

各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112學年度嘉義縣中埔國民中學九年級第一二學期語文領域英語文科 教學計畫表 設計者：賴惠齡 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第五、六冊

二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一~三週	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christ- mas Carol?	英-J-A1運 用各種學習 與溝通策 略，強化學 習與溝通成 效。 英-J-B1 具 備聽、說、 讀、寫英 語文的基礎 素養。	◎2-IV-6 能依人、 事、時、 地、物做 簡易的描 述或回 答。 *3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧。 4-IV-1能 拼寫國中 階段基本 常用字詞 4-IV-2能 依圖畫、 圖示書寫 英文句子 5-IV-1能 聽懂、讀	A. 語言知識 Ac-IV-4國 中階段所學 字詞(能 聽、讀、 說、寫最基 本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1國 中階段所學 的文法句 型。 Ae-IV-6簡 易故事的背 景、人物、 事件和結 局。 B. 溝通功能 B-IV-5人、 事、時、 地、物的描	1. 透過故事 書形式， 讓學生從 故事人物 性格的轉 變對角色 有更深一 層的理 解。 2. 能活用所 學的字彙 與聽力策 略。 3. 能透過角 色的話語 或行為進 行推論， 以對故事 角色有更 深一層的 理解。	【Reading】 (1)運用各種字 彙活動帶學生認 識並熟悉讀本中 需要的單字。 (2)簡單說明推 論人物角色閱讀 策略，引導學生 運用此方法了解 角色性格的轉 變。 (3) Comprehen- sion Check：引 導學生完成，並 確認學生理解程 度。 【Post-reading Activity】 引導學生討論人 格特質的形容 詞。	課本及習 作 提 問 討 論、 課 堂 參 與、 學 習 態 度、 紙 筆 測 驗	閱 J1 發展 多元文本 的閱讀策 略。	

			<p>懂國中階段基本字詞。</p> <p>8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗。</p>	<p>述及問答。</p> <p>C. 文化與習俗</p> <p>C-IV-2國內外風土民情。</p>	<p>4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。</p> <p>5. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。</p>	<p>【Word Power】 運用圖片情境，認識相關字彙。</p> <p>【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listening Strategy】 練習聽力策略。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力。</p>			
<p>第四~六週</p>	<p>看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World</p>	<p>英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。</p> <p>英-J-C2積極參與課內</p>	<p>◎2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。</p> <p>4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞</p> <p>4-IV-2能依圖畫、圖示書寫英文句子</p> <p>5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本</p>	<p>A. 語言知識</p> <p>Ac-IV-4國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B. 溝通功能</p> <p>B-IV-5人、</p>	<p>1. 認識並介紹世界各國有趣的趣味路跑。</p> <p>2. 能活用所學的字彙與聽力策略。</p> <p>3. 能使用圖像化整理資訊，以視覺化方式呈現文本篇章結構的關鍵成分。</p> <p>4. 運用所學</p>	<p>【Get Ready】 引導學生認識各國美食並配對。</p> <p>【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。 (3)播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。</p> <p>【Word Power】 運用情境，認識相關字彙。</p> <p>【Reading】</p>	<p>課本及習作 提問討論、 課堂參與、 學習態度、 紙筆測驗</p>		

		及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。	詞。 8-IV-5能具有基本的世界觀。	事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-4基本的世界觀。	字詞、句型進行適切合宜的溝通互動。	(1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2)引導學生認讀單字。 (3)簡單說明漢堡圖閱讀策略，引導學生運用此方法分析文本。 (4)Comprehension Check：引導學生完成，確認學生理解程度。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Listening Strategy】 練習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力。			
第七週	Review I 第一次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	【Review I】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your	課本及習作 課堂參與、學習態		

