

四、嘉義縣 安和 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四 年級(第一節)	年級課程 主題名稱	小小服裝搭配師 (Little clothing matcher)	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	21/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入)* 需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民		與學校願景呼 應之說明	一、透過小小服裝搭配師活動,能快樂學習簡易生活英語,進而達到 強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及小小服裝搭配師活動,培育多元學習並建立自信。 三、藉由利用資訊及英語記錄小小服裝搭配師活動,讓學生快樂學習並感恩創新及培養優質公民。			
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與 影響。		課程 目標	一、透過小小服裝搭配師活動,能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝。 二、藉由語言學習及小小服裝搭配師活動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及英語記錄小小服裝搭配師活動,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週-第(5)週	Wow! The clothes are pretty!	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、常見衣物英語單字表。</p> <p>2、常見衣物英語句型表。</p> <p>3、Digital Camera 的使用方法及其相關英語。</p> <p>4、Printmagic 使用方法</p>	<p>1、聽懂、使用、回答常見衣物英語單字表。</p> <p>2、聽懂、使用、回答常見衣物英語句型表。</p> <p>3、會使用 digital Camera 及相關英語。</p> <p>4、會用 Printmagic 製作一張 I AM A MODEL 海報並以英語介紹</p>	<p>評量內容：</p> <p>1、說出運用常見衣物英語單字表。</p> <p>2、說出運用常見衣物英語句型表。</p> <p>3、會使用 digital Camera 及相關英語。</p> <p>4、會用 Printmagic 製作一張 I AM A MODEL 海報並以英語介紹</p> <p>表現任務：</p> <p>1、學生會念 sweater、jeans、shorts、pants、scarf、dress、blouse、skirt、coat、jacket、fur、shirt、suit、vest、T-shirt、jumper、socks、polo shirt、singlet 等字並了解其意思。</p> <p>2、學生會念 I am wearing pants. She likes to wear skirt. What do you wear to school on Mondays? The coat goes well with the vest. How much is the jacket? How much are the socks? Is that your T-shirt? Yes, it is. Are they your jeans? Yes, they are. What color is your shirt? It's blue. 等句子並了解其意思。</p> <p>3、學生會念 upload、take a picture、upload、copy、lens、save、lighting、picture quality、photography 等字並了解其意思。</p> <p>4、學生使用 digital camera 自拍一張，用 printmagic 製作一張 I AM A MODEL 海報，並以英語介紹，並發表有關其衣服的相關資訊(如價錢、名稱、顏色等等)。</p>	<p>教學大綱：</p> <p>1、各種常見衣物英語單字表之英語教學。</p> <p>2、各種常見衣物英語單字表之英語教學。</p> <p>3、Digital camera、Printmagic 及相關英語教學。</p> <p>教學活動：</p> <p>1、老師教授 sweater、jeans、shorts、pants、scarf、dress、blouse、skirt、coat、jacket、fur、shirt、suit、vest、T-shirt、jumper、socks、polo shirt、singlet、upload、take a picture、upload、copy、lens、save、lighting、picture quality、photography 等字</p> <p>2、學生分組練習 sweater、jeans、shorts、pants、scarf、dress、blouse、skirt、coat、jacket、fur、shirt、suit、vest、T-shirt、jumper、socks、polo shirt、singlet、upload、take a picture、upload、copy、lens、save、lighting、picture quality、photography 等字</p> <p>3、老師教授 I am wearing pants. She likes to wear skirt. What do you wear to school on Mondays? The coat goes well with the vest.</p> <p>4、學生分組練習以上句型。</p> <p>5、學生分組使用 digital camera 自拍一張，用 printmagic 製作一張 I AM A MODEL 海報，並以英語介紹，並發表有關其衣服的相關資訊(如價錢、名稱、顏色等等)。</p> <p>6、學生回饋討論同學的發表。</p>	電腦 攝影機 照相機 網路 Printmagic	5

