

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：一年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 暑假時已參加學校辦理之新課程專業研習，對課綱有充分了解。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 學校有專業學習社群觀課和議課活動，對於課綱、課程計畫及教材內容都有相當的熟悉度。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 已依規定程序選用教材，自編教材及相關資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 語文領域之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	已規劃辦理相關活動及發表，如圖書借閱、閱讀護照、上台說故事、日記。	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：二年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 校內行政主管和教師已參加學校於暑假辦理之新課程研習活動。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師於暑假期間已參與課發會、課程小組會議、專業學習社群研討、共同討論課程綱要、課程計畫及教材內容。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 學校依規定程序進行審定本教材選用相關教學資源與課程目標呼應，並交由審查人員完成審查。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 領域實施場地與設備已於暑假進行規劃和檢核。	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 教師已於暑假規劃領域課程之展演、競賽活動、學習檢測。	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：三年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校於暑假辦理之新課程研習活動，對課程充分理解。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師於暑假已參與課發會社群研討，共同備課活動，熟知課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	本校語文課程已經由審查委員領域會議選定教材。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	學習課程之場地與設備已規劃好。	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	已規劃辦理課程相關之展演、競賽活動等	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：四年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 語文領域皆已參加新課綱相關研習，充分理解課程綱要	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師於寒暑假皆能參加研習並共同備課，熟知教材內容	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 語文領域課程之教材皆選用審定通過之版本，並於課發會決議通過	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 教師於開學前能妥善規畫	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 能實施多元評量檢測課程實施效益及學習成效 2. 參加各項競賽活動展現語文能力	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

- 一、時間：111年8月31日
- 二、主席：徐英傑校長
- 三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳
- 四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：五年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 語文領域教師皆已參加新課綱相關之研習，充份具備課程專業知能。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。		2. 教師於寒暑假皆能參加研習並共同備課，熟悉任教內容。	✓		
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 語文領域之學習教材皆選用審定通過之版本，並於課發會決議通過。				
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。		2. 教師於開學前皆能妥善規畫場地設備。	✓		
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 學校規畫定期評量檢測學生學習成效。	✓			
			2. 參加各項競賽活動展現學生語文能力。				

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：六年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 社群教師皆由學校安排參加語文領域研習。 2. 申請教師專業研習，於週三下午進行增能。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	*改善之處： 本次申請教師以英語領域為主，建議可以申請語文或數學領域。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 學校已安排各領域社群進行選書。 2. 教具、教學媒體及數位網站皆已規劃在堂。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	*改善之處： 作業簿內容過多，可以簡化	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 朗讀、話劇、紙筆測驗、作文。 *改善之處： 可以與其他年段結合跨領域語文增習活動。	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑簽到表

時間：111年8月31日(三)下午1時30分

出席人員

職稱	姓名	簽到	備註
校長	徐英傑	徐英傑	
教導主任	陳昭典	陳昭典	
總務主任	陳正偉	陳正偉	
教務組長	賴生德	賴生德	
訓育組長	黃啟榮	黃啟榮	
一甲導師	汪佳欣	汪佳欣	
二甲導師	林霜吟	林霜吟	
三甲導師	蔡蕙如	蔡蕙如	
四甲導師	柯玉燕	柯玉燕	
五甲導師	周怡君	周怡君	
六甲導師	黃皓琳	黃皓琳	
科任老師	楊佳倩	楊佳倩	

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：一年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 教師能依課程計畫進行教學與活動安排，進而促成語文領域核心素養精熟學習重點。 ✓				
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 ✓	2. 教師能採用多元教學策略，並重視教學過程之適性化。 ✓				
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 ✓	1. 教師在評量內容與方法中，能掌握核心素養、學習內容與學習表現，並依據評量結果進行教學調整與輔導。 ✓				
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	2. 在識字、閱讀流暢度方面須再加強，否則會無法理解故事內容或題目的背後含義。				



# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：二年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	各課程實施情形	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 教師依課程計畫之安排進行教學，以達成領域之核心素養課程目標。	✓			
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	2. 教師依課程內容、學生學習狀況調整教學策略，達到適性學習。 3. 依學生能力調整教學策略，耗費更多教學時間。	✓			
	評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 教師之評量內容依學生學習過程、結果進行調整，評量時需設計多份試卷進行測驗。	✓			
		18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	2. 教師依學生評量結果進行學習輔導和改變教學策略。 3. 針對學習成效落後之學生可於評量內容上更為圖像化，以助學生理解。	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：三年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施	各課程實施情形	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 依課程計畫教學達成核心素養，精熟學習重點等教學目標。 2. 依課程內容學習重點因材施教，適時予以加深加廣或簡化內容以符合學生學習能力	✓			
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	待改善之處：程度落差大，精熟學習 改善建議：多一節彈性課，調節差異，加深或精熟	✓			
	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	教學評量多元，緊扣課綱核心，合作學習成果發表可搭配數位、美術等領域讓每位學童都有展現專長的機會。	✓				
	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	待改善之處：學童能力落差大，常需一對一緊跟指導 改善建議：語文節數增加才有足夠時間精熟學習	✓				

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：

四年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 教師能依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和學習活動安排	✓			
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	2. 教師能依課程內容、學生特質採用相應合之多元學習策略	✓			
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 教師能根據評量結果進行學生學習輔導和教學調整	✓			
		<del>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</del>	2. 教師能善用形成性評量和總結性評量評估學生之學習成效 3. 教師能根據評量結果進行補救教學	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：五年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 語文領域教師皆能依照課程計畫之進度規劃課程。✓ 2. 學生於定期評量展現對語文領域學習之精熟度。 3. 教師於教學中能依學生能力採差異化教學。✓				
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 教師能善用形成性評量與總結性評量評估學生之學習成效。✓ 2. 教師能根據評量結果調整教學並針對學習弱勢學生進行補救。 3. 可改進之處：因時間有限，無法進行全面之補救教學。因此可於課程實施中加強個別學生之差異化教學				
		<del>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</del>					

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、(語文)學習領域課程評鑑結果報告：六年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	1. 教師依課程內容進行語文課程，並運用小組合作達成自勵好的理念	✓			
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	2. 教師依學生特質規劃教學內容，並調整學生評量，對於落後的學生則進行課後輔導 ★建議：合作學習時常出現學習較弱的學生無法融入團體，需老師引導才能進行。	✓			
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	1. 出題範圍為課內80%，課外20% 2. 閱讀理解題佔30% 3. 運用多元評量，除紙筆測驗外，還有進行發表、簡報製作、戲劇演出等。	✓			
		<del>18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。</del>	<del>★建議：可以安排數位學習，讓學生自主學習。</del>	✓			

# 嘉義縣朴子市雙溪國民小學(語文)學習領域課程評鑑簽到表

時間：112年1月4日(三)下午1時30分

出席人員

職稱	姓名	簽到	備註
校長	徐英傑	徐英傑	
教導主任	陳昭典	陳昭典	
總務主任	陳正偉	陳正偉	
教務組長	賴生德	賴生德	
訓育組長	黃啟榮	黃啟榮	
一甲導師	汪佳欣	汪佳欣	
二甲導師	林霜吟	林霜吟	
三甲導師	蔡蕙如	蔡蕙如	
四甲導師	柯玉燕	柯玉燕	
五甲導師	周怡君	周怡君	
六甲導師	黃皓琳	黃皓琳	
科任老師	楊佳倩	楊佳倩	