		效。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2 主動預習、複習	段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同題材、不同主題之簡易文章		Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	度、紙筆測驗		
第八~十週	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英-J-A1 運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2 能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文活動，培養團隊合作素養。	◎2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-2 能依圖畫寫	A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 讓學生認識媒體識讀的事實查核概念。 2. 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 3. 能活用所學的字彙與聽力策略。 4. 運用所學字詞、句	Get Ready】 藉由三則真假新聞，帶出本課核心議題。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2) 帶學生認識並熟悉對話需要的單字 (3) 播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。 【Word Power】 運用兩則不實廣告，認識相關字彙 【Reading】	課本及習作 提問討論、課堂參與、學習態度、紙筆測驗		

			<p>英文句子 5-IV-1能 聽懂、讀 懂國中階 段基本字 詞。 5-IV-10 能讀懂簡 易故事及 短文，並 能以簡短 的句子說 出其內容 大意。</p>		<p>型進行溝 通互動。</p>	<p>(1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)引導學生認讀單字。 (3)簡單說明 Identifying the Author's Purpose 閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本 (4) Comprehension Check：引導學生完成確認理解程度。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Practice】 閱讀文章，回答問題。 【Listening Strategy】 學習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>第十一~十三週</p> <p>愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is</p>	<p>英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語活動，培養團隊合作素養。</p>	<p>◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎ 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容</p>	<p>A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文及短劇。 B. 溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	<p>1. 讓學生藉由認識齊柏林與其作品「看見台灣」，瞭解台灣之美。 2. 運用課本字詞及句型於真實生活情境。 3. 能依據代名詞所在位置，向前尋找其所指涉的名詞，並清楚標出其指涉對象。 4. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。 5. 藉由文本，了解付諸行動以保護環</p>	<p>型。</p> <p>【Get Ready】 藉由臺灣景點帶出本課核心議題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)帶學生認識並熟悉單字。 (3)播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。 【Word Power】 向學生介紹交通工具與臺灣景點，引導學生規劃旅遊行程。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)簡單說明</p>	<p>課本及習作 問討 論、堂參 與、習態 度、紙筆 測驗</p>	<p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J8 了解臺灣生環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	--

			意。		境的重要。	<p>Identifying Pronoun Referents 閱讀策略，引導學生用此方法閱讀文本。</p> <p>(4)</p> <p>Comprehension Check：引導學生完成確認理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】 引導學生針對留言進行討論。</p> <p>【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>【Listening Strategy】 學習聽力策略。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力題型。</p>			
第十四週	Review II 第二次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1 具	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	<p>【Review I】</p> <p>(1) Build Your Vocabulary</p> <p>(2) Grow Your Grammar</p>	課本及習作 課堂參與、學習態度、紙筆測驗		

		備聽、說、讀、寫英語的基礎素養。	拼寫國中本階段常用字詞5-IV-10能讀懂簡易故事及短文6-IV-2主動預習、複習	Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章		(3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】			
第十五~十七週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語的基礎素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素	1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5能依提示寫出正確的簡單句子。 5-IV-2	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-2國內外風土民情。	1. 讓學生藉由閱讀獲取有關動物眼睛的科普新知。 2. 運用視覺化技巧，將文本內容圖像化。 3. 運用所學字詞、句型於真實生活中，進行溝通互動。 4. 延伸學習至課堂外，豐富個人知識。	【Get Ready】 讓學生看圖片，談論人類視野與其他動物視野的差異。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)帶學生認識並熟悉對話單字。 (3)播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。 【Word Power】 動物農場情境，認識相關字彙。 【Practice】 看各圖提示並詢問同組人。	課本及習作提問討論、課堂參與、學習態度、筆測驗	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	

		養。	能掌握國中階段所學字詞及句型。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。			【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。			
第十八~二十週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的瞭解。	1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-5 能	A. 語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描	1. 讓學生認識中西方學校教育文化異同之處。 2. 能區分事實與意見，了解作者撰文立場。 3. 運用所學字詞、句型進行溝通互動。	【Get Ready】 鼓勵學生看圖片配合聽力內容，談論圖片中學生做的事與自己校園經驗的差異。 【Dialogue】 (1) 運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2) 帶學生認識並熟悉對話中的單字。 (3) 播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。 【Word Power】	課本及習作 提問、討論、課堂參與、學習態度、筆測、紙筆測驗	多 J4 瞭解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 瞭解及尊重不同的習俗與禁忌。	

