貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>義竹</u>國民中學八年級第<u>一二</u>學期<u>社會</u>領域<u>地理</u>科 教學計畫表 設計者: <u>翁桂櫻、許麗卿</u> (表十一之一)

一、教材版本:翰林版第三四冊 二、本領域每週學習節數:1節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

业 翰 '4 应	四二夕於	學習領域	學習重點		與羽口冊	女 朗 工 即L	拉里士 上	半野豆儿、	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃 (無則
第 1 週	第國第國環一大一的境為地章自 中 中然	社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性J-文、像號類富能溝。J-不境自與,的。B字表等,生面促通 B同下然文增豐、格表表活貌進與 時形、化進富運語與徵達的,相理 欣空塑族之生	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1析境1生或象領知係-I重現特因-I重、文間關 I-I自與V-活社與域識。V-要象性。V-要經化的 V-然人	地Ba-IV-1 自然是 差異 的。	1.地徵2.的的色3.的的色4.的的色5.的的色6.的的認形 認山分 認高分 認盆分 認平分 認丘分識整 識地布 識原布 識版布 識原布 識陵布中體 中地與 中地與 中地與 中地與 中地與 中地與 國形特 國形特 國形特 國形特 國形特	1.的分2.脈西西向脈因3.形類明形區國半走部主向及同如動中結域境部向以,不影學何。國構。內以為東說同響計影主和 的東主西明的。論響主和 山北;走山原 地人	1.問題 2.驗 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	【育環人動動認需關福環】12與物關識求切利稅 可周的係動,動。 報道互,物並物	

			文相係地歸與境結 景互。1b-IV-2 朝關 的 (大型) 的 (大型) (大型) (大型) (大型)		色 7.國 8.國類能對動 9.能地說形分說於的 1. 明 中 电 电 地類 1. 那 到 1. 那 1. 那				
第 2 週	第國第國環 一大一的境 無地章自中 中然	社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性J文、像號類富能溝。JJ不境自與,的。B字表等,生面促通 B同下然文增豐、格表表活貌進與 時形、化進富運語與徵達的,相理 欣空塑族之生	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相係1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1析境景互。1生或象領知係-I重現特因-I重、文間關 -I自與觀關V-活社與域識。V-要象性。V-要經化的 V-然人的1	地Ba-IV-1 自然是 基 其 的。	1.國的2.響的3.國的4.響氣5.國的6.響氣7.嶺線義8.國分能南氣能中四能夏特能中溫能冬特能中溫能、的 能降布說北候說國個說季徵說國的說季徵說國的說淮氣 說水的出橫帶出氣因出氣 出夏因出氣 出冬因出河候 出時特中跨 影候素中温 影季素中温 影季素秦一意 中間徵	1.說特別 1.記 1.說 1.說 1.說 1.說 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記 1.記	1.問題 2.作 3.指 3.習	【育環解遭互係動求切利環】12人動動,物,動。境 與物關認需並物 了周的 識 關福	

			地 1b-IV-2 歸納人 與 境		9.響季因10風程11國分12響空因能中節素能形 能降布能中間素出降布能中間素出外的說國分別的 出空特出降布影水的 季過 中間徵影水的				
第 3 週	第國第國環一大一的境為地章自中,中然	社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性J-文、像號類富能溝。J-不境自與,的。B-字表等,生面促通 B-同下然文增豐、格表表活貌進與 時形、化進富運語與徵達的,相理 欣空塑族之生	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1b-I生或象領知係IT重現特因IT重、文間關V-T活社與域識。V-要象性。V-要經化的V-1	地Ba-IV-1 自然環 基 異。	1.國2,國的3.國的4.國的5.國的6.國的7.國的就能的能季分能季成能季特能乾分能乾成能乾特說氣說風布說風因說風徵說燥布說燥因說燥徵出候出氣 出氣 出氣 出氣 出氣 出氣 出氣 出氣 中區中候 中候 中候 中候 中候 中候 中候	1.說氣說氣說氣說氣的氣況氣說氣說氣明候明候明候明候明候明候明於之。如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如此,如	1.問題 2.級 3.課 答	【育環解遭互係動求切利環】12人動動,物,動。 與物關認需並物	

			解環文相係地歸與境結析境景互。1b-IV-至果自與觀關 V-2數。然人的 V-2就環的		8.能高分能高成能高分能高成能高分能高成能的地布的比较级的,是是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人,不是一个人				
第 4 週	第國第國一大二的篇地章人中,中口	社用言圖符人豐並互解社重族多解相以國互J文、像號類富能溝。J-並群樣文互及際動B字表等,生面促通 CM文性化關臺社關、格表表活貌進與 賞化,間聯灣會係運語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相工覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1b析境景互工生或象領知係-I重現特因IT重、文間關 II自與觀關VT活社與域識。VI要象性。2要經化的 VI然人的	地傳式布地人人文 Ba-IV-2 有 5 1 1 1 1 2 1 2 5 6 6 7 7 8 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9	1.國與的2.國業境3.國牧分4.國分的5.國分端能傳自關能傳與的能傳業界能人界疏能人界城說統然係說統自關指統的指說口線密說口線市出農環 出畜然係出農主標出分兩差出分的中業境 中牧環 中、要 中布側異中布兩中業境 中牧環 中、要 中布側異中布兩	1.方影記農外型的 3.分象明受深明業紹的明口係明不明受深明業紹的明口係明不傳自遠中類中分農集。中均生環 東。農線類程 人現生環 東。農線類程 人現活境 部 業。型度 口	1.分 章 1.	【育環解口加供養議場 J 世數、給的題數 了人增食營續	

第一篇中國第二時中國第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	係地歸與境結社發經會社內 社-J-B1、格表表等, 進語與徵達的 本表等, 是語與徵達的	X環的V-1Ba-IV-2場無大大大大大大大大大大大大大大	因 2.能說出文 化擴散的意 義	1.解釋「文化擴 散」的定義。 2.說明中國文化 擴散的歷史背 景。 3.請同學討論中	1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	【育 環 プ り る ア 人 増 食 り の た り り り り り り り り り り り り り り り り り	
第 5 週		· V-要 & 性。 V-要 經化的 V-然人的 U-3 /	3.國由散4.國到的5.國人6.口帶弊7.境意能文北的能文其例能所口能數來 能負義說化往原舉化他子說面問說量的 說載出重南因出擴國 出臨題出龐利 出力中心擴 中散家 中的 人大與 環的	國他例4.載說口弊人,以與國人,與對際境義大的與人,與對於一樣,以與國人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個		供養議給的題與於。	

	第一篇中國 第二章 中國 第二章 中國	社-J-B1 運 用文字格與 言係祭	境互動的 結果。 社 Ia-IV-1 發驗頭 經驗頭	地 Ba-IV-2 傳統維生方 式與人口分 布。	1.能說出中 國實施一胎 化政策的背	1.說明中國「一胎化政策」的背景與影響。 2.說明中國實施	1.問題討 論 2.隨堂測	【多元文 化教育】 多 J8 探	
第 6 週	第一篇 中	圖符人豐並互解社重族多解相以國互像號類富能溝。-J-並群樣文互及際動等,生面促通 C3欣文性化關臺社關 A2表表活貌進與 賞化,間聯灣會係 費達的,相理 尊各的了的,與的。	會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相係地歸與境結社現會容關1明理布成1明境與題互。1析境景互。1的人互果1象領知係IT重現特因IT重、文間關 IT自與觀關 IT自文動。IV與域識。IT要象性。2 要經化的 IX人的 2 然環的 V-1	中地Ba-IV-3人人文地Bb-IV-1	景2.國化果3.別社4.口會5.國口出 1.能寶政 能比會能老的能為問的說施策 說失的說化影說解題政出一的 出衡影出對響明決所策 出一的 性學學人社 中人提	2.「後比3.「後老4.金涵5.遇解6.並凯一所失說一所化說字。說的決閱回明胎產衡明胎產問明塔明人方讀答中化生問中化生題中圖中口法課問中化生題中國政的。國及國問。後題實策性。實策人人其所題文。農業性。實策人人其所題文。農業人人其所題文。	驗3.活動練引	討化可的融新不接能衝合。	
第7週	東一扁甲 國大地	A-J-A2 覚察人類生活	社 1a-1V-1 發覺生活	地 Bb-1V-1 產業活動的	1.能說出中 國農業轉型	1.說明中國晨業 轉型的原因。	1.課堂問 答	【能源教 育】	

