

三、嘉義縣塭港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) *(上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)*

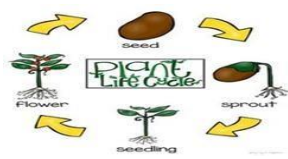
年級	三 年級	年級課程 主題名稱	塭港植物小達人		課程 設計者	謝麗娥	總節數/學期 (上/下)	82/全學年
符合 彈性課 程類型	☐ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☒ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
學校 願景	品格、健康、國際觀、 勤學、創意、富美感		與學校願景呼 應之說明	愛護環境、行動關懷、立足家鄉、放眼世界				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的 基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理、肢體及藝術等符號知能，能以同 理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與 人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生透過塭港植物小達人的課程學習中，具備「聽、 說、讀、寫、作」 的基本語文素養，並具有對學校的食農菜園的基本認知，能清楚 辨識、描繪和說出各式植物的英文單字，此外，將校園內的植物紀錄做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的心智圖表，增加學生對學校 農場的認同感。 2. 透過塭港植物小達人的課程學習後，學生更能具備理解他人感受，能以同理心應用在生活與人際溝通，藉由教師導學、學生自學、組內共 學、組間共學等學習歷程，樂於與同學互動，並提升與團隊成員合作的精神。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
----------	----------	-------------------	------------	------	-------------	----------------	------	----

上 學 期 第 1 週 - 第 4 週	植物的分類	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1. Plant Journal for Kids 兒童植物日記。	2.植物分類紀錄。	1. 將校園內的植物紀錄做 分辨 或 分類 ，並 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，加以說明。	2. 觀察完塭港校園植物後 製作 成簡易的植物分類紀錄，根據植物日記，能 聽懂 、 說出 和 抄寫 字詞，樂於 回答 教師或同學所提的問題，並積極 參與 各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極 參與 各種課堂練習活動，樂於 回答 教師或同學所提的問題。	2. 學生能紀錄塭港校園植物分類筆記、個人省思回饋。	◆自學筆記	<table><tr><td colspan="2">塭港國小兒童植物日記</td></tr><tr><td colspan="2">三年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:植物的分類</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">心智圖表 植物分類 </td></tr><tr><td colspan="2">Q1: What do you see in the garden? A1: I see <u>trees</u>. Q2: Is it <u>flower</u>? A2: Yes, it is. / No, it's not. It's a <u>bush</u>.</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table>	塭港國小兒童植物日記		三年 班 座號: 姓名:		主題:植物的分類		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	心智圖表 植物分類		Q1: What do you see in the garden? A1: I see <u>trees</u> . Q2: Is it <u>flower</u> ? A2: Yes, it is. / No, it's not. It's a <u>bush</u> .		老師覆核		1. 教師導學 (1)教師先拍攝塭港校園內植物照片，請學生繪製心智標記 樹 tree、花 flower、植物 plant、矮灌木 bush、水生植物 water plant、草本 Herb。 (2)學生 參與 植物分類，互相 討論 後，樂於 回答 教師或同學所提的問題。	2. 學生自學 (1)學生將完成塭港校園的植物分類配對學習單-找出植物的 分辨 或 分類 ，將正確圖片黏貼上。 (2)指派學生完成任務，寫下兒童植物日記。 (3)學生預備將學到念下列句子: Q1: What do you see in the garden? A1: I see <u>trees</u> . Q2: Is it <u>flower</u> ? A2: Yes, it is. / No, it's not. It's a <u>bush</u> .	3. 組內共學 (1)桌遊-心臟病:圖片和字卡同時出現，先拍字卡並大聲唸出英文單字者得分。學生與小組成員一邊玩心臟病的桌遊遊戲，一邊核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。	4. 組間互學 (1)各小組進行發表。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。	5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	塭港校園植物照片	8
		塭港國小兒童植物日記																													
三年 班 座號: 姓名:																															
主題:植物的分類																															
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																														
心智圖表 植物分類																															
Q1: What do you see in the garden? A1: I see <u>trees</u> . Q2: Is it <u>flower</u> ? A2: Yes, it is. / No, it's not. It's a <u>bush</u> .																															
老師覆核																															
社會領域 3b-II-30 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，並加以說明。	自然領域 tc-II-1 能簡單 分辨 或 分類 所觀察到的自然科學現象。	學習單/自評表	他評表																												

