

四、嘉義縣 安和 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3) (上/下學期,各一份。若為同一個課程主題則可合為一份)

年級	三、四 年級(第二節)	年級課程 主題名稱	英語遊樂場(English playgroud)	課程 設計者	黃一倫	總節數/學期 (上/下)	20 下學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用,並非一定要融入)* <i>需跨領域,以主題/專題/議題的類型,進行統整性探究設計;且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	適性發展、多元學習、培養優質公民	與學校願景呼應 之說明	一、透過認識及使用各種遊樂場器材,能快樂學習簡易生活英語,進而達到強化自我表達能力,促進適性發展。 二、藉由語言學習及認識及使用各種遊樂場器材活動,培育多元學習並建立自信。 三、藉由利用資訊及認識及使用各種遊樂場器材活動,讓學生快樂學習並培養優質公民。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 的基本語文素養,並具有生活所需的基 礎數理、肢體及藝術等符號知能,能 以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基 本素養,並理解各類媒體內容的意義與 影響。	課程 目標	一、透過認識及認識及使用各種遊樂場器材,能具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力,運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 二、藉由語言學習及認識及使用各種遊樂場器材活動,具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。 三、藉由利用資訊及認識及使用各種遊樂場器材活動,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。				

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	Let' s learn what' s on the playgroud.	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、遊樂場器材英語單字表。</p> <p>2、遊樂場器材英語句型表。</p> <p>3、program ppt and the related english terms.</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答出常見遊樂場器材之英語。</p> <p>2. 能運用簡易遊樂場器材英文配合運用資訊記錄使用各種遊樂場器材活動過程。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1. 能認識並說出常見遊樂場器材之英語。</p> <p>2. 能以簡易英文配合資訊記錄使用各種遊樂場器材活動過程。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生會念 playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners 第字並了解其意思。</p> <p>2、學生會念 play、jump、go up、go down、run 等字並了解其意思。</p> <p>3、學生能拿出他所列出的” thing to play with” list(ppt 檔) , 並以簡單英語分享自己的使用經驗。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1.各種常見遊樂場器材之英語用語。</p> <p>2. 常見使用遊樂場器材之英語用語。</p> <p>3. 以簡易英文配合資訊記錄使用各種遊樂場器材活動過程。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師教授: playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners 等字</p> <p>2、請學生分組練習 playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners 等字</p> <p>3、遊樂場器材猜猜樂遊戲, 老師將遊樂場器材木模型放入袋字中, 請小朋友來摸摸看, 並請小朋友猜猜是什麼遊樂場器材, 並用英語說出。</p> <p>4、老師教授 play、jump、go up、go down、run 等字。</p> <p>5、請小朋友分組練習 play、jump、go up、go down、run 等字。</p> <p>5、老師拿出事先準備好的 playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners 模型讓小朋友觀賞, 並請小朋友練習 I like to play on slides、I want to go up the jungle gym.、I like to run around the spinner. 等句型</p> <p>5、請小朋友 make a list of things you wanna play with。</p> <p>並請學生分組練習 let' s go play on the slides. I wanna go play in the playground. Let' s go ridding the spring riders 等句型。</p> <p>6、老師帶學生到遊樂場使用遊樂器材, 並請學生作記錄。</p> <p>7、請學生製作 ppt 檔並介紹喜歡的遊樂器材。</p>	電腦攝影機網路	5