第國與(段 問而及當解。J-學人關用劃行創可-J-文、像號類富能溝。 相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解 一文字 一字 次 一章產濟一) 三的經第考 一數與人關用劃行創可-J-文、像號類富能溝。 一樣, 生面促通	判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相 會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相係 與域識。V-要象性。V-要經化的 與域識。Ib-IV-2 與域識。Ib-IV-1 與與國題互。Ib-IO-I 與與關關 地經地	的 2. 說 書 的 是 的 是 的 的 問 題 的 的 的 問 題 的 的 的 的 問 題 的 的 的 的 的	2.紙筆測 練	
--	--	--	---------	--

	意見。						
第國第國與 第 8	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解 	Bb-IV-1 産轉地圏b-IV-2 動・IV-2 ・	1.響業源2.國交帶3.國政4.國後響能中發 能進通來能改策能改帶說國展 說行建的說革的說革來說國展 說行建的說革的說革來明工的 出大設影出開特出開的影商資 中型後響中放徵中放影	1.工源2對重3.開徵4.革影的高。說發要說放。說開響明業 明展性明政 明放 明放 學展 通商 國的 中帶中的 建業 改特 國來中的 建業 改特 國來國資 設的 革 改的	1.論 2.驗 3.論 4.動 3.論 4.動	【育能解經展之的關能】J5能濟、間影聯施】 源發環相響。 教 了與 境互與	

	第 9 週	第國第國與 一大三的經 一大三的經 中 中業	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解-J-人關而及嘗解。J-學人關用劃行創可-J-文、像號類富能溝。名類議分反試決 A習類議資相動新能B字表等,生面促通生題析思改問 與生題源對方突性 、格表表活貌進與覺活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相理		地產轉地經地 Bb-IV-1 動子IV-2 動子IV-2 的。	1.國濟2.國的計3.國的計4.國的計5.國區展能的區能東經畫能中經畫能西經畫能東的計說四 說部濟 說部濟 說北經畫出大 出地發 出地發 出地發 出部濟中經 中區展 中區展 中區展 中地發	1.經域特2.國自勢3.經式內濟、色析大有潛析區異內濟的人產。此濟發。國發。四區心較區展四區心較區展四展大及中各優大模	1.問題 (1.問題) (1.問題) (1.問題) (1.問題) (1.問題) (1.同題) (1.同	【 育 能解經展之的關 能】J5能濟、間影聯 教 了與 境互與	
--	-------	------------------------	---	--	---	--	---	--	--	--

	松 松 h	21 1 A 2 682	地反地與內提意 地反地與內提意 地與內提意 ,相。	ul. Dl. W/1	1 45 20 11 45		1 88 85 21	The VII de	
第 10 週	第國第國與一大三的經篇地章產濟中,中業	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解-J-人關而及嘗解。J-學人關用劃行創可-J-文、像號類富能溝。A-類議分反試決 A習類議資相動新能B字表等,生面促通生題析思改問 與生題源對方突性 、格表表活貌進與覺活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相理	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相係地歸14覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1析境景互。1納1生或象領知係I重現特因I重、文間關 I自與觀關 I与自V.活社與域識。V.要象性。V.要經化的 V.然人的 V.然	地Bb-IV-1 產轉地經地 Bb-IV-2 的。	1.國變2.國化題3.國鄉所策說鄉趨說口伸 說解展出出人勢出都的 出決差的出人勢出都的 出決差的中口 中市問 中城異政	1.人2.都題說城提同讀題中化中行 中發的學文。國趨國伸 國展政閱章國人的 為差策讀並鄉。口問 解異。課回	1.問 2.論 課 3.動	【育能解經展之的關第一次, 源發環相響。	

			與境結地反地與內提意人互果1c-I各環題,相。 文動。IV-種境的並關 環的						
第 11 週	第國第國發球一大四的展關篇地章經與聯中 中濟全	社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解社重族多解J-學人關用劃行創可J-文、像號類富能溝。J-並群樣文A習類議資相動新能B字表等,生面促通 C/欣文性化與生題源對方突性、格表表活貌進與 賞化,間主探活,並應案破。運語與徵達的,相理 尊各的了的	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文相1分類,與與實際關了的工作,與與題互。1所境景互工生或象領知係工重現特因工重、文間關 I 自與觀關V·活社與域識。V·要象性。2·要經化的 1.然人的	地图b-IV-3 經全地Bb-IV-4 問題濟境 問題濟境	1.國界原2.國界原3.國的能成工因能成市因能經轉說為廠 說為場 說濟變出「」出「」出版」出於	1.說世件說世件所家中市 國場 國貿 國縣 成」與別 國貿	1.問 2.驗 課 外 3.票 外	【育能解經展之的關能】J5能濟、間影聯級 了與 境互與	

	1	1- T PF 714	14.		1	1	1		
		相互關聯,	係。						
		以及臺灣與國際社會的	地 1b-IV-2						
		國際社會的	歸納自然						
		互動關係。	與人文環						
			境互動的						
			結果。						
			地1c-IV-2						
			地 10-11-2						
			反思各種						
			地理環境						
			與議題的						
			内涵,並						
			提出相關						
			意見。						
			社 3b-IV-3						
			法 田 士						
			字、昭						
			1 、						
			上、數						
			化、数						
			據、地						
			回、干						
			表、言語						
			等多種方						
			式,呈現						
			使字片表據圖表等式並空州、、、、、、、 等 解社义照圖數地年言種呈釋用文照圖數地年言種呈釋用						
			究結果。						
			社 3d-IV-1						
			規劃與執						
			行社會領						
			域的問題						
			拠的问题						
			探究、訪						
			查、創作或展演等						
			或展演等						
			活動。						
第 12 週	第一篇中	社-J-A3 主	社 1a-IV-1	地 Bb-IV-3	1.能說出外	1.說明外資進入	1.問題討	【能源教	
	1	1	1	1	1	I .	I .	1	

國第國發球 电齊全	動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解社重族多解相以國互習類議資相動新能B字表等,生面促通 C欣文性化關臺社關與生題源對方突性、格表表活貌進與 賞化,間聯灣會係探活,並應案破。運語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。探活,並應案破。運語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。探話,並應案破。運語與徵達的,相理 尊各的了的,與的。I、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B、B	經全地問經環 濟球Bb-IY發衝 展連V究展擊	國投容2.國投容3.國易與對資 能對資 能在中特中產 說外產 說國的色國業 出國業 出際地國業 出國業 出際地的內 中的內 中貿位	中目2.投目3.本習4.後答的。明的。同實 同讀題的明的。同實 同讀題以 對以 答練 讀並以 外及 課 課回	論 2.論 3.課 外 活 動	育 能解經展之的關 】5. 源發環相響。 了與 境互與	
-----------	---	-------------------------------	---	--	--------------------------------	--	--

			提意社使字片表據圖表等式並究社規行域探查或活出見3用、、、、、、多,解結3劃社的究、展動相。I文照圖數地年言種呈釋果J與會問、創演。關 V-3						
第 13 週	第國第國發球一大四的展關聯中 中濟全	社動究相善規的及的社用言AB學人關用劃行創可-J-文、AB對議資相動新能1、BI字表與生題源對方突性、格主探活,並應案破。運語與	社發經會社內的地說地分的 1 覺驗現會容關1明理布成 1 學驗現會容關2-1 重現特因 2 一個 2 一個 2 一個 2 一個 2 一個 2 一個 2 一個 2 一個	地Bb-IV-3 經確球Bb-IV-4 問題濟養 問題濟養 電境	1.國政與2.帶的3.國路建設能國策挑能一意能為政的說際的戰說路涵舉一策基出經現 出帶所礎中濟況 一策 中一興建	1.說的。說定明 明國 明的明政。析政的明 國經 自意一的 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一 第 一	1.問題討 2.分組討 3.課外活動	【育能解經展之的關 能】J5能濟、間影聯 不與境互與	