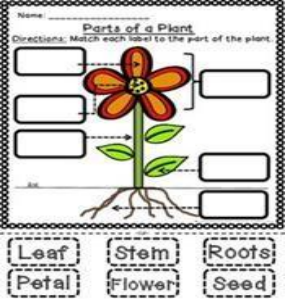
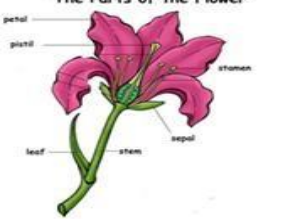
上學期第5週-第8週	植物生長的要素	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 社會領域 3b-II-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1.能製作培養植物需要的要素心智圖筆記。	1. 將影片中 What Do Plants Needs to Live and Grow 紀錄後，做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2. 看完影片 What Do Plants Needs to Live and Grow 後學生能製作成簡易的植物生長需要什麼?的心智圖表，根據內容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生能紀錄塭港校園植物生長的要素筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table><tr><td colspan="2">塭港國小兒童植物生長的要素筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:培養植物需要的要素</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">心智圖表</td></tr><tr><td colspan="2"> Plants' Need </td></tr><tr><td colspan="2">What do plant need to grow?</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4. 學生核對答案共同合作討論，合作解難。 5. 各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表 <table><tr><td colspan="2">我們覺得哪個小組很棒?</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下次如何更好?</td></tr></table>	塭港國小兒童植物生長的要素筆記		三年 班 座號: 姓名:		主題:培養植物需要的要素		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	心智圖表		Plants' Need		What do plant need to grow?		老師覆核		我們覺得哪個小組很棒?		組別	原因					我們下次如何更好?		1. 教師導學 (1)教師播放 What Do Plants Needs to Live and Grow 影片後提問植物生長需要什麼? (2)學生參與繪製心智標記植物生長的要素，互相討論後，樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生自學 (1)學生將完成-找出 Plants' Need 植物的生長要素分辨或分類。 (2)學生預備將學到念下列句子: What do plant need to grow? 3. 組內共學 (1)Word Match:學生與小組成員一邊玩字卡和圖卡配對遊戲，一邊核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4. 組間互學 (1)各小組進行 Wordwall-線上拼字競賽發表。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	影片 https://www.youtube.com/watch?v=XNdQ_iYr1Io0 學習單 https://www.pinterest.com/pin/740560732461332257/  自評表 他評表	8
塭港國小兒童植物生長的要素筆記																																		
三年 班 座號: 姓名:																																		
主題:培養植物需要的要素																																		
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																																	
心智圖表																																		
Plants' Need																																		
What do plant need to grow?																																		
老師覆核																																		
我們覺得哪個小組很棒?																																		
組別	原因																																	
我們下次如何更好?																																		

