貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣<u>義竹</u>國民中學八年級第一二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者: 郭儀婷 (表十一之一)

一、教材版本:翰林版第一二冊 二、本領域每週學習節數:1節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

		學習領域	學習] 重點					跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
		7次 〇 永 设	字白衣坑	字 百 円 谷					免填)
第一週	單元1 國主治理	社察相進斷並或題社養與力權具養念理與識J-人關而及嘗解。J-道實、的備、、以全,各類議分反試決 C1德踐尊態民法環及球參覺生題析思改問 培思能重度主治境在意與覺活,判,善 辨 人,素觀倫地 社	社從社件自屬文源及性公理知心2是壓會,身群化、自。1解識概以或 思所的 境 V-1民核。	公Bd-IV-1 公國的 公民權的連 公民權的連	1.的素2.與異3.主府人授4.權權響認構。了政。觀國必民權體力利。國要 國的 到的得定 政人影家 家差 民政到期 府民	1-1 國家的組成 1-2 國家 的區別 1-3 政府權力與 人民權利有何差 別?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性身權題自重身權人人基的並法保義人別育4體相,己他體。權月本意了對障。4平 認自關維與人自 教認人涵解人的 了等 識主議護尊的主 育識權,憲權意 解	克 堪 /
		識,參與社 會公益活 動。						人 J4 了解 平等、正 義的原	

第二週	單國主一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	社察相進斷並或題社養與力權具養念理與識會動-J-人關而及嘗解。J-道實、的備、、以全,公。A類議分反試決 C 德踐尊態民法環及球參益覺生題析思改問 培思能重度主治境在意與活覺活,判,善培辨 人,素觀倫地 社	社從社件自屬文源及性公理知心 2c-L史事省或體淵處主 -I-公的念 V-或 思所的 境 V-民核。	公國的 公民權的連 Bd-IV-1 政 Ab-IV-2 文國的 公民權的連	1.的素 2.與異 3.主府人授 4.權權響認構。了政。觀國必民權體力利。國要國的到的得定政人影國要國的到的得定政人影家 家差 民政到期 府民	1-1 國家的組成 1-2 國家的與 的與 1-3 政權 人民權 利?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	則生踐人社不體化並差性教性身權題自重身權人人基的並法保義人平義則生踐,活。J.會同和,欣異別育J.體相,己他體。權J.本意了對障。J.等的,活。並中 了上的文尊賞。平 認自關維與人自 教認人涵解人的 了、原並中在實 解有群 重其 等 識主議護尊的主 育識權,憲權意 解正 在實	
-----	---	---	--	--	---	--	-------------------------------	--	--

第三週	單元1	社-J-A2 覺 窗 1 粉 4 江	社 2c-IV-1	公 Bd-IV-1	1.認識國家	1-1 國家的組成	口頭問公	J5 會同和, 欣異別育了上的文尊賞。平解 重其 等	
	國主治與民	察相進斷並或題社養與力權具養念理與識會動人關而及嘗解。」了道實、的備、、以全,公。類議分反試決 CC德踐尊態民法環及球參益生題析思改問 培思能重度主治境在意與活活,判,善培辨 人,素觀倫地 社	從社件自屬文源及性公理知心歷會,身群化、自。1解識概史事省或體淵處主 I-公的念或 思所的 境 V-民核。	國的 公民權的連家區 A主力差 以上,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,以下,	的素2.與異3.主府人授4.權權響構。了政。觀國必民權體力利。成解府、察家須的。認對的國的一到的得定、政人影要、國的、到的得定、政人影、	1-2 國家與政府的區別 1-3 政府權力與人民權利有何差別?	答觀錄實與學檔、察、作討習案課紀上、論歷堂,機參及程	教性身權題自重身權人人基的並法保義人平義則生踐人社不月J4體相,己他體。權J本意了對障。J4等的,活。J5會同認自關維與人自 教認人涵解人的 了、原並中 了上的認主議護尊的主 育識權,憲權意 解正 在實 解有群識主議護尊的主 育識權,憲權意 解正 在實 解有群	

第四週	單元2 含法治社會	社養與力權具養念理與識會動社動究相善規的及的社院 了道實、的備、、以全,公。J-學人關用劃行創可J	公理知心公比現種點社從社件自屬文源及性社珍的值以1a-I公的念I社的釋 I. 是會,身群化、自。 2. 視公並以V. 民核。V. 會多觀 V. 或 思所的 境 V. 要價意	公法的 公憲律者位係 公為被民障B·HV-1 公憲律者位係 公為被民障B·HV-1 以表示的? B·H·科權書 B·B·H·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B·B	1.與別2.的涵3.原憲4.是的5.人相並究理人。了位。認則法知人保了權關進。解治 解階 識並精道民障解保議行法的 法與 憲珍神憲權書有障題探治區 律內 法視。法利。關的,	2-1 法治與人治 的差異 2-2 法律的位階 與內涵 2-3 憲法是人民 權利的保障書	口答觀錄實與學檔問課紀上、論歷堂機參及程	體化並差性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權題自重與和,欣異別育」了我他傾別性。以一處、基刻產見。以體相,己他與文尊賞。平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關維與人名重其 等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議護尊的人	
		的行動方案 及創新突破 的可能性。	社 2c-IV-2 珍視重要 的公民價					權相關議題,維護題,與尊	

第五週 單元 2 法治社會 養道德思辨 理解公民 與實態能力、轉度度 与 其檢送之	田決性思的力促與互性識性族的構性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身解。省人權,等的 認中種級結。等 納尊的、質認 視學場性印的歧 調更 人權,等的 認中種級結。等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識自解。省人權,等的 認中種級結。等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主
---	--

		的及的社察相進斷並或題行創可-J-人關而及嘗解。動新能A類議分反試決方突性覺生題析思改問案破。覺活,判,善	社2c-IV-2 珍的值付動 程原行					權題自重身權性性性性樣用決性思的力促與互性識性族的構相,己他體。JS騷侵霸態資問J與性關進良動J1社別與權關關維與人自善辨擾害凌,源題2他別係平好。4會、階力係議護尊的主 識、與的運解。省人權,等的 認中種級結。	
第六週	單元2 法治社會	社養與力權具養念 J.J.道實、的備、、 培.B.能重度主治境 培辨 人,素觀倫	公 1a-IV-1 理知心公的念 1b-IV-1 比現象 以 1b-IV-1 比現象	公居f-IV-1 公法差 的 Bf-IV-2 憲法、命件 不	1.理解法治 與人治的區 別.了解法律 的位階與內 涵。	2-1 法治與人治 的差異 2-2 法律的位階 與內涵 2-3 憲法是人民 權利的保障書	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性自重性性與別育 J 我他傾別性不 接與人向特別性的特別	

