

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：

一年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 已參加新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師積極參與其教學研究會，及各項專業研討，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	已規劃辦理相關活動及發表，如社區踏查、上台發表心得、樂高積木、書畫。	✓			

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：二年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 校內行政主管和教師已參加學校辦理之新課程研習，並對課程綱要內容充分了解。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師參與閱讀國際課程研討，共備，充分了解課程計畫和內容。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 自編之閱讀國際課程由年段教師共同討論，已由審查人員完成審查。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 課程所需之場地與設備已妥善規劃和檢核。	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 規劃課程實施之小組發表，成果展演，作品分享。	✓			

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111 年 8 月 31 日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：三年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 教師已於暑假參加新課程研習，對課程綱要內容充分理解	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師於暑假已參與課發會、社群研討、共同備課活動，熟知課綱、課程計畫及教材內容	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	本校閱讀國際已由審查委員領域會議選定教材。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	學習課程之場地與設備已規劃妥善	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	學生完成英語自我介紹、校園介紹，順利與國外學童交流	✓			

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：四年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 教師皆已參加學校辦理的新課綱專業研習和成長活動	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 教師於課發會進行共備，依照學生需求規畫課程	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 學校自編之國際教育課程已送審並通過	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	2. 閱讀國際課程所需之場地設備皆已妥善規劃	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 安排交流的國際學校，讓學生分享學習成果	✓			

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：

五年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 領域教師於學期中和寒暑假參加國際教育知能研習並獲取相關證書。 2. 教師於課發會進行共備，依照學生需求規劃課程。				
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。				
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 自編之國際教育課程已送審並通過。 2. 自編之國際教育課程符合108課綱精神。 3. 學校已妥善規劃課程所帶之場地設備。				
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。					
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 安排海外協勵學習之學校，讓學生學習成果。 2. 規畫壁畫設計課程，展現學習成果。				

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性課程-閱讀國際課程評鑑紀錄表

一、時間：111年8月31日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：汪佳欣、林霜吟、蔡蕙如、柯玉燕、周怡君、廖芝琳

四、閱讀國際彈性課程評鑑結果報告：六年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程實施情形	13. 教師專業	13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1. 本校安排國際教育專業知能研習，對於國際教育已有所理解。	✓			
		13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	2. 暑期安排雙語教案研習對未來的推動有所幫助。 ★建議：國際交流對象難負，也許可以先產出後再於交流平台發表。	✓			
	14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	學校課程計畫已獲主管機關備查，並放置學校網站首頁。	✓			
	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1. 本課程 our story 已通過審查 2. 本課程已與英師討論英語成果的部分。	✓			
		15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	★建議：英文書產出的部分需要較強的英文能力建議可與英師討論可予學生範例機關	✓			
	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1. 英文書產出，台灣民間故事 iEARN 平台分享。 ★建議：成果量太多，建議再精簡	✓			

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域課程評鑑簽到表

時間：111年8月31日(三)下午1時30分

出席人員

職稱	姓名	簽到	備註
校長	徐英傑	徐英傑	
教導主任	陳昭典	陳昭典	
總務主任	陳正偉	陳正偉	
教務組長	賴生德	賴生德	
訓育組長	黃啟榮	黃啟榮	
一甲導師	汪佳欣	汪佳欣	
二甲導師	林霜吟	林霜吟	
三甲導師	蔡蕙如	蔡蕙如	
四甲導師	柯玉燕	柯玉燕	
五甲導師	周怡君	周怡君	
六甲導師	黃皓琳	黃皓琳	
科任老師	楊佳倩	楊佳倩	

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：一年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 學生之學習結果表現能符合課程設計之預期課程目標。 ✓				
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 學生透過彈性學習課程，能更關注自身的家鄉與文化。 ✓				
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於彈性學習課程後，除了了解在地文化，對於台灣其他鄉鎮的特色也進而關心與尊重。 ✓				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表	<p>學生透過社區踏查及實際參訪在地觀光工廠，能更加了解家鄉的文化與特色，接著透過相關影片來認識台灣其他各鄉鎮的文化風情，其中也鼓勵家長們於假期間帶孩子們到各地旅遊。</p> <p>對一年級的孩子們來說，認識台灣各地實屬不易，因大部分沒有實際到當地旅遊，因此僅能透過相關的觀光網站及影片、書籍讓孩子們有大概的概念。</p>						