同 b k + m	11 1 17/0	4 44 11 14	T 1111 22 2		1
圖像等表徵	地 1a-IV-2	4.能分析一	「一帶一路」政		
符號,表達	說明重要	带一路政策	策所執行的基礎		
人類生活的	環境、經	對全球經濟	建設。		
豐富面貌,	濟與文化	带來的影響			
並能促進相	議題間的	1 1 1 1 1 1			
互溝通與理	相互關				
	係。				
社-J-C3 尊	地 1b-IV-1				
重並欣賞各	解析自然				
族群文化的	環境與人				
多樣性,了	文景觀的				
解文化間的	相互關				
相互關聯,	係。				
以及臺灣與	地 1b-IV-2				
國際社會的	歸納自然				
互動關係。	與人文環				
	境互動的				
	结果。				
	地 1c-IV-2				
	反思各種 1				
	地理環境				
	與議題的				
	內涵,並				
	提出相關				
	意見。				
	社 3b-IV-3				
	庙田 立				
	字、昭				
	以字片表據圖表然 人照圖數地年言 語 一				
	ク・型 ま、軟				
	衣、数				
	據、地				
	圖、年				
	表、言語				
	等多種方				

			式並究社規行域探查或活,解結3d=14的究、展動呈釋果-1與會問、創演。現探。V-執領題訪作等						
第 14 週	第國第國發球(段一大四的展關第考高地章經與聯二)中 中濟全 次	社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解社重族多J-學人關用劃行創可J-文、像號類富能溝。J-並群樣A習類議資相動新能B字表等,生面促通 C放文性與生題源對方突性、格表表活貌進與 賞化,主探活,並應案破。運語與徵達的,相理 尊各的了	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地解環文Ia覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1b析境景I-生或象領知係I-重現特因I-重、文間關 I-1自與觀V-活社與域識。V-要象性。2要經化的 I-1然人的	地Bb-IV-3 經全球Bb-IV-4 問題濟境 問題濟境 個學學	1.當展生2.濟境影關經策利觀動造關經策利察對成心濟所弊察對成不發產 經環的	1.請的。請資容請因所題以 學論 學濟致例 學濟致例 學濟致例 多論 子生的。 2.章內請因所題 學濟致例	1.問 2.論 3. 謝 3. 動	【育能解經展之的關【育環解樣境的性能】J5能濟、間影聯環】J1生性承重。教 源發環相響。境 物及載要教 了與 境互與 教 了多環力	

解文化間聯與的。	
以及臺灣與國際社會的 互動關係。 地 1b-IV-2 與人文環 境互動的 結果。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與演題的 內內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
以及臺灣與 國際社會的 互動關係。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與海所 內內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
國際社會的 互動關係。 歸納自然 與五動的 結果。 地1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
互動關係。 與人文環境互動的結果。 地1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議則的 內涵相關 意見。 社出相關	
境互動的 結果。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內內涵 相關 意見。 社出日。	
結果。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
反思各種 地理環境 與議題的 內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
地理環境 與議題的 內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
與議題的 內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
內涵,並 提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
提出相關 意見。 社 3b-IV-3	
意見。 社 3b-IV-3 体 B + **	
社 3b-IV-3	
字、照	
社 3d-IV-1	
規劃與執	
17年首次	
域的問題	
探究、訪	
查、創作 或展演等	
活動。	

•									
	第二篇世	社-J-A2 覺	社 1a-IV-	地 Bd-IV-1	1.認識日本	1.說明亞洲分	1.問題討	【環境教	
	界風情	察人類生活	1 發覺生	自然環境背	地理位置。	品。	論	育】	
	(上)	相關議題,	活經驗或	景。	2.認識日本	2.配合圖照介紹	2.紙筆測	環J3 經由	
	第一章東	進而分析判	社會現象	地 Bd-IV-2	地形特徵。	日本的位置、鄰	驗	環境美學	
	北亞的自	斷及反思,	與社會領	產業與文化	3.認識朝鮮	近海域和鄰國。	3.活動練	與自然文	
	然環境與	並嘗試改善	域內容知	發展的特	半島地理位	3.介紹日本北海	習	學了解自	
	文化	或解決問	識的關	色。	置。	道、本州、四國	4	然環境的	
	70,0	題。	係。		4.認識朝鮮	和九州四大島地		倫理價	
		社-J-B1 運	地 1a-IV-		半島地形特	形主體和主要代		值。	
		用文字、語	1 說明重		省。	表地形區。		環J12 認	
		言、表格與	要地理現		1000	4.說明日本島的		識不同類	
		圖像等表徵	象分布特			成因。		型災害可	
		符號,表達	性的成			5.分析日本多地		能伴隨的	
		人類生活的	因。			震的原因。		危險,學	
		豐富面貌,	地 1a-IV-			6.配合圖照說明		習適當預	
		並能促進相	2 說明重			朝鮮半島位置、		防與避難	
		互溝通與理	要環境、			鄰海及主要鄰		行為。	
第 15 週		解。	經濟與文					【人權教	
		社-J-B3 欣	化議題間			7.介紹北韓與中		育】	
		賞不同時空	的相互關			國的畫分界限。		人 35 了	
		環境下形塑	係。			8.介紹朝鮮半島		解社會上	
		的自然、族	地 1c-IV-			的太白山脈走		有不同的	
		群與文化之	1 利用地			向、地形分布。		群體和文	
		美,增進生	理基本概			127 3077 77 77		化,尊重	
		活的豐富	念與技					並欣賞其	
		性。	能,檢視					差異。	
		社-J-C3 尊	上活中面					左共	
		重並欣賞各	對的選擇						
		基並 人員 日本 人 人 人 人 人 人 人 人 人	對的送择						
		多樣性,了	典次录。 地 1c-IV-						
		解文化間的	2 反思各						
		相互關聯,	2 及心谷 種地理環						
			連地连 塚 境與議題						
		以及室房與							
		國際社會的	的內涵,						

		互動關係。	並提出相						
第 16 週	第界(第北然文二風上一亞環化篇情)章的境 東自與	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性社重族多解相另一人關而及嘗解。J-文、像號類富能溝。J-不境自與,的。J-並群樣文互名類議分反試決 B字表等,生面促通 B同下然文增豐 C於文性化關生題析思改問 、格表表活貌進與 時形、化進富 賞化,間聯覺活,判,善運語與徵達的,相理 欣空塑族之生 尊各的了的,	關社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與地2種、意1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1利基與,活的決1反地「見1覺驗現會容關 I-明理布成 I-明境與題互 I-用本技檢中選策I-思理I。V-生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-地概 視面擇。V-各環	地自景地產發色 Bd-IV-1 自景地產發色 地主發色	1.亞型2.東的3氣4.半布瞭的。瞭北因瞭候瞭島。解氣 解亞素解分解氣 解亞素解分解氣 以 影氣。日布朝候 數額。日布朝候 數額。日布朝候 數額。	1.分2.氣3.的徵布4.的徵布5.本島並介區說候介氣和。介氣和。分群的說紹。明類紹候降 紹候降 析島氣明亞 東型日類水 朝類水 與和候原型 土。本型量 鮮型量 比朝差因氣 亞 群、分 半、分 較鮮異。候的 島特 島特 日半,	1. 問 2. 驗 3. 獨 3. 習	【育環環與學然倫值環識型能危習防行【育人解有群化並差環】J3境自了環理。J1不災伴險適與為人】J5社不體,欣異境 經美然解境價 2 同害隨,當避。權 會同和尊賞。教 由學文自的 認類可的學預難 教 了上的文重其	

