

三、嘉義縣光華國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期，各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	光華五星在地情-螢光菇	課程 設計者	謝東龍	總節數/學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課 程類型	■第一類 統整性探究課程 ■主題 ☐專題 ☐議題*是否融入 ☐生命教育 ☐安全教育 ☐戶外教育 ■均未融入(供統計用，並非一定要融入) 需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 ☐第二類 ☐社團課程 ☐技藝課程 ☐第四類 其他 ☐本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐服務學習 ☐戶外教育 ☐班際或校際交流 ☐自治活動 ☐班級輔導 ☐學生自主學習 ☐領域補救教學						
學校 願景	品閱 健康 國際觀 生態 文化 在地情		與學校願景 呼應之說明	1. 透過閱讀、觀察與探索在地生態之螢光菇，來認識家鄉產生愛鄉護土的在地情懷。 2. 透過品閱能更了解在地生態特色文化，並拓展國際觀。			
總綱 核心 素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 學生能具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，能對在地資源與家鄉特色有基本的認識與應對。 2. 透過繪畫、說唱活動、遊戲互動等，積極參與小組學習活動，並能理解他人感受與人互動，提升小組團體合作之精神。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 4 週	達人 說 故 事	7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 生活 3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能傾聽螢光菇故事。 2.說出課堂所學內容。	1. 能耐心傾聽他人介紹螢光菇，並理解表達的意見。 2.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 3.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.能耐心傾聽他人介紹螢光菇，並聽懂表達的內容。 2.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成。 3.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一：達人說故事 1. 請社區導覽達人解說螢光菇的回憶與趣事。 【學生自學】 2.引導學生將看到、想到的場景畫在圖畫紙上。 【組間互學】 3.於作品分享時能說出表達聽聞的內容。	65 吋教學液晶大螢幕、平板、圖畫紙、蠟筆、彩色筆、學習單	4

第5週 - 第8週	小小主編	生活3-I-1/ 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。	1.能與人互動，上網查詢完成學習單與小書。 2.說出課堂所學內容。	1.參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成。 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。	【教師導學】 活動一： 資料搜尋王 1.教師上課講解說明螢光菇的資料，將學習單發送各位學生回家完成。 2. 資料校正，票選出資料最完善的同學予以讚許。 【學生自學】 活動二：我是小主編 1.教師示範一本小書的製作方法，引導學生將螢光菇小書完成。 2. 學生創作 【組間互學】 小書作品分享	65 吋教學液晶大螢幕、學習單、筆記本、蠟筆、彩色筆、圖畫紙、剪刀、膠水	4
第9週 - 第12週	小小網紅	生活 3-I-1/願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國語 2-I-2 /說出所聽聞的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.能介紹螢光菇。 2.說出課堂所學內容。 3.能使用手機錄影	1. 參與各種學習活動，表現出好奇與求知探究的態度，並將任務完成。 2.說出課堂上所學的內容，並能完成任務。 3.透過完成網紅介紹與手機錄影任務的過程，感受與同學合作的重要性。	1.參與各種學習活動時，能表現出好奇與求知探究的心，把師長交付任務完成 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。 3.透過和同學一起完成介紹螢光菇之的任務，感受合作的重要性。	【教師導學】 活動一：小小網紅 1.教師引導學生如何介紹螢光菇，撰寫講稿。 【組內共學】 2. 分人分段介紹螢光菇、多次練習錄影功能。 【組間互學】 3.網紅上台分享錄影成果。	65 吋教學液晶大螢幕、手機	4
第13週 - 第16週	我愛菇菇	生活 2-I-1/以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國語 2-I-1/以正確發音流利的說出語意完整的話。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.能辨認常食用菇類的品種 2.師生烹煮菇菇美食	1.以感官和知覺探索常食用的菇菇品種差異，覺察蕈類的特性。 2.以正確發音流利的完整句子說出菇菇食譜的食材與做法 3.透過完成烹煮任務的過程，感受與同學合作的重要性。	1. 能運用眼睛觀察探索常食用的菇菇品種差異，覺察蕈類的的外觀和特性。 2.能說出菇菇食譜的食材與做法，並將食材創作於海報上。 3.透過和同學一起完成烹煮菇菇美食的過程，感受合作的重要性。	【教師導學】 活動一：蕈類家族 1.看影片認識與分辨可食用菇類外觀及生長環境。。 【組內共學】 活動二：菇菇美食 2. 能與同學共同設計菇菇食譜完成海報。 【組間互學】 3.師生共同完成烹煮菇菇美食	平板、65 吋教學液晶大螢幕、海報、菇菇美食	4
第17週 - 第20週	可愛攝影師	生活 4-I-1/利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國語2-I-2 /說出所聽聞的內容。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1.捏塑螢光菇 2.相機拍螢光菇。 3.說出課堂所學內容。	1.利用黏土素材捏塑創作螢光菇作品。 2.利用相機拍照功能，學習與體驗攝影的樂趣，來表現自己的感受與想法。 2.說出課堂上所學的內容。 3.透過完成拍照任務的過程，感受與同學合作的重要性。	1.能利用生活中各種素材進行創作螢光菇作品，並以拍照作品來表現自己的感受與想法。 2.能說出課堂上所學、聽聞的內容，將任務完成。 3.透過和同學一起完成拍攝螢光菇作品的過程，感受合作的重要性。	【教師導學】 活動一：古錐螢光菇 1.教師示範黏土捏塑技巧，引導學生試著練習創作螢光菇並說出學習重點 活動二：可愛攝影師 【組間互學】 2.學生共享攝影資源並相互學習拍照要領。 3.螢光菇照片作品分享。 4.期末展出作品。	相機、65 吋教學液晶大螢幕	4
教材來源		☐ 選用教材 () ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科		☒ 無 融入資訊科技教學內容 ☐ 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)						

技教學內容	
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>/人數</u> ※資賦優異學生：■無 □有-<u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：謝東龍

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。