社-J-A3 主 件 動學習與探 自 : 完人類生活 屬記 相關議題 , 文化	歷會,身體 会 会 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	4.知道憲法是人民權利的保障書。5.了解有關人權保障的相關議題,	校、職場 中基於板印 別產生與 偏見。 視 視 と 機 提 製 機 製 機 製 機 製 機 関 機 機 機 機 機 機 機 り 機 り し し し し し し し し し し
的行動方案 性 及創新突破 社 的可能性。 珍 社-J-A2 覺 的 察人類生活 值	. 2c-IV-2 ·視重要 公民價 並願意 諸行	究。	身權題自重身權性性性性樣用決性思的力促與互體相,己他體。J5騷侵霸態資問J1與性關進良動自關維與人自 辨擾害凌,源題2他別係平好。主議護尊的主 識、與的運解。省人權,等的主

								族與階級 的權力結 構關係。	
第段	單法2會	社養與力權具養念理與識會動社動究相善規的及的社察相進斷並或題J道實、的備、、以全,公。J-學人關用劃行創可J-人關而及嘗解。C1德踐尊態民法環及球參益 A習類議資相動新能A類議分反試決培思能重度主治境在意與活 與生題源對方突性覺生題析思改問培既 人,素觀倫地 社 主探活,並應案破。覺活,判,善	公理知心公比現種點社從社件自屬文源及性社珍的值付動1aH戳概1較象解。1歷會,身群化、自。2視公並諸。I-公的念I-社的釋 I-史事省或體淵處主 I-重民願行V-民核。V-會多觀 V-或 思所的 境 V-要價意1	公法的 公憲律者位係 公為被民障B治差 B法、為階? B什稱權書以一次,一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次一次	1.與別2.的涵3.原憲4.是的5.人相並究理人。了位。認則法知人保了權關進。解階 識並精道民障解保議行法的 法與 憲珍神憲權書有障題探法的 律內 法視。法利。關的,	2-1 法治的差異 2-2 內 憲法 () 公司	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂,機參及程	性教性自重性性與同性家校中別象偏視性身權題自重身權性性性性樣別育J1我他傾別性。J3庭、基刻產見。J4體相,己他體。J5騷侵霸態平 接與人向特別 檢、職於板生與 認自關維與人自 辨擾害凌,等 納尊的、質認 視學場性印的歧 識主議護尊的主 識、與的運	

第九週	單元3 權利力 中 中 元	養與力權人,素	社從社件自屬 2c-IV-1 之歷會,身群 3. 思所的	公APP 的使患法的使患法中。	1. 了會 と探法重 的 行規 之 深 所 所 的 有 見 の 行 規 利 の 行 規 利 の 有 の 行 規 利 の 行 規 り の 行 人 利 の 有 り の 有 り の 有 の 有 り の 有 の 有 の 有 の 有 の	3-1 法治社會與 憲政精神 3-2 權力分立下 的民主政府	口答觀錄實與2 問課紀上、論置之 機參及	並差 位異 横J 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
		與全球意 識,參與社	文源及性公理知心公比現種點化、自。1a解識概1b較象解。淵處主	公民政什權原 出主府麼力則 完國體領分?	府3.的權重思由。透差力要考。過異分性其古理立,緣今解的並		學檔案程	保義人平義則生踐人社不體化並差障。J4等的,活。J5會同和,欣異的 了、原並中 了上的文尊賞。意 解正 在實 解有群 重其	

		察相進斷並或題人關於人類議分及試決性題析思改問。							
第十週	單權與立 一	社養與力權具養念理與識會動社動究相善規的及的社察相進斷J-道實、的備、、以全,公。J-學人關用劃行創可J-人關而及C1德踐尊態民法環及球參益 A3習類議資相動新能A2類議分反培既能重度主治境在意與活 與生題源對方突性覺生題析思培辨 人,素觀倫地 社 採活,並應案破。覺活,判,	社從社件自屬文源及性公理知心公比現種點2c-L文事省或體淵處主 I-公的念I-社的釋V-或 思所的 境 V-民核。V-會多觀	公為的使憲 公民政什權原B+TV-2 的使憲 公民政什權原出 B-TV-2 的使憲 公民政件權原力則 B-TV-1 以政與範? V-T家制符立 T-TV-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-TA-	1.社性2.憲的府3.的權重思由了會。探法有。透差力要考。解的 究所限 過異分性其法重 何規政 古理立,緣治要 為範 今解的並	3-1 法治社會 憲政精神 3-2 權力分丘 的民主政府	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權JT本意了對障。JY等的,活。JS會同和,欣異教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞。育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其	

第十一週	單元4 中央政府	並或題社養與力權具養念理與識會動 世國寶、的備、、以全,公。 「一個選尊態民法環及球參益 日本語典 「一個選尊態民法環及球參益 「一個選尊態民法環及球參益 「一個選尊態民法環及球參益 「一個 「一個 」 「一個 」 「一 」 「 一 」 「 一 」 「 一 。 「 一 。 一 。 「 一 。	社發經會社內的公運知出公的社發時中生題行公理知心 1看驗現會容關I用識自共見3現空的活,探I解識概 Ia-生或象領知係I了公,已議解IT不脈人問並究IT公的念 V-活社與域識。V-民提對題。V-同絡類 進。V-民核。	公我政成地何 Be-IV-3 與國府?方組 好中何國府? Be-IV-3	1.在政最機2.國的權3.中院衡4.地何作並究觀我府高關認中組。了央之方知方組與進。察國所的。識典織解政間式道政成制行案國所的。識典織解政間式道政成制行案在中對職在政及我府的。我府與衡探權央應掌我府職國各制國如運,權	4-1 我國何 的組成 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間 中間	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷問業紀上、論歷世人	性教性家校中別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構性別育13庭、基刻產見。11與性關進良動11多型別。11社別與權關別平 檢、職於板生與 2他別係平好。3元態意 4會、階力係平等 視學場性印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。等	
771一巡	中央政府	養道德思辨 與實踐能	程 14-17-1 發覺生活 經驗或社	我國的中央 政府如何組	在我國中央 政府所對應	政府如何組成與 分權?	答、課堂觀察紀	教育 性 J3 檢視	