A-J-C3	第 17 週	第界(第北然文二風上一亞環化篇情)章的境世 東自與		境的並關社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1理念能生對與與內提意1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1利基與,活的決議涵出見11覺驗現會容關 I-明理布成 I-明境與題互 I-用本技檢中選單題,相。V-生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-地概 視面擇。	地自景地產發色 地自景地產發色	1.農2.漁3.文4.觀光 也色日色日色日源 不。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本。本	1.業品2.耕閱題3.業漁式4.常些事的與享5.節人生6.的多的介地發帶地讀。介發產。請生和物旅其。欣目食活根內關細紹區展著轉, 紹展的 同活日,遊他 賞,衣情據容於節中以方學型並 日優消 學中本或經同 日了住形同,日。的農。進課答 的以方 察有關日,分 旅日育 分伸文的農。進課答 的以方 察有關日,分 旅日育 分伸文農產 行後問 漁及 日哪的本並 遊本樂 享更化	1.問題 1.問紙 3.活動 3.活	【育環環與學然倫值環識型能危習防行【育人解有群化並差環】3項負了環理。11不災伴險適與為人】5社不體,欣異境 經美然解境價 2同害隨,當避。權 會同和尊賞。教 由學文自的 認類可的學預難 教 了上的文重其	
--------	--------	---------------------------	--	--	--------------------	--	---	-----------------------------	--	--

第 18 週	第界(第北然文二風上一亞環化篇情)章的境	解相以國互 社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社賞環的群美活性社文互及際動 J-人關而及嘗解。J-文、像號類富能溝。J-不境自與,的。I-化關臺社關 A類議分反試決 B字表等,生面促通 B同下然文增豐 C 性關學會係 生題析思改問 、格表表活貌進與 時形、化進富的,與的。 覺活,判,善 運語與徵達的,相理 欣空塑族之生 前	2種境的並關社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地1理念能比反地與內提意1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1利基與,活思理議涵出見19覺驗現會容關 I明理布成 I明境與題互 I用本技檢中各環題,相。V-生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-地概 視而	地自景地產發色 Bd-IV-1 自景地產發色。	1.韓的2.韓似3.的源4.化的例認農差認文之認觀。認影實。虧條。南的。南資 漢日案此件 北相 韓 文韓	1.然何統2.條但不鮮慣3.常些事的與享4.節人生5.的多的6.四介環影農說件生大文。請生和物旅其。欣目食活根內關細觀的境響業明雖活,化 同活南,遊他 賞,衣情據容於節察如南差兩。南有習並的 學中韓或經同 南了住形同,朝。漢以北異國 北差俗舉生 觀,有是驗學 韓解行。學延鮮 文鄉韓,的 產異差例活 察有關南,分 旅朝育 分伸文 化,自如傳 業,異朝習 日哪的韓並 遊鮮樂 享更化 對紅	1.問題 2.驗 3.活 3. 3.	【育環環與學然倫值環識型能危習防行【育人解有群化並差環】J3境自了環理。J1不災伴險適與為人】J5社不體,欣異境 經美然解境價 2 同害隨,當避。權 會同和尊賞。教 由學文自的 認類可的學預難 教 了上的文重其	
			念能 與 , 法 , 法 , 是 , 。 是 , 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。					並欣賞其差異。	

第界(第北濟挑	察人類生活 1 發覺生 相關議題, 活經驗或 進而分析判 社會現象 經 斷及反思, 與社會領	與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:	1.國2.產原果3.的光認際認業因。認文產識貿識轉與一識化業日易日型成 日與。本。本的 本觀	相似介源易,幾國產說濟題。舉景,化請定市之紹不卻請家企品明可以例點介特同一進紹不卻請家企品明可以例點介特同一進局足非同著業。當能及 日與紹色學個行日足非同著業。當能及 日與紹色學個行長國活試日說 日到決 知畫本 組本紹 然際 舉本明 本的方 名作的 ,的。	1. 論 2. 驗 3. 習 計 測 練	【育人解有群化並差人】15社不體,欣異權 會同和尊賞。	
---------	---	----------------------------	--	--	----------------------	-----------------------------	--

	第界(第二人	社-J-A2 覺 系相關 相談 相談 相談	境的並關社1執領題訪作等社1活之與內提意3規行域探查或活1發經經議涵出見I-劃社的究、展動I-1覺驗問題,相。V-與會問、創演。V-生或魚	地Bd-IV-3 東北亞的 發生	1.認識北韓。 2.認經濟韓尼	1.介紹北韓工業 以國防工業為 主。	1.分組討 論 2.隨堂測	【人權教 育】 人力 分	
第 20 週	第北濟挑二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解相而及嘗解。J-不境自與,的。J-並群樣文互分反試決 B同下然文增豐 C欣文性化關析思改問 時形、化進富 賞化,間聯判,善 欣空塑族之生 尊各的了的,	社與域識係地2要經化的係地1理念能生對會社內的。1說環濟議相。1利基與,活的現會容關 I-明境與題互 I-用本技檢中選象領知 V-重、文間關 V-地概 視面擇	與地問臺亞流 眺Bd:IV究東化 以完東化	的歷程認島。 經程認島。 解解 新華	2.前產業3.論哪是4.知業5.濟導6.上位爾等介到哪產請日些來舉名。說由的介的置、,紹現些品同常器自例的 明少利紹重,釜並韓分型 分活或韓韓品 韓集弊鮮都如、明從別的 組中用。國或 的團。半市:平其以生工 討有品 際企 經主 島的首壤著	驗 3.活動練 習	解有群化並差會同和尊賞。	

		以及臺灣會的。	與地2種境的並關社1執領題訪作等決1反地與內提意3規行域探查或活策I-思理議涵出見I-劃社的究、展動。V-各環題,相。V-與會問、創演。			名景點重要性。 7.請同學 7.請定都 1.請定的。 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.			
第 21 週	第界(第北濟挑一考二風上二亞發戰次)篇情)章的展(段東經與第	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重J人關而及嘗解。J不境自與,的。J.並名類議分反試決 B同下然文增豐 C於生題析思改問 時形、化進富 賞優活,判,善 欣空塑族之生 尊各	社1活社與域識係地2要經化的係地1理1a發經會社內的。1說環濟議相。1利基1-覺驗現會容關 I-明境與題互 I-用本V-生或象領知 V-重、文間關 V-地概	地東發與地問臺亞流 思北展挑B題灣的。 以完東化 與大學成。4:北交	1.與間的流2.與代流識北歷化 識北文臺亞史交 臺亞化	1.灣日化背學的間2.請的灣美3.生韓社考說、本圈景舉建的採同美輸食利上的會與明朝同,相例築相分學食出。用流歷結臺壓鮮屬彼似各,似組介,至 電」史構灣史半東此,國以性方紹以日 影說文,社上島亞文請有及。式日及韓 「明化並會臺、文化同名之 ,韓臺的 寄南與思有臺、文化同名之 ,韓臺的	1.分組計 2.隨堂 3.活 3.活	【育人解有群化並差人】J5社不體,欣異權 會同和尊賞。	

	族群文化的	念與技	何相似、相異之		
	族研义儿的	公 典权	何相似、相共~		
	多樣性,了	能,檢視	處。		
	解文化間的	能,檢視 生活中面			
	相互關聯,	料的選擇			
	17日 互 崩 49 / 1	到 的 选择			
	以及臺灣與	對的選擇 與決策。			
	國際社會的	地 1c-IV-			
	互動關係。	2 反思各			
		種地理環			
		境與議題			
		的內涵,			
		並提出相			
		關意見。			
		社 3d-IV-			
		1 規劃與			
		執行社會			
		領域的問			
		題探究、			
		訪查、創			
		訪查、創 作或展演			
		等活動。	 		
始一段·m·		•			

第二學期:

山南小子	m - 4 14	學習領域	學習重點		胡 羽 → III	h1 63 T. m)		14 05 -1 .	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第1週	第月 年 年 第一 第 中 一 亞 中 一 亞 亞 中 一 亞 亞 亞 亞 一 亞 亞 巴 亞 亞 亞 亞 亞 亞 亞 亞 亞 亞 亞	社-J-A2 察相進斷並或題社 人 人 類議分反試決 以 問 人 以 問 的 及 言解。 是 是 題 所 人 以 問 的 及 試 決 員 的 人 員 計 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之 。 之	社 1a-IV- 1 番經會社內的。 1 番級與 1 全 1 2 1 2 1 2 1 2 1 3 1 3 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4 1 4	地 Be-IV-1 自然環境背景。	1.亞置徵政認氣、因識理地國畫識候分。東位形家分東類布東位形家分東類布南 特行。南	1.利明東國 開課南京 開課南京 國位海。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 的 的 的 的	1.問題討 論 2.紙筆測 驗 3.活動練 3	【化多及同習忌文】解不的禁	

