三、嘉義縣塭港國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份

年級	二 年級	年級課程 主題名稱	快樂說唱!		課程 設計者	謝麗娥	總節數/學期 (上/下)	82/全學年
符合	需跨領域,以主題/專 □第二類 □社團課程 □ ■第四類 其他 □本土語	题/議題的類型,近]技藝課程	進行統整性探究 認 民語文 □服務學	 □ 上命教育 ■安全教育 ■戶外教育 □均未融入(供統計用, 公計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複 □ □戶外教育 □班際或校際交流 □ 領域補救教學 				
學校願景	品格、健康、國際觀、勤學、創意、富美							
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活管健全發展,並認識個人潛能。 E-C2 具備理解他人感受人互動,並與團隊成員	特質,發展生命		1. 學生透過快樂說唱的學習過程中,能具備良好的生活習慣,養中,找出適合自己學習的方法,並認識個人特質,探索個人的學習. 學生透過快樂說唱的學習課程後,藉由教師導學、學生自學、動,提升與團隊成員合作的精神。	習興趣,發展生命潛	能。		

教學	單元	連結領域(議題)/	自訂	激烈口语	表現任務 (評量內容)	學習活動	教學資源	節數
進度	名稱	學習表現	學習內容	子自口休	农元在份(前里门谷)	(教學活動)	教子貝 娜	四天

	٠	mur v trub				1 1 / 法 69	T	
	數	國語文領域	1. 知道	1. 老師播放英文歌曲後,學生養成	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目	1. 教師導學	Story: How old are you	
	字年	1- I-1 養成專心聆聽	自己和	專心 <mark>聆聽</mark> 的習慣, <mark>尊重</mark> 對方的發	標訂定規則或方法,探索並分享自己所	(1)老師播放英文 How old are you song	song in English for kids	
	平 齢	的習	他人的	言, <mark>說出</mark> 自己的年齡,並能訪問同	看到的想法,一起工作並完成任務。	後,提問學生的年齡。		
	答	慣,尊重對方的發言。	年龄,	學的年齡。	2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。	(2)學生之間共同討論,養成專心聆聽的習	https://www.youtube.com	
	/ m j	1- I -2 能學習 聆聽 不	能透過			慣,尊重對方的發言,探索並分	<u>/_</u>	
		同的媒材,說出聆聽的	任務學	2. 學生能為共同的目標訂定規則或	◆自評表	享自己的想法,一起工作並完成任務。	watch?v=Z8FyLcCFaXU	
		內容。	習訪問	方法,一起工作並完成老師指派任	塭港國小英語自評表	(3)老師指派任務學習單-根據訂定規則,	www. BozyBeorwire	
			他人的	務,學會應用加法和減法的計算或	二年 班 座號: 姓名:	 找尋指定的樹葉量並黏貼在學習單上,完		
		數學領域	年齡完	 估算數字的日常應用解題,完成自	主題:數字 6-10	成任務。	11) + 42 77 117 /) -	8
上		n-I-3 應用加法和減法	成口說	學學習單。	我會念數字···	2. 學生自學	樹葉學習單/自評	
學		的計	自評表			(1)學生完成自學學習單和任務。	表	
期		算或估算於日常應用解 題。	和學習			(2)學生預備將學到介紹自己和他人的年		
第		XX.	單。		6 7 8 9 10	古今。		
1		生活領域	2. 能上		老師覆核	3. 組內共學		
週		7-I-4 能為共同的目標	台唱歌			(1)小組之間核對答案。		
_		訂定規則或方法,一起	表演。		3. 學生核對學習單答案共同合作討論,	(2)學生共同合作討論後,合作解		
第		工作並完成任務。	, , ,		合作解難。	難。	他評表	
4					4. 各小組進行發表完成組間評量檢核	^~ (3)兩人一組輪流聽寫阿拉伯數字。		
週					表,	4. 組間互學		
					◆各小組評量檢核表	(1)各小組進行 Musical Chair:音樂開始		
					我們覺得哪個小組很棒?	 時,傳遞卡片 6-10 數字,音樂停止時拿到		
					組別 原因	卡片的人要回答該數字的年齡。		
					(4.7)	(2)各小組上台歌唱表演。		
						(3)完成組間評量檢核表。		
						(4)完成自我檢核表、個人省思回饋。		
					我們下次如何更好?	5. 總結		
						1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。		
						2. 總評。		

