

嘉義縣雙溪國小一一二學年度學校總體課程計畫

112年2月15日課程發展委員會通過

年月日嘉義縣政府教育處備查通過

壹、依據

國民中小學九年一貫課程綱要。十二年國民基本教育課程綱要。

貳、目的

- (一)充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望、以及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
- (二)擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
- (三)詳細擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (四)設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

參、學校分析

一、地理位置

- (一)位處朴子溪南岸與六腳鄉蒜頭村相對，是朴子市中心的北側。學區範圍：自東蒜頭糖廠、長庚醫療區為鄰的仁和里起，至西側朴子溪環織的雙溪里、溪口里等三里。
- (二)學區內交通便捷：有嘉義縣公車行駛嘉義—蒜頭路線及嘉義客運朴子—北港線路經由雙溪口班車通行，與各地來往的主要幹道，交通暢通。

二、社區概況

- (一)社區係屬農村社區，家長秉承世代傳承務農為生，業餘從事水泥工，賺取零星生活費，生活檢樸，是個典型農村部落。
- (二)家長教育程度不高，又忙於農事，對子女的學業指導能力欠缺。因之，學校負起教育的責任顯為重要。
- (三)學生家長工作繁忙，父母離異日益增多，部分學童欠缺家庭教育扶持，在情緒管理與品德教育需多加關注，是今後學校教育活動重點。

三、學校規模

(一)員額編制

112學年度學生班級數普通班 6 班、學生數 56人，幼稚班一班、幼兒 30 人。

現行編置：校長 1 人、主任 2 人、級任教師 6 人、長期代理教師 2 人、科任 2 人、

幼兒園教師 2 人、教保員 1 人、護理師 1 人、幹事 1 人、工友 1 人，總計 19 人。

四、校舍狀況

(一) 校舍用地現況

本校校地總面積 9882 呎方公尺

(二) 校舍建築現況

本校於 47 年創校，可使用校舍普通教室 6 間、專科教室 3 間、電腦教室 1 間、視聽教室 1 間、辦公室 1 間、校長室 1 間、幼稚園教室 3 間、圖書館 1 間、教具室 1 間、器材室 1 間。

五、嘉義縣双溪國小---SWOT 分析 (背景分析)

| 分析向度 | S (優勢) | W (劣勢) | O (機會點) | T (威脅點) | S (行動策略) |
|------|--|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 校園環境 | 1. 位朴子溪畔 2. 朴子市中心北側 3. 交通便捷 | 1. 文化刺激少 2. 位居農村社區 | 1 緊鄰縣政府、蒜頭糖廠、長庚醫療區 | 1 社區廣播噪音, 影響學生上下學安全 | 1. 引進校外資源輔助教學 2. 聯繫里長協助溝通協調 |
| 教學設施 | 1. 本校 6 班, 員工 19 人、學生 60 人; 幼稚班 1 班, 幼兒 30 人 | 1. 單親家庭及隔代教養學生不少 | 1. 落實小班教學 | 1. 幼稚班僅招收一班, 想進來的人數超過一班, 故有招生困擾 | 利用補救教學充實教學資源 |
| 師資結構 | 1. 教師教學專業化 2. 教師教學認真 3. 教師多才多藝 | 1. 對九年一貫課程全力的探討與進修 | 1. 教師積極學習 2. 教師具各項專長 | 1. 教師倫理觀念受到考驗 | 給老師發揮所長的機會 |
| 學生特質 | 1. 學習能力佳 2. 各項才藝人才輩出 | 1. 單親兒童及隔代教養兒童多 | 1. 肯多方面嘗試各項才藝活動 | 1. 少數學生行為偏差 | 1. 給多兒童不同的才藝訓練 2. 加強品德教育 |

| | | | | | |
|------|-----------------------------|----------------------|---------------------------|---------------|--------------|
| 家長期望 | 1. 家長配合度高 2. 家長重視教育 | 1. 部分家長疏於了解學校校務及教育理念 | 1. 家長會全力支持學校校務推動 | 1. 家庭功能失調 | 做好親師溝通 |
| 社區特性 | 1. 各社團全力支持學校辦理各項活動 | 因工作關係，時間較難配合 | 1. 認同學校並給予支持 2. 家長踴躍參與 | 政治因素，學校校務運作受阻 | 能配合社區活動，盡量配合 |
| 地方資源 | 1. 家長具各項專長 2. 各機關及社團多且集中 | 部分人士較無法接受新官觀念及教法 | 地方資源多 | 溝通協調較費力 | 配合課程，善用地方資源 |