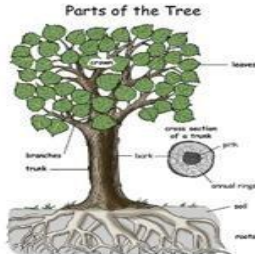
上 學 期 第 9 週 - 第 12 週	種子觀察記錄	英語文領域 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 社會領域 3b-Ⅱ-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1.能製作種子觀察記錄 Seeds Observation Log。 1.找尋校園現有的植物做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2.學生能製作成簡易的種子觀察記錄，根據內容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1.學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生能紀錄塭港校園種子觀察筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table><tr><td colspan="2">塭港國小種子觀察記錄筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題: 種子觀察記錄</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">各式種子</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4.學生核對答案共同合作討論，合作解難。 5.各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表 1.我們覺得哪個小組很棒？	塭港國小種子觀察記錄筆記		三年 班 座號: 姓名:		主題: 種子觀察記錄		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	各式種子		老師覆核		1.教師導學 (1)教師 show 出各式種子請同學猜植物名稱。 (2)學生觀看影片後互相討論哪些植物可以利用種子栽種不需買植栽，同時樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生自學 (1)學生找出校園內現有的植物種子並拍照紀錄。 (2)學生預備完成各種植物種子觀察學習單。 3.組內共學:學生一邊 show 出植物的種子，另一個學生猜出植物名稱，再核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4.組間互學 (1)各小組進行圖片和種子的配對發表，找出最多種類的組別。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5.總結 1.教師回應學生此任務議題的疑慮。 2.總評。	A 種子觀察記錄 Seeds Observation Log https://www.pinterest.com/pin/171981279505726936/ <table><tr><td colspan="4">Name _____</td></tr><tr><td colspan="4">Seed Seed Observations</td></tr><tr><td>Day _____</td><td>Day _____</td><td>Day _____</td><td>Day _____</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Day _____</td><td>Day _____</td><td>Day _____</td><td>Day _____</td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>	Name _____				Seed Seed Observations				Day _____	Day _____	Day _____	Day _____					Day _____	Day _____	Day _____	Day _____					8
塭港國小種子觀察記錄筆記																																											
三年 班 座號: 姓名:																																											
主題: 種子觀察記錄																																											
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																																										
各式種子																																											
老師覆核																																											
Name _____																																											
Seed Seed Observations																																											
Day _____	Day _____	Day _____	Day _____																																								
Day _____	Day _____	Day _____	Day _____																																								

上 學 期 第 13 週 - 第 16 週	植物的生命週期	英語文領域 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 社會領域 3b-Ⅱ-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1.能製作植物的生命週期 Life Cycle of a Plant。 1. 根據植物的生命週期做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2. 看完後學生能製作成簡易的植物生長週期的心智圖表，根據內容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生能紀錄塭港校園植物生長週期筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table><tr><td colspan="2">塭港國小植物的生命週期筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三 年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:植物的生命週期</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">B. 植物的生命週期 心智圖表</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4. 學生核對答案共同合作討論，合作解難。 5. 各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表 1. 我們覺得哪個小組很棒？	塭港國小植物的生命週期筆記		三 年 班 座號: 姓名:		主題:植物的生命週期		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	B. 植物的生命週期 心智圖表		老師覆核		1. 教師導學 (1)教師播放 Plant Life Cycle - Learning Life Cycle 植物的生命週期影片。 (2)學生觀看影片後互相討論植物的生命週期，並樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生自學 (1)學生找出影片中的植物的生命週期。 (2)學生預備完成植物的生命週期學習單。 3. 組內共學:學生一邊念出植物的生命週期單字，另一個學生繪畫出圖，再核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4. 組間互學 (1)各小組進行 Wordwall-Spell 競賽發表，。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	影片 : Plant Life Cycle - Learning Life Cycle https://www.youtube.com/watch?v=ib5uiLMM2wY 植物的生命週期 Life Cycle of a Plant https://www.pinterest.com/pin/797277940273916118/  自評表 他評表	8
		塭港國小植物的生命週期筆記																	
三 年 班 座號: 姓名:																			
主題:植物的生命週期																			
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																		
B. 植物的生命週期 心智圖表																			
老師覆核																			

上 學 期 第 17 週 - 第 20 週	植 物 種 哪 裡	英語文領域 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 社會領域 3b-Ⅱ-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-Ⅱ-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1. 認 識 植 物 適 合 生 長 的 環 境。 1. 根據植物應種哪裡？找尋適合種植的地方做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2. 學生選擇栽種一項植物，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生能紀錄塭港校園植物種哪裡?筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table><tr><td colspan="2">塭港國小植物栽種筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三 年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:植物種哪裡?</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">植物:</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4. 學生核對答案共同合作討論，合作解難。 5. 各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表 1. 我們覺得哪個小組很棒？	塭港國小植物栽種筆記		三 年 班 座號: 姓名:		主題:植物種哪裡?		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	植物:		老師覆核		1. 教師導學 (1)教師播放電子書 Where Do they Grow?。 (2)學生觀看影片後互相討論植物適合栽種的環境，並樂於回答教師或同學所提的問題。 2. 學生自學 (1)學生找出適合自己栽種的植物生長的環境。 (2)學生記錄植物生長的環境是否符合。 3. 組內共學:將學生種植同屬性的植物分成同一組，互相觀察所種植的植物生長狀況，再核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4. 組間互學 (1)各小組進行栽種植物分享發表，。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	電子書： Where Do they Grow? https://www.uniteforliteracy.com/uniteplants/book?BookId=243 自評表 他評表	8
塭港國小植物栽種筆記																			
三 年 班 座號: 姓名:																			
主題:植物種哪裡?																			
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																		
植物:																			
老師覆核																			