		1 32 32 2 3 3 3 3 3 3	
動學習與探	1 說明重	洋群島地形主體	
	要地理現	和地形分布。	
相關議題,	象分布特	4.說明東南亞板	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	性的成	塊分布與對當地	
規劃相對應	因。	造成的影響。	
	地 1a-IV-	5.說明影響東南	
		丁. 玩 切 別 音 木 円 日 二 日 二 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	
及創新突破	2 説明重	亞氣候的因素。	
的可能性。	要環境、	6.指導學生判讀	
社-J-B1 運	經濟與文	東南亞的雨溫	
用文字、語	化議題間	圖,觀察熱帶季	
言、表格與	的相互關	風氣候與熱帶雨	
圖像等表徵	條。	林氣候的降水差	
符號,表達	地 1c-IV-	異。	
人類生活的	2 反思各	7.介紹東南亞熱	
豐富面貌,	種地理環	带季風氣候分布	
並能促進相		區域和降水量分	
	境與議題	一	
互溝通與理	的內涵,		
解。	並提出相	8.介紹東南亞熱	
	關意見。	带雨林氣候分布	
	社 2a-IV-	區域和降水量分	
	3 關心不	布。	
	同的社會		
	文化及其		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	展現開闊		
	的世界		
	觀。		
	社 2b-IV-		
	2 尊重不		
	同群體文		
	化的差異		
	性,並欣		
	賞其文化		
	之美。		
	〜 天 °		

第 2 週	第界(第南一風中一亞 東	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解-J-人關而及嘗解。-J-學人關用劃行創可-J-文、像號類富能溝。名類議分反試決 A習類議資相動新能BI字表等,生面促通生題析思改問 與生題源對方突性 、格表表活貌進與覺活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相理	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社31發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2關I-覺驗現會容關 I-明理布成 I-明境與題互 I-思理議涵出見I-心V-生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-各環題,相。V-不	地 Be-IV-2 多發 Be-IV-3	1.亞飲療的業 軟化東帶 南、。南栽	1.圖國食及響2.亞慣3.傳栽4.帶背和壽,家受殖。說各和介統培介栽景分學說的鄰民 明國宗紹農業紹培、布生明宗近勢 當的教東業。東業種區製東教地力 代風信南與 南的植域家南和區影 東俗仰亞熱 亞出作。	1. 篇 2. 版 3. 習	【化多解不的禁多数J及同習忌文】了重化與	
		AT '	關意見。 社 2a-IV-						

			的觀社2 同化性賞之界 2b-IV-不文異欣化						
第 3 週	第界(第南一風中一亞篇情)章	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並J-人關而及嘗解。J-學人關用劃行創可J-文、像號類富能A類議分反試決 A習類議資相動新能B字表等,生面促2 生題析思改問 與生題源對方突性 、格表表活貌進覺活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與1-覺驗現會容關	地Be-IV-3 經濟結盟。	1.亞展業勢2.亞作解的優發。認的組解經勢展 識經纖東濟與趨 東濟。	1.有天源礦2.亞勢3.哪興4.家間紹5.家經明哪6.習同7.讀說錫然優業說經與說些市介協以。介與貿零些利,港利,明礦氣勢發明濟劣明條場紹會及 紹鄰合關優用認埠用補東、等,展當發勢東件。東的成 東近作稅勢實識型課充南石自促。代展。南成 南成員 南國,可。作四都後說亞油然進 東的 亞為 亞立國 亞家並帶 與種市閱明亞油然進 東的 亞為 亞立國 亞家並帶 與種市閱明县、資工 南優 有新 國時介 國的說來 練不。 東	1.論 2.驗 3.習	【化多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡與多教JS及同習忌環】J1生性承重。J4永的環會濟發原元育 尊文俗。境 物及載要 續意境、的展則文】了重化與 教 了多環力 了發義、與均)。	

		互溝通與理解。	的並關社3同文發展的觀社2同化性賞之內提意2關的化展現世。2尊群的,其美涵出見IV心社及,開界 II重體差並文。,相。V-不會其並闊 V-不文異欣化			南亞的都市交通問題。			
第 4 週	第界 (第亞一風中二 一風中二 一個 南	社察相進斷並或題社動究相善規的及J-J-人關而及嘗解。J-學人關用劃行創名類議分反試決 A習類議資相動新生題析思改問 與生題源對方突覺活,判,善主探活,並應案破	社1活社與域識係地1要象性因地21a-IV- 1發經會社內的。1說地分的。1說 1發驗現會容關 I-明理布成 I-明 生或象領知 V-重現特 V-重	地 Be-IV-1 自然環境背	1.地板地行分2.的氣以成認理塊形政。認熱候及因識位分特區 識帶特三。南置布徵域 南季徵季	1.紹圍鄰 2.和圖察而特 3.風徵 4.候搭高亞鄰。紹形引度的。紹向 明型配屬位近 南,導半地 南和 南及小照置海 亞並學島形 亞降 亞成幫照置海 亞並學島形 亞降 亞成幫於 國搭生由分 的水 的因手介範和 家配觀北區 季特 氣。以	1.作 習 2.驗 3.習 3.習	【化多解不的禁多数J5及同習忌文】了重化與	

	1 正一四 1 一	91.88 mm v	T	
的可能性。	要環境、	及相關圖照,說		
社-J-B1 運	經濟與文	明南亞涼季、熱		
用文字、語	化議題間	季、雨季成因、		
言、表格與	的相互關	出現時間和降水		
圖像等表徵	係。	量分布。		
四	bh 10 IV	里 カ ヤ		
符號,表達	地 1c-IV-			
人類生活的	2 反思各			
豐富面貌,	種地理環			
並能促進相	境與議題			
互溝通與理	的內涵,			
解。	並提出相			
	關意見。			
	社 2a-IV-			
	3 關心不			
	同的社會			
	内的红盲			
	文化及其			
	發展,並			
	展現開闊			
	的世界			
	觀。			
	社 2b-IV-			
	2 尊重不			
	同群體文			
	化的差異			
	性,並欣			
	世十十八			
	賞其文化之美。			
	之 美 。			
	社 3b-IV-			
	3 使用文			
	字片表據圖			
	片、圖			
	表、數			
	據、地			
	四 " 十			

	第一篇世	社-J-A2 覺	表等式並究 系多,解結果 発結果 社 1a-IV-	地 Be-IV-2	1.認識南亞	1.說明南亞龐大	1.作業練	【多元文	
第 5 週	界(第亞風中二	察相進斷並或題社動究相善規的及的社用言圖符人豐並互解人關而及嘗解。J學人關用劃行創可J文、像號類富能溝。類議分反試決 A習類議資相動新能B字表等,生面促通生題析思改問 與生題源對方突性 、格表表活貌進與活,判,善主探活,並應案破。運語與徵達的,相理	社1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係地2種境的並關社「1發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。1反地與內提意2a-1-覺驗現會容關 I-明理布成 I-明境與題互 I-思理議涵出見IV-生或象領知 V-重現特 V-重、文間關 V-各環題,相。V-	多쮽展。	的舆仰2.的度3.的分工人宗。認種。瞭傳布業內學、試性解統與發問信 南制 南產新展題 亞 亞業興。	的及衍2.教及3.基因4.紹容5.姓問6.明物境7.產本位人人生介類傳分斯。配種。說制題搭南分的介業、置也口的紹型播析坦 合姓 明度與配亞布關紹的語優數聚問南、途印的 圖制 南所影圖的與聯印人言勢量居題亞分徑度衝 照度 亞形響照傳自。度力、為,都。的布。和突 ,的 的成。,統然 科成地何以市 宗以 巴原 介內 種的 說作環 技 理。	習 2.驗 3.活	化多解不的禁【育環解樣境的性環解展(社經衡與大教J及同習忌環】J1生性承重。J4永的環會濟發原育,尊文俗。境 物及載要 續意境、的展則】了重化與 教 了多環力 了發義、與均)。	

