

嘉義縣 鹿滿 國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程/主題名稱	校園行腳	課程設計者	林吟美	總節數/學期(上/下)	63/上學期	
符合彈性課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校願景	閱動鹿滿 多元幸福		與學校願景呼應之說明	1. 透過探索校園各個角落，了解學校，進而喜愛學校。 2. 藉由圖書館的教學及繪本閱讀，激起愛校情誼。				
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 探索校園環境，透過實作、體驗、身體的量測、創作活動，了解健康成長與環境的關係。 2. 藉由繪本閱讀，具備「聽、說、讀」的能力 3. 藉由圖書館的閱讀活動，培養公民意識，遵守社會道德規範。				
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(3)週	我是探險家	國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國語 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 校園照片簡報 2. 小阿力的大學校	1. 透過觀看校園照片簡報，養成學生專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2. 聽懂繪本內容，知道繪本主要觀點——了解自己與學校環境的關係。	1. 能口頭正確說出學校各場所的位置與名稱 2. 能回答繪本中的問題。	活動一：介紹校園各個場所(組內、老師導學) 1. 提醒應注意禮貌 2. 介紹校園時，重點放在各處室的位置。 3. 各場所提供的幫助。 活動二：拜訪新朋友—校園 1. 繪本閱讀-小阿力的大學校(自學、組內) 2. 我會害怕，沒有認識的人，該怎麼辦?(組內、組間)	1. 電腦 2. ppt 3. 校園布置圖：辦公室、圖書館、健康中心、遊樂器材、廁所	9
第(4)週 - 第(6)週	安心探險	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 國語 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 國語 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 學校平面圖 2. 繪圖或圈選、著色 3. 走訪校園	1. 藉由讀圖及繪圖創作，以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2. 覺察走訪校園時必須遵守的規範及禮儀。	1. 正確指出學校地圖中一年級學生常造訪的地點。 2. 繪製我的寶貝校園地點，並說出喜歡的原因。 3. 安靜排隊，且能說出正確地點，並遵守禮儀。	活動一：有地圖更安心 利用校園平面圖進行圈選並著色常用場所。(自學、組內) 活動二：繪製我的寶貝校園地圖中最想去的地方，並與同學分享為什麼?(組內、組間) 活動三：實際走訪校園，並介紹須遵守禮貌及注意事項。(組內、師導學)	PPT 電腦 校園平面圖	9
第(7)週 - 第(9)週	健康好寶寶	健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 1a-I-2 認識基本的生活習慣。	1. 基本衛生習慣。 2. 洗手與潔牙	1. 認識與養成基本的健康常識與習慣。 2. 藉由潔牙與洗手教學活動參與，養成良好的衛生習慣。	1. 能正確的完成潔牙的步驟。 2. 正確的完成洗手的步驟。	活動一：我是健康好寶寶。透過健康中心進行身高體重量測及潔牙教學。(自學、師導學) 活動二：我是衛生好寶寶洗手教學。(組內、組間)	健康中心洗手及潔牙影片	9



(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份

