

## 各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣 00 國民中學 七年級 第一二學期 語文領域 英語 文科 教學計畫表 設計者： 方麗雅 (表十一之一)

一、教材版本：康軒版第一、二冊 二、本領域每週學習節數： 3 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫的基礎，常常在日常生活情境中，能用所學字、句、詞、及肢體進行適切	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4 能以簡易的英	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。熟悉英文書寫原則。 2. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 3. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於年齡的應答中。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。	[Get Ready] 1. 帶念 26 個字母，並在黑板上寫大寫與小寫字母。 2. 解釋主格及所有格的用法。 3. 複習數字 0~15 [Lesson 1] 1. 進行單字策略教學活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【家庭教育】 家 J1 分析家庭的發展歷程。	綜合活動

		的溝通與互動。	<p>語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>2 播放對話音檔，並解說課文。</p> <p>3. 介紹單字並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>介紹 be 動詞句型，</p> <p>4. 完成 Say and Write 題目。</p> <p>5.. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>6.. 請學生完成 Reading Comprehension 與 Reading Skills 練習。</p> <p>7. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p>			
--	--	---------	---	--	---	--	--	--	--

						8. 介紹 a、a_e、ai 及 ay 四組發音。 9. 完成 B 部分 Listen and Number 題目。			
第 4-6 週	Lesson 2 What Are These?	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎，常常在日常生活情境中運用學詞、句型及語言進行適切的溝通。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、	Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	1. 進行單字策略教學活動。 2. 播放對話音檔，並解說課文。請學生兩人一組，進行口語練習。 3. 介紹 What is(are)...? 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	自然科學

			<p>家人及朋友。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通</p>		<p>5. 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>6. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與進行 Discuss。</p> <p>7. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音。</p> <p>8. 播放 A 部分音檔，讓學生聽發音並跟著念。</p> <p>9. 完成 B 部分 Listen and Check 題目</p>			
第 7 週	1. 複習一 Review 1 Lesson 3 Where Is	英-J-B1 具備聽、說、	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3]	1. 帶念 Read and Say 的句子。	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文化教育】	社會

	<p>Harry' s Bedroom? 【第一次評量週】</p>	<p>讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。英</p>	<p>字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6 能看懂基本的句型。</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2 國內外風土民情。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</li> <li>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。</li> <li>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</li> <li>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 複習第一、二課的句型與單字。</li> <li>3. 完成 Read and Circle 練習。 [Lesson 3] [Word Bank]</li> <li>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：位置；房間。</li> <li>2. 播放音檔讓學生跟讀單字。</li> <li>3. 進行單字策略教學活動。</li> <li>4. 完成 Read and Fill In 練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> </ol>	<p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>	
--	---------------------------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

<p>第 8-10 週</p>	<p>Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?</p> <p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	<p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及習俗風情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</li> <li>2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/nea 等介系詞 r。</li> <li>3. 能分辨並正確念出含 /E/ 和 /i/ 的單字。</li> <li>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</li> <li>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</li> <li>6. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</li> <li>7. 能使用學校場所的單字。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</li> <li>2. 請學生兩人一組，進行口語練習。</li> <li>3. 完成 Match 題目，進行對話理解測驗。</li> <li>4. 介紹介系詞和 Where is/are...? 句型，並帶學生進行口語造句。</li> <li>5. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。</li> </ol> <p>播放閱讀音檔，並解說課文。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> </ol>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>	
-----------------	--	--	---	--	--	---	---	---	--

		<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同</p>			<p>6. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。</p> <p>7. 請學生完成課本 Reading Comprehension 與 Reading Skills 題目，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>8. 播放 Listen and Choose 音檔。</p> <p>9. 引導學生討論如何從題目與 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>10. 介紹 e、e_e、ee 及 ea 四組發音。</p>			
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			之文化 習俗。						
11-14 週	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School Review 2 【第二次評 量週】	英-J-C3 具備基 本的世界 觀，能以 簡易英語 介紹國內 外主要節 慶及民俗 風土民情 ，並加以 比較、接 納。	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的字 詞。 3-IV-6 能看懂 基本的 句型。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞 及句型 的生活溝 通。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/k/、 /g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	1 介紹單字，並 播放音檔讓學 生跟讀。 2. 請學生兩人 一組，進行口 語練習。 3. 完成 True or False 題 目，進行對話 理解測驗。 4. 介紹 There is/are... 句 型，並帶學生 進行口語造 句，兩人一組 練習 Say and Write 題目。 5. 請學生兩人 一組練習 Say	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet	【品德 教育】 品 J2 重視群 體規範 與榮 譽。	社會



			<p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀。</p>		<p>and Write 題目。</p> <p>6 介紹 some 與 any 的用法。</p> <p>7 播放閱讀音檔，並解說課文。</p> <p>8. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。請學生完成課本 Reading Comprehension</p> <p>9. 介紹 c, k, ck、g、f 及 v 四組發音。</p>			
15-18 週	Lesson 5 Please Take My Seat	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語的基礎，常在	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本	<p>1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。</p> <p>2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。</p>	<p>1. 播放單字音檔，並解說課文。</p> <p>2. 介紹單字，並播放音檔讓學生跟讀。請</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	【品德教育】 品 J2 重視群體規範	社會