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：二年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生於閱讀國際課程所展現之學習結果符合課程目標。 ✓				
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 學生在閱讀國際課程之學習過程中能夠欣賞文化的差異性，懂得尊重他人。 ✓ 3. 學習內容對於程度較落後之學生可多採取同儕教導策略。				
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	學生於閱讀國際課程之學習中能在閱讀文本中找到重點，整合學習內容。 ✓				
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表	<p>1. 學生於學習過程中能理解所閱讀之文本，並擷取文本重點。</p> <p>2. 學生於閱讀文本中能重述故事重點內容。</p> <p>3. 學生於閱讀文本之過程中能勇於發表，與他人分享閱讀重點。</p> <p>4. 閱讀文本能掌握學生之個別差異，幫助能力不足之學生能理解文本內容。</p>						

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112 年 1 月 4 日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：

四 三年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	學生學習結果，能符合課程設計之預期目標	✓			
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	學童為與國外交流，介紹家鄉，更深化家鄉的理解與喜愛。	✓			
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	閱讀國際，想將家鄉介紹給國外友人，激發外語的學習動力	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表	<p>上世界的孩子不一樣時，學童對文化的差異產生衝擊，進而學會欣賞差異、認識差異是不同，而非優劣。</p> <p style="color: red;">待改善之處：學童能力落差大，上網^(認識)找七個國家的時間不夠，蜻蜓點水，深怕引起的興趣稍縱即逝。</p>						

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：四年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 學生能依照教學進度完成學習內容	✓			
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 學生進行社區踏查過程，充分展現出熱忱	✓			
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	1. 學生分組時能展現團隊合作	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表	<p>1. 學生於課程中展現分組合作、上網蒐集資料的能力。實地訪查更加了解社區。</p> <p>2. 將學習成果與國際夥伴分享，從中得到很大的成就感。</p> <p>3. 改進之處：實地訪查的地點可再多安排規畫，學生更深入了解社區樣態。</p>						

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：

五年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 學生能依照教學進度完成學習內容並進行省思。	✓			
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	2. 學生於壁畫創作過程充分展現對學習的熱忱。	✓			
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	1. 學生於分組討論時能積極發言，展現學習自主性。 2. 學生能勇於向海外夥伴分享學習心得。	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表	<p>1. 學生能於課程中充分展現資訊能力與團隊合作能力，上網蒐尋資料，製做簡報，分組報告。</p> <p>2. 除了課程內容的學習，學生也和海外夥伴建立良好友誼與合作學習，了解他國文化。</p> <p>3. 壁畫創作時依各人能力分工，將學習理念展現於創作中，也實踐於生活中。</p> <p>4. 可改進之處：學生與海外夥伴互動時受限於語文能力無法充分表達，可多加強學生之語文能力。</p>						

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域-閱讀國際 課程評鑑紀錄表

一、時間：112年1月4日

二、主席：徐英傑校長

三、出席人員：如簽到表

四、閱讀國際學習領域課程評鑑結果報告：六年級

層面	評鑑重點	課程發展品質原則	質性描述課程評鑑	量化課程評鑑			
				非常符合	大部分符合	半數符合	少部分符合
課程效果	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。	1. 學生學習皆達成學習目標符合期待。 2. 透過課程的學習，部份學生有興趣將其他台灣故事翻譯成英文	✓			
		21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	*建議：部份學生在分工時分配較少的任務導致閒暇在旁，建議可由老師另派任務。	✓			
	22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	分享給國外交流網站 *建議：該交流方案於學期中中止，故學生無法分享給國外夥伴，建議可設網站展示作品，讓學生增加自信	✓			
彈性學習課程綜合性課程評鑑紀錄表			1. 透過課程的學習，學生學習部定課程以外的英文句型。 2. 跨領域的學習，讓學生多元展能。 3. 教師社群認真規劃 our story 課程，學生收穫良多。 *建議：1. 學生在構圖時花太多時間，建議可以與藝文老師討論，用部分藝文課完成。 2. 雖然國際交流停止，但可以於朝會時進行發表。				

嘉義縣朴子市雙溪國民小學彈性學習領域課程評鑑簽到表

時間：112年1月4日(三)下午1時30分

出席人員

職稱	姓名	簽到	備註
校長	徐英傑	徐英傑	
教導主任	陳昭典	陳昭典	
總務主任	陳正偉	陳正偉	
教務組長	賴生德	賴生德	
訓育組長	黃啟榮	黃啟榮	
一甲導師	汪佳欣	汪佳欣	
二甲導師	林霜吟	林霜吟	
三甲導師	蔡蕙如	蔡蕙如	
四甲導師	柯玉燕	柯玉燕	
五甲導師	周怡君	周怡君	
六甲導師	黃皓琳	黃皓琳	
科任老師	楊佳倩	楊佳倩	