權具養念理與識會動	社3a-IV- 3a-IV- 3現空的活,探1公理知心 用並究-I公的念 。V-民核。		最機2.國的權3.中院衡4.地何作並究高關認中組。了央之方知方組與進。的。識央織 解政間式道政成制行的。識央織 解政間式道政成制行戰 在政及 我府的。我府與衡探 國各制 國如運,	4-2 我國中央政府各權力間如何制衡? 4-3 我國何組成與制衡?	錄實與學檔、作計習案上、論歷機參及程	家校中別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構品庭、基刻產見。JI與性關進良動JJ多型別。JI社別與權關、職於板生與 2他別係平好。3元態意 4會、階力係至學場性印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。每學場性印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。每	
· 央政府	J-C1 培 其 其 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	我國的中央 政府?我政府 地方政府 何組的 何組的	1.在政最機認中組。 類我府高關認中組。 五中對職 在政及權央應掌 我府職	4-1 我國的相 政府? 4-2 我權力 日子 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂 機參及程	性教性家校中別象偏別育13庭、基刻產見平 檢學場性印的歧等 視學場性印的歧	

		與識會動。	知出公的社發時中生題行公理知心識自共見3現空的活,探1解識概,已議解-I不脈人問並究-I公的念提對題。V-同絡類 進。V-民核。		3.中院衡4.地何作並究了央之方知方組與進。解政間式道政成制行組與進。我府與衡探人。如運,國各制國如運,			視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構。JI與性關進良動JI多型別。JI社別與權關2他別係平好。3元態意 4會、階力係省人權,等的 了家的 認中種級結。	
第十 週	單元4中央政府	社養與力權具養念理與識會動-J-道實、的備、、以全,公。C1應踐尊態民法環及球參益培思能重度主治境在意與活培, 素觀倫地 社	社發經會社內的公運知出公的社發1a-IV-1生或象領知係-I公,己議解I不3a-I不過與域識。V-民提對題。V-同	公Be-IV-3 我政成地何 的如我政成 的如我政成 ?	1.在政最機忍國的權3.中院衡4.地觀我府高關認中組。了央之方知方察國所的。識央織解政間式道政五中對職在政及我府的。我府權央應掌 我府職 國各制 國如	4-1 我國的祖成 好不 好不 4-2 我權 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性家校中別象偏視性思的力促別育33庭、基刻產見。J19與性關進平 檢學場性印的歧 省人權,等	

			時中生題行公理知心空的活,探1a-I公的念縣人問並究I-I公的念絡類 進。V-I 核。		何組成與運 作與制衡 並 変。			與互性解庭性涵性識性族的構良動J1多型別。J1社別與權關好。3 元態意 4 會、階力係的 了家的 認中種級結。	
第十五週	單元 5 地	社解的體用體力其可衝響社備性能發作係社動究-J-不科發,識,在能突。-J-同溝與展的。-J-學人思同技展增讀並生帶與 C2理通態與互 A3習類理時與和進能思活來影 具與的度人動 主與生理空媒應媒 辨中的 具理知,合關 主探	公理知心公運知出公的社適多蒐會關料1a-I公的念-I公,己議解-I選管與域資V-民核。V-民提對題。V-用道社相	公行政前應參意會 公民公如的特 公媒網意過公行政前應參意會 公民公如的特 公媒網意程已改策,提與見? C主共何?性 C體路見程已機制為供和的 b-社意形有? b-與在形中以關定什人表機 V-會見成什 V-社公成,2在 麼民達 1的是 麼 2群共的扮	1.制供和的2.意方在演3.解的了定人表緣認見式其的比公特解前民達由識的及中角較共性政應參意。公形媒所色並意。	5-1 政府 安 京 京 京 京 京 京 元 の の 大 の の の 大 の の の 、 の の に の の に の の の の の の の の の の の の の	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	性教性身權題自重身權性家校中別象偏視性思的別育4體相,己他體。13庭、基刻產見。11與性平 認自關維與人自 檢、職於板生與 2他別等 識主議護尊的主 視學場性印的歧 省人權	

	活題源對方突性相,並應案破。關善規的及的議開劃行創可議則制		演色如影響的學習				力促與互性識性族的構人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差關進良動J社別與權關權J本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異係平好。4會、階力係教認人涵解人的「了、原並中」了上的文尊賞。,等的「認中種級結。育識權,憲權意」解正「在實」解有群「重其」	
單元5地 方政府	社-J-B2 理 解不同時空 的科技與媒	公 1a-IV-1 理解公民	公 Ca-IV-2 行政機關在 政策制定	1.了解政策 制定前應提 供人民參與	5-1 政府政策與 公共意見	口頭問 答案紀 觀察紀	性別平等 教育 性 J4 認識	

	體發展和應	知識的核	前,為什麼	和表達意見	5-2 公共意見如	錄、上機	身體自主	
	用,增進媒	心概念。	應提供人民	的緣由。	何形成?	實作、參	權相關議	
	體識讀能	公 1c-IV-1	參與和表達	2.認識公共	5-3 公共意見有	與討論及	題,維護	
	力,並思辨	運用公民	意見的機	意見的形成	何特性?	學習歷程	自己與尊	
	其在生活中	知識,提	會?	方式及媒體		檔案	重他人的	
	可能带來的	出自己對		在其中所扮			身體自主	
	衝突與影	公民議題	公 Cb-IV-1	演的角色。			身體自主權。	
	響。	的見解。	民主社會的	3.比較並了			性 J3 檢視	
	社-J-C2 具	社 3b-IV-1	公共意見是	解公共意見			家庭、學	
	備同理與理	適當選用 多種管道	如何形成	的特性。			校、職場	
	性溝通的知	多種管道	的?有什麽				中基於性	
	能與態度,	蒐集與社	特性?				別刻板印	
	發展與人合	會領域相	,,,–•				象產生的	
	作的互動關	關的資	公 Cb-IV-2				偏見與歧	
	係。	料。	媒體與社群				視。	
	社-J-A3 主		網路在公共				性 J12 省	
	動學習與探		意見形成的				思與他人	
	究人 類生		過程中,扮				的性別權	
	活相關議		演什麼角				力關係,	
	題,善用資		色?閱聽人				促進平等	
	源並規劃相		如何覺察其				與良好的	
	對應的行動		影響?				互動。	
	方案及創新		70首:				性 J14 認	
	突破的可能						識社會中	
	性。						性別、種	
							族與階級	
							的權力結	
							構關係。	
							人權教育	
							人 J1 認識	
							基本人權	
							的意涵,	
							並了解憲	
							法對人權	
L	I	I	ı	I	1	I .		