<p style="text-align: center;">第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p style="text-align: center;">Eye-catching accessories</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、常見衣物配飾英語單字表。</p> <p>2、常見衣物配飾英語句型表。</p> <p>3、photoimpact 操作方法。</p> <p>4、如何利用網絡找尋圖片、照片及相關英語。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答常見常見衣物配飾英語單字表。</p> <p>2、能聽懂、使用、回答常見衣物配飾英語句型表。</p> <p>3、能利用 photoimpact 操作方法，將常見衣物配飾圖片合成到前五週所拍的自拍照。</p> <p>4、會利用網絡找尋圖片、照片及使用相關英語。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1、見常見衣物配飾英語單字表。</p> <p>2、見常見衣物配飾英語句型表。</p> <p>3、利用網絡找尋圖片、照片及使用相關英語。</p> <p>4、利用 photoimpact 合成圖片。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生能念出 sunglasses、apron、necklace、watch、tie、bow tie、purse、ring、gloves、scarf、umbrella、boots、mittens、stockings、earmuffs、Bobby pin、Hair band、safety pin、pocket watch、beanie 等字並了解期意思。</p> <p>2、學生能念出並了解 google、search engine、search word、website、surf the Internet、copy、paste、capture screenshot、Internet Protocol 等字。</p> <p>3、學生會念 Your scarf looks cute. When do you wear a apron? You use Bobby pin to keep your hair in place. You wear a beanie your keep your head warm. We wear earmuffs to keep our ears warm. We carry an umbrella for a rainy day. Why do people wear sunglasses? We wear sunglasses to protect our eyes. The boots look cool. The pocket watch feels fashionable. The necklace looks good on you. 等句子並了解其意思。</p> <p>4、利用網絡找尋常見衣物配飾圖片，並利用 photoimpact 操作方法，將常見衣物配飾圖片合成到前五週所拍的自拍照，用所學句型及單字，以簡易英語介紹分享你的合成圖(composite photo)。</p> <p>5、對同學的合成圖(composite photo)提出回饋。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1、各種見常見衣物配飾英語單字表之英語教學。</p> <p>2、各種見常見衣物配飾英語句型表之英語教學。</p> <p>3、如何利用網絡找尋圖片、照片及使用相關英語。</p> <p>4、如何利用 photoimpact 合成圖片。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師教授 sunglasses、apron、necklace、watch、tie、bow tie、purse、ring、loves、scarf、umbrella、boots、mittens、stockings、earmuffs、Bobby pin、Hair band、safety pin、pocket watch、beanie、google、website 等字等字並請學生分組練習。</p> <p>2、老師教授 Your scarf looks cute. When do you wear a apron? You use Bobby pin to keep your hair in place. You wear a beanie your keep your head warm. We wear earmuffs to keep our ears warm. We carry an umbrella for a rainy day. Why do people wear sunglasses?等字並請學生分組練習。</p> <p>3、請學生分組利用網絡找尋常見衣物配飾圖片，並利用 photoimpact 操作方法，將常見衣物配飾圖片合成到前五週所拍的自拍照，用所學句型及單字，以簡易英語介紹分享你的合成圖(composite photo)。</p> <p>4、請學生對同學的合成圖(composite photo)提出回饋。</p>	<p>Photoimpact Google 電腦 網路</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
---	---	--	---	---	---	--	---	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>Where do you go shopping for clothes?</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、各種常見購物商場及相關用語英語單字表。 2、各種常見購物商場及相關用語英語句型表。 3、網路購物及相關用語單字、句型表。 4、如何上網買賣商品及其相關英語。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答各種常見購物商場及相關用語英語單字表。 2、能聽懂、使用、回答各種常見購物商場及相關用語英語句型表。 3、能運用網路買賣商品及使用相關英語。 4、能用英語介紹自己網路買賣的商品(使用 ppt)。</p>	<p>評量內容: 1、各種常見購物商場及相關用語英語單字表。 2、各種常見購物商場及相關用語英語句型表。 3、運用網路買賣商品及使用相關英語。 4、用英語介紹自己網路買賣的商品。</p> <p>表現任務: 1、學生能念出 Department Stores、Specialty Stores、Supermarkets、Convenience Stores、Discount Stores、Super Stores、Warehouse Stores、E-Commerce Stores、Grocery stores、flea market、package、delivery fee、parcel delivery、on sale、cash on delivery、order、refund、register、member 等字並說出其意思。 2、學生能念出 Usually I go shopping for clothes at department stores、Where do you buy your clothes?、Where can you buy clothes on sale? Do you know how to shop on-line。The parcel should arrive in three days. If the goodies is damaged, you can get a refund. E-commerce is taking over the traditional market. There is no delivery fee. 等句子並說出其意思。 