肆、課程發展委員會成員組織

| 職稱 | 姓名 | 工作職掌 | |
|--------|-----|----------------------|------------------|
| 召集人 | 徐英傑 | 規劃協調執行 | |
| 執行秘書 | 陳昭典 | 規劃執行 | |
| 教學執行組 | 賴生德 | 排課評量教學事宜 | |
| 課程研究設計 | 周怡君 | 語文領域 | 課程規劃，教材、教案的設計與編排 |
| 課程研究設計 | 黃啟榮 | 數學領域 | |
| 課程研究設計 | 陳昭典 | 自然領域 | |
| 課程研究設計 | 蔡蕙如 | 社會領域 | |
| 課程研究設計 | 廖芝琳 | 生活領域 | |
| 課程研究設計 | 林霜吟 | 健康與體育領域 | |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 藝術與人文領域 | |
| 課程研究設計 | 柯玉燕 | 綜合活動 | |
| 課程研究設計 | 汪佳欣 | 英語 | |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 資訊 | |
| 總務組 | 陳正偉 | 經費編列採購核銷 | |
| 家長代表 | 侯守恩 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 家長代表 | 侯博元 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 社區代表 | 陳善琨 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |

伍、學校課程發展委員會審查通過之日期：

一二年二月十五日下午一點三十分時經課程發展委員會審查通過，紀錄如第陸點

陸、課程發展委員會會議記錄

嘉義縣朴子市雙溪國民小學111學年度第一次課程發展委員會會議記錄

時間：111年8月31日下午1時30分

地點：二樓會議室

主席：徐英傑校長

紀錄：賴生德

出席者：

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

一、主席報告：

針對112學年度學校課程計劃，請教導處及各位教師做全盤的規劃與安排，今天召集各位同仁共同討論國際教育部分課程，請同仁表示意見確認。

二、討論提案：

(一) 國際教育各年級規畫主題

教導主任報告：

112學年度規畫國際教育為校本課程內容，上下學期各年級規畫主題如下，是否同意請表決。

上學期

| 年級 | 主題名稱 |
|----|---------------------------------|
| 一 | 家鄉搜查線 |
| 二 | 臺灣四季畫節慶 |
| 三 | One Day in the life |
| 四 | My City and Me |
| 五 | Japan artmile |
| 六 | Our Story Book - Love and Peace |

下學期

| 年級 | 主題名稱 |
|----|--|
| 一 | 臺灣我們的家 |
| 二 | 國際交換生來過節 |
| 三 | Global Food Show and Tell |
| 四 | Natural Disaster Youth Summit |
| 五 | Water is life |
| 六 | Global Ownership of Learning and Development |

【議決】：全數通過

嘉義縣雙溪國民小學111學年度第一次課發會簽到表

| | | | |
|----|----------------------|-----|-----|
| 時間 | 中華民國111年8月31日下午1時30分 | | |
| 地點 | 視聽教室 | | |
| 主席 | 徐英傑 | 紀錄 | 賴生德 |
| 出席 | 陳心典 | 陳正偉 | |
| | | | |
| | | | |
| | 柯玉燕 | 賴生德 | 林霜吟 |
| | 汪佳欣 | 蔡蕙如 | 楊仁清 |
| | 黃啟榮 | 周怡君 | |

嘉義縣朴子市雙溪國民小學111學年度第二次課程發展委員會會議記錄

時間：112年1月18日下午一點三十分

地點：二樓會議室

主席：徐英傑 校長 紀錄：賴生德

出席者：

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

一、主席報告：

112學年度學校課程計劃，在教導主任陳昭典的策劃下，經過各位教師所擔任年級以及分配各領域做全盤的規劃與安排，本校已設計出「112學年度學校總體課程計劃」，今天召集各位同仁共同討論確認，本校的課程計劃是否需要改進，今天會議的主題：

1. 112學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。
2. 學校願景規劃的認定。
3. 各年級之課程教學計劃審查。
4. 彈性學習節數規劃。
5. 授課時數討論。

二、討論提案：

(一) 112學年度課程計劃暨學校本位課程發展方向。

陳昭典主任報告：

學校本位課程發展，針對本校 SWOT（背景分析）、理想兒童圖像、學校本位課程架構圖，而制定本校願景。本學年度學校願景發展重點是藝文教學，有美勞教學、鼓陣教學、書法教學、視覺藝術教學、表演藝術教學等，請表決。

【議決】：全數通過

(二) 學校願景規劃的認定。

陳昭典主任報告：

學校願景以學校背景、社會需求、教育理想繪出「閱讀奠基探索國際、鼓藝書法技藝傳承、資訊科技接軌未來」為本校願景。經由學校例行活動，呈現教學成果，並宣導九年一貫教學及十二年國民基本教育創新的正面意涵。請表決