			<p>依提示寫出正確的簡單句子。 5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>述及問答。 C. 文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。</p>	<p>運用交換生到書局採買文具的情境，認識相關字彙。 【Reading】 (1) 運用 Pre-reading Question 及圖片猜測引導學生進入文本。 (2) 運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3) 簡單說明略讀策略，引導學生運用此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check：引導學生完成確認學生理解程度。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟悉文法句型。 【Practice】 看圖、閱讀並依句意合併句子。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。</p>			
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						【Listen Up】 練習會考聽力題 型。			
第二十一 週	Review III 第三次段 考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞5-IV-10能讀懂簡易故事及短文6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	【Review I】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本及習作 課堂參與、學習態度、紙筆測驗		

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一~三 週	談議題 Lesson 1 A Fire- fighter' s Job Means A Lot to us, Doesn' t	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。英-J-A2具備系統性理解與推	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6簡	1. 理解消防人員職業內容，以及其家庭關係。 2. 學習防災相關知識與字詞。 3. 學習使用推論(inference)的	【Get Ready】 引導學生認識各國美食並配對。 (1)請學生針對圖片，討論並歸納右方數個職業的共通點。 (2)依據線索，推	課本及習作 課堂參與、學習態度、紙筆測驗	安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。	

	It?	<p>演的能力，能釐清文本間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文活動，培養團隊素養。</p>	<p>答。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中基本階段常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容。</p>	<p>易故事的背景、人物、事件和結局。 B. 溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>閱讀策略。 4. 學習相關句型： · 附加問句。 · both... and ... · not only ... but also ... · either ... or... · neither... nor</p>	<p>測指向的職業為何，帶入本課主題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學習動機。 (2)帶學生認識並熟悉對話單字。 (3)介紹對話內容與句型結構。 (4)讓學生做對話練習。 【Comprehension Check】 (1)引導學生觀察圖片並預測聽力內容。 (2)播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。 (3)利用題目，讓學生對於文章大意及細節都能清楚理解 【Word Power】 藉由連環漫畫理解消防隊員的工作以及日常生活，並藉此學習相關字彙。</p>			
--	-----	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						<p>【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。 (3)說明推論(inference) 閱讀策略，引導學生用此閱讀文本。 (4) Comprehension Check： 藉由題目確認學生對文章理解程度。</p> <p>【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習。 (3)教師從旁給予指導，請學生分享所寫內容。</p> <p>【Listening】</p>			
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

						Strategy】 分析會考試題， 訓練聽力策略。 【Listen Up】 依據會考三類題 型，運用所學技 巧，加強練習。			
第四~六 週	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英-J-A1運 用各種學 習與溝通 策略，強 化學習與 溝通成 效。 英-J-A2具 備系統性 理解與推 演的能 力，能釐 清文本訊 息間的關 係進行推 論。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 基礎素 養。 英-J-C2 積極參與 課內及課 外英語文 團體學習 活動，培 養團隊合 作素養。	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 的字詞。 2-IV-6能 依人、 事、時、 地、物做 簡易的描 述或回 答。 3-IV-10 能辨識簡 易故事的 要素，如 背景、人 物、事件 和結局。 *3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀 技巧。 *3-IV-13 能了解短 劇的主要 內容與情 節。 4-IV-1能 拼寫國中 基本用字	A. 語言知 識 Ac-IV-4國 中階段所 學字詞 Ad-IV-1國 中階段所 學的文法 句型。 Ae-IV-6簡 易故事的 背景、人 物、事件 和結局。 B. 溝通功 能 B-IV-5 人、事、 時、地、 物的描述 及問答。	1. 認識各類台灣 品牌。 2. 認識台灣品牌 在各領域的貢 獻。 3. 學習閱讀策略- 辨識寫作目的 (Identifying the Author' s Purpose)。 4. 學習文法句型： • too ... to ... • so ... that ... • 附和句 • ... when/while ... • 關係副詞。	【Get Ready】 請學生依據圖片 與文字描述，討 論這些產品的共 通 點及詢問學生關 於世界品牌及知 識。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學 生學習動機。 (2)帶學生認識並 熟悉對話單字。 (3)介紹對話內容 與句型結構。 (4)讓學生做對話 練習並上台演 示。 【Comprehension Check】 (1)引導學生觀察 圖片並預測聽力	課本及習 作 課堂參 與、 學習態 度、 紙筆測 驗	多 J11 增加實 地體驗 與行動 與學習， 落實文 化實踐 力。 國 J2 具 備國際 視野的 國家意 識。	

