政教育】【資訊 教育】	二、美好的時光／歌詠家 鄉 四、設計幻想曲／秀出好 設計 五、躍上伸展臺／決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多／1. 資源搜查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	五、舞動青春／1. 斯洛伐克拍 手舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
14			成長與祝福/ 十、追夢的翅 膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教 育】	四、大樹青青 (1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、放眼看世界/3. 全 球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	二、美好的時光/笛聲飛 揚 四、設計幻想曲/秀出好 設計 五、躍上伸展臺/決戰造 形伸展臺 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3- 10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】【人權教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	五、舞動青春/2. 方塊舞 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 6-2-3 【性別平等教育】
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	聽力測驗/ 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	紙筆測驗
15			成長與祝福/ 十一、祝賀 你, 孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, *1-1- 10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-9, 2-1- 10, 2-1- 11, *2-1- 12, 3-1-2, 3- 1-5, 4-1- 3, 4-1-4, 4- 1-5, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-4 【家政教育】	數與量、代數/五、 怎樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境/人 類活動對環境的影響 /珍惜自然資源 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、放眼看世界/3. 全 球議題 3-3-4, 9-3-4【資訊教 育】【人權教育】	六、珍重再見/點點滴 滴的祝福/美麗的印記 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3- 10, 3-3-11 【人權教育】	活用資源便利多/2. 善用資源 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】【人權 教育】	六、食在安心/1. 餐飲衛生 2-2-5 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (康軒) (混齡教學, 3 節)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 閩南語 (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 8)						
16			成長與祝福/ 統整活動四 5-3-3-2	五、讀俗諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率/六、圖形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	二、微生物與食品保存/自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、關心我們的地球/ 1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4【資訊教育】 【環境教育】	六、珍重再見/美麗的印記/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心/2. 食安守門員 2-2-5 【家政教育】
17			閱讀階梯二、 桃花源5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	單元活動三(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1 4-3-2 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】 【家政教育】	統計與機率/六、圖形圖 6-d-03【生涯發展教育】【性別平等教育】	三、生物與環境/科學閱讀 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 7-3-0-2【環境教育】	四、關心我們的地球/ 2. 世界一家 3-3-2, 5-3-3, 9-3-3【家政教育】【人權教育】	六、珍重再見/祝福的樂聲 1-3-1, 1-3-4, 2-3-7, 2-3-10, 3-3-11 【人權教育】	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】	六、食在安心/3. 食品中毒解密 4. 食品安全之旅 2-2-4, 2-2-5 【生涯發展教育】
18			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