Т	Ī	1 7 5 12	1 10 00	4 22 1 11 16 1 - 17 1 - 17 1 1 1 1 1 1	4 (2) 1 . 10 11 1. /	1 机石苗组		
		生活領域	1. 具體	1.學生能為共同的目標訂定規則或方	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目	1. 教師導學	Story: What Makes a	
		1-I-1 探索並分享對自	說出彩	法,一起工作並完成任務。經過生	標訂定規則或方法,探索並分享自己所	(1)老師播放故事: What Makes A	Rainbow	
		己及相關人、事、物的	虹的形	活中的環境探索後,說出彩虹的顏	看到的感受與想法,一起工作並完成任	Rainbow,老師指派故事學習單,將彩虹的	https://www.youtube.com	
		感受與想法。	成、和	色。	務。	形成,黏貼正確的順序。。		
		7-I-4 能為共同的目標	顏色有		2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。	(2)指派學生利用三原色創造其他色彩。	/ watch?v=U2aypaRsCjI	
		訂定規則或方法,一起	哪些?並	2.學生聆聽,說出聆聽的內容,也能	塭港國小英語自評表	2. 學生自學		
		工作並完成任務。	完成口	理解故事和歌曲的內容後、可以上	二年 班 座號: 姓名:	(1)學生根據老師指派,完成彩虹形成的順	Song: I Can Sing a	
			說自評	台唱歌做出適當的表情跟肢體語	主題:彩虹顏色篇	序學習單。	Rainbow	
		國語文領域	表和學	言。	我會念彩虹的顏色英語字詞…	(2)學生將學會利用紅、綠、藍色彩三原色	https://www.youtube.com	
L		1- I -2 能學習 聆聽 不	習單。			創造其他顏色。	/watch?v=Gvjn-Se37Os	
上與	彩	同的媒材,說出聆聽的				(3)能完成口說自評表	waten. v=6vjii bes70s	
學	虹	內容。	2. 知道		紅 澄 黄 綠	3. 組內共學		
期	顏色		紅、			(1)小組之間核對學習單答案。		
第一	篇	I-I-3 能理解話語、詩	綠、藍		藍 靛 紫	(2)學生共同合作討論後,合作解難。	彩色顏料	
5	21114	歌、故事的訊息,有適	色彩三		老師覆核	(3)小組進行 Mix Colors: 備顏料,利用		8
週		切的表情跟肢體語言。	原色,		◆自評表	紅、綠、藍色彩三原色,做顏色調和並觀	學習單	
			~) 做顏色			察可以發展出哪些新顏色。		
第。			調和並		3. 學生核對學習單答案共同合作討論,	4. 組間互學	自評表	
週			觀察可		合作解難。	(1)各小組將發現到的新顏色作紀錄,並與		
20						全班分享。		
			以發展		4. 各小組進行發表完成組間評量檢核	(2)各小組上台歌唱 I Can Sing a		
			出地		表,	Rainbow 表演。		
			哪些新 顏色		,	(3)完成組間評量檢核表。		
			例 巴 			(4)完成自我檢核表、個人省思回饋。	他評表	
			3. 能上			5. 總結		
			台唱歌			1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。		
			表演。			2. 總評。		