<p>第 (6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>Let' s have fun in the amusement park.</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、遊樂園設施英語單字表。 2、遊樂園設施英語句型表。 3、video camera 操作方法及英語。</p>	<p>1、聽懂、使用、遊樂園設施英語單字表。 2、遊樂園設施英語句型表。 3、能運用 video camera 英語，錄製一段介紹遊樂園設施短片。</p>	<p>評量內容: 1.能說出各種常見遊樂園設施英語單字用語。 2.能說出各種常見遊樂園設施英語句型用語 3.能以英語錄製一段介紹遊樂園設施短片。 表現任務: 1、學生能念出 landmark、landscaping、indoor show、restaurants、bathrooms、flat rides、Roller coasters、Water rides、Dark rides、Haunted houses、Ferris wheels、Transport rides、Carousel、The Rotor、Bumper Cars、Scrambler Tilt-A-Whirl、Insanity 等字，並了解其意思。 2、學生能使用 video camera，能使用 I want to go to the haunted house. I' d like to have a bumper car ride. I want to eat ice cream in the restaurant. I' d like a ride on the Ferris wheels . Do you want to go for a ride on the roller coaster? Do you need to go the the bathroom?等句子，以短片軟體及英語介紹遊樂園設施。 3、學生能針對同學的報告提出見意及回饋。</p>	<p>教學大綱: 1. 各種常見遊樂園設之英語單字用語。 2. 各種常見遊樂園設之英語句型用語。 3. 如何以英語錄製一段介紹遊樂園設施短片。 教學活動: 1、老師教授 landmark、landscaping、indoor show、restaurants、bathrooms、flat rides、Roller coasters、Water rides、Dark rides、Haunted houses、Ferris wheels、Transport rides、Carousel、The Rotor、Bumper Cars、Scrambler Tilt-A-Whirl、Insanity 等字。 2、請學生分組練習 landmark、landscaping、indoor show、restaurants、bathrooms、flat rides、Roller coasters、Water rides、Dark rides、Haunted houses、Ferris wheels、Transport rides、Carousel、The Rotor、Bumper Cars、Scrambler Tilt-A-Whirl、Insanity 等字。 3、老師教授 video camera 操作方法及英語。 4、老師教授 I want to go to the haunted house. I' d like to have a bumper car ride. I want to eat ice cream in the restaurant. I' d like a ride on the Ferris wheels . Do you want to go for a ride on the roller coaster? Do you need to go the the bathroom?等句子。 5、請學生分組練習 I want to go to the haunted house. I' d like to have a bumper car ride. I want to eat ice cream in the restaurant. 等句子。 6、請學生分組以英語錄製一段介紹遊樂園設施短片並分享。 7、學生能針對同學的短片提出見意及回饋。</p>	<p>電腦、攝影機、網路</p>	<p>5</p>
---	---	--	--	---	---	--	------------------	----------

<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>How do you get to the amusement park?</p>	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎英 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、常用交通工具英語單字表。 2、常用交通工具英語句型表。 3、program photoimpact and the related english terms. 4、an amusement park poster</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答常用交通工具之英語用語。 2. 能運用美編軟體編製英語版遊樂園海報。 3. 能使用英語介紹英語版遊樂園海報。 4. 能使用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。</p>	<p>評量內容: 1. 能說出各種常用交通工具之英語單字用語。 2. 能說出各種常用交通工具之英語句型用語 3. 能運用美編軟體編製英語版遊樂園海報。 4. 能使用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。 表現任務: 1、學生能念出 airplane、boat、ship、MRT、train、bike、car、scooter、walk、bus、barge、truck、jet、jeep、van、lorry、RV 等字，並了解其意思。 2、學生能使用 PHOTOIMPACT 軟體，使用 You can go there by bus. You can take the train there . How can I get there? Can I get there by car? Where does the 404 bus go? When does the 404 bus come?等句子，以能使用英語介紹英語版遊樂園海報，用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。 3、學生能針對同學的報告提出見意及回饋。 評量內容: 1. 能運用美編軟體編製英語版遊樂園海報。 2. 能使用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。 表現任務: 1、學生能念出 airplane、boat、ship、MRT、train、bike、car、scooter、walk、bus、barge、truck、jet、jeep、van、lorry、RV 等字並了解其意思。 2、學生能分組利用電腦軟體 Photoimpact 製作一張英語版遊樂園樂海報，並相互討論內容。 3、學生能使用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。</p>	<p>教學大綱: 1. 常見交通工具之英語單字用語。 2. 常見交通工具之英語句型用語 3. 如何使用美編軟體編製英語版遊樂園海報。 4. 使用英語介紹英語版遊樂園海報，用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。 教學活動: 1、老師教授 airplane、boat、ship、MRT、train、bike、car、scooter、walk、bus、barge、truck、jet、jeep、van、lorry、RV 等字 2、請學生練習 airplane、boat、ship、MRT、train、bike、car、scooter、walk、bus、barge、truck、jet、jeep、van、lorry、RV 等字 3、請學生分組利用電腦軟體 Photo impact 製作一張英語版遊樂園海報，並相互討論內容。 4、老師教授 You can go there by bus. You can take the train there . How can I get there? Can I get there by car? Where does the 404 bus go? When does the 404 bus come?等句子，並請學生練習。 5、請學生使用英語介紹英語版遊樂園海報，用英語告訴別人如何搭交通工具到遊樂園。</p>	<p>電腦、攝影機、網路、遊樂園海報</p>	<p>5</p>
--	--	--	--	---	--	--	------------------------	----------