	(学世	計-I-A2 學	3 同文發展的觀社 2 同化性賞之社 3 字片表據圖表等式並究社關的化展現世。 2 尊群的,其美 3 使、、、、、、多,解結 1 心社及,開界 I 1 重體差並文。 I 用照圖數地年言種呈釋果 I 不會其並闊 V-不文異欣化 V-文 語方現探。 V-不會其並闊	₩. Re-IV-3	1 略 報 击 凸	1 說明南西的區	1 作業練	【多元文	
第6週	第界(第二篇世 一篇中二章 第二章 至	社界/A2 生類 基斯 基斯 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社1a-IV- 1a-I型 發經會社內的。 話社與域 識係	地 Be-IV-3 經濟發展與 區域結盟。	1.瞭解南亞 的國勢。 總勢。 認環 2.認環 的題。 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 義 題 義 員 義 員	1.說結合 明期 題圖 至 五 明 題 題 因 五 工 , 日 天 天 天 天 天 天 天 天 天 大 天 大 天 大 行 天 、 大 天 、 大 天 、 大 、 大 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1.作業練 習 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	【化多解不的禁【 多教J及同習忌環 文】了重化與 教	

社-J-A3 主	地 1a-IV-	3.搭配氣候特	育】	
動學習與探	1 說明重	徵,介紹南亞的	環 J4 了	
究人類生活		土壤鹽鹼化、洪	解永續發	
相關議題,	象分布特	水為患等議題。	展的意義	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善		4.利用閱讀測	(晋培、	
一	. 因。		(環境、社會、與	
規劃相對應	· 凶 °	驗,介紹印度獨	在胃、 典	
的行動方案	地 1a-IV-	特的送餐文化。	經濟的均	
及創新突破			衡發展)	
	要環境、		與原則。	
社-J-B1 運	經濟與文			
用文字、語				
言、表格與	的相互關			
圖像等表徵				
符號,表達	地 1c-IV-			
人類生活的				
豐富面貌,	種地理環 原			
並能促進相				
互溝通與理				
解。	並提出相			
	關意見。			
	社 2a-IV-			
	3 關心不			
	同的社會			
	文化及其			
	· 發展,並			
	液 / 文 / 业 日 日 日 日			
	展現開闊			
	的世界			
	觀。			
	社 2b-IV-			
	2 尊重不			
	同群體文			
	化的差異			
	性,並欣			
	賞其文化			

	第一篇世	社-J-A2 覺	之社3字片表據圖表等式並究社美3b使、、、、、、多,解結上2年開照圖數地年言種呈釋果L1a-IV文 語方現探。	地 Be-IV-4	1.瞭解臺灣	1.介紹東南亞、	1.作業練	【多元文	
第 7 週	界(第亞次風中二(段情)章第考	察相進斷並或題社動究相善規應案破性社用言人關而及嘗解。J.學人關用劃的及的。J.文、類議分反試決 A習類議資相行創可 BI字表生題析思改問 與生題源 動新能 、格生,判,善主探活,並對方突 運語與	1活社與域識係地1要象性因地2要經化的係發經會社內的。1說地分的。1說環濟議相。覺驗現會容關 I-明理布成 I-明境與題互生或象領知 V-重現特 V-重、文間關	問東亞與發聯	與南流2.亞的市機東亞的認蓬線場。南產現識勃上與南流2.東發遊商、交。南展戲	南事2.區產與3.格的發在差學盟成。圖識遊在差學對的 照東戲產與將歲人 照東戲來 和南市	習 2. 驗 3. 活 割	化多解不的禁 为 为 为 以 为 以 以 以 以 以 以 以 以	

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1	
	地 1c-IV-			
圖像等表徵 符號,表達	2 反思各			
人類生活的	種地理環			
豐富面貌,	境與議題			
並能促進相	的內涵,			
业ル火运相	以 1910年			
互溝通與理	並提出相			
解。	關意見。			
	社 2a-IV-			
	3 關心不			
	同的社會			
	文化及其			
	發展,並			
	展現開闊			
	依			
	的世界			
	觀。			
	社 2b-IV-			
	2 尊重不同群體文			
	同群體文			
	化的差異			
	性,並欣			
	営 其 立 化			
	賞其文化之美。			
	之大。 計 2h IV			
	社 3b-IV-			
	3 使用文			
	子、照			
	片、圖			
	表、數			
	據、地			
	了字片表據圖表等式並如快、、、、、 、 、 多,解如用照圖數地年言種呈釋里文 語方現探。			
	· 表、言語			
	笑 名 插 方			
	マタ作ル			
	八、王巩			
	业胜梓珠			
	究結果。			

第8週	第界(第亞的境 一風中三與自與篇情)章北然文 語, 西非環化	社察相進斷並或題社動究相善規的及的-J-人關而及嘗解。-J-學人關用劃行創可-A類議分反試決 A習類議資相動新能 生題析思改問 與生題源對方突性覺活,判,善主探活,並應案破。	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地反地與內提意社關的化展現出覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1思理議涵出見2心社及,開出上生或象領知係IT重現特因IT重、文間關 IT各環題,相。IT不會其並闊納V-活社與域識。V-要象性。V-要經化的 2-種境的並關 3-1	地 Bf-IV-1 自資源。	1. 氯分認地。	1.帶球徵紹畫範家生分因與式有單條成亞方內	1.集 (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	【化多解不的禁 多教J及同習忌 文】了重化與	
			現開闊的 世界觀。 社 2b-IV-						

	第界(第亞的境一風中三與自與世 西非環化	社字J-A2 生題析思文語 覺活,判,善	的化展現世社發經會社內的比社及,開界1覺驗現會容關1會其並闊觀IV活社與域識。1文發展的。V.活社與域識。1	地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化 的發展與特 色。	1.認識伊斯 蘭教教識化 2.認文方 生活 生活	1.介紹伊斯蘭教 的起源與對蘭教。 2.介紹罗斯蘭教 的電內 電內 電子 一個 3.介紹伊斯蘭 養女 是 一個 3.介紹伊斯蘭 一個 2.介紹 2.介紹 2.介紹 2.介紹 2.介紹 2.介紹 2.介紹 2.介紹	1.資料 蒐 集 2.紙 筆 測 3.活動練 3.活動練	【化多解不的禁之】了重化與文】了重化與	
第 10 週		題社動究相善規的及的。-J-學人關用劃行創可。AJ學人關用劃行創可為 與生題源對方突性主探活,並應案破。	地說地分的地說環濟議相係地反地與內提意1a-IV-車現特因-I重、文間關 I-B環題,相。V-要聚性。V-要經化的 V-種境的並關			展式,帶後亞上語問題,等人,帶後人,一次,等人,一次,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以			
			社 2a-IV-3 關心不同 的社會文						

	第一篇世界	社-J-A3 主 動學習與探	化展現世社2同化性賞之社發及,開界2b=群的,其美1a=1、基質展的。V-不文異欣化 V-活發展的。V-不文異欣化 1	地 Bf-IV-3 國際衝突的	1.瞭解西亞 與北非宗教	1.說明西亞與北 非的族群與其宗	1.問題討論	【多元文 化教育】	
第 11 週	() 第亞的轉化 () 章北突 () 西非與	動究相善規的及的社賞環的群美活性社用言圖符人學人關用劃行創可J-不境自與,的。J-文、像號類習類議資相動新能B同下然文增豐 B1字表等,生與生題源對方突性 時形、化進富 、格表表活探活,並應案破。欣空塑族之生 運語與徵達的	·發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地反地與覺驗現會容關I明理布成1明境與題互。1思理議生或象領知係-I重現特因-I重、文間關 -I各環題活社與域識。V-要象性。2-要經化的 2-種境的	焦點。	和族群會	教信明三大宗教撒及影響。	2.隨堂測 驗 3.活動 習	多解不的禁 【育 能解經展之的關 以了及同習忌能】了能濟、間影連 以可以的人。源 源發環相響。 以下,與 教 了與 境互與	