動	生活領域	1. 完成口	1. 學生能為共同的目標訂定規則或方	1. 學生之間對老師的提問能為共同的	的目 1. 教師導學	Story: Brow
物	11111111111111111111		法,一起工作並完	標訂定規則或方法,探索並分享自己	己的 (1)老師播放 Story: Brown Bear,	Brown Bear
篇	及相關人、事、物的感	和	成製作動物轉盤任務。	感受與想法,一起工作並完成任務。	Brown Bear, What Do You See 後,提問故事	You See Re
	受與想法。	動物轉		2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋	潰。 書出現那些顏色的動物?出現順序。	https://www.y
	7-I-4 能為共同的目標訂	盤。	2.學生聆聽不同的英文故事後,說出	塭港國小英語自評表	(2)小組探索並分享對故事中的內容想法,	
	定規則或方法,一起工	2. 能上台	聆聽的內容 ,也能理解故事和歌曲的	二年 班 座號: 姓名:	一起工作並完成任務。	watch?v=WS
	作並完成任務。	念唱故	内容後、可以上台唱歌和透過分工合	主題: Animals	2. 學生自學	
		事。	作,認識身體活動的基本動作。。	我會念出動物英文名稱:	(1)學生根據老師指派,完成轉盤。	學習單
	國語文領域				(2)學生須念出自評表的英語單字。	http://i2.kkne
上	1-I-2 能學習 聆聽 不同			The state of the s	3. 組內共學	WkJ8L1_wiH
學	的媒材,說出聆聽的內				(1)小組之間核對學習單答案。	kQF7RpqZKo
期	容。			W-11	(2)學生共同合作討論後,合作解難。	
第				克森 河岸山 ,南岸南河流	(3)請小組合作做你說我畫,畫出五官和相	自評表轉盘
9	I-I-3 能理解話語、詩			老師覆核	對應的五感。	戲
週	歌、故事的訊息,有適			◆自評表	4. 組間互學	
_	切的表情跟肢體語言。			▼日司衣	(1)轉盤遊戲:各小組輪流轉盤,學生須念出	77
第				3. 學生核對學習單答案共同合作討論	箭頭指向的單字。 今,	
12	健康與教育			合作解難。	(2)小組進行故事唸唱表演。	lad s
週	1c-I-1 認識身體活動			口下方子夫匹	(2)完成組間評量檢核表。	
	的基本動作。			4. 各小組進行發表完成組間評量檢核	(3)完成自我檢核表、個人省思回饋。	http://i2.kkne
				表,	0. 總統	2
				K.	1. 教師回應學生此任務議題的疑慮。	8YI85nwp4B
					2. 總評。	
						HXUSRw
						<u>/0.jpg</u>