第 (16) 週 - 第 (20) 週	Review and sharing	<p>◎英 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎英 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>◎英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎英 2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>◎資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。</p>	<p>1、期末英語單字復習表。</p> <p>2、期末英語句型復習表。</p> <p>3、program powerpoint and the related english terms.</p> <p>4、the sharing of thoughts on making a plan for going to an amusement park.</p>	<p>1. 聽懂、使用、回答本學期所學之遊樂場器材、遊樂園設施及交通工具相關英語用語。</p> <p>2. 運用期末英語單字復習表及期末英語句型復習表英語討論、檢討並分享遊戲場或遊樂園經驗與心得。</p>	<p>評量內容:</p> <p>1. 能說出遊樂場器材、遊樂園設施及交通工具相關英語用語。</p> <p>2. 能以英語分享遊戲場或遊樂園經驗與心得。</p> <p>表現任務:</p> <p>1、學生能念出 playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners、landmark、landscaping、indoor show、restaurants、bathrooms、flat rides、Roller coasters、Water rides、Dark rides、Haunted houses、Ferris wheels、Transport rides、Carousel、The Rotor、Bumper Cars、Scrambler Tilt-A-Whirl、Insanity 等字並了解其意思。</p> <p>3、學生能以學過的英語，利用 PPT 檔將製作遊戲場或遊樂園經驗與心得並且與大家分享。</p>	<p>教學大綱:</p> <p>1、復習本學期遊樂場器材、遊樂園設施及交通工具相關英語用語。</p> <p>2、如何以英語討論、檢討並分享遊戲場或遊樂園經驗與心得。</p> <p>教學活動:</p> <p>1、老師復習 playground、sandbox、seesaw、slide、swings、jungle gym、spring rider、spinners、landmark、landscaping、indoor show、restaurants、bathrooms、flat rides、Roller coasters、Water rides、Dark rides、Haunted houses、Ferris wheels、Transport rides、Carousel、The Rotor、Bumper Cars、Scrambler Tilt-A-Whirl、Insanity 等字及相關句型。</p> <p>2、請學生分組練習上列單字及相關句型。</p> <p>3、請學生分組以學過的英語，利用 PPT 檔將製作遊戲場或遊樂園經驗與心得並且與大家分享。</p>	電腦、攝影機、網路、遊樂園海報	5
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(5)節 (以連結資訊科技議題為主)						
特教需求學生課程調整		<p>※身心障礙類學生:<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生:<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫):</p> <p>1.教學中需注意個案是否有專心於課程活動,可將其座位安排至老師前方。</p> <p>2.若有分組活動,請安排較有耐心或溝通能力較好的同學與個案同組協助。</p> <p>3.作業量請依個案學習能力適度調整,另評量標準亦可放寬。</p> <p>特教老師姓名:吳茲青 普教老師姓名:黃一倫</p>						

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。