

# 嘉義縣立中埔國民中學 112 學年度課程發展委員會組織辦法

112 年 6 月 30 日校務會議討論通過

## 壹、依據：

- 一、國民中小學十二年國教總綱。
- 二、嘉義縣政府 101.10.17 府教學字第 1010329066 號函。

## 貳、目的：

- 一、本校逐年實施校訂課程，成立課程發展委員會以規劃學校本位課程發展方向與內涵，落實推動新課程基本精神。
- 二、審定學校課程發展計畫，營造學校本位課程與學校特色。
- 三、評鑑學校本位課程實施成效，提升教師專業與教學品質。

## 參、組織架構：

### 一、成員與產生方式：

成員	產生方式	備註
校長	委員會召集人	當然委員 (1)
家長代表	家長會長	當然委員 (1)
執行秘書	執行委員會業務	當然委員 (1)
行政人員代表	處室主任及組長	當然委員 (5)
領域小組代表	每一領域一人	各學習領域 (9)

二、任期：除當然委員外，其餘成員均任期一年。

## 肆、學校課程發展委員會功能與任務：

### 一、規劃學校課程結構：

- (一) 依據學校願景規劃學校各年級課程目標，以發展學校本位課程。
- (二) 規劃各年級每週上課節數及作息時間配置表。
- (三) 規劃各年級基本教學節數及各學習領域時數配置。
- (四) 各年級彈性教學節數之課程分配及設計。
- (五) 規劃學校目標課程及行事、活動內容、時間、時數之配置。
- (六) 規劃教師進修課程、成立各領域小組、學年研究會時間及內容。
- (七) 規劃教師成長團體及教學群之分工及運作。
- (八) 統一規劃學校總體課程，並計畫各學年整體課程內容及格式。

### 二、審查全校課程計畫與設計：

- (一) 審查各年級總體課程計畫、領域課程計畫、審查校訂課程。
- (二) 審查教師自編教科用書及教材。

### 三、評鑑實施成效：

- (一) 課程發展是否一貫？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (二) 課程運作是否「學校本位」？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (三) 學校課程實施是否統整？(含小組自我評鑑及上級單位評鑑)
- (四) 對各學年主題教學與運作，實施教學效果評鑑工作。

鑑)

## 伍、組織課程發展小組：

### 一、成立學習領域課程小組：

#### (一) 組成方式：

1. 教師依任教科目及興趣領域編排。
2. 各領域課程小組成員需擔任為期一年的領域研究工作。

#### (二) 領域小組成員應配合課程發展委員會訂定議期，實施該領域課程相關研討活動。

#### (三) 學習領域課程小組組織功能與任務。

1. 依據實施要點研擬各學年領域節數配置，並提交課程發展委員會做為學校課程規劃之參考。
2. 依據各學習階段能力指標彙整各年級領域課程計畫。
3. 配合學校目標課程，編擬各領域教學活動設計。
4. 配合各學年統整課程設計，實施協同教學。
5. 編擬適合學校本位課程內涵的教科書或教材。
6. 各領域分別以年段分組，實施課程規劃工作。

## 陸、課程發展委員會運作流程：

工作要項	日期	辦理單位	參加人員
選用教科書	五月、六月	教務處	教師、家長代表
組成、召開課程發展小組	七月	教務處	課發會成員
確認與修正新學年課程計畫	八月	教務處	全校教師
召開課程發展委員會	八月	課程發展委員會	課發會成員
審查課程計畫與自編教材設計	八月	課程發展委員會	課發會成員
規劃新學年課程架構及行事活動	七、八月	課程發展委員會	全體教師
各領域教學研究會	不定期召開	教務處	全體教師
評鑑實施成效	每學期期初 期末各一次	課程發展委員會	課發會成員

## 柒、本要點經校務會議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：教學組 林銘棟

主任：教務主任 劉雅雯

校長：校長 鄭志成