第十七週	單元5地方政府	社解的體用體力其可衝響社備性-J-不科發,識,在能突。-J-同溝-B-同技展增讀並生帶與 C2 與的理空媒應媒 辨中的 具理知	公理知心公運知出公的社適多蒐1a解識概1用識自民見3b當種集-I公的念-I公,已議解-I選管與V-民核。V-民提對題。V-用道社	公行政前應參意會 公民公如的C政策,提與見? C主共何?C政策,提與見? C主共何?V-N關定什人表機 V-1會見成什么表機 V-1的是 廠民達	1.制供和的2.意方在演3.解的了定人表緣認見式其的比公特解前民達由識的及中角較共性政應參意。公形媒所色並意。策提與見 共成體扮。了見	5-1 政府 政府見 公共意見 5-2 公共? 何形公共? 5-3 公共? 5-4 (1)	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	保義人平義則生踐人社不體化並差性教性身權題自重身權性家校中障。14等的,活。15會同和,欣異別育14體相,己他體。13庭、基的 了、原並中 了上的文尊賞。平 認自關維與人自 檢、職於意 解正 在實 解有群 重其 等 識主議護尊的主 視學場性	
		響。 社-J-C2 具	的社適多蒐會關料兄3b-IW等種集領的。 解V-用道社相	民主社會的 公共意見是	3.比較並了 解公共意見			性 J3 檢視 家庭、學	

動學習與探	意見形成的	思與他人
	過程中,扮	
活相關議	演什麼角	力關係,
題,善用資	色?閱聽人	促進平等
源並規劃相	如何覺察其 影響?	與良好的
對應的行動	影響?	互動。
方案及創新		性 J14 認
突破的可能		識社會中
性。		性別、種
		族與階級
		的權力結
		構關係。
		人權教育
		人JI 認識
		基本人權的意涵,
		的息酒
		並了解憲
		保障的意
		人 J4 了解
		平等、正
		平等原系 則 並在 生活 生 選。 5
		人 J3 ∫ 解
		不同的群
		體和文化,尊重
		化,尊重
		並欣賞其 差異。
		差異。

海洋教育 海J11 了 解海洋民		會公益活 (更知出公明) (更知出公明) (更知) (更知) (更知) (更知) (更知) (更知) (更知) (更知
	1	

第十九週 單元6 政治參與	社動究活題源對方突性社養與力權具養念理與識會動 社」活社與域識係社1用道社相料公1民核念公1民提對題解 主探 資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社 主探 資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社 主探 資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社 是與生資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社 是與生資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社 是與出資報過過多蒐會關。 1理知心。 1運知出公的。 是與出資報報 V-選管與域資 V-公的 V-公,己議	公民的為要 公民為投重形 公公哪則 Cc-I社治麼 C主什票要式 Cc-E也? L·社麼來的? Cc-E也? C主社麼來的? Cc-E也?	1.参社要2.社票治並究3.公基認與會性了會來的進。認平本識在中。解常參原行 識投原政民的 民用與因探 裁票則治主重 主投政, 國的。	6-1政治事件的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	俗祭義社之性教性家校中別象偏視性身權題自重身權性思的力促與互性識性族信典及會關別育J3庭、基刻產見。J4體相,己他體。J1與性關進良動J1社別與仰之其發係平一檢、職於板生與一認自關維與人自一2他別係平好。4 會、階與意與展。等一視學場性印的歧一識主議護尊的主一省人權,等的一認中種級與意與展。等一視學場性印的歧一識主議護尊的主一省人權,等的一認中種級	
---------------	--	--	---	---	------------------------------	---	--

								的構海海解俗祭義社之始係教11洋仰之其發係結。育了民與意與展。此	
第二十週	單元6 政治參與	社動究活題源對方突性社養與力權具養念理與識會動了學人相,並應案破。J-道實、的備、、以全,公。A習類關善規的及的 C1德踐尊態民法環及球參益與類議用劃行創可 思能重度主治境在意與活車與生 資相動新能 培辨 人,素觀倫地 社主探 資相動新能 培辨	社1活社與域識係社1用道社相料公1民核念公1民提1a-B、與會社內的。3適多蒐會關。1理知心。1運知出1分疊驗現會容關 b-當種集領的 a-解識概 c-用識自1V-生或象領知 V-選管與域資 V-公的 V-公,己	公民的為要 公民為投重形 公公哪則 Cc-IV-1全 Cc主政什? C主什票要式 C平些? C主社麼來的? C-投基 V-會常做參 V-票本	1.参社要2.社票治並究3.公基認與會性了會來的進。認平本識在中。解常參原行 識投原政民的 民用與因探 我票則治主重 主投政, 國的。	6-1 政治重 6-2 為參與性 是要 份子 6-3 公基本原则 6-3 公共 6-3	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	性教性家校中別象偏視性身權題自重身權性思的力促與別育33庭、基刻產見。43體相,己他體。31與性關進良平 檢、職於板生與 認自關維與人自 2他別係平好等 視學場性印的歧 識主議護尊的主 省人權,等的	

			對題解。					互性識性族的構海海解俗祭義社之動引社別與權關洋引海信典及會關。4會、階力係教1洋仰之其發係認中種級結。育了民與意與展。時	
第週段 书 週	單元6 政治參與	動究活題源對方突性社養與力權具學人相,並應案破。上道實、的備習類關善規的及的 C1德踐尊態民與生議用劃行創可 思能重度主與生議用劃行創可 思能重度主探 資相動新能 培辨 人,素	社1活社與域識係社1用道社相料公1民1發經會社內的。3適多蒐會關。1理知1發驗現會容關 b-當種集領的 a-解識1V生或象領知 V-選管與域資 V-公的	公民的為要 公民為投重形 公公哪則Cc-IV-1會參很 V-會常做參 V-票本(C平些字)中與重 2中用為與 3有原	1.参社要2.社票治並究3.公基認與會性了會來的進。認平本識在中。解常參原行 識投原政民的 民用與因探 我票則治主重 主投政, 國的。	6-1 政治參與的為意義。 6-2 為參門 2 為參門 2 為參別 2 學與的為 6-3 公平 4 學與的為 6-2 公司 4 學與的為 6-2 學與的,如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果如果	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂,機參及程	性教性家校中別象偏視性身權題自重身權性別育J3庭、基刻產見。J4體相,己他體。J1平 檢、職於板生與 認自關維與人自 2等 視學場性印的歧 識主議護尊的主 省	

協 今 I	求意 核心概	思與他	
八工	小心		145
	参興社 念。	的性別	權
	求意 核心概 參與社 念。 益活 公 1c-IV-		,
動。	1 運用公	力關係 促進平	·等
	民知識,		的
	提出自己		
	提出自己對公民議	性 J14	認
	題的見	識社會	中
	解。		
		族與階 的權力 構關係 海洋教	級
			結
		横關係	•
			育
		海 J11 海 J21 解海洋	了
			·民
			與
			.意
			.與
		祭典之 義 義 全 社 會 發	·展
ble (G. V.		之關係	0

第二學期:

		學習領域	學習	重點					跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則
		12X - XX X	于自农坑	于自门谷					免填)
第一週	單元1契約中的契約	社-J-A2 覺察人類生 活相關議 題,進而分	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與	公Bj-IV-1 為什麼一般 契約二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	1. 察覺民法 在我們生活 中的關係。	1-1.生活中有哪 些契約? 1-2.契約如何成	口答 類 親 線 彩 終 上 機	人權教育 人JI 認權 基本急涵 的意涵,	
		析判斷及反 思,並嘗試 改善或解決 問題。	社會領域 內容知識 的關係。 社 1b-IV-	意即可生 效,而有生 契約公司 成登記方能	2. 認識何謂契約。	立與生效?	實與學習案	並對人權 法對的意 保養。	

		社培辨力權具養念理與識會動了養與、的備、、以全,公。CT道實尊態民法環及球參益應獎重度主治境在意與活思能人,素觀倫地工社	1 會容析驗現公理知心應領知生或象 1 解識概用域識活社。I 公的念社內解經會 V-民核。	生不生任 公為人立限力約須理 公家屬律形子互義 公為立平動效履哪? BJ什能契制人原得人 B人關上成之有務 C什法的參?行些,JF麼自約行訂則法同 a-間係是的間權? d-麼保市與契會責 V-一由,為立上定意 IV的在如?為利 IV需障場?約產 2般訂而能契必代? 3親法何親何與 3要公勞	 3. 訂與 4. 中的 4. 中的 4. 中的 	1-3.行為能力對契約分有什麼影響?		人平義則生踐人社不體化並差 14等的,活。J.會同和,欣異了、原並中 了上的文尊賞。 解正 在實 解有群 重其	
第二週	單元1契約	社-J-A2 覺居人人 類構 明 進 斯 進 斯 逝 所 人 以 對 , 判 , 数 員 。 人 。 以 。 的 。 的 。 人 。 以 。 的 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以 。 以	社 1a-IV-1 發變頭 變 頭 發	SBj-IV-1 為契方意外 為當即, 可要人生有 是有 生有	1. 察覺民法 在我們生活 中的關係。	1-1.生活中有哪 些契約? 1-2.契約如何成 立與生效?	口答觀錄實與問課紀上、論堂 機參及	人人基的並法 有識權 外 多 了 對 人 孫 解 人 不 憲 解 人 權 相 是 不 之 所 人 。 是 有 是 有 。 是 有 是 有 是 有 是 有 是 有 是 有 是 有	

		改問社培辨力權具養念理與識會動善善題J-養與、的備、、以全,公。在道實尊態民法環及球參益解 德踐重度主治境在意與活解 思能人,素觀倫地 社	的社1會容析驗現公理知心關1b-IK領知生或象1解識概係IV-H域識活社。I-公的念。V-社內解經會 V-民核。	契成生不生任 公為人立限力約須理 公家屬律形子互義 公為立平動約登效履哪? B什能契制人原得人 B人關上成之有務 C什法的參必記?行些 j-I麼自約行訂則法同 a-間係是的間權? d-麼保市與須方契會責 V-一由,為立上定意 IV的在如?為利 IV需障場?完能約產 2般訂而能契必代? 3親法何親何與 3要公勞	 2.契 3. 訂與 4.中的 2.契 3. 訂與 4.中的 4.中的 4.中的 4.中的 4.中的 5.日本 6.日本 7.日本 <l< th=""><th>1-3.行為能力對契約分有什麼影響?</th><th>學檔署</th><th>保義人平義則生踐人社不體化並差障。J4等的,活。J5會同和,欣異的 了、原並中 了上的文尊賞。 解正 在實 解有群 重其</th><th></th></l<>	1-3.行為能力對契約分有什麼影響?	學檔署	保義人平義則生踐人社不體化並差障。J4等的,活。J5會同和,欣異的 了、原並中 了上的文尊賞。 解正 在實 解有群 重其	
第三週	單元1契 約中的契 約	社-J-A2 覺察人類生 活相關議 題,進而分	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或 會現象與	公Bj-IV-1 為什麼一般 契約二十 方當事人合	1. 察覺民法 在我們生活 中的關係。	1-1.生活中有哪些契約?	口頭問 答察 親紀 錄、上機	人權教育 人JI 認識 基本人權 的意涵,	

析思改問社培辨力權具養念理與識會動 析思改問社培辨力權具養念理與識會動 反當解 德踐重度主治境在意與活	內的社1會容析驗現公理知心容關1應領知生或象1解識概知係-IH域識活社。-IV公的念識。V-社內解經會 1民核。	意效契成生不生任 公為人立限力約須理 公家屬律形子互義 公為立平動即,約登效履哪? B什能契制人原得人 B人關上成之有務 C什法的参可而必記?行些 II麼自約行訂則法同 a-間係是的間權? d-麼保市與生有須方契會責 V-一由,為立上定意 IV的在如?為利 IV需障場?些完能約產 2般訂而能契必代? 3親法何親何與 3要公勞	 2.契 3.訂與 4.中的 認約 學定方 了行概 契原。 民能。 以則 法力 	1-2.契約如何成立與生效? 1-3.行為能力有什麼影響?	實與學檔作計習案、論歷多及程	並法保義人平義則生踐人社不體化並差了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異解人的 了、原並中 了上的文尊賞。憲權意 解正 在實 解有群 重其	
---	--	---	---	-------------------------------	----------------	---	--

第四週	單事解決	社覺活題析思改問社培辨力權具養念理與識會動-J-察相,判,善題-J-養與、的備、、以全,公。-A人關進斷並或。C道實尊態民法環及球參益類議而及嘗解 德踐重度主治境在意與活生 分反試決 思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的社1會容析驗現公理知心1覺驗現會容關1應領知生或象1解識概V-1生或象領知係-I用域識活社。I-公的念V活社與域識。V-社內解經會 V-民核。	公侵概任 公社人决争决哪點 公為契方意效契成生不生任Bi相念。 Bi會民民?方些? B什約當即,約登效履哪?I-行與 j-I生如事這法優 j-麼只事可而必記?行些人為責 V-活何紛些各缺 V-一要人生有須方契會責的 的 5 上解 解有 1 般雙合 些完能約產	1.行念 2.行須任 3.糾方 4.民決缺了為。 知契負。 學紛法 了事方點解的 道約的 習的。 解糾法。侵概 不時責 民解 不紛的權權 履所 事決 同解優	2-1.發生民事 紛時有什麼 任? 2-2.發生民事 紛決?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	性教性性性樣用決性思的力促與互性識性族的構別育15騷侵霸態資問11與性關進良動11社別與權關平 辨擾害凌,源題2他別係平好。4會、階力係等 識、與的運解。省人權,等的 認中種級結。	
第五週	單元2民事糾紛解決	社學活題析思改問 是一J-A2 類議而及當解 生分反試決	社 la-IV-1 發經會社內的社 學驗現會紹 學 報 別 的 Ib-IV-	公 Bj-IV-3 侵概念。	1. 了解侵權 行為的概念。 2. 知道不履 行契約時所	2-1.發生民事糾 紛時有什麼責任? 2-2.發生民事糾 紛可以如何解 決?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂 機參及程	性教性性性性樣用別育55騷侵霸態資平 辨、與的運解	