【議決】：全數通過

(三) 各年級之課程教學計劃審查。

| 領域 | 報告者 | 報告內容 |
|--------------|-----|---|
| 1. 語文領域 | 周怡君 | 一、二、三、四、五、六年級語文進度編寫，包括國語、閩南語與英語，皆能配合各年段能力指標實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 2. 數學領域 | 黃啟榮 | 一、二、三、四、五、六年級數學計劃編訂，配合各班教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 3. 生活領域 | 廖芝琳 | 一、二年級的生活領域，把各大議題融入教學中，編寫確實。 |
| 4. 自然與生活科技領域 | 陳昭典 | 三、四、五、六年級自然與生活科技教學計劃編寫，配合現行課程的連貫性實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 5. 社會領域 | 蔡蕙如 | 社會領域計劃編寫，配合古今中外視野的擴充編訂計劃實施教學，編寫計劃符合學習目標。 |
| 6. 藝術與人文領域 | 賴生德 | 三、四、五、六年級將藝術與人文分科教學，配合本校推展學校特色，擬定音樂、美術、視覺藝術教學等計劃，實施教學。 |
| 7. 健康與體育領域 | 林霜吟 | 一、二、三、四、五、六年級，配合各項球類教學外，各年級編擬進度表，實施教學。 |
| 8. 綜合活動領域 | 柯玉燕 | 三、四、五、六年級的綜合活動，部分配合學校本位課程來實施鼓陣教學，其餘由各學年教師作課程活動並設計教學。 |

以上各年級提出之課程教學計劃，請表決。

【議決】：全數通過

(四) 學習節數規劃

教務組長賴生德老師報告：

在授課時數分配方面，依據九年一貫課程實施綱要及十二年國民基本教育課程綱要規定，學習節數規劃如下，請表決：

嘉義縣 112 學年度學習領域、彈性學習(課程/節數)一覽表

學校概況表編號： 07 鄉鎮別： 朴子 校名： 雙溪國小

一、普通班學習節數分配一覽表

| 年級 | | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 四年級 | | 五年級 | | 六年級 | | | |
|------------------|-------------|-----------------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|---------|-------|-------|---|
| | | 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | | 節數 | | 百分比 (%) | 節數 | | |
| 部定領域課程節數 | 語文 | 國語文 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | 20~30 | 5 | | |
| | | 本土語文/臺灣手語/新住民語文 | | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 7 | | 1 | 8 | 1 |
| | | 英語文 | | | | | | 1 | | 1 | | | 2 | | 2 |
| | 數學 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 10~15 | 4 | |
| | 生活課程 | 社會 | | 6 | | 6 | | 3 | | 3 | | 3 | | 10~15 | 3 |
| | | 自然科學 | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 10~15 | 3 |
| | | 藝術 | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | 10~15 | 3 |
| | | 綜合活動 | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | 10~15 | 3 |
| | 健康與體育 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 10~15 | 3 | |
| | 部訂課程總節數(A) | | 20 | | 20 | | 25 | | 25 | | 26 | | 100% | 27 | |
| 校訂彈性課程節數 | 課綱規定節數 | | 2-4 | | 2-4 | | 3-6 | | 3-6 | | 4-7 | | 4-7 | | |
| | 統整性探究課程 | | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| | 社團活動與技藝課程 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | | |
| | 特殊需求領域課程 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 其他(自行增列) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | |
| | 彈性課程總節數(B) | | 3 | | 3 | | 6 | | 6 | | 5 | | 5 | | |
| 每週總節數 | 課綱規定總節數 | | 22-24 | | 22-24 | | 28-31 | | 28-31 | | 30-33 | | 30-33 | | |
| | 學校實際節數(A+B) | | 23 | | 23 | | 31 | | 31 | | 31 | | 32 | | |
| 課發會通過日期：112.2.15 | | | | | | | | | | | | | | | |

表格內已填之節數(藍色)為課程綱要所規定，請勿自行調整。

【議決】：全數通過

(五) 授課時數請討論

教務組長賴生德老師報告：

本校編定的授課時數，遵照嘉義縣政府所頒布的主任、組長、教師授課時數來編排，請各教師確認後，再議決。

【議決】：全數通過

(六) 學生成績評量請討論

教務組長賴生德老師報告：

成績評量分有定期評量與平時評量兩種，定期評量每學期二至三次，本校語文、數學、自然、社會、生活各領域採以每學期二次評量，請各教師確認後，再議決。

【議決】：全數通過

(七) 校本課程架構討論

本校一 112學年校本課程規劃如下，請表決：

參、彈性學習課程計畫
一、嘉義縣朴子市雙溪國民小學 校訂課程架構表(表 11-1)