Brown Bear, Bear, What Do ee Read Aloud

www.youtube.com/

v=WST-B8zQleM

.kknews.cc/o1zAQ

1_wiHMwCIHPg1

oqZKdQ/0.jpg

長轉盤遊



.kknews.cc/4li9bp

wp4BHzcLgNesfg

他評表

8

1· 及受 7· 定 代	7-I-4 能為共同的目標訂 定規則或方法,一起工 作並完成任務。	1. 能 Rooms in a house 並 習 說 。 3. 唱 Lab	1.藉由繪畫 Rooms in a house 後,學生能述說家中有那些房間以及它的功能性。 2.學生聆聽英文歌曲後,根據內容能說出聆聽的內容,也能理解歌曲的訊息後、可以上台做歌曲演唱。	1. 學生之間對老師的提問能為共同標言定規則或方法,探索並分享自看到的感受與想法,一起工作並完務。 2. 學生能紀錄自評表、個人省思回場港國小英語自評表 二年 班 座號: 姓名: 主題: Rooms in A House 我會念出英文字詞 ROOMS IN A HOUSE 老師覆核 ◆自評表 3. 學生核對學習單答案共同合作討 合作解難。 4. 各小組進行發表完成組間評量檢表表,	己成 饋	1. 教師導學 (1)老師播放 The rooms in a house song for kids 歌曲,提問家裡房間的格局有哪些?以及它的功能性。 (3)小組互相分享自己家裡的格局,一起工作並完成任務。 2. 學生自學 (1)學生根據老師指派,完成畫出 My Swwet Home 學習單和自評表。 3. 組內共學 (1)小組之間核對學習單答案。 (2)學生共同合作討論後,合作解難。 (3)組內進行眼明手快,小組合作將房間依指示合力完成拼圖。 4. 組間互學 (1)請小組進行 Toss the Dice 遊戲:將房子的房間貼在骰子上,需念出投擲到的房間名稱,先念出投擲到的房間名稱,先念出投擲到的房間名稱,先念出投擲到的房間沒有數。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 (1)教師回應學生此任務議題的疑慮。 (2)總評。	The rooms in a house song for kids https://www.youtube.com / watch?v=qsmlxP8T720 圖畫紙 自評表 https://content.tinytap.it/5F 22E360-53CD-4943- BCB7- 14E4B925553D/unzipped %2Fphoto7%2Fphoto7pho ne.jpg 房間拼圖	8
--------------	---	--	--	---	------	---	--	---

	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習 活動,表現好奇與求知 探究之心。 7-I-4 能為共同的目標訂 定規則或方法,一起工	1.能完成口說自評表。	1.學生願意參與各種學習活動,表現 好奇與求知探究之心,一起用環保素 材製作創意服飾並完成口說自評表。 2.學生聆聽英文歌曲後,根據內容能 說出聆聽的內容,也能理解歌曲的訊	 學生之間對老師的提問能為共同的目標訂定規則或方法,探索並分享自己所看到的感受與想法,一起工作並完成任務。 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。 ◆自評表 	(1) 老師播放歌曲 Get Dressed for the Day Song 後,教師提問學生幾歲可以自己穿衣物。	Song: This Is The Way We Get Dressed https://www.youtube.com / watch?v=1GDFa-nEzlg
上學期第17週-第20週衣物篇	作並完成任務。 國語文領域 1-I-2 能學習 聆聽 不同 的媒材,說出聆聽的內 容。 I-I-3 能理解話語,有 歌、故事的訊息體語言。	2. 發的創表 3. 唱能表 意演 能歌上自 服。 上。	息後、可以上台唱歌並發表。	型港國小英語自評表 二年 班 座號: 姓名: 主題: Clothes 我會念出衣物英文字詞 The spinner came Clothes 老師覆核 3. 學生核對學習單答案共同合作討論, 合作解難。 4. 各小組進行發表完成組間評量檢核表。	(1)利用環保素材完成老師指派任務。 (2)能完成口說自評表。 3.組內共學 (1)小組之間核對學習單答案。 (2)學生共同合作討論後,合作解難。 (3) Clothes Spinner:兩人一組輪流轉衣物轉盤,得分愈多者贏。 4.組間互學 (1)各小組進行環保材料製作的創意服飾發表。 (2)小組進行歌唱表演。 (3)完成組間評量檢核表。 (4)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5.總結 (1)教師回應學生此任務議題的疑慮。 (2)總評。	自評表 Clothes Spinner https://i.pinimg.com/origin als/67/6b/d1/676bd1065ef 88d1b4494903278a8294b4. png 環保材料 他評表

