三、嘉義縣雙溪國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級書法		課程 設計者	賴生德	總節數/學期 (上/下)	42/上學期			
符合 彈性課	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用,並非一定要融入) 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ■第二類■社團課程 □技藝課程 □第四類 其他 □本土語文/臺灣手語/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 □班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學										
學校願景	閱讀國際寰宇 資訊科技接朝 康健美學充實	九未來	與學校願景呼 應之說明	 透過書法教學,培養書寫基本能力。 傳承書法藝術文化,培養欣賞藝術,體驗美的生活。 							
總綱核心養	E-B1 具備「聽、說、讀基本語文素養,並具有生理、肢體及藝術等符號知應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣促進多元感官的發展,提的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的能力,理解並遵守社養公民意識,關懷生態學	活所需的基礎數 中能,能以同理心。 賞的基本素養, 音養生活環境中 的知識與是非判 培 道德規範, 培	課程目標	 藉由書法教學,培養學生基本語文素養之書寫能力。 藉由書法教學,培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗 藉由書法教學,培養學生具備個人生活道德的知識,理解並遵守 							

	學習表現	學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)		教學資源	節數
		1 4 1			(教學活動)		1, 20
千字 文容 第 (1) 週 - 第 (4) 週 - 第 (4) 週		智永楷書千字文字帖	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。 2. 欣賞自己與他人作品。 3. 遵守紀律並展現負責的態度。	1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律	(教學活動) 一、字體教學 1講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。	智永楷書千字文	8

	智永	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 書寫正確		
	楷書	和間架結構要領書寫正確及工	字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	一、字體教學	
	千字		于又于阳			1講解書寫要領	
		整的硬筆字。		3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	二、老師範寫	
	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				1.老師於黑板範寫或分組指導。	
第(5)	寫二	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				三、學生練習	
週		結構的書寫方法。				1.學生參考範字書寫。	to it like the of the
_		藝文/2-Ⅲ-5				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	智永楷書千字 8
第(8)		能表達對生活物件及藝術作品				四、回饋指導 5	文
週		的看法,並欣賞不同的藝術與				1.賞析作品。 5	
		文化。				2.請學生發表意見。	
		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				3.教師總結優缺點與建議。	
		習計 畫,培養自律與負責的態				4.收集作品。	
		度。				5.收拾用具,整理桌面。	
			to S make 4				
	智永	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 書寫正確	N	
	楷書	和間架結構要領書寫正確及工	字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	一、字體教學	
	千字	整的硬筆字。		3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	1講解書寫要領	
	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				二、老師範寫	
第(9)	寫三	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				1.老師於黑板範寫或分組指導。	
週		結構的書寫方法。				三、學生練習	
_		藝文/2-Ⅲ-5				1.學生參考範字書寫。	 智永楷書千字
第		能表達對生活物件及藝術作品				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	文 8
(12)		的看法,並欣賞不同的藝術與				四、回饋指導	
週		文化。				1.賞析作品。	
		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				2.請學生發表意見。	
		習計 畫,培養自律與負責的態				3.教師總結優缺點與建議。	
		度。				4.收集作品。	
						5.收拾用具,整理桌面。	
第		國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千		1.書寫正確	一、字體教學	智永楷書千字 8
(13)	楷書	和間架結構要領書寫正確及工	字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	1講解書寫要領	文
週	千字	整的硬筆字。		3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	二、老師範寫	
_	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				1.老師於黑板範寫或分組指導。	
第	寫四	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				三、學生練習	
(16)		結構的書寫方法。				1.學生參考範字書寫。	
週		藝文/2-Ⅲ-5				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	
		能表達對生活物件及藝術作品				四、回饋指導	
		的看法,並欣賞不同的藝術與				1.賞析作品。	
		文化。				2.請學生發表意見。	
		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				3.教師總結優缺點與建議。	
		習計 畫,培養自律與負責的態				4.收集作品。	
		度。				5.收拾用具,整理桌面。	