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|-------|--------------|--------|--------|
| 學校願景 | 閱讀國際寰宇世界 資訊科技接軌未來 康健美學充實人生 | | | | | | |
| 核心素養 | A1、A2、B1、B2、B3、C1、C2、C3 | | | | | | |
| 兒童圖像 | 閱讀國際育「優質」 鼓陣技藝立「健康」 筆水墨象展「魅力」 資訊科技卓「創意」 | | | | | | |
| 課程主題 | 課程類型 年級主題 | 統整性主題/專題/ 議題探究課程 | 社團活動與 技藝課程 | | 特殊需求 領域課程 | 其他類課程 | |
| 各 年 級 課 程 規 畫 主 題 | 上 學 期 | 一 家鄉搜畫線 | 低年級書法 | 低年級鼓藝 | 走讀國際 | 社會技巧課程 | |
| | | 二 文化季-秋與冬 | 低年級書法 | 低年級鼓藝 | 走讀國際 | 社會技巧課程 | |
| | | 三 一天的生活 | SDGs4-在地生活你和我 | 中年級書法 | 十鼓中年級 | 生活英語 | |
| | | 四 城市與我 | SDGs11-我們的城市 | 中年級書法 | 十鼓中年級 | 生活英語 | 社會技巧課程 |
| | | 五 Japan art mile | SDGs6 -省水玩程式 | 高年級書法 | 十鼓高年級 | | |
| | | 六 我們的故事書 | SDGs17-FLL Challenge | 高年級書法 | 十鼓高年級 | | |
| | 下 學 期 | 一 臺灣我們的家 | | 低年級書法 | 低年級鼓藝 | 走讀國際 | 社會技巧課程 |
| | | 二 文化季-春與夏 | | 低年級書法 | 低年級鼓藝 | 走讀國際 | 社會技巧課程 |
| | | 三 食物與我 | SDGs2-食物不浪費行動 | 中年級書法 | 十鼓中年級 | 生活英語 | |
| | | 四 能源能不能 | SDGs7-我們的水壩農場 | 中年級書法 | 十鼓中年級 | 生活英語 | 社會技巧課程 |
| | | 五 生命之水 | SDGs14-保護海洋資源 | 高年級書法 | 十鼓高年級 | | |
| | | 六 全球 STEAM | SDGs17-FLL Challenge | 高年級書法 | 十鼓高年級 | | |

【議決】：全數通過

(八) 本校規劃 112 學年特需求學生接受巡迴輔導分組，是否進行修正調整，請 討論。

說 明：

112學年度起，本校特殊需求學生分組說明如下表，其中一年級、二年及及四年級都有單人一組的情況出現，相關分組及課表說明如下：

| 一年級 1 人 | 二年級 1 人 | 三年級 2 人 | 四年級 1 人 | 五年級 1 人 | 特殊需求(社會技巧) |
|-----------------|-----------------|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
| 自閉症 1 人 1 組 | 自閉症 1 人 1 組 | 學習障礙 2 人 1 組 | 自閉症 1 人 | 學習障礙 1 人 1 組 | 自閉症 3 人，共 3 組 |
| 說明:該年級僅有一位特教學生。 | 說明:該年級僅有一位特教學生。 | 說明：兩位學生童年及且障礙類別相同，可同在一班上課。 | 說明:該年級僅有一位特教學生。 | 說明:該年級僅有一位特教學生。 | 無說明。 |

【議決】：全數通過

(九) 下學年公開授課計畫請討論

說 明：計畫內容如下

嘉義縣雙溪國小 112 學年度校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、嘉義縣國民中小學校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 15 日(預定)、第二學期於 2 月 28 日(預定)前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45(40)分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行

回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩三日前提提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附錄-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

教務主任：陳昭典

校長：徐英傑

【議決】：全數通過

(十) 下學年課程評鑑計畫請討論是否須修正

說明：計畫內容如下

嘉義縣朴子市雙溪國小課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 108 年 5 月 29 日府教發字第 1080116552 號，嘉義縣教育處頒嘉義縣國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關措施成效及進行評鑑後的追蹤檢討。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會經專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各（跨）領域課程：分由本校各（跨）領域教學研究會辦理，評鑑結果提各（跨）

領域教學研究會及課程發展委員會討論。

(三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

(四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀外聘專家學者、教學團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至開學日前。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束日。
- 4.課程效果：每學期末。