		豐富面貌,	內涵,並						
		並能促進相	提出相關						
		互溝通與理	意見。						
		解。	社 2a-IV-3						
		/ / /	關心不同						
			的社會文						
			化及其發						
			展,並展						
			現開闊的						
			世界觀。						
			社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			賞其文化						
			之美。						
			社 3b-IV-						
			2 休田士						
			字、照						
			片、圖						
			表、數						
			據、地						
			圖、年						
			表、言語						
			了字片表據圖表等式並使、、、、、、、多,解用照圖數地年言種呈釋又						
			式,呈現						
			並解釋探						
			究結果。						
	第一篇世	社-J-A3 主	社 1a-IV-1	地 Bf-IV-3	1.瞭解西亞	1.說明造成西亞	1.問題討	【多元文	
	界風情	動學習與探	發覺生活 經驗或社	國際衝突的	與北非的水	與北非領土爭議	論	化教育】	
第 12 週	(中)	究人類生活	經驗或社	焦點。	資源、領土	的原因。	2.隨堂測	多 J5 了	
	第四章西	相關議題,	會現象與		資源、領土 衝突與石油	2.說明水資源利	驗	解及尊重	
	亞與北非	善用資源並	社會領域		資源爭議。	用如何造成區域	3.活動練	不同文化	

的轉	規的及的社用言圖符人豐並互解 期行創可-J-文、像號類富能溝。 內的地說地分的地2要經化的係地反地與內提意社關的化展現世社3字片表據容關1明理布成1說環濟議相。1思理議涵出見2心社及,開界36人、、、		衝3.非國生油的4.爭引因5.習例北問6.與例北門6.與例北門,產輸會分奪發。利,,非題利時,非突介的,產輸會分奪發。利,,非題利時,的四油及組國國國油衝、實庫明族、課新明衝型生由成家。家資突、作德西群、文聞西突亞生由成家。家資突、作德西群、文聞西突與產石的組、間源的、與族亞衝、圖案亞。	習	的禁【育能解經展之的關習忌能】J5能濟、間影連俗。源 源發環相響。與 教 了與 境互與	
----	--	--	--	---	---	--

四	第 13 週	第界(第亞的轉一風中四與衝變 一個中四與衝變 一個非與	社動究相善規的及的社賞環的群美活性社用言圖符人豐並互知J學人關用劃行創可J不境自與,的。J文、像號類富能溝A習類議資相動新能B同下然文增豐 B字表等,生面促通真生題源對方突性 時形、化進富 、格表表活貌進與主探活,並應案破。欣空塑族之生 運語與徵達的,相理	圖表等式並究社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地反地與內提意?、、多,解結1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1思理議涵出見4年言種呈釋果I-生或象領知係I-重現特因I-重、文間關 I-各環題,相。I-語方現探。V-活社與域識。V-要象性。V-要經化的 2-種境的並關 2-2	地伊的色地國 Bf-IV-2 伊的色地國 Bf-IV-3 的 馬f-IV-3 的	1.認此轉結識化西的原。伊的亞經因 斯轉	1.非惠以型2.化範努哪3.論臺有地4.課答說國於進。介的,力些請伊灣哪方帶後問明家石行 紹傳經爭改同斯的些。領閱題西,油經 伊統過取變學蘭生不 學讀。亞如產濟 斯教人後。分教活一 生,與何業轉 蘭義權, 組義習樣 進並北受, 文規的有 討與慣的 行回	1.問題 2.隨 3. 3. 3. 3. 3.	【化多解不的禁【等性究資與性等出略【育能解經展之的關多教J及同習忌性教J社源分別,解。能】J5能濟、間影連元育、尊文俗。別育0會運配不並決 源 源發環相響。文】了重化與 平】探中用的平提策 教 了與 境互與	
---	--------	-----------------------------	--	---	--	----------------------	--	---	---	--

	举一答	71 I A 3 t	的化展現世社2同化性賞之社3字片表據圖表等式並究社社及,開界2尊群的,其美3使、、、、、多,解結1會其並闊觀-1重體差並文。I-用照圖數地年言種呈釋果I-2文發展的。V-不文異欣化 V-文 語方現探。V	John Rf IV. 1	1 初端告件	1 台田伊斯萌州	1 四 昭 台	『名 元 寸	
第 14 週	第界(第亞的轉二考一風中四與衝變次)篇情)章北突(段二年與第	社動究相善規的及的社-J-B3 與生題源對方突性 東生題源對方突性 上J-B3	社發經會社內的地說地 1a-IV-1 1覺驗現會容關1a-I明理 14年或象領知係IV-1 14年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15年 15	地Bf-IV-4 問題斯克 與西 的 互動。	1.認識蘭方流識蘭世典的認識蘭子流識如此。 2.認間亦流文明, 2.認問亦。	1.說文方紹的以清。明伊如化其例的以清。明化文紹的以清。明思說明何。賴文方紹的以清。明明明明, 當 以 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以 , 以	1.問題計 2.隨 堂 測 3.活動練 3.活習	【化多解不的禁【等性多教JS及同習忌性教JIO文】了重化與 平】探	

賞不同時空	分布特性	何應對西方文化	究社會中	
環境下形塑	的成因。	的傳入。	資源運用	
的自然、族	地 1a-IV-2	4.介紹伊斯蘭世	與分配的	
群與文化之	說明重要	界推動西化的具	性別不平	
美,增進生	環境、經	體作為,以及成	等,並提	
活的豐富	濟與文化	效。	出解決策	
性。	議題間的	^	略。	
	相互關		1	
用文字、語	作 立 嗣			
言、表格與	地 1c-IV-2			
	反思各種			
符號,表達	地理環境			
人類生活的	與議題的			
豐富面貌,	內涵,並			
並能促進相	提出相關			
互溝通與理	意見。			
解。	社 2a-IV-3			
	關心不同			
	的社會文			
	化及其發			
	展,並展			
	現開闊的			
	世界觀。			
	社 2b-IV-			
	2 尊重不			
	同群體文			
	化的差異			
	性,並欣			
	賞其文化			
	之美。			
	社 3b-IV-			
	3 使用文			
	字、照			
	片、圖			
	刀 " 閆		l	

			表據圖表等式並究、、、、多,解結數地年言種呈釋果語方現探。						
第 15 週	第界(第南自與一個中五非然文篇情)章洲環化 漢的境	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社賞環的群美活性J-人關而及嘗解。J-學人關用劃行創可J-不境自與,的。A類議分反試決 A習類議資相動新能B同下然文增豐生題析思改問 與生題源對方突性 時形、化進富覺活,判,善主探活,並應案破。欣空塑族之生	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地反地與內提意19分類會容關1明理布成1明境與題互。1思理議涵出見1上生或象領知係IT重現特因IT重、文間關 IT各環題,相。VT活社與域識。VT要象性。VT要經化的 2種境的並關1	地Bg-IV-1 自資源。	1.認洲境認洲。 2.認洲的 漢氣	1.的為表 2.地及 3.對的 4.的布 5.的對 6.候當觀 7.進分說範何達說形地說當影介氣。說氣稱說特地。說一布明圍用漢明、形明地響紹候 明候的明徵自 明步。漢,相南漢分特這景。漠種 漢星成不如然 洋影南並對非南布徵些觀 南類 南現因同何人 流響東解位洲非位。地產 非與 非南。的影文 如氣洲釋置。洲置 形生 洲分 洲北 氣響景 何候	1.論 2.驗 3.習	【化多解不的禁多教J及同習忌元育 尊文俗。	