3、學生能知道如何上網買賣物品，並用英語說明其過程。 4、學生能用英語介紹自己網路買賣的商品(使用 ppt)。 5、對同學的商品介紹提出回饋。</p>	<p>教學大綱: 1、各種常見購物商場及相關用語英語單字表之英語教學。 2、各種常見購物商場及相關用語英語句型表之英語教學。 3、運用網路買賣商品及使用相關英語之教學。</p> <p>教學活動: 1、老師教授 Department Stores、Specialty Stores、Supermarkets、Convenience Stores、Discount Stores、Super Stores、Warehouse Stores、E-Commerce Stores、Grocery stores、flea market、package、delivery fee、parcel delivery、on sale、cash on delivery、order、refund、register、member 等字，並請學生分組練習。 2、老師教授 Usually I go shopping for clothes at department stores、Where do you buy your clothes?、Where can you buy clothes on sale? Do you know how to shop on-line。The parcel should arrive in three days. If the goodies is damaged, you can get a refund. E-commerce is taking over the traditional market. There is no delivery fee. 等句子，並請學生分組練習。 3、請學生用英語介紹如何上網買賣物品，並用英語說明其過程。 4、請學生用英語介紹自己網路買賣的商品(使用 ppt)。 5、請學生對同學的商品介紹提出回饋。</p>	<p>電腦 攝影機 網路 ppt</p>	<p style="text-align: center;">5</p>
--	--	--	---	--	--	---	----------------------------------	--------------------------------------

<p style="text-align: center;">第 (16) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>Review and sharing</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語單字表。 2、常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語句型表。 3、ppt 操作方法及英語。 4、clothes shopping 經驗與心得分享。</p>	<p>1、聽懂、使用、回答前十五週所學之常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語單字表。 2、聽懂、使用、回答前十五週所學之常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語句型表。 3、會使用 ppt 製作 clothes shopping 經驗與心得並會使用相關英語。</p>	<p>評量內容: 1、說出前十五週所學之常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語單字表及句型表。 2、會使用 ppt 製作 clothes shopping 經驗與心得並會使用相關英語。 3、能以英語對同學的 clothes shopping 的經驗與心得提出回饋。 表現任務: 1、學生能念出 sunglasses、apron、necklace、watch、tie、bow tie、purse、ring、Department Stores、Specialty Stores、Supermarkets、Convenience Stores、Discount Stores、Super Stores、blouse、skirt、coat、jacket、fur、shirt、suit、vest、insert an image、magnify the picture、trim a picture、paste a photo、delet the sentence 等字並說出其意思。 2、學生能應用 Usaully I go shopping for clothes at department stores、Where do you buy your clothes?、Where can you buy clothes on sale? We carry an umbrella for a rainy day. Why do people wear sunglasses? We wear sunglasses to protect our eyes。Are they your jeans? Yes, they are. What color is your shirt? It' s blue. 等句子，並知道其意思。 3、會使用 ppt 製作 clothes shopping 經驗與心得並會使用相關英語，進行討論分享及回饋。</p>	<p>1、復習前十五週所學之常見衣物、衣物配飾、購物商場及相關用語英語單字表及句型表之英語。 2、如何使用 ppt 製作 clothes shopping 經驗與心得並會使用相關英語。 教學活動: 1、老師復習 sunglasses、apron、necklace、watch、tie、bow tie、purse、ring、Department Stores、Specialty Stores、Supermarkets、Convenience Stores、Discount Stores、Super 等單字，並分組練習。 2、學生分組玩德國心臟病:請大家分組製作小小單字卡，並寫上單字，利用已學過單字，玩德國心臟病，以此復習本學期教過的生字。 3、老師復習 Usaully I go shopping for clothes at department stores、Where do you buy your clothes?、Where can you buy clothes on sale? We carry an umbrella for a rainy day. 並分組練習使用。 4、請學生上台以英語分享 clothes shopping 經驗與心得並進行討論及回饋。</p>	<p>電腦 攝影機 網路 ppt</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.教學中需注意個案是否有專心於課程活動，可將其座位安排至老師前方。 2.若有分組活動，請安排較有耐心或溝通能力較好的同學與個案同組協助。 3.作業量請依個案學習能力適度調整，另評量標準亦可放寬。 特教老師姓名：吳茲青 普教老師姓名：黃一倫</p>							

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。