(二) 各(跨)領域課程

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至開學日前。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束日。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

| 評鑑對象 | 評鑑層面 | 評鑑資料 | 評鑑方法 | 評鑑工具 |
|----------|------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 課程總體架構 | 設計 | 課程計畫 | 檢視分析課程總體架構內容。 | 1. 檢核表 |
| | 實施準備 | 1. 各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 各課程實施場所之設備與材料。 | 1. 檢視分析各處室資料 2. 實地觀察檢視 | 1. 檢核表 2. 觀察紀錄表 |
| | 實施情形 | 1. 教學現場觀察。 2. 各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。 | 1. 紀錄教學現場觀察所得 2. 進行會議內容、書面資料 | 1. 觀課紀錄表 2. 會議討論題綱及紀錄 |
| | 效果 | 各領域教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。 | 檢核分析 | 評鑑檢核表 |
| 各(跨)領域課程 | 設計 | 1. 各該(跨)領域課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 授課教師或學生對課程設計內容之意見。 | 1. 檢核文件 2. 意見調查 | 1. 選書會議記錄 2. 意見調查表 3. 觀課紀錄表 |
| | 實施準備 | 1. 各該課程實施場所之設備與材料。 2. 各該(跨)領域教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。 | 1. 實地檢視 2. 進行會議內容、書面資料 | 1. 觀察紀錄表 2. 會議討論題綱及紀錄 3. 觀察表件 |
| | 實施情形 | 1. 於各該(跨)領域公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 師生意見。 | 1. 觀察檢核紀錄 2. 師生意見調查及訪談 3. 對話討論 | 1. 觀察紀錄表 2. 意見調查表 |
| | 效果 | 1. 學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末學生之定期評量結果資料。 3. 學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 | 1. 書面資料 | 檢核紀錄表 |
| 各彈性學習課程 | 設計 | 1. 各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 授課教師對課程設計內容之意見。 | 1. 檢視分析文件、學習資源 2. 對話討論 | 1. 檢核表 2. 意見調查表 |
| | 實施準備 | 1. 各該課程實施場所之 | 1. 實地訪視 | 1. 觀察紀錄表 |

| 評鑑對象 | 評鑑層面 | 評鑑資料 | 評鑑方法 | 評鑑工具 |
|------|------|---|--|-------------------------|
| | | 設備與材料。 2. 課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。 | 2. 文件分析 | 2. 會議討論題綱及紀錄 3. 觀察表件 |
| | 實施情形 | 1. 各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動。 2. 師生意見。 | 1. 辦理公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 師生意見調查及訪談 3. 對話討論。 | 1. 觀察紀錄表 2. 意見調查表 |
| | 效果 | 1. 學生平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。 3. 學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。 | 1. 文件分析 2. 實做成果檢核 | 檢核紀錄表 |

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教導處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教導處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經 109 年 2 月 26 日本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 |
|------|---------|----------|--|
| 課程設計 | 課程總體架構 | 1. 教育效益 | 1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。 |
| | | 2. 內容結構 | 2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。 |
| | | 3. 邏輯關連 | 3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。 |
| | | 4. 發展過程 | 4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| | 領域/科目課程 | 5. 素養導向 | 5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。 |
| | | 6. 內容結構 | 6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。 |
| | | 7. 邏輯關連 | 7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。 |
| | | 8. 發展過程 | 8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。 |
| | 彈性學習課程 | 9. 學習效益 | 9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。 |
| | | 10. 內容結構 | 10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。 |
| | | 11. 邏輯關連 | 11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。 |

| 層面 | 對象 | 評鑑重點 | 課程發展品質原則 | |
|--------|---------|----------|--|---|
| | | 12. 發展過程 | 12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。 | |
| 課程實施 | 各課程實施準備 | 13. 師資專業 | 13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。 | |
| | | 14. 家長溝通 | 14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。 | |
| | | 15. 教材資源 | 15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。 | |
| | | 16. 學習促進 | 16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。 | |
| | 各課程實施情形 | 17. 教學實施 | 17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 | |
| | | 18. 評量回饋 | 18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。 | |
| | 課程效果 | 領域/科目課程 | 19. 素養達成 | 19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 |
| | | | 20. 持續進展 | 20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。 |
| 彈性學習課程 | | 21. 目標達成 | 21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | |
| | | 22. 持續進展 | 22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 | |
| 課程總體架構 | | 23. 教育成效 | 23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。 | |

【議決】：無須修正全數通過

三、主席結論：

經由教導處的籌畫，教務組的執行，配合各領域教師的審查。本校擬定112學年度學校課程計劃，符合本校發展方針，又經課程發展委員會討論表決一致通過，因此，報請嘉義縣政府核備。

四、散會（下午16時）

嘉義縣雙溪國民小學111學年度第二次課發會簽到表

| | | | |
|----|-----------------------|-----|-----|
| 時間 | 中華民國112年1月18日下午13時30分 | | |
| 地點 | 玉山圖書館 | | |
| 主席 | 徐英傑 | 紀錄 | 賴生德 |
| 出席 | | | |
| | | | |
| | 陳正偉 | 林霜吟 | 柯玉燕 |
| | 陳心也 | 汪佳欣 | 楊任倩 |
| | 賴生德 | 周怡君 | 黃啟栗 |
| | 蔡蕙如 | | |

