

鹿滿國小 111 學年度〈公開授課〉實施活動成果一覽表

領域名稱:數學 教學班級:五甲 授課老師:施宏諭 觀課教師:呂淑女、林威丞、陳素觀、張誌孟 公開授課日期:2021.12.07			
項目	項次	檢核指標	課程教學實施情形描述
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目之核心素養之達成及精熟學習重點	課程設計以康軒數學課本習題為主，主要採取策略是漸進式的建立學生對於三角形面積的概念，另展示需要輔助線的三角形，讓同學對於三角形面積計算有完整的了解。
	2	規劃之跨領域 /科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點	
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充	
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則	
	5	其他	
課程實施	6	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程	預習使用因才網進行先備知識的複習與確認。
	7	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗	
	8	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格	利用小組分組、電子書展示輔以數學附件，讓同學了解三角形面積公式的由來。
	9	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差	
	10	其他特色	
課程成效	11	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效	於課後使用因才網與習作練習題評量同學學習成效。
	12	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點	
	13	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成	
	14	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能	

公開授課活動成果紀錄

一、 共同備課紀錄

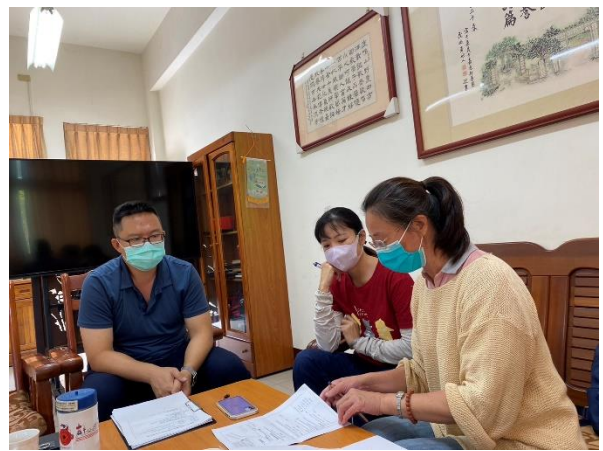
*備課會議文字紀錄:

- 1.建議要注意需要輔助線的三角形圖形問題
- 2.課程步驟較多，若上不完部用勉強，可以中途就做總結。

*備課會議照片成果



說明:於校長室進行備課會議



說明: 於校長室進行備課會議

*課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)



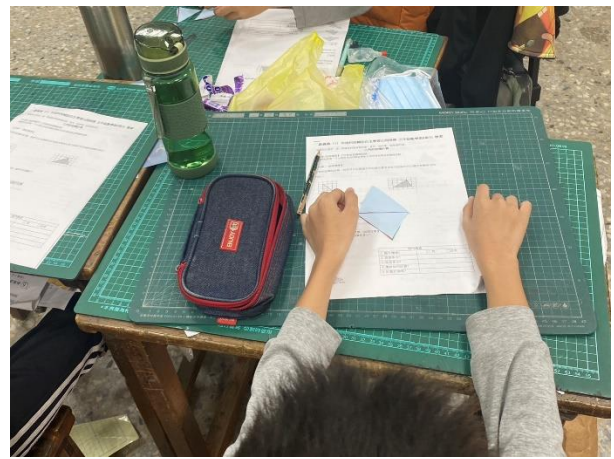
說明:上課過程



說明:觀課成員



說明:附件操作



說明:附件操作特寫

課程實踐省思與回饋

觀議課會議紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生投入專注度高 2. 教學引導流暢 3. 小組長能發揮功能 4. 小組討論還可以更精緻化，透過組內討論讓孩子學習後再調整。 5. 組內檢查的表格問件很棒，可以立刻檢測學生的學習狀況。 6. 學生上台的互動性很高。 	
教學者省思	共備學習與成長	共備過程，能讓資深老師提示可能發生的問題，對於將進行的教學有更充分的準備，這一點非常受用。然而到場教學可能還是要時時提醒自己，提高教學成效。
	授課省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 要強調高的定義，讓同學理解規則，進而使用輔助線繪出高 2. 利用道具繪出垂直線，讓同學可以理解需要輔助線的高
	議課啟發	對於(需要輔助線)三角形的高部分，其實並沒有預期到有那麼多的學習迷思，雖然共備時候已經有被提醒，但實際教學，還是會有點驚慌失措，不知道如何當場處理，這部份真的需要更充足的準備才能解決。

***請於公開授課後一週內繳交至教導處。**

***教案請檢附於後**