

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程

師資結構現況與人力進用規劃（含特殊教育、藝術才能班、體育班師資）

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語文	6	6	0	充足	師資充足
本土語文	0	1	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
英語文	0	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
數學	6	6	0	充足	師資充足
生活	2	2	0	充足	師資充足
社會	2	2	0	充足	師資充足
自然科學	1	2	0	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
藝術	1	1	1	-1	增聘代理教師 1 人， 以補不足
綜合	4	4	0	充足	充足
健康與體育	2	1	1	充足	師資充足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	電腦	18	良好	各領域/彈性課程教學
2	平板電腦	30	良好	各領域/彈性課程教學
3	筆電	20	良好	各領域/彈性課程教學
4	50吋電視螢幕	12	良好	各領域/彈性課程教學
5	平板	23	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱	工作內容	定期會議/集會期程規劃											
		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
課程發展委員會	<p>課程計畫應由課程發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。發展委員會下應設課程研發小組，小組任務如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學校教育願景及特色，發展學校本位課程。</li> <li>2. 撰述學校課程計畫。</li> <li>3. 審查個別化課程(學校應本學生需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、相關課程自編教科用書、課程評鑑等。</li> </ol>		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科教師訂定教學研究計畫並協助執行。</li> <li>2. 協調各年級教師擬訂教學進度，編寫教學計畫，並研製及運用教學媒體。</li> <li>3 協助教師研究、統整教材，並改進教學評量技術。</li> <li>4. 推展領域學藝競賽及相關聯課活動。</li> </ol>		✓				✓		✓				✓
特殊教育推行委員會	<p>特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會。</p>		✓				✓		✓				✓
課程研發核心小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展、撰述課程計畫。</li> <li>2. 審查學生個別輔導方案。</li> <li>3. 編選領域相關教材。</li> </ol>						✓						✓

	4. 研擬學生展演、成果發表。 5. 實施課程評鑑。	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
教師專業 學習社群： 灣內悅讀	灣內悅讀策略融入教學社群		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註：建議課程發展委員會一學年至少 4 次。