嘉義縣雙溪國小 111學年度第一學期期初校務會議紀錄

一、時間：中華民國 111 年 8 月 22 日下午 13 時 30 分

二、地點：本校會議室

三、主席：徐英傑 紀錄：李冠樺四、列席：

五、出席：陳正偉 陳昭典 賴生德 柯玉燕 廖芝琳 汪佳欣 周怡君 蔡蕙如 黃啟榮 林霜吟
蔡瑾靜 林智信 陳善琨 黃皓琳 楊佳倩

六、主席報告：

本次校務會議開始，那請各位同仁開始我們的各單位工作報告。

七、校務報告：

教導處

1. 本學期國際教育相關計畫及實施年級如下：

| 計畫名稱 | 參與年級 | 參與老師 | 內容 |
|---------------------------------|-------------|--|---|
| 111 年度教育部國際教育 SIEP 計畫 | 全年級 | 各年級導師 | 1. 閱讀國際的內容 2. iEARN 專案 |
| 111 學年度教育部締結姊妹校計畫 | 全年級 | 各年級導師為主/英文教師為輔 | 1. 閱讀國際的內容 2. iEARN 專案 3. 日本壁畫 |
| 111 學年度教育部國際學辦計畫 | 四、五、六年級 | 1. 線上交流：四、五、六年級導師為主/英文教師為輔。 2. 相見歡：全校老師 | 1. 台大派國際志工每學期 8 次進行線上英語交流，內容由本校制定。 2. 國際志工每學期 1 次至本校進行 1 天的活動，內容由本校制定。 |
| 111 學年度嘉義縣視訊交流計畫 | 五年級 | 五年級導師、英文老師 | 1. 與布新國小 1 場次。 2. 與國際教育資源中心 Anna 老師 3 次。 |
| 2022-2023 日本壁畫交流 | 五六年級 | 五六年級導師、英文老師、藝文老師 | 1. 閱讀國際的內容 2. 與奧野小學進行 SDGs 線上交流課程。 3. 與奧野小學進行線上成果發表。 4. 與奧野小學共創一幅壁畫。 |
| 2022-2023 日本卡片交流 | 一二年級 | 一二年級導師、英文老師、藝文老師 | 1. 閱讀國際的內容 2. 與奧野小學進行線上文化交流課程。 3. 互寄送文化卡片。 |
| 2022-2023 Holiday Card Exchange | 三四年級 | 校訂課程老師為主/英文老師為輔 | 1. 閱讀國際的內容 2. 與 6 個國家互寄卡片。 |
| The Teddy Bear Project | 低年級或願意參加的年級 | 各年級導師為主/英文教師為輔 | 1. 閱讀國際的內容 2. 生活日記 3. 視訊交流 |

| | | | |
|-------------------------|-------------|------|---|
| 2022-2023 FLL Challenge | 四-六年級程式設計社團 | 資訊老師 | 1. 資訊科技的內容 2. SDGs9 行動研究 3. 機器人競賽 |
|-------------------------|-------------|------|---|

2. 行動載具計畫暫停實施。
3. 本學期段考改成 2 次，第一次月考時間為第 10 週，11/3-11/4；第二次月考時間為第 21 週，1/14-1/15。因為段考改成 2 次，所以作業抽查次數會增加，抽查前一週我會再通知老師，詳細請看行事曆。
4. 週三進修如附件，9/14 數位學習工作坊務必參加。
5. 本學期週三進修運用 SIEP 以及活化課程的計畫經費邀請很多名師為我們增能，千萬不要錯過。
6. 廣達國際志工本學期會到校或視訊交流 1 天，但日期尚未決定。
7. 本學期精進教學計畫是申請低、高年級體育科教學模組，計畫經費中編有 3 堂公開觀課的鐘點費，願意用體育教學模組公開課的老師可以跟我登記，可領講座鐘點費。
8. 上學期有家長反應學生整學期沒有上體育課，另有學校被投訴沒上母語課，請老師們留意課程安排。
9. 本校於明年度將申請學校國際化初階認證，因此學校網站會加註英文，所以要請老師須提供英文名字。
10. 請老師上公用硬碟-111 學年-07 公開觀課-01 辦理時間規劃表，填寫觀課時間表，請在 9/10 前完成。