		社培辨力權具養念理與識會動了養與、的備、、以全,公。C道實尊態民法環及球參益問題重度主治境在意與活思能人,素觀倫地社	1 會容析驗現公理知心應領知生或象1aH鐵識活社。-I公的念社內解經會 V-民核。	爭決哪點 公為契方意效契成生不生任?方些? B什約當即,約登效履哪?這法優 j-麼只事可而必記?行些些各缺 V-要人生有須方契會責 相有 1般雙合 些完能約產	須任 3. 糾方 4. 民決缺的 習的。 解紛法 了事方點 年級的。 解紛的			決性思的力促與互性識性族的構問J1與性關進良動J1社別與權關題2 他別係平好。4 會、階力係。省人權,等的 認中種級結。	
第六週	單元2份的解決	社覺活題析思改問社培辨力權具養念理J-察相,判,善題J-養與、的備、、以A人關進斷並或。C道實尊態民法環及類議而及嘗解 德踐重度主治境在生 分反試決 思能人,素觀倫地生 分反試決	社發經會社內的社1會容析驗現公理知1覺驗現會容關1應領知生或象1解識V-活社與域識。V-社內解經會 V-民核	公侵概任 公社人决爭決哪點 公為契方Bj-IV為責 IV-活何紛些各缺 IV-一要人子 Bj-IV-一要人子 Bj-IV-一要人 Bj-IV-一要人	1. 行念 2. 行須任 3. 糾方 4. 民 了為。 知契負。 學紛法 了事 似	2-1.發生民事糾紛時有什麼責任? 2-2.發生民事糾紛可以如何解決?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性性性性樣用決性思的力促與互性別育J5騷侵霸態資問J1與性關進良動J1平 辨擾害凌,源題2 他別係平好。4等 識、與的運解。省人權,等的 認	

		與全球意 識。 会 会 会 会 会 活 動。	心概念。	意效契成生不生任即,約登效履哪?可而必記?行些生有須方契會責 些完能約產	決方法的優 缺點。			識社會 會、 性別 與權力 機關 構關 係。	
第段也考	單事解之 2 紛	社覺活題析思改問社培辨力權具養念理與識會動J-察相,判,善題J-養與、的備、、以全,公。A人關進斷並或。C道實尊態民法環及球參益類議而及嘗解 德踐重度主治境在意與活生 分反試決 思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的社1會容析驗現公理知心1覺驗現會容關1應領知生或象1解識概V-活社與域識。V-社內解經會 V-民核。	公侵概任 公社人決爭決哪點 公為契方意效契成生不生任B權念。 B會民民?方些? B什約當即,約登效履哪?V-為責 V-活何紛些各缺 V-要人生有須方契會責3的 5上解 解有 1般雙合 些完能約產	1.行念 2.行須任 3.糾方 4.民決缺了為。 知契負。 學紛法 了事方點解的 道約的 習的。 解糾法。 假概 不時責 民解 不紛的權 履所 事決 同解優	2-1.發生民事 紛時有什麼責 任? 2-2.發生民事糾 紛決?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性性性性樣用決性思的力促與互性識性族的構別育5、騷侵霸態資問」「與性關進良動」「社別與權關平 辨擾害凌,源題2他別係平好。4會、階力係等 識、與的運解。省人權,等的 認中種級結。	

第八週	單元3刑	社培辨力權具養念理與識會動CJ養與、的備、、以全,公。CJ舊實尊態民法環及球參益德獎重度主治境在意與活思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的公理知心1g驗現會容關1a-IV-1生或象領知係V-1公的念紀在與域識。1民核。	公國要法行罰行律定 公國罰什刑方些 公為社法社什B家制?為,為有者 B家的麼罰式? B什會律會麼I-1為定為的必時明為 I-1制目?的有 c-麼規與規不-2 个一个, V-1 个, V-1 个, V-1 个, V-1 个, V-2 个, V	1.刑的 2.法 探的。 解原 計與制目 罪則 刑種	3-1 為什麼國家要制定刑法 3-2 刑罰是為了以牙還牙嗎?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並差權JT本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣異教認人涵解人的「了、原並中」了上的文尊賞。育識權,憲權意「解正」在實「解有群」重其育識權,憲權意「解正」在實「解有群」重其	
第九週	單元3刑法與刑罰	社培辨力權具養念理與CI 德踐重度主治境在意思能人,素觀倫地	社會經會社內的公理知 是 整	公國要法行罰行律定Bi-IV-1 為定為的必時明為 時期為 於人們 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於 於	1.了解制目 刑法。 2.理定 計與 程原 計與 到 刑種 類。	3-1 為什麼國家 要制定刑法 3-2 刑罰是為了 以牙還牙嗎?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	人人基的並法保義人平權JJ本意了對障。J4等教認權,憲權意 解正育識權,憲權意 解正	

		識 會 会 強 活 動 。	心概念。	公國罰什刑方些 公為社法社什Bi-I制目?的有 c-麼規與規不定的我制哪 IV會範其範同工 是				義則生踐人社不體化並差的,活。J5會同和,欣異原並中 了上的文尊賞。在實 解有群 重其	
第十週	單元3刑法與刑罰	社培辨力權具養念理與識會動了人養與、的備、、以全,公。 C道實尊態民法環及球參益 應踐重度主治境在意與活	社發經會社內的公理知心 1a-IV-1 1 覺驗現會容關 1 解識概 2 以 1 以 1 的念	公國要法行罰行律定 公國罰什刑方些 公為社B家制?為,為有者 B家的麼罰式? B什會V-什刑什處須的文限 V-定的我制哪 V-會範標 麼 以法規? 2 刑是國裁 1有?	1.了法。 2.法 深的。 2.探的。 新月類 刑種	3-1 為什麼國家 要制定刑法 3-2 刑罰是為了以牙還牙嗎?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	人人基的並法保義人平義則生踐人社不體化並權JI本意了對障。J4等的,活。J5會同和,欣教認人涵解人的 了、原並中 了上的文尊賞育識權,憲權意 解正 在實 解有群 重其	