上學期第21週	成果發表-種植趣	英語文領域	1. 能 聽懂 、 說出 和 抄寫 種植植物的步驟和要素的字詞，樂於 回答 教師或同學所提的問題，並積極 參與 各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極 參與 各種課堂練習活動，樂於 回答 教師或同學所提的問題並能 聽懂 、 說出 和 抄寫 種植植物的步驟和要素的字詞。	1. 教師導學 (1)老師播放 A Garden for Me 後，請同學討論種植植物的步驟和要素，將之 整理 資料， 製作 成簡易的圖表。 (2)學生紀錄種植植物觀察筆記，互相 討論 後，樂於 回答 教師或同學所提的問題。	A Garden for Me													
		1-II-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。						2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。	2. 學生能紀錄製作筆記、個人省思回饋。	(1)老師播放 A Garden for Me 後，請同學討論種植植物的步驟和要素，將之 整理 資料， 製作 成簡易的圖表。 (2)學生紀錄種植植物觀察筆記，互相 討論 後，樂於 回答 教師或同學所提的問題。									
		社會領域	2. 觀察電子書 A Garden for Me 中的種植植物的步驟和要素，將之 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，並加以說明。	◆自學筆記	2. 學生自學														
		3b-II-30 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，並加以說明。	3. 將學生分成小組一起討論種植哪種植物、位置、和澆水的時間後，能簡單 分辨 或 分類 所觀察到的植物生長現象。	<table border="1"><tr><td colspan="2">塭港國小種植植物觀察筆記</td></tr><tr><td colspan="2">四年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">種植植物的步驟和要素:</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table>	塭港國小種植植物觀察筆記		四年 班 座號: 姓名:		主題:		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	種植植物的步驟和要素:		老師覆核		(1)學生紀錄種植植物並簡單 分辨 或 分類 所觀察到的植物生長現象。 (2)指派學生完成任務，寫下種植植物觀察筆記。	自評表	
塭港國小種植植物觀察筆記																			
四年 班 座號: 姓名:																			
主題:																			
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																		
種植植物的步驟和要素:																			
老師覆核																			
		自然領域		4. 學生核對答案共同 合作 討論，合作解難。	3. 組內共學	他評表													
		tc-II-1 能簡單 分辨 或 分類 所觀察到的自然科學現象。		5. 各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表	(1)學生與小組成員核對答案。 (2)學生共同 合作 討論，合作解難。														
				<table border="1"><tr><td colspan="2">我們覺得哪個小組很棒?</td></tr><tr><td>組別</td><td>原因</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="2">我們下次如何更好?</td></tr></table>	我們覺得哪個小組很棒?		組別	原因					我們下次如何更好?		4. 組間互學 (1)各小組進行 A Garden for Me 繪本朗讀發表。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。				
我們覺得哪個小組很棒?																			
組別	原因																		
我們下次如何更好?																			
					5. 總結														
					1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。														
							2												