第 智永 (17) 楷書 - 文寫 第 (19) 週	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書形體結構的書寫方法。 藝文/2-Ⅲ-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法,並欣賞不同的藝術與文化。 綜合/1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。	智永楷書千字文字帖	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。 2. 欣賞自己與他人作品。 3. 遵守紀律並展現負責的態度。	1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律	一、字體教學 1講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐麥與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具,整理桌面。	智永楷書千字文	6		
智	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為	智永楷書千字文字帖	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。 2. 欣賞自己與他人作品。 3. 遵守紀律並展現負責的態度。	1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律	一、字體教學 1講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具,整理桌面。	智永楷書千字文	4		
教材來源	□選用教材()	☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融 入資訊科技教 學內容	世無 融入員訊行投款字內谷 技教 □有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: □無 □有 學習障礙(3)人(三年級2人、五年級1人)自閉症(3)人(一年級1人、二年級1人、四年級1人)、 ※課程調整建議(特教老師填寫):								

5八仙汗動時,	可应排程它料立、	能力較好的同儕提供協助。
7.分别活動時,	可 <i>争</i> 排穩定性高 、	能力數好的同個提供協助。

※資賦優異學生: ☑無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)

特教老師簽名:蘇品弘

普教老師簽名:賴生德

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。

三、嘉義縣雙溪國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級書法		課程 設計者	賴生德	總節數/學期 (上/下)	40/下學期			
符合 彈性課	□第一類 統整性探究課程 □主題 □專題 □議題 *是否融入 □生命教育 □安全教育 □戶外教育 □均未融入(供統計用,並非一定要融入)										
學校願景	閱讀國際寰宇 資訊科技接朝 康健美學充實	九未來	與學校願景呼 應之說明	 透過書法教學,培養書寫基本能力。 傳承書法藝術文化,培養欣賞藝術,體驗美的生活。 							
總綱核心養	E-B1 具備「聽、說、讀基本語文素養,並具有生理、肢體及藝術等符號知應用在生活與人際溝通。E-B3 具備藝術創作與欣促進多元感官的發展,提的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的能力,理解並遵守社養公民意識,關懷生態理	活所需的基礎數 中能,能以同理心。 賞的基本素養, 音養生活環境中 的知識與是非判 培 道德規範, 培	課程目標	 藉由書法教學,培養學生基本語文素養之書寫能力。 藉由書法教學,培養學生具備藝術創作與欣賞文字之美的體驗 藉由書法教學,培養學生具備個人生活道德的知識,理解並遵守 							

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動	教學資源	節數
進度	名稱	學習表現	學習內容	V 3 · · · · ·	(教學活動)			1, 25
	智永	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 書寫正確	一、字體教學		
	楷書	和間架結構要領書寫正確及工	字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	1.講解書寫要領		
	千字	整的硬筆字。		3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律			
	文習	 國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				二、老師範寫		
						1.老師於黑板範寫或分組指導。		
第(1)	寫七	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				三、學生練習		
週		結構的書寫方法。				 1.學生參考範字書寫。		
		藝文/2-Ⅲ-5					智永楷書千字	0
_		能表達對生活物件及藝術作品				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	文	8
第(4)		 的看法,並欣賞不同的藝術與				四、回饋指導		
週						1.賞析作品。		
		文化。				2.請學生發表意見。		
		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				3.教師總結優缺點與建議。		
		習計 畫,培養自律與負責的態						
		度。				4.收集作品。		
						5.收拾用具,整理桌面。		