				法律與其他 社會規範有 什麼不同?				差異。	
第十一週	單事追 4件的	社培辨力權具養念理與識會動-J-養與、的備、、以全,公。C1 德獎重度主治境在意與活應獎重度主治境在意與活思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的公理知心社聆意達點以與論1ª是數現會容關1解識概3聽見自,同他。V-K在主或象領知係-I公的念-I他,我並理人V-活社與域識。V-民核。V-人表觀能心討	Si-IV-3 追W及中、法功? 公在訴程察及些限 公在訴程察有與 一個 管察有與	1.訴序 2.察官權別部	4-1.刑事訴訟 程序 4-2.刑事訴訟程 序中的重要角色	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂,機參及程	性教性家校中別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構別育13庭、基刻產見。J與性關進良動J1多型別。J1社別與權關平一檢、職於板生與一2他別係平好。3元態意,4會、階力係等,視學場性印的歧,省人權,等的 了家的 認中種級結。	

第十二週	單事追 4件 1	社培辨力權具養念理與識會動-J-養與、的備、、以全,公。C1 德踐重度主治境在意與活經數重度主治境在意與活思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的公理知心社聆意達點以與論1a引覺驗現會容關1a解識概3聽見自,同他。V-活社與域識。V-民核。V-人表觀能心討1	公在訴程察及些限 Si-IV-3 是,檢官能 以的罰警察有與 官哪權	1.訴序 2.察官權門稅 1.訴序 2.察官權剛稅 1.訴序 2.察官權剛稅 1.訴檢法。	4-1.刑事訴訟 與程序 4-2.刑事訴訟程序中的重要角色	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	性教性家校中別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構別育J3庭、基刻產見。J1與性關進良動J1多型別。J1社別與權關平 檢、職於板生與 2 他別係平好。3 元態意 4 會、階力係等 視學場性印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。:	
第十三週	單元 4 刑事案件的 追訴	社·J-C1 培藥力權與 人的 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	社1a-IV-1 覺驗頭見會 發驗現會 容知 會知 調 調 調 調	公在訴程察人 在訴程察,檢官 不 發言 等 察有 官	1.了解刑事 訴訟的程 序。 2.認識警 察、檢察	4-1.刑事訴訟 與程序 4-2.刑事訴訟程序中的重要角色	口答觀錄實與頭、察、作討問課紀上、論堂 機參及	性教 J3 檢學 家校基 於基 於基 於	

		養念理與識會動 、、以全,公。 法環及球參益 治境在意與活	的公理知心社聆意達點以與論關1a-IY的念IV.目的。V.民核。I人表觀能心討。1	些功能與權	官權限。		學檔案程	別象偏視性思的力促與互性解庭性涵性識性族的構刻產見。J1與性關進良動J1多型別。J1社別與權關板生與 2他別係平好。3元態意 4會、階力係印的歧 省人權,等的 了家的 認中種級結。	
第十四週 段考 週	單元4刑事案件的	社培辨力權具養念理與識會 J-養與、的備、、以全,公 C道實尊態民法環及球參益 應踐重度主治境在意與活 思能人,素觀倫地 社	社發經會社內的公理知心社 1g驗現會容關1a-IV-1 生或象領知係IV-1公的念IV-1 3c-IV-1	公在訴程察及些限公在訴程察及些限,檢官能 等察有與 官哪權	1.了解刑程 了訟。 2.認、 察官權 權限。	4-1.刑事訴訟 與程序 4-2.刑事訴訟程序中的重要角色	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性家校中別象偏視性思別育J3處、職於板生與 等 視學場性印的歧 省人	

		動。	聆意達點以與論 聽見自,同他。 他,我並理人 人表觀能心討					的力促與互性解庭性涵性識性族的構性關進良動引多型別。引社別與權關別係平好。3元態意 4會、階力係權,等的 了家的 認中種級結。	
第十五週	單元 5 行與 行政救濟	社覺活題析思改問社培辨力權具養念理與J-察相,判,善題J-養與、的備、、以全A人關進斷並或。C 道實尊態民法環及球類議而及嘗解 德踐重度主治境在意生 分反試決 思能人,素觀倫地	公理知心社發經會社內的 1A-IV-I 1解識概 1覺驗現會容關 2V-I生或象領知係	公為法常相麼法 公人有的制的侵以救為Bh-IV-1與生關政行 B民哪行?權害尋濟何不發我活?府政 Bh-生些政當益時求的?以行們息為應? V-活常管人受,行意工政日息什依 2中見 民到可政義	1.探的 2.認常管 了濟。 2. 以常 4 的。 3. 为教性 4 的。 女要	5-1.我們與行政 法的距離 5-2 生活中有哪 生活中有哪 也常見的行政 制? 5-3 行政教何 重要性為何?	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性身權題自重身權性家校中別象偏視別育4體相,己他體。13庭、基刻產見。平 認自關維與人自 檢、職於板生與等 識主議護尊的主 視學場性印的歧	

		識會動,公。		公為立平動 公為有個活 公民權的連C付法的參 D付責人的 A主力差。C付法的參 D付責人的 A主力差。IV需障場?IV國促本障 IV家權及3要公勞 2家成生?1中利關				性思的力促與互性識性族的構人人基的並法保義人平義則生踐JI與性關進良動JI社別與權關權JI本意了對障。J4等的,活。2他別係平好。4會、階力係教認人涵解人的 了、原並中省人權,等的 認中種級結。育識權,憲權意 解正 在實	
第十六週	單元 5 行 政法規與 行政救濟	社學/A2 學相,判,善 人類議而及當解 進斷並或解 人人 以 於 人 人 以 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 的 的 是 的 是 的 是 的 是	公 1a-IV-1 理解識概。 1a-IV-1 人 發驗 經驗 2. 2. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	公Bh-IV-1 為什麼行政 法與生活息 相關?	1.探討行政 法的意義。 2.認識生活 中常管制。	5-1.我們與行政 法的距離 5-2 生活中有哪 些常見的行政管 制?	口答觀錄實與學頭、察、作討習問課紀上、論歷堂 機參及程	性教性身權題自別育 14 體關維與 認主議護尊	