下學期第1週 - 第4週	花的部位	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 社會領域 3b-II-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。	1.能製作 Parts of a Flower 之心智圖筆記。 1.將歌曲中 Parts of a Flower Song 紀錄做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2.看完影片 What Do Plants Needs to Live and Grow 後學生能製作成簡易的植物生長需要什麼?的心智圖表，根據內容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1.學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生能紀錄塭港校園植物生長的要素筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table><tr><td colspan="2">塭港國小 Parts of a Plant 筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:Part of Flowers</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">心智圖表</td></tr><tr><td colspan="2"> Parts of a Flower </td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4.學生核對答案共同合作討論，合作解難。 5.各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表	塭港國小 Parts of a Plant 筆記		三年 班 座號: 姓名:		主題:Part of Flowers		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	心智圖表		Parts of a Flower		老師覆核		1.教師導學 (1)教師播放 Parts of a Flower by Dr. Jean (2)學生參與繪製 Parts of a Plant/Flower 心智標記，互相討論後，樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生自學 (1)學生將完成學習單-找出植物的生長要素分辨或分類。 (2)學生預備將學會唱 Parts of a Flower 歌曲。 3.組內共學 (1)Word Match:學生與小組成員一邊玩字卡和圖卡配對遊戲，一邊核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4.組間互學 (1)各小組進行 Wordwall- Word Match 競賽。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5.總結 1.教師回應學生此任務議題的疑慮。 2.總評。	Song: Parts of a Flower by Dr. Jean https://www.youtube.com/watch?v=rJzn_joMoz8 worksheet https://www.pinterest.com/pin/47428602314843422/ Parts of a Plant Directions: Match each label to the part of the plant.  The Parts of the Flower  自評表 / 他評表	8
塭港國小 Parts of a Plant 筆記																					
三年 班 座號: 姓名:																					
主題:Part of Flowers																					
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																				
心智圖表																					
Parts of a Flower																					
老師覆核																					

下 學 期 第 5 週 - 第 8 週	樹 的 部 位	英語文領域 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	1.能製作 Parts of the tree 之心智圖筆記。	1.將歌曲紀錄做分辨或分類，並整理資料，製作成簡易的圖表，加以說明。 2.看完影片 Part of a tree 後學生能製作成簡易的植物生長需要什麼?的心智圖表，根據內容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於回答教師或同學所提的問題，並積極參與各種課堂練習活動。	1.學生之間對老師的提問能積極參與各種課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生能紀錄塭港校園植物生長的要素筆記、個人省思回饋。	◆自學筆記	<table><tr><td colspan="2">塭港國小 Parts of the tree 筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題:Part of the tree</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">心智圖表</td></tr><tr><td colspan="2"> Parts of the tree </td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table>	塭港國小 Parts of the tree 筆記		三年 班 座號: 姓名:		主題:Part of the tree		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	心智圖表		Parts of the tree		老師覆核		1.教師導學 (1)教師播放 Parts of the Tree Preschool Videos (2)學生觀看後參與繪製 Parts of a Plant 心智標記，互相討論後，樂於回答教師或同學所提的問題。 2.學生自學 (1)學生將完成學習單-找出 Parts of the tree 分類。 (2)學生預備將學念出 Parts of the tree 的英文字詞。 3.組內共學:學生一邊聽同學念出單字，一邊繪畫出樹木的部位後，再核對答案。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4.組間互學 (1)各小組進行 Kahoot 單字競賽發表，。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5.總結 1.教師回應學生此任務議題的疑慮。 2.總評。	Parts of the Tree Preschool online Learning Preschool Videos https://www.youtube.com/watch?v=zxANgzBqtLo worksheet https://www.pinterest.com/pin/119063983874052284/  自評表 他評表	8
		塭港國小 Parts of the tree 筆記																						
三年 班 座號: 姓名:																								
主題:Part of the tree																								
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																							
心智圖表																								
Parts of the tree																								
老師覆核																								
社會領域 3b-II-30 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	自然領域 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。																							