		生活領域	1. 能上台	1.學生願意參與學習活動,根據之前	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目	1. 教師導學	song:	
		3-I-1 願意參與各種學習	做唱歌表			(1)老師播放這學期所學過的歌曲後,並給	1. Brown bear, brown	
		活動,表現好奇與求知	演。	表演任務。	感受與想法,一起上台完成唱歌表演任	予學生小組任務,小組選出要表演的歌曲律	bear, what do you see?	
		探究之心。			務。		https://www.youtube.com/	
		7-I-4 能為共同的目標訂			2. 學生願意參與各種口說活動,根據之	動。	watch?v=E7tvOtt1itA	
		定規則或方法,一起工			前所學的內容能紀錄自評表、個人省思	(2)小組學生互相討論整理答案。		
		作並完成任務。			回饋。	2. 學生自學	2. This Is The Way We	
					3. 學生之間核對答案,合作解難。	(1)學生互相參與各種口說活動後,能紀錄	Get Dressed	
					4. 各小組進行發表完成組間評量檢核	自評表。	https://www.youtube.com/	
L	Нn				表。	3. 組內共學	watch?v=1GDFa-nEzlg	
上學	期末					(1) 組員互相分享自己的看法後,互相核對	3. I Can Sing a Rainbow	
当期	歌					口說發音,學生共同合作討論後,合作解	https://www.youtube.com/watc	
第	唱					難 。	h?v=Gvjn-Se37Os	2
21	律					4. 組間互學		
週	動					(1)各小組進行唱歌表演。	4. The rooms in a house	
120	表					(2)完成組間評量檢核表。	song for kids	
	演					(3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結	https://www.youtube.com	
						(1)教師回應學生此任務議題的疑慮。	/ watch?v=qsmlxP8T720	
						(2)總評。	water: v=qsmixi 01720	
						(4)550		
							自評表	
							他評表	
							1001 1	

下學期第1週-第4天氣篇	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習 活動,表現分奇與求知 探究-I-4 能為共同的目標工 定規則或於任務。 I-I-2 能學習 1-I-2 能學習 的容 I-I-3 能理解訊的 計 語, 語 語, 語 語, 語 語	1. 天表和評 2.表 能演作察 自 台	1 - 1/10/11 - 1/10	1.學生之間對老師的提問能為共同的目標訂定規則或方法,分享自己所看到的感受與想法,一起工作並完成任務。 2.學生能紀錄自評表、個人省思回饋。 ◆自評表 塩港國小英語自評表 二年 班 座號: 姓名: 主題: Weather 我會念出天氣英文字詞 WEATHER windy rainy rainy	1. 教師導學 (1) 老師播放歌曲 How's The Weather?指派學生設計天氣手勢。 (2)學生小組共同討論應如何做天氣手勢。 (3)指派學生完成一周天氣圖觀察表。 2. 學生自學 (1) 學生在參與各種學習活動後,完成口說自評表。 3. 組內共學 (1)小組之間核對學習單答案。 (2)學生共同合作討論後,合作解難。 (3)組內成員學習活動。 4. 組間互學 (1)各小組進行一周天氣圖觀察表和歌唱發表。 (3)完成組間評量檢核表。 (4)完成自我檢核表、個人省思回饋。	Song:How's The Weather? https://www.youtube.com/ watch?v=rD6FRDd9Hew 天氣觀察表 What will the weather be the this week? Days of the Weather Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday https://dryuc24b85zbr.clou dfront.net/tes/resources/62 04678/image?width=500& height=500&version=1374	8
學期第1週-第	的媒材,說出聆聽的內容。 I-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息,有適			weather sunny partly sunny cloudy rainy rainbow **** snowy lightning stormy foggy hail windy tornado	 (1)小組之間核對學習單答案。 (2)學生共同合作討論後,合作解難。 (3)組內成員學習活動。 4.組間互學 (1)各小組進行一周天氣圖觀察表和歌唱發表。 (3)完成組間評量檢核表。 	Wednesday Thursday Friday Saturday Sunday https://dryuc24b85zbr.clou dfront.net/tes/resources/62 04678/image?width=500&	8