問社·J-C1 題J-C1 養與、的備、 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人 一人	能 的關係。 人, 素 閱	麼法 公人有的制的侵 政行 Bh-IV活常管人受, 應? V-2中見 萬益時 應? 是中見 民到可	3.了解行政 救濟的重要 性。	5-3 行政救濟的重要性為何?	檔案	重身權 U S 校中別象 他體。 B 機學 以 B 機學 場 性家校 中別象 產生的
理與議會動		以救為 公為立平動 公為有個活 公民權的連尋濟何 C什法的參 D什責人的 A主力差。求的? d.麼保市與 b.麼任基保 b.國與別行意 IV需障場? IV國促本障 IV家權及政義 3要公勞 2家成生? 1中利關政義				偏視性思的力促與互性識性族的構人人基的並法保義人見。J1與性關進良動J1社別與權關權J1本意了對障。J4與 2他別係平好。4會、階力係教認人涵解人的 了歧 省人權,等的 認中種級結。育識權,憲權意 解

第十七週 單元 5 政法規行政表	見與 覺活題 出	為什麼行政日 法 常與我活息 常用息 相關所 法 持 所 所 是 是 是 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 是 的 的 的 的	探討行政 5-1.我們與行 的意義。 5-2 生活中存 常見的行 些常見的行 管制。 5-3 行政救濟 更輕為何	答觀錄實與學檔 機參及程	義則生踐性教性身權題自重身權性的,活。別育JA體相,己他體。J3 體
	辨力權具養念理與識會動與、的備、、以全,公。與實態民法環及球參益能人,素觀倫地 社	的制的侵以救為 公為立平動 公為有個活行?權害尋濟何 C什法的參 D什責人的政當益時求的? d-麼保市與 b-麼任基保管人受,行意 V-3要公勞 2家成生?民到可政義 3要公勞 2家成生?			在家校中別象偏視性思的力促與互性識性族的 別庭、基刻產見。J1與性關進良動J1社別與權 、職於板生與 省人權,等的 認中種級結 以學場性印的歧 省人權,等的 認中種級結

ht. I vm	W - ()		N. 1. W. 1	公 Ab-IV-1 民主力是 的連 。				構人人基的並法保義人平義則生踐B關權J1本意了對障。J4等的,活。只係教認權,憲權意 解正 在實 節 解正 在實
第十八週	單少維護兒的	社索能值義宜觀社覺活題析思改問社動究相J-自、與,的。J-察相,判,善題J-學人關不我自生培人 A人關進斷並或。A習類議探潛我命育生 類議而及嘗解 與生題探 價意合 生 分反試決 主探活,	社發經會社內的社1會容析驗現公理知心1a-IV-開驗現會容關1b.用壞知生或象1解識概以生或象領知係-I,與識活社。-I公的念日,以與或識。V-社內解經會 V-民核。1	公為應的年關識定及法是哪重施 【究定及B/4具兒保法?保少律什些要? 延】保少不麼備童護律我護年的麼相保 伸我護年小少重及的知國兒相目?關護 探國兒的日報 制量關的有的措 制量相	1.權與 2.用兒年 3.少與的了利保 我法童。 認年少防解的障 國律及 識的年治兒發。 如保少 曝保犯。	6-1.兒童權利的保障 6-2.保護兒童及少年的相關措施 6-3.用法律為少年築起保護網	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性家校中別象偏視性身權題自重身權性別育J3庭、基刻產見。J4體相,己他體。J12等 檢學場性印的歧 認主議護尊的主 省

		善規的及的社培辨力權具養念理與識會動用劃行創可-J-養與、的備、、以全,公。資相動新能C-道實尊態民法環及球參益源對方突性 德踐重度主治境在意與活並應案破。 思能人,素觀倫地 社		關兒來護制法童說或?				思的力促與互性識性族的構海海解俗祭義社之與性關進良動JI社別與權關洋JI海信典及會關他別係平好。4會、階力係教1洋仰之其發係人權,等的 認中種級結。育了民與意與展。	
第十九週	單少維護 名的	社索能值義宜觀社覺活題析思改-J-自、與,的。-J-察相,判,善A我自生培人 A人關進斷並或探潛我命育生 類議而及嘗解探 價意合 生 分反試決	社發經會社內的社1會容析驗現1七號驗現會容關1b-IT共或象領知係ID-用域識活社。以活社與域識。V-社內解經會	公為應的年關識定及法是哪Bk-IV-1與是保法?保少律什些個人與人類與人類與人類與人類與人類與人類與人類與人類與人類與人類,與人類與人類,與人類,	1.權與 2.用兒年 3.少與的了利保 我法童。 認年少防兒發。 如保少 曝保犯。	6-1.兒童權利的保障 6-2.保護兒童及少年的相關措施 6-3.用法律為少年築起保護網	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂一機參及程	性教性家校中別象偏視性身權題別育J3庭、基刻產見。J4體相,平 檢、職於板生與 認自關維等 視學場性印的歧 識主議護	

		問社動究相善規的及的社培辨力權具養念理與識會動題J-學人關用劃行創可J-養與、的備、、以全,公。。A習類議資相動新能C道實尊態民法環及球參益主與生題源對方突性 德踐重度主治境在意與活主探活,並應案破。 思能人,素觀倫地 社	公理知心 Ta-IV-1 理知概 念 的念	重施 【究定及關兒來護制要? 延】保少法童說或?保 伸我護年律及,是 探國兒的,少是限				自重身權性思的力促與互性識性族的構海海解俗祭義社之己他體。J與性關進良動J社別與權關洋J海信典及會關與人自 2他別係平好。4會、階力係教1洋仰之其發係尊的主 省人權,等的 認中種級結。育了民與意與展。	
第二十週段考週	單元 6 兒 少維護	社索能值義宜觀社覺 探動,的。J-A2 探問意合 探問意合	社會經會社內的社 是或象領知係Ib-IV 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	公為應的年關識定及Bk-IV-1 等人以 所 所 所 的 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 在 1. 在	6-1.兒童權利的保障 6-2.保護兒童及少年的相關措施 6-3.用法律為少年築起保護網	口答觀錄實與學檔頭、察、作討習案問課紀上、論歷堂機參及程	性教性家校中別象偏別育J3庭、基刻產見平 檢學場性印的歧	

	活題析思改問社動究相善規的及的社培辨力權具養念理與識會動簡進斷並或。A3習類議資相動新能C1道實尊態民法環及球參益蘭而及嘗解 3與生題源對方突性 德踐重度主治境在意與活領知生或象1解證概 主探活,並應案破。 思能人,素觀倫地 社领知生或象1解證概	法是哪重施 【究定及關兒來護制律什些要? 延】保少法童說或?的麼相保 伸我護年律及,是目?關護 探國兒的,少是限目?關護 探國兒的,少是限	3.認無學的的時期,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們		视性身權題自重身權性思的力促與互性識性族的構海海解俗祭義社之。J4體相,已他體。J1與性關進良動J1社別與權關洋J1海信典及會關認主議護尊的主 省人權,等的 認中種級結。育了民與意與展。識
--	---	---	---	--	--

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註 2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。