			<p>詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國、中階、段基本字詞。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出其內容。</p>			<p>內容。</p> <p>(2)播放對話，請學生仔細聆聽，並回答問題。並利用題目，讓學生對於文章大意及細節都能清楚理解。</p> <p>【Word Power】 藉由漫畫理解，並藉此學習相關字彙。</p> <p>【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本；再引導學生認讀單字。 (2)說明學習閱讀策略- 辨識寫作目的。 (3)Comprehension Check： 藉由題目確認學生對文章理解程度。</p> <p>【Post-reading Activity】 藉由題目確認學生對台灣產品的</p>		
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

						<p>認識並討論。</p> <p>【Grammar】 (1)藉由例句講解句型結構與規則。 (2)請學生完成練習及請學生朗讀所寫內容，教師從旁給予指導。</p> <p>【Listening Strategy】 解析會考試題，訓練聽力策略。</p> <p>【Listen Up】 依據會考三類題型，運用所學技巧，加強練習。</p>			
第七週	Review I 第一次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文素養。	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2主動預習、複習	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5不同題材、不同主題之簡易文章	能運用所學字詞、句型進行溝通互動。	<p>【Review I】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say</p>	課本及習作 課堂參與、學習態度、紙筆測驗		
第八~十週		英-J-A1運用各種學習與溝通	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學	A. 語言知識 Ac-IV-4國	1. 認識世界文化遺址。	<p>【Get Ready】 (1)請學生針對圖</p>	課本及習作 課堂參	多 增加實	J11

		<p>策略，強化學習與溝通成效。英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文素養。英-J-C2積極參與課內及課外英語文活動，培養團隊合作素養。</p>	<p>的字詞。2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。*3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說</p>	<p>中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。*Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。*◎Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>2. 認識復活島以及摩艾石像相關知識與字詞。 3. 學習使用心智圖(Mind Map)的閱讀策略 4. 複習文法與句型： · 現在完成式。 · 複習比較級與最高級。 · 複習被動語態。</p>	<p>片與文字描述，討論對各個世界文化遺址的認識，以及最想拜訪的遺址。 (2)詢問學生對摩艾島石像的認識。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)引導學生認讀單字。 (3)教師講解句型與句意。 (4)說明學習閱讀策略- 心智圖 (Mind Map)，引導學生閱讀文本後，分析文章結構。 (5)請學生分享自己的心智圖。 【Comprehension Check】： 藉由題目確認學生對文章主旨以</p>	<p>與、學習態 度、紙筆測驗</p>	<p>地體驗 與行動， 學習， 落實文 化實踐 力。環 境 J3 由美學 與自然 學了解 環境的 倫理價 值。</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>出或寫出 其內容大 意。</p>		<p>及細節理解程 度。</p> <p>【Post-reading Activity】 (1)藉由對摩艾石 像的了解，判斷 出正確與錯誤的 描 述句。 (2)學生可以互相 討論，並自行對 答案。</p> <p>【Word Power】 (1)藉由漫畫與描 述認識復活島上 的郵局，並藉此 學 習相關字彙。 (2)教師講解相關 字彙與用法。</p> <p>【Grammar】 (1)藉由例句講解 句型結構與規 則。 (2)請學生完成練 習 (3)請學生朗讀所 寫內容。</p> <p>【Listen Up】 練習會考聽力三 大題型。</p>			
--	--	--	-----------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>第十一~十三週</p>	<p>說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together</p>	<p>英-J-A1運用各種學習策略，強化學習與溝通成效。 英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1具備聽、說、讀、寫英語文素養。 英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊素養。</p>	<p>◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧。 *3-IV-13能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。 5-IV-10能讀懂簡易故事及</p>	<p>A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所學字詞 Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5不同體裁、不同主題之簡易文章。 *◎Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的 B. 溝通功能 B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1. 用英文表達國中三年學校生活的回顧。 2. 學習用英文表達感謝，描述自身情緒與生活經驗。 3. 學習使用推論(Inference)的閱讀策略。 4. 複習文法與句型： · 名詞子句。 · 副詞子句。 · 形容詞子句</p>	<p>【Get Ready】 (1)請學生針對圖片，討論國中三年最難忘的回憶。 (2)引導學生回答問題。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動講解單字。 (3)教師講解文章句型與句意。 (4)說明學習閱讀策略—推論(Inference)，引導學生閱讀文本後，分析文章結構，並填入正確答案。 【Comprehension Check】 藉由題目確認學生對文章主旨以及細節理解程度。 【Post-reading Activity】</p>	<p>課本及習作課堂參與、學習態度、紙筆測驗</p>	<p>生 J1 思考所需的基本邏輯能力。 品 J1 溝通合作和諧與人際關係。</p>	
----------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------	--