下學期第5週-第8週社區篇	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習 活動,表現。 7-I-4 能或成領域 1-I-2 能到 1-I-3 的 1-I-3 故 1-I-3 x 1-I-3 x 1-I	1. 自的完自 2. 唱演說社點口表 上表上表 日 0 完 6	1.藉由社區景點探索後,學生願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心,一起做景點分類,並完成口說自評表。 2.學生聆聽英文歌曲後,根據內容能說出聆聽的內容,能理解歌曲的訊息、願意上台唱歌表演。	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目標訂定規則或方法,分享自己所看到的感受與想法,一起工作並完成任務。 2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。 ◆自評表 塩港國小英語自評表 二年 班 座號: 姓名: 主題: 社區 Neighborhood 我會念出社區景點英文字詞 老師覆核 3. 學生核對學習單答案共同合作討論,合作解難。 4. 各小組進行發表完成組間評量檢核表。	1. 教師導學 (1) 老師播放歌曲 Where Are You Going?後,教師提問歌曲中出現那些景點?你住的社區有哪些? (2) 小組學生互相討論社區景點有哪些後,一起工作並完成分類任務。 2. 學生自學 (1) 學生訪查住家附近的景點後,完成口說自評表。 3. 組內共學 (1) 組員互相核對自己的社區景點探查核對答案。 (2) 學生共同合作討論後,合作解難。 (3) 小組之間四人一組玩心臟病,一直玩到卡片翻完,已得到最多卡片為勝利。 4. 組間互學 (1) 各小組進行參與大富翁遊戲。 (3) 完成組間評量檢核表。 (4) 完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 (1) 教師回應學生此任務議題的疑慮。 (2) 總評。	song: Where Are You Going? https://www.youtube.c om/watch?v=FxRGkjkVTG A 社區景點圖卡 自評表大富翁圖 https://en.islcollect ive.com/preview/20170 2//b2/myneighborhood 95839_2. jpg
				表。		Dg 他評表

下學期第9週-第1週	教室設備篇	生活領域 3-I-1 願意參與各種學習 活動,表現分奇與 大學與多子。 (本) 一 I-4 能或成領 的 一 是 大學 是	1. 教的功成評 2.歌演說常備並說。 上表出見和完自 台	1.藉由教室探索後,學生願意參與尋 找最常使用的教室設備和它的功用活動,表現好奇與求知探究之心,一起 合作將教室設備分類,並完 成口說自評表。 2.學生聆聽英文歌曲後,根據內容能 說出聆聽的內容,也能理解歌曲的訊 息後、能說出學校教室常見的設備, 同時上台歌唱表演。	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目標訂定規則或方法,分享自己所看到的感受與想法,一起工作並完成任務。 2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。 ◆自評表 「生班」 座號: 姓名: 主題: Classromm Objects 我會念出教室設備英文字詞 「ASSECTION OF THE PROTOCOLOGY OF TH	1. 教師導學 (1) 老師播放 Classroom objects 歌曲後,教師提問教室內常使用的設備是哪一種?它的功能? (2)指派學生完成任務-最常使用的教室設備。 2. 學生自學 (1)學生探究最常使用的教室設備和功能的任務,同時完成口說自評表。 3. 組內共學 (1) 組員互相分享自己的內容,互相核對答案,學生共同合作討論後,合作解難。 (2)各小組進行 Bingo 遊戲。 4. 組間互學 (1)各小組進行歌唱表演。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 (1)教師回應學生此任務議題的疑慮。 (2)總評。	Song: Classroom objects https://www.youtube.com/ watch?v=EUu4BztIw9M 製作教室設備圖卡 自評表 他評表	8
					表。			