	智永	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 書寫正確			
	楷書		字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	一、字體教學		
		整的硬筆字。	1 / 1 1	3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	1講解書寫要領		
	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為		0. 过了心计正成元只只用芯及	0. A A 1 WOIT	二、老師範寫		
	寫八	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				1.老師於黑板範寫或分組指導。		
第(5)	柯八	結構的書寫方法。				三、學生練習		
週		藝文/2-Ⅲ-5				1.學生參考範字書寫。	智永楷書千字	
_						2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	8	
第(8)		能表達對生活物件及藝術作品的看法,並欣賞不同的藝術與				四、回饋指導 5	文	
週						1. 賞析作品。 5		
		文化。				2.請學生發表意見。		
		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				3.教師總結優缺點與建議。		
		習計 畫,培養自律與負責的態				4.收集作品。		
		度。				5.收拾用具,整理桌面。		
	智永	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 書寫正確			
	楷書	和間架結構要領書寫正確及工	字文字帖	2. 欣賞自己與他人作品。	2. 賞析作品	一、字體教學		
	千字	整的硬筆字。		3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	1講解書寫要領		
	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				二、老師範寫		
**(0)	寫九	主,毛筆為輔,掌握楷書形體				1.老師於黑板範寫或分組指導。		
第(9)		結構的書寫方法。				三、學生練習		
週		藝文/2-Ⅲ-5				1.學生參考範字書寫。	加工业本工户	
-		能表達對生活物件及藝術作品				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。	智永楷書千字 8	
第		的看法,並欣賞不同的藝術與				四、回饋指導	文	
(12)		文化。				1.賞析作品。		
週		綜合/1b-III-1 規劃與執行學				2.請學生發表意見。		
		習計 畫,培養自律與負責的態				3.教師總結優缺點與建議。		
		度。				4.收集作品。		
						5.收拾用具,整理桌面。		
45	知点,	國語/4-Ⅲ-4 精熟偏旁變化	智永楷書千	1 穷山今取工坡口仙姓人佃丛此去。	1. 書寫正確	一、字體教學	智永楷書千字 8	=
第 (13)	智永		管水偕青十 字文字帖	1. 寫出字形正確及結構合理的楷書。	1. 	1.講解書寫要領		
			子 义子帕	2. 欣賞自己與他人作品。			文	
週	千字			3. 遵守紀律並展現負責的態度。	3. 負責守紀律	二、老師範寫		
-	文習	國語/4-Ⅲ-5 習寫以硬筆字為				1.老師於黑板範寫或分組指導。		
第		主,毛筆為輔,掌握楷書形體				三、學生練習		
(16)		結構的書寫方法。				1.學生參考範字書寫。		
週		藝文/2-Ⅲ-5				2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。		
		能表達對生活物件及藝術作品				四、回饋指導		
		的看法,並欣賞不同的藝術與				1. 賞析作品。		
		文化。				2.請學生發表意見。		
		綜合/lb-III-1 規劃與執行學				3.教師總結優缺點與建議。		
		習計 畫,培養自律與負責的態				4.收集作品。		
		度。				5.收拾用具,整理桌面。		

第 (17) - 第 (20) 週	智楷千文寫一	國語/4-III-4 精熟偏旁變化 和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 國語/4-III-5 習寫以硬筆字為主,毛筆為輔,掌握楷書形體結構的書寫方法。 藝文/2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法,並欣賞不同的藝術與文化。 綜合/1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度。		1. 書寫正確 2. 賞析作品 3. 負責守紀律	一、字體教學 1講解書寫要領 二、老師範寫 1.老師於黑板範寫或分組指導。 三、學生練習 1.學生參考範字書寫。 2.教師巡視行間,指導學生執筆、坐姿與字體書寫。 四、回饋指導 1.賞析作品。 2.請學生發表意見。 3.教師總結優缺點與建議。 4.收集作品。 5.收拾用具,整理桌面。	智永楷書千字文				
教材	來源	□選用教材 ()	☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題、入資訊、學內	科技教	☑無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共()節	(以連結資訊科技議題為主)							
特教需課程	求學生	 ※身心障礙類學生: □無 ☑有 學習障礙(3)人(三年級2人、五年級1人) 自閉症(3)人(一年級1人、二年級1人、四年級1人)、 ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.說明課堂規則,讓學生有依循的方向,並適時給予提醒與增強。 2.課程進行每一小段落後,老師可提問,確認理解弱的學生是否理解課程重點。也可安排動態活動或小任務,讓學生有合理動一動的機會。 生 3.講解時,老師可將重點寫在黑板,或畫圖解說,給予學生視覺輔助。 								

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。