第 16 週	第界(第南自與一風中五非然文篇情)章洲環化世漢的境	社察相進斷並或題社動究相善規應案破-J-人關而及嘗解。J-學人關用劃的及的A類議分反試決 A習類議資相行創可是與析思改問 與生題源 動新能覺活,判,善主探活,並 方突	社關的化展現世社發經會社內的地說地分的地說環濟議2心社及,開界1覺驗現會容關1明理布成1明境與題I-不會其並闊觀I-生或象領知係I-重現特因I-重、文間V-同文發展的。V-活社與域識。V-要象性。V-要經化的	地Bg-IV-2 漠南非色 文化。	1.認識的 漢族 文部 之。 非 到 的 化 漢 族 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 的 。 的 。 的	1.族2的化築族紹3.非原4.盧充立響係說群說多特、、。說洲因以安說的族。明差明元徵宗藝 明族。課達明制群門、方 致衝 閱例民如間南 非與從種面 漠突 讀,者何的此 洲文建 介 南的 的補建影關	1.問題 2.驗 3.活動 3.活動	【化多解不的禁 元育 尊文俗。 文】了重化與	
为 10 项		應的行動方 案及創新突	環境、經 濟與文化			立的制度如何影 響族群之間的關			

第 17 週	第界(第南產濟一風中六非業發篇情)章洲與展世 漢的經	社察相進斷並或題社動究相善規應案破性-J-人關而及嘗解。-J-學人關用劃的及的。 4.	關的化展現世社2同化性賞之社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係心社及,開界2尊群的,其美 1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。不會其並闊觀II重體差並文。 I-生或象領知係II重現特因II重、文間關同文發展的。V-不文異欣化 V-活社與域識。1-要象性。V-要經化的	地現發 現 授 展 。	1.認洲。識的識的說例。 漢農 漢礦 漢觀 有牧 南 南光	1.漠資之2.的3.當4.的哪響5.的哪響6.漠資帶南源間介傳說代說產些。說產些。帶南源領非與的紹統明的明業地 明業歷 領非與關漢產漢產漢發理 漠發史 學洲經關漢產漢產漢發理 漢發史 學洲解然展 洲 洲 洲到影 解光解然展 洲 洲 洲到影 州到影 解光	1. 論 2. 驗 活 對 減 無 動	【育環由學文自的值 環】J3環與學然倫。 教 經美然解境價	
			地 1c-IV-2 反思各種			. V4.			

		1		1		1			,
			地理環境						
			與議題的						
			内涵,並						
			提出相關						
			意見。						
			社 2a-IV-3						
			關心不同						
			開心不円						
			的社會文						
			化及其發						
			展,並展						
			現開闊的						
			世界觀。						
			社 2b-IV-						
			2 尊重不						
			同群體文						
			化的差異						
			性,並欣						
			世 並 小						
			賞其文化之美。						
			之夫。 21 IV						
			社 3b-IV-						
			3 使用文						
			字、照						
			片、圖						
			表、數						
			據、地						
			圖、年						
			5字片表據圖表等式並使、、、、、、、、等,紹用照圖數地年言種呈經入						
			等 多 種 方						
			オッタ相						
			八二土坑						
			並解釋探究針里。						
	ks ks .11	31 T A O 689	究結果。	11 D 17/2	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 批 太下 朗 月 1-11115	1 08 05 1	- 100 (山 上)	
# 10	第一篇世 界風情 (中)	社-J-A2 覺	社 Ia-IV-I	地 Bg-IV-3 現代經濟的	1.漠南非洲 在經濟發展	1.带領學生認識	1.問題討 論	【環境教 育】	
第 18 週	界風情	察人類生活	發覺生活	現代經濟的	在經濟發展	漠南非洲的經	論	育】	
	(中)	相關議題,	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社	發展與挑	上有何優	濟、人口數在全	2.紙筆測	環J3 經由	

高度 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	內容知識 在時 的關係。 挑 地間重要 3.8 地理現象 非 分布特性 發	字漢發勢哪?漢發遇? 求2濟優到業2濟優到業2濟優到業2濟優到業3濟會題4濟中造5的題6的濟景7的非會 就沒發勢哪?漢發遇?漢發,成說公。說「發。說投洲與 的非上可類 非上哪 非的自些漢衛 漢躍特 國,來戰 的非上可類 非上哪 非的自些漢衛 漢躍特 國,來戰 會展臨?解的現展 中造5的題6的濟景7的非會 是在哪吸的 在可問 在程環擊非問 非」及 資漢些 量在哪吸的 在可問 在程環擊非問 非」及 資漢些 。經些引產 經能 經 境?洲 洲經背 金南機	3.活動練習	環與學然倫值環識生期其跡跡跡境自了環理。J1產命,生、及。美然解境價 5品週探態水碳學文自的 認的 討足足足
--	---	--	--------	--

第 19 週	第界(第南產濟一風中六非業發篇情)章洲與展世 漢的經	社察相進斷並或題社動究. -J-人關而及嘗解。-J-學人 是題析思改問 與生 是題析思改問 與生	性賞之社3字片表據圖表等式並究社發經會社內的地說地分:,其美3使、、、、、多,解結1覺驗現會容關1明理布:並文。I用照圖數地年言種呈釋果I-生或象領知係I-重現特1欣化 V-文 語方現探。V-活社與域識。V-要象性欣化 V-文	地現發戰地問漢公題 Bd代展。B與南平。 Bell Bell Bell Bell Bell Bell Bell Bel	1.加導量2.利產3.非貿4.2 透油,圖瞭亞業認洲易認地的製 奈電 漢公題公地的製 奈電 漢公題公理引面 及影 南平。平	1.站面理2.課漢牧光蓬產過讓圖 領閱非、以發,地學的 學讀洲礦外展並理生繪 生,除業,的回加瞭製 進觀了、也影答加瞭製 進觀了、也影答	1.問題 無 無 無 無 動 到 到 無 動 ま る 、 る 、 る 、 る 、 、 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 る 。 。 。 る 。 。 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	【 育 環環與學然倫值環識環】3項自了環理。Ji產規 經美然解境價 5品2人 經學文自的 認的	
X1 17 12		究相善規的及的對照調節的人類的人類,對於人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人類的人				是產題 3.主產學農 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型 型			

地 1c-IV-2	4.介紹公平貿易	
反思各種	運動施行過程中	
地理環境	的爭議,啟發學	
與議題的	生反思。	
內涵,並		
提出相關		
· 走見。		
息兄°		
社 2a-IV-3		
關心不同		
的社會文		
化及其發		
展,並展		
的社會文 化及其發 展,並展 現開間的		
世界觀。		
社 2b-IV-		
2 尊重不		
同群體文		
同群體文 化的差異		
性,並欣		
世 / 业		
賞其文化		
社 3b-IV-		
3.使用文		
字、照		
片、圖		
了字片表據圖表等式並快、、、、、、 等方 種呈經大照圖數地年言種呈經時期 語方現經		
據、地		
圖、年		
表、言語		
筆多種方		
対フ任々		
並解釋探		
业产产产工		
究結果。		
社 3d-IV-		

			1 執領題訪作等規行域探查或活動社的究、展動與會問、創演。						
第 20 週	第界(第南產濟(段一風中六非業發第考篇情)章洲與展三)	社察相進斷並或題-J-人關而及嘗解。 生題析思改問	社發經會社內的地說地分的地說環濟議相係地反地與內提意社1覺驗現會容關1明理布成1明境與題互。1思理議涵出見2a-1生或象領知係-1重現特因-1重、文間關 I-各環題,相。IV-活社與域識。V-要象性。V-要經化的 2	Be-IV-1 自景地自資 B Bg-IV-1 境 。	1.氣氣與裝整、的徵奉熱成。	1.搭配号数 (1.論 2.驗 3.習	【育環由學文自的值環】3環與學然倫。 境自了環理 經美然解境價	

閻心不同		
的社會立		
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		
化及共發		
展, 並展		
現開闊的		
關心社會 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种		
計 2h-IV-		
7 酋岳丁		
4 导里个		
问群體文		
化的差異		
性,並欣		
世社 2b-IV- 2 pa 2 pa		
ク 羊 。		
21. 2h IV		
在 30-1 V -		
3 使用文		
字、照		
片、圖		
表、數		
據、 地		
源 · 七		
表、言語		
等多種方		
式,呈現		
並解釋探		
5字片表據圖表等式並究使、、、、、、、等語等是不同照圖數地年言種呈釋果又 語方現探。		
几心个。	L	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。