			短文，並能以簡短的句子說出或寫出其大意。			<p>(1)使用雷達圖分析學生國中三年不同向度的經驗，並完成評分。</p> <p>(2)完成雷達圖後，寫出並分享自己對未來的期許。</p> <p>【Word Power】</p> <p>(1)閱讀感謝卡，並藉此學習感謝函寫作方式。</p> <p>(2)教師講解相關字彙與用法。</p> <p>【Grammar】</p> <p>(1)藉由例句講解句型結構與規則。</p> <p>(2)請學生完成練習</p> <p>(3)請學生朗讀所寫內容。</p> <p>【Listen Up】</p> <p>練習會考聽力題型</p> <p>【More to Learn】</p> <p>閱讀名人語錄。</p>			
第十四週	Review II 第二次段考	英-J-A1運用各種學習與溝通策略，強	*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題	A. 語言知識 Ac-IV-4國中階段所	1. 複習文法： 過去簡單式、 現在簡單式、	【Review I】 (1) Build Your Vocabulary	課本及習作 課堂參與、		

		<p>化學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文素養。</p>	<p>的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文 6-IV-2 主動預習、複習</p>	<p>學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同題材、不同主題之簡易文章</p>	<p>未來簡單式、被動語態、形容詞比較級最高級、名詞子句、形容詞子句、副詞子句。 2. 加強閱讀理解</p>	<p>(2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say</p>	<p>學習態度、紙筆測驗</p>		
<p>第十五~十六週</p>	<p>Let' s Design A Graduation Thank-you Card</p>	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文素養。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文學習活動，培養團隊素養。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>A. 語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B. 溝通功能 B-IV-5 人、事、</p>	<p>旅行計畫擬定</p>	<p>Read and Write 【Task 1】 【Task 2】</p>	<p>課堂參與、學習態度、小組討論成果展示</p>	<p>資 J6 選用適當的科技與他人合作完成。</p>	

			<p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其大意。</p>	時、地、物的描述及問答。				
第十七~十八週	英語繪本故事	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫的英語文基礎素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文學習活動，培養團隊素養。</p>	<p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同主題的簡易文章。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力</p>	<p>A. 語言知識</p> <p>*Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、事件和結局。</p>	故事文本閱讀 複習國中單字句 句型		<p>課堂參與、學習態度、小組討論成果展示</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>J3 理解學科內重要的詞彙涵義，並懂得如何運用他人溝通。</p>

			的活動						
第十九~ 二十週	畢業 結業式								

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。