下 學 期 第 9 週 - 第 12 週	種 菜 的 病 蟲 害 防 治	英語文領域 1-Ⅱ-7 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫 課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極 參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於 回答 教師或同學所提的問題。	1 認識種菜的病蟲害有哪些?找出天然無害的解決方法筆記。	1. 將菜的病蟲害有哪些?做 分辨 或 分類 ，並 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，加以說明。 2. 學生能跟著老師找出天然無害的解決方法，根據內容，能 聽懂 、 說出 和 抄寫 字詞，樂於 回答 教師或同學所提的問題，並積極 參與 各種課堂練習活動。	1. 學生之間對老師的提問能積極 參與 各種課堂練習活動，樂於 回答 教師或同學所提的問題。 2. 學生能紀錄塭港校園植物生長的要素筆記、個人省思回饋。 ◆自學筆記 <table border="1"><tr><td colspan="2">塭港國小種菜的病蟲害防治筆記</td></tr><tr><td colspan="2">三 年 班 座號: 姓名:</td></tr><tr><td colspan="2">主題: 種菜的病蟲害防治</td></tr><tr><td>☐我可以學習的字句</td><td>☐我學過的字句</td></tr><tr><td colspan="2">解決方法:</td></tr><tr><td colspan="2">老師覆核</td></tr></table> 4. 學生核對答案共同 合作 討論，合作解難。 5. 各小組進行發表完成組間評量檢核表， ◆各小組評量檢核表	塭港國小種菜的病蟲害防治筆記		三 年 班 座號: 姓名:		主題: 種菜的病蟲害防治		☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句	解決方法:		老師覆核		1. 教師導學 (1)教師事先請學生拍攝自己栽植的植物，接著老師播放種菜的病蟲害防治影片。 (2)學生觀看影片後，共同 參與 自己所種植的植物有無蟲害特徵，互相 討論 後，樂於 回答 教師或同學所提的問題。 2. 學生自學 (1)學生將自己所種植的植物照片貼在學習單上，並記錄植物的病蟲害。 (2)學生預備將學會簡單安全的【橄欖防蟲液】，【澱粉防蟲液】和【波爾多液】製作步驟。 3. 組內共學:將學生的植物遇到相同蟲害的分成一組，共同參與製作防蟲液後，再核對答案。 (2)學生將共同製作的防蟲液按照指示噴灑在蟲害的植物後，找出解難。 4. 組間互學 (1)各小組進行植物防治病蟲害筆記發表。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	影片:種菜的病蟲害防治 https://www.youtube.com/watch?v=QYTk37AWkS4	8
		塭港國小種菜的病蟲害防治筆記																		
三 年 班 座號: 姓名:																				
主題: 種菜的病蟲害防治																				
☐ 我可以學習的字句	☐ 我學過的字句																			
解決方法:																				
老師覆核																				
社會領域 3b-Ⅱ-30 整理 資料， 製作 成簡易的圖表，並加以說明。 自然領域 tc-Ⅱ-1 能簡單 分辨 或 分類 所觀察到的自然科學現象。																				

下 學 期 第 13 週 - 第 16 週	我們吃植物的哪一部位	英語文領域	1. 能 製	1. 將 Parts of Plant We	1. 學生之間對老師的提問能積極參與各種	1. 教師導學	影片:Which part of
		1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	作 Parts	Eat 紀錄做分辨或分類，並整理資	課堂練習活動，樂於回答教師或同學所提	(1)教師播放 Which Part Of The	the plant do we
		2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	We Eat 之	料，製作成簡易的圖表，加以說明。	2. 學生能紀錄塭港校園植物生長的要素筆	(2)學生觀看 Which Part Of The	eat?
		4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	可 食 用		記、個人省思回饋。	Plant Do We Eat? 後參與，製作成五	https://www.youtube.com/
		6-II-2 積極參與各種	六 大	2. 看完 Parts of Plant	◆自學筆記	大分類後，互相討論，樂於回答教師	watch?v=u7mdLZWnYN
		課堂練習活動。	分 類	We Eat 後學生能製作成簡易的植物生		或同學所提的問題。	A
		6-II-3 樂於回答教師	roots,	長需要什麼?的心智圖表，根據內		2. 學生自學	
		或同學所提的問題。	stems,	容，能聽懂、說出和抄寫字詞，樂於		(1)學生找出	
			leaves,	回答教師或同學所提的問題，並積極		影片中的六大分類。	worksheet
		社會領域	fruits,	參與各種課堂練習活動。		(2)學生預備完成	https://www.pinterest.com/
		3b-II-30 整理資料，製	seeds,			的學習單。	pin/101999501557814025
		作成簡易	flowers				4/
		的圖表，並加以說明。	。				—
							