下學期第13週-第16週遊戲區器材篇	生 I-4 在	1.口表 2. 戲須安和出作票歡戲 3.唱演能說。 了區注全不現舉選迎器 能歌完自 解玩意事應的止最的材 上歌成評 遊耍的項該動並受遊。 台表	1.學生願意參與學習活動,表現好奇與求知探究之心,學習探究遊戲區玩要須注意的安全事項和不應該出現的動作舉止,並完成口說自評表。 2.學生聆聽英文歌曲後,根據內容能說出聆聽的內容,也能理解歌曲的訊息後、能上台唱歌表演。 3.學生能珍惜食物。	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目標訂定規則或方法,分享自己所看到的感受與想法,一起工作並完成任務。 2. 學生能紀錄自評表、個人省思回饋。 ◆自評表 塩港國小英語自評表 二年 班 座號: 姓名: 主題: Playground 我會念出遊戲器材英文字詞 「PLAYGROUND PLAYGROUND PLAYGRO	1. 教師導學 (1) 老師播放歌曲 Playground Song 提問在遊戲區玩耍時須注意的事項。 (2) 小組學生互相討論遊戲區不應該出現的動作舉止。 (3)指派學生完成遊戲區簡易規範。 2. 學生自學 (1)學生互相討論遊戲區 3. 組內共學 (1) 組員互相分享自己的看法後,互相核對答案,學生共同合作討論後,合作解難。 (2)各小組進行比手畫腳遊戲。 4. 組間互學 (1)各小組進行-參與遊戲區最受歡迎的遊戲器材。 (2)完成組間評量檢核表。 (3)完成自我檢核表、個人省思回饋。 5. 總結 (1)教師回應學生此任務議題的疑慮。 (2)總評。	Song: Playground https://www.youtube.com/ watch?v=EMQC0GaP3hU 自評表 https://www.engworksh eets.com/resim/gif/pl ayground- eslprintable- picturedictionary- worksheetfor-kids- 1598.gif 遊戲器材圖卡 他評表	8
--------------------	---------	---	---	--	---	--	---

	1	生活領域	1 學 4 陌	1.學生願意參與學習活動,根據之前	1. 學生之間對老師的提問能為共同的目	1. 教師導學	Story: The Great Big	Ι
	期末 =		意參與各				Story. The Great Big	
		活動,表現好奇與求知種動	種學習活	// 子切174 起 之一下 儿从欧洲	感受與想法,一起上台完成戲劇表演任	(1) 老師播放 The Great Big Turnip 故	Turnip https://www.youtube.com/	
			動能上台			事,提問故事人物的出現順序。		
		探究之心。	做戲劇表		務。	(2) 小組學生互相討論整理答案。	nttps://www.youtube.com/	
下		7-I-4 能為共同的目標訂	演。		2. 學生願意參與各種口說活動,根據之	2. 學生自學	watch?v=BTs5XctxU54	
學		定規則或方法,一起工	2. 學生能		前所學的內容能紀錄自評表、個人省思	(1)學生互相參與各種口說活動後,能紀錄		
期第		作並完成任務。	一起工作		回饋。	自評表,選擇想扮演的角色。		
			並完成戲		3. 學生之間核對答案,合作解難。	3. 組內共學		
	表演		劇表演的		4. 各小組進行發表完成組間評量檢核	(1) 組員互相分享自己的看法後,互相核對		
17	戲		任務		表。	口說發音,學生共同合作討論後,合作解	自評表	8
週	劇					難。		
-	表					4. 組間互學		
第	演					(1)各小組進行故事表演。		
20						(2)完成組間評量檢核表。		
週						(3)完成自我檢核表、個人省思回饋。		
						5. 總結		
						(1)教師回應學生此任務議題的疑慮。	他評表	
						(2)總評。		
教材		□選用教材()	■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源」	中)			
本主題入資訊		□無 融入資訊科技教學內容						
學學		■有 融入資訊科技教學內容 共	(1)節 (以連結資訊科技議題為主)				
		※身心障礙類學生:■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)						
		※資賦優異學生:■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)						
特教需	求學生	※課程調整建議(特教老師填寫):						
課程	調整	1.						
		2.						
		<i>∠</i> .						
		2.			特教老師姓名:			

填表說明:

- (1)依照年級或班群填寫。
- (2)分成上下學期,每個課程主題填寫一份,例如:一年級校訂課程每週3節,共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程,每種課程寫一份,共須填寫3份。