

附件三

一、學校基本資料(表 1)

學校類型	偏遠		班級數	6		
校址	嘉義縣朴子市雙溪國里 30		電話	05-3795549	嘉義	電話
網址	http://www.ssps.cyc.edu.tw					
校長	徐英傑		E-mail	ssps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	陳昭典		E-mail	ssps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	19					
班級數	普通班	身障類	資優類	藝才班 (<input type="text"/> 類)	體育班	總計
	6	0	0	0	0	6
學生數	53(6)	0	0	0	0	53

二、學校背景分析：含特殊教育-身障及資優類、藝術才能、體育班(表 2)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	1 位朴子溪畔 2 朴子市中心北側 3 交通便捷	1 文化刺激少 2 位居農村社區	1 緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區	1 社區廣播噪音, 影響學生上下學安全	1. 引進校外資源輔助教學 2. 聯繫里長協助溝通協調
教學設施	1 本校 6 班, 員工 19 人、學生 60 人; 幼稚班 1 班, 幼兒 30 人	1 單親家庭及隔代教養學生不少	1 落實小班教學	1 幼稚班僅招收一班, 想進來的人數超過一班, 故有招生困擾	利用補救教學充實教學資源
師資結構	1 教師教學專業化 2 教師教學認真 3 教師多才多藝	1 對九年一貫課程全力的探討與進修	1 教師積極學習 2 教師具各項專長	1 教師倫理觀念受到考驗	給老師發揮所長的機會
學生特質	1 學習能力佳 2 各項才藝人才輩出	1 單親兒童及隔代教養兒童多	1 肯多方面嘗試各項才藝活動	1 少數學生行為偏差	1. 給多兒童不同的才藝訓練 2. 加強品德教育
家長期望	1 家長配合度高 2 家長重視教育	1 部分家長疏於了解學校校務及教育理念	1 家長會全力支持學校校務推動	1 家庭功能失調	做好親師溝通
社區特性	1 各社團全力支持學校辦理各項活動	因工作關係, 時間較難配合	1 認同學校並給予支持 2 家長踴躍參與	政治因素, 學校校務運作受阻	能配合社區活動, 盡量配合
地方資源	1 家長具各項專長 2 各機關及社團多且集中	部分人士較無法接受新官觀念及教法	地方資源多	溝通協調較費力	配合課程, 善用地方資源

三、學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	派出所	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	消防人員	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
物力資源	鐵馬道	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農產品	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
物力資源	廟宇	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	成衣廠	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農會信用部	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	農田	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域
	三合院	一~六	語文、生活、綜合、藝術與人文、社會領域

四、學校課程願景