總務處

1. 若班級學生需申請學雜費補助，或學生有臨時突發狀況，需申請教育儲蓄戶補助。請導師協助填寫申請書，申請書位置在(sspssserver/公用區/111 學年/07-各項學生補助/教儲戶；開學註冊之各項補助繳納收據(申請補助用)在(sspssserver/公用區/111 學年/07-各項學生補助)。
2. 目前尚有補助金學生：富邦四甲○廷。
3. 掃具調查表、安全檢核表填寫後交至總務處。
4. 制服與運動服，請家長親自到朴子自成百貨行購置。
5. 開學期間請多提醒學生省電省水及愛惜學校公物習慣。
6. 學校電梯目前故障待修(預計這幾天修復)，暫勿使用。
7. 各班教室配備一部充電車加筆電，請各班多珍惜利用。
8. 9/21 全國防災日演練，預計前一週安排預演。學校逃生避難地圖、應變小組以及腳本放置 sspssserver/公用區/111 學年/01 行政/05 總務/111 防災教育。

教務組

1. *111年學習扶助篩選測驗9/1—9/22等測驗成績公布才能開班
2. *111全國學生美術比賽收件
3. 【書法報名時間：111 年 9 月 22 日至 9 月 28 日下午 12 時】
4. 【其他類組報名時間：111 年 10 月 11 日至 10 月 18 日下午 4 時】
5. *111國語文競賽複賽9/24(六) 參賽選手五甲侯品彤
6. *學力檢測調整至9/15辦理
7. *111嘉義縣音樂比賽 報名直笛隊 團體賽：111年11月15-18日(星期二-五)
8. *學產基金低收入戶助學金申請9/16
9. *正式課程中年級星期四只上到15:00
10. *張丁和高年級英文加強班：星期一二16:00~19:45(非補救學生)等篩選測驗

11. *低年級多元學習8/29開始
12. *授課紀錄表請協同教師協助

訓導組

1. 111 學年導護輪值如附件，請各位老師參閱。

- 每日校門口為學生測量體溫、手部消毒。
- 導護工作每星期五中午 12:40 前完成交接，請導護老師將評分表和導護日誌交回訓導組。

2. 111 學年各班級清掃工作如附件，請導師參閱並安排學生清掃。

- 剛開學，請各班加強負責區域的清掃，留意地板積水處和青苔的刷洗，洗手台香皂用完記得補上。
- 請各班導師依分配之班級清掃區域協助填寫【登革熱病媒蚊孳生源自我檢查表】。
- 資源回收時間為星期五中午 12:35~13:20，環保小志工為五甲學生，請各班於時間內進行回收工作。

3. 各班級通訊錄

- 上學期通訊錄已放在 server->公用區->111 學年->班級資料->各班資料夾，請確認聯絡電話是否有異動
- 備註欄請加註同校國小部的親兄弟姐妹（註記方式：班級 + 姓名）
- 請於 9/2(五)前將完成的電子檔放至公用硬碟->公用區->111 學年->行政->04 訓導組->通訊錄完成

4. 游泳課

- 對象：三~六年級共 40 人
- 日期：9/2、9/16、9/23、9/30、10/21、10/28 共 6 次
- 時間：9:00 集合, 9:05 上車；預計 11:00 從泳池返程, 11:20 前回到學校
- 地點：鹿草焚化爐溫水游泳池
- 請提醒學生備妥泳具：泳帽、泳鏡、泳褲(男生)、連身泳裝(女生)、浴巾拖鞋及個人衛生用品。
- 請各班協同上課的老師協助拍照，照片請傳至公用硬碟-照片區-111 學年度-【游泳教學】

5. 宣導活動

(1) 水域安全宣導

- 對象：一~六年級學生
- 宣導人員：泳教中心合作講師
- 日期：111.09.07(三) 8:00-8:40
- 地點：視聽教室

(2) 衛教宣導

- 對象：一~六年級學生
- 宣導人員：朴子市衛生所
- 日期：111.10.05(三) 8:00-8:40
- 地點：視聽教室

6. 校外教學活動

- (1)「科工平安燈」點燈傳愛之旅
 - 對象：昭典主任與四～六年級師生
 - 日期：111.09.27(二)
 - 地點：高雄科工館
- (2)獨木舟體驗
 - 對象：五～六年級師生
 - 日期：111.10.05(三) 9:00-12:00
 - 地點：嘉義縣松梅國小
- (3)「文化美感輕旅行」(尚未核定)
 - 對象：一～六年級學生與全校教師
 - 日期：111.11.22(二)
 - 地點：高美館、衛武營國家藝術文化中心

7. 111 學年度體育活動規劃：(比賽辦法日後發給各班)

- (1)樂樂棒球擲遠比賽
 - 對象：一～二年級全體學生
 - 比賽日期：111 年 12 月 7 日(三)
- (2)足球射門比賽
 - 對象：三～四年級全體學生
 - 比賽日期：111 年 12 月 14 日(三)
- (3)投籃比賽
 - 對象：五～六年級全體學生
 - 比賽日期：111 年 12 月 21 日(三)
- (4)跳繩比賽
 - 對象：一～六年級
 - 比賽日期：111 年 3 月 22 日(三)：團體組
111 年 3 月 29 日(三)：個人競速組

