

嘉義縣 鹿滿 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	二年級		年級課程主題名稱	飛羽樂園	課程設計者	許又丰	總節數/學期 (下)	60/下學期
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福			與學校願景呼應之說明	1. 透過多元鳥類課程設計，培養孩子思考力、創造力、人與人間的溝通能力、主動閱讀及解決問題能力。 2. 透過繪本及影片欣賞，引導孩子學習愛護鳥類，尊重生命，關懷生態環境，和大自然和諧共存，幸福快樂的成長。			
總綱核心素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術 創作 與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養 生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解並遵守 社會道德規範 培養公民意識， 關懷 生態環境。			課程目標	1. 能透過五官 探索 校園中常見的鳥類，了解鳥類的外型與特徵。 2. 能透過剪貼畫、鳥類書籤及彩繪風箏進行 創作 ， 培養 欣賞他人作品的的能力。 3. 能透過繪本討論及校園走訪體驗， 理解 鳥類， 遵守 愛護鳥類之意識及規範， 關懷 生命。			
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	鳥類大觀園	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性 國語文 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容。	鳥類圖片 KWL表：已知、想知、新知 影片	1. 透過鳥類圖片及生活經驗覺察鳥類的外型特徵，以 KWL 表整理已知、想知、新知， 探索 鳥類與生活環境之關係 2. 聆聽 影片， 說出 影片出現之鳥類之特徵	1. 能畫出鳥類的外型 2. 能討論並回答問題	活動：鳥類知多少 1. 畫鳥(一)： 使用 KWL 表了解學生在未進行認識鳥類課程前，對鳥的外型特徵的認知。 2. 觀察鳥類圖片後，討論歸納鳥的外型特徵。 3. 畫鳥(二)： 再次進行此活動，以了解學生能否運用已獲得的概念，畫出完整的一隻鳥。	影片 ppt	9
第(4)週 - 第(6)週	我會分類	國語文 5-I-4 瞭解 文本中的重要訊息與觀點。 生活 5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所 感動 ，願意主動 關心與親近 。	繪本提問單已分類的填空式的組織圖	1. 透過聆聽、復誦重點句， 瞭解 繪本所傳達的觀點，進行討論 2. 能依據鳥類圖片，探索鳥的分類，對生活周遭鳥類有所 感動 ，願意主動 關心與親近 。	1. 能回答有關鳥的分類問題	活動一：繪本導讀 1. 導讀：聆聽、復誦關鍵句。 2. 討論，歸納文本內容，引導分類。 活動二：鳥的分類 以組織圖整理分類：會飛、不會飛的鳥/會游水、不會游水的鳥 /特別的鳥觀察特殊鳥類的外型及特徵。	繪本： <u>台灣鳥四季</u> <u>鳥兒一起睡午覺</u>	9
第(7)週 - 第(9)週	校園小精靈	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性 國語文 1-I-2 能學習 聆聽 不同的媒材， 說出 聆聽的內容。	校園常見鳥類影片 校園常見鳥類聲音	1. 以觀察影片 探索 生活中的校園中常見鳥類， 覺察 事物及環境的特性 2. 仔細 聆聽 ， 說出 鳥類的聲音特性	1. 能仔細觀看並說出校園鳥類的特徵 能分辨或模仿鳥類的聲音	活動二：校園常見的鳥 1. 老師講解校園常見的鳥(如五色鳥、白頭翁、綠繡眼等)其外型、特徵與習性，並配合影片欣賞。 2. 學生能說出觀察到的鳥類特徵。 3. 模仿叫聲	影片 ppt	9

第(10)週 - 第(12)週	想像 飛翔	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的特 性	校園常見鳥類影 片 校園常見鳥類聲 音	1. 以觀察影片 探索 生活中的校園 中常見鳥類， 覺察 事物及環境的 特性 2. 仔細聆聽， 覺察 鳥類的聲音特 性	3. 能仔細觀看 並說出校園鳥類的特徵 4. 能分辨或模仿鳥類的 聲音	活動一：聽！這是誰的聲音 1. 老師介紹校園中辨識度較高的幾種鳥叫聲。 2. 學生分辨鳥叫聲活動二：想像飛翔 1. 發揮想像力，以鳥叫聲編撰故事	影片圖 片 ppt	9
第(13)週 - 第(14)週	飛吧！ 鳥兒	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、 物，覺察事物及環境的特 性生活 4-I-1 利用 各種生 活素材進行 表現與創作 ， 喚起豐富的想像力	風箏影片空白風 箏彩繪	1. 以觀賞風箏影片 探索 飛行的條 件 2. 利用 空白風箏進行 表現與創 作 ，完成風箏彩繪	1. 仔細聆聽並做正確 的回應 2. 能完成彩繪 風箏並學會放風箏	活動一：風箏影片觀賞活動二：風箏彩繪 1. 在空白的風箏上彩繪鳥的造型 2. 作品欣賞 3. 到操場上練習放風箏活動三：簡要說明飛行原理	風箏影片材 料包	6
第(15)週 - 第(16)週	快樂鳥 樂園	國語文 2-I-2 說出 所聽 聞的內容。 生活 2-I-3 探索 生活中 的人、事、物，並體會彼此 之間會相互影響。	故事梯 繪本提問單	1. 說出 聽聞繪本所傳達的內容 2. 探索 鳥類在大自然和人類間彼 此會相互影響。	1. 能討論並回答問題	活動一：繪本導讀文本：好忙的鳥兒/野 鳥有夠酷 1. 以故事梯進行橋梁書導讀。 2. 設計提問引導學生明白故事主要傳達的訊息。 3. 多文本分析比較 活動二：生命的互動 引導學生明白生態系存亡相依的概念	繪本	6
第(17) - (18)週	小小觀 察家	生活 5-I-4 對生活周遭 人、事、物的美有所感 動，願意主動 關心與親 近 。	賞鳥注意事項 觀察紀錄	以賞鳥注意事項表示對生活周遭 的鳥類有所 感動 ，觀察紀錄，主 動 關心與親近 。	1. 能回答賞鳥注意事項 2. 校園實地走訪	活動一：小小觀察家 1. 老師教導孩子賞鳥注意事項。 2. 實地觀察紀錄 活動二：校園飛行朋友 1. 發表觀察記錄 2. 透過實地觀察及記錄發表，學習愛護鳥類，尊重生命。	賞鳥注意事 項及裝備	6
第(19)週 - 第(20)週	永遠 愛牠	生活 2-I-1 以感官和知覺 探索 生活中的人、事、 物， 覺察 事物及環境的特 性生活 4-I-1 利用 各種生 活素材進行 表現與創作 ， 喚起豐富的想像力	課程回憶書籤	1. 以課程回憶， 覺察 鳥類的特性 2. 利用 課程回憶，進行 表現與創 作 ，喚起豐富的想像力，創作書 籤。	1. 能專心聆聽並作正 確回應 2. 製作完整書籤發表 自己的想法	活動一：飛禽好朋友 1. 比較第一單元畫的鳥與課程中學到的鳥類知識 2. 指出自己想修正之處 活動二：珍愛書籤 1. 觀摩、認識書籤 2. 依據活動一想法繪製鳥書籤 活動三：分享珍愛書籤 1. 創作緣由 2. 書籤使用計畫：珍愛書籤更愛鳥類	各式各樣的 書籤 創作素材	6
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資 訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)							

<p>特教需求學生課程 調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名：林照峯 普教老師姓名：許又丰</p>
------------------------	--

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份