		自然領域					
		tc-II-1 能簡單分辨或					
		分類所觀察到的自然科					
		學現象。					

下 學 期 第 17 週 － 第 18 週	期 末 表 演 英 語 歌 唱	語文領域 1-Ⅱ-7 能<u>聽懂</u>課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能<u>說出</u>課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹<u>抄寫</u>課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 社會領域 3c-Ⅱ-1 <u>聆聽</u>他人的意見，並<u>表達</u>自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕<u>合作</u>進行體驗、探究與實作。	1.學生能上台唱英語歌曲。	1. 透過同儕<u>合作</u>，學生進行能<u>聽懂</u>、<u>說出</u>和<u>抄寫</u>英語歌曲的字詞，同時積極<u>參與</u>課堂中英語韻文朗誦練習活動。 2. 學生能<u>聆聽</u>他人給予自己英語歌唱的意見，並<u>表達</u>自己對他人歌唱表演的看法。	1. 學生能<u>聆聽</u>老師分享的歌曲影片。 2. 學生能<u>聆聽</u>他人給予自己英語歌曲的意見，並<u>表達</u>自己對他人歌唱表演的看法。 3. 學生共同<u>合作</u>討論上台表演英語歌曲演練，合作解難。 4. 各小組進行發表完成組間英語歌唱評量檢核表，完成自學筆記、個人省思回饋。	1. 教師導學 (1)教師播放 Can You Plant a Bean 歌曲。 (2)學生觀看歌曲後，互相<u>討論</u>歌唱須注意的事項，積極<u>參與</u>各種課堂練習活動。 2. 學生自學 (1)學生找出歌曲生字詞。 (2)學生完成歌唱練習。 3. 組內共學:學生一起唱 Can You Plant a Bean，再核對發音是否正確。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4. 組間互學 (1)各小組進行歌唱發表。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 (4)將歌詞分成數等分，請各組一邊聽歌，一邊排出正確的歌詞順序。 5. 總結 1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。 2. 總評。	歌曲:Can You Plant a Bean https://www.youtube.com/watch?v=LCKEdDEr	4
--	--	---	---------------	---	--	--	--	---

下 學 期 第 19 週 - 第 20 週	期 末 表 演 英 語 韻 文 朗 誦	語文領域 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 社會領域 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1.學生能上台念讀英語韻文朗誦。	1.透過同儕合作，學生進行能聽懂、說出和抄寫英語韻文中的字詞，同時積極參與課堂中英語韻文朗誦練習活動。 2.學生能聆聽他人給予自己英語韻文朗誦的意見，並表達自己對他人朗誦的看法。	1.學生能聆聽老師分享的超級語言朗誦比賽影片。 2.學生能聆聽他人給予自己英語韻文朗誦的意見，並表達自己對他人朗誦的看法。 3.學生共同合作討論上台表演英語韻文朗誦演練，合作解難。 4.各小組進行發表完成組間英語韻文朗誦評量檢核表，完成自學筆記、個人省思回饋。	1.教師導學 (1)教師播放第五屆超級語言朗誦比賽影片。 (2)學生觀看朗誦比賽後，互相討論朗誦須注意的事項，積極參與各種課堂練習活動。(3)老師指派：韻文教學 1:Teaching Poem - A Little Seed 韻文教學 2:Teaching Poem - A Little Seed 2.學生自學 (1)學生找出韻文生字詞。 (2)學生預備完成的韻文朗讀。 3.組內共學:學生互相唸讀韻文，再核對發音是否正確。 (2)學生共同合作討論後，合作解難。 4.組間互學 (1)各小組進行上台念讀朗文發表，。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5.總結 1.教師回應學生此任務議題的疑慮。 2.總評。	第五屆超級語言朗誦比賽 https://www.youtube.com/watch?v=MUGnr0i6	4
教材來源	☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(1)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☒無 ☐有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生: ☒無 ☐有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師姓名: 普教老師姓名:謝麗娥							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。