8. 課間活動

- 第二週開始實施
 - 星期二：慢跑活動、星期四：跳繩運動
對象：三～六年級無鼓陣練習的學生都參加。
 - 星期三：健身操(霜吟老師協助指導)
對象：一～三年級學生
9. 今日召開交通安全教育委員會第一學期期初會議，會議議程請參閱，委員請簽名，請各位委員針對 111 學年度交通安全教育實施計畫之實施內容提出建議，做為未來交通安全教育實施計畫之修正參考。
 10. 今日召開衛生暨健康促進委員會期初會議，會議議程請參閱，簽到表請簽名，111 年衛生暨健康促進計畫請師長檢視，提出建議。
 11. 今天召開性別平等教育委員會期初會議，會議議程請參閱，委員請簽名。
※依照性別平等教育法之規定，除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育課程或活動至少四小時，請老師針對性平教育等議題實施課程或融入教學，留下課程紀錄與照片備查。
 12. 請四～六年級導師協助收回【學童健康體位₂暑假生活行為實踐檢核表】。

人事

- 一、寒假期間，未兼行政職務教師依規定免到校上班(合理教師員額長代教師依甄選簡章規定)，惟學校通知返校處理校務或指派參加研習，仍應返校；因故不能參加者，應辦妥請假手續。
- 二、為了保障自身權益，請於離開辦公場所前，事先於差勤系統提出假單，並經校長或校長指定代理人核准，若有緊急事件不克親自提出時，請電話連絡同仁代為申請。寒假期間兼行政同仁若有連續幾天請假，請事先覓妥職務代理人，以利業務推展。
- 三、公務倫理與公義社會、公務人員保障業務、請托關說事件處理程序宣導。
- 四、教職員在外兼職、兼課應事先以書面提出申請，其中私人補習班並未列入許可兼職兼課之範圍。
- 五、公務人員及兼行政職務教師除教師證書外，若領有其他專業證照者，請向個人登記，且不得有違法兼職或租借他人等情事，違者議處。

八、討論事項：

提案一:討論111學年度課程發展委員會名單及職掌

111學年度課程發展委員會名單及職掌名單如下，請各位老師表決

| 職稱 | 姓名 | 工作職掌 | |
|--------|-----|----------------------|----------------------|
| 召集人 | 徐英傑 | 規劃協調執行 | |
| 執行秘書 | 陳昭典 | 規劃執行 | |
| 教學執行組 | 賴生德 | 排課評量教學事宜 | |
| 課程研究設計 | 周怡君 | 語文領域 | 課程規劃，教材、 教案的設計與編排 |
| 課程研究設計 | 黃啟榮 | 數學領域 | |
| 課程研究設計 | 陳正偉 | 自然領域 | |
| 課程研究設計 | 蔡蕙如 | 社會領域 | |
| 課程研究設計 | 廖芝琳 | 生活領域 | |
| 課程研究設計 | 林霜吟 | 健康與體育領域 | |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 藝術與人文領域 | |
| 課程研究設計 | 柯玉燕 | 綜合活動 | |
| 課程研究設計 | 楊佳倩 | 英語 | |
| 課程研究設計 | 賴生德 | 資訊 | |
| 總務組 | 陳正偉 | 經費編列採購核銷 | |
| 家長代表 | 侯淵銘 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 家長代表 | 侯博元 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |
| 社區代表 | 陳善琨 | 協調家長來配合學校辦理動、靜態課程的發展 | |

【議決】：全數通過

九、臨時動議：無

十、散會：中華民國 111 年 8 月 22 日下午 15 時 30 分

紀錄者：李冠樺 總務主任：陳正偉 教導主任：陳昭典 校長：徐英傑

| 嘉義縣朴子市雙溪國民小學111學年度第一學期期初校務會議簽到單 | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----|-----|
| 時間 | 中華民國 111 年 08 月 22 日 下午 13 時 30 分 | | |
| 地點 | 自然教室 | | |
| 主席 | 徐冠樺 | 紀錄 | 李冠樺 |
| 列席 | | | |
| 出席 | 陳昭典 | 陳正偉 | 黃銻娟 |
| | 蔡蕙如 | 林霜吟 | 高思伶 |
| | 賴生德 | 周怡君 | 汪佳欣 |
| | 周怡君 | 蔡世琳 | 楊曉倩 |
| | 黃啟榮 | 黃昭明 | 柯云燕 |
| | 蔡瑾靜 | | |