

## 附件 會議記錄 2

### 嘉義縣朴子市松梅國小 111 學年度第二次課發會會議紀錄

一、時間：112 年 1 月 10 日 上午 8 時

二、地點：本校食農教室

三、主席：黃志強 校長

四、記錄：張慧美

五、出席人員：如簽到簿 (2/3 以上委員出席，1/2 以上委員通過)

六、主席宣布開會：

七、確認上次會議紀錄及執行情形：

八、工作報告：

(一)本校 111 學年度課程計畫，已報請本縣政府教育處府教發字第 1100196822 號公文同意備查，並於本校網站首頁公告課程計畫。

(二)本校課發會運作期程業經本會 111 學年度第一次會議通過，本次會議為本學期第二次定期課發會。

九、提案討論：

案由一：本校規劃 111 學年度彈性學習課程(校訂課程)內容，是否進行修正調整，請討論。

說明：

一、本校依據學校願景及學校本位課程架構規劃校訂課程，是發揮本校在地特色與促進學生適性發展的重要課程，111 學年度校訂課程已進行至第一學期。

二、請本委員會針對總綱願景、學校願景及學校本位課程架構，進行討論，是否需要調整修正，或提供意見給彈性學習課程設計小組。

決議：本校校訂課程計畫已審查完成，目前維持原計畫進行課程，不需調整。

案由二、本校 111 學年度第 2 學期學生成績評量次數由三次改為二次，請討論。

說明：

一、本校 111 學年上學期施行三次學生成績評量，同仁提議改成二次(期中、期末各一次)，減少學生考試的壓力，教師課程進行也較完整，不會因為頻繁的測驗導致教學過程被切割零散。

二、本校為偏鄉小校，教職員額編制少，教師每次評量皆需自行出考卷。減少一次的成績評量，可以減輕教師出試卷的負擔。

三、108 課綱為素養導向評量，強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合。較大的考試範圍比較能完善的統整學習概念，而不流於零碎的學科記憶。

決議：經同仁舉手表決，通過 111 學年度第 2 學期學生成績評量次數由三次改為二次。

十、臨時動議

十一、散會