		<p>生活常見情境中，能用學詞、句型及肢體進行適切的溝通。</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法</p>	<p>4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>學生進行口語練習。 3. 介紹祈使句句型和 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習 Say and Write 題目。 5. 1. 介紹人稱代名詞的用法。 6. 完成 Practice 題目。 7. 播放閱讀音檔，並解說課文。 8. 請學生完成課本 Reading Comprehension</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet 7. 紙筆測驗</p>	<p>與榮譽。</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---	-------------	--

			3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。			與 Reading Skills 題目 9. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 10. 介紹 i、i_e、ie、igh 及 y 五組發音。。			
19-21 週	Lesson 6 What Are You Doing? Review 3	英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶及習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。	1. 進行單字策略教學活動。 2. 完成 Read and Fill In 練習。 3. 播放對話音檔，並解說課文。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 介紹現在進行式句型，並	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【國際教育】 國 J6 具備參與國際交流活動的能力	社會

		<p>課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-4 基本的世界觀</p>		<p>帶學生進行口語造句。</p> <p>6. 介紹現在進行式的 wh-問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 介紹 What time...? 與 What day...? 句型</p> <p>8. 播放閱讀音檔，並解說課文，讓學生跟讀。</p> <p>9. 介紹 l、r、m 及 n 四組發音。</p>	<p>7. 紙筆測驗</p>		
--	--	---	----------------------	--	---	----------------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第 1-3 週	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養，在日 常生活常 見情境中 ，能運用 所學字詞 、句型及 肢體語言 進行適切 溝通與互 動。	1-IV-3 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 2-IV-1 能說出 課堂中 所學的 字詞。 3-IV-6 能看懂	Aa-IV-1 連續體大 小寫字母 的辨識及 書寫。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本 的 1,200 字詞)。	1. 能辨識並書寫 26 個 英文字母書寫體的大、 小寫。 2. 能學會水果跟果汁 的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用現在簡單式 的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與 其回答。	1. 以電子教科 書帶學生複習英 文字母印刷體大 小寫。 2. 老師引導學生 以水果單字的書 寫體練習書寫。 3 進行單字策略 教學。帶領學生 完成練習。 4 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行 教學。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫 4. 討論 發表 5. 聽力 練習 6. Quizlet	【家庭教育】 家 J4 探 討約會、 婚姻與家 庭建立的 歷程。	健康與體 育

			<p>基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答</p>	<p>3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p>	<p>5. 以電子教科書介紹單字和解說課文。</p> <p>6 介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>8. 解說課文。</p> <p>9. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目</p> <p>10. True and False 音檔。</p> <p>11. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音，然後帶學生念。</p>			
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--

<p>第 4-7 週</p>	<p>Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning Review 1 【第一次評量週】</p>	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述</p>	<p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。</p>	<p>1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4. 介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。 7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. True and</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>【家庭教育】 家 J4 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>	<p>健康與體育</p>
----------------	---	--	---	---	---	---	---	---	--------------

		見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	<p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及</p>			False 音檔。 9. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。			
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--



			情節發展等。						
第 8-10 週	Lesson 3 What' s the Date Today?	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-7 能了解對話的	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。	1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4. 介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	社會

		<p>養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>主要內容。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>			<p>7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. 播放 Listen and Fill In 音檔。 9. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/ 及 ui/u/ 四組發音，然後帶學生念。</p>			
11-13 週	<p>Lesson 4 How Much Cake Do You Want? Review 2 【第二次評量週】</p>	<p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能</p>	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句</p>	<p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...? 及 How much...? 的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含 /S/、/l/、/Z/ 或 /2/ 發音的單字。</p>	<p>1. 進行單字策略教學。帶領學生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表</p>	<p>【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>	<p>綜合活動</p>

		經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。	型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜	Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	4. 介紹 How many...?、Which...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 5. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 6. 解說課文。 7. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 題目 8. 播放 Listen and Fill In 音檔。 9. 請學生完成題目，以檢測對課文內容的理解情形。	5. 聽力練習 6. Quizlet		
--	--	--	--	---	---	--	-----------------------	--	--

			測字 義、推 敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。						
14-17 週	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能 力，能釐 清文本訊	1-IV-1 能聽懂 課堂中 所學字 詞。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、 讀、說、 寫最基本	1. 能使用頻率副詞及 頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本 課所學的頻率副詞。	1. 進行單字策略 教學。帶領學 生完成練習。 2 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行 教學。	1. 檔案 評量 2. 口語 練習 3. 作業 書寫	【國際教 育】 國 J4 尊 重與欣賞 世界不同	社會

		<p>息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-3 能根據上下文</p>	<p>的1,200字詞)。B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。</p>	<p>3. 以電子教科書介紹單字和解說課文。 4 紹頻率副詞的用法與 How often...?的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 5. 教學活動。 6 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 7. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 8. 解說課文。 9. 學生完成課本的 Reading Comprehension 題目</p>	<p>4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet</p>	<p>文化的價值。</p>	
--	--	---	--	---	--------------------------------------	--	---	---------------	--

		溝通與互動。	語境釐清不同訊息間的因果關係。			10 播放 Listen and Fill In 音檔。 11. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/0k/四組發音，然後帶學生念。			
18-20 週	Lesson 6 Where Were You Yesterday? Review 3 【第三次評量週】	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-C3 具備基本	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞。 3. 能使用 What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。	1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	社會

		<p>的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>生活溝通。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。 6 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 7 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 8 解說課文。 9. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。 10 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

			<p>敲文 意、預 測後續 文意及 情節發 展等。 8-IV-5 能具有 基本的 世界 觀。 9-IV-2 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。</p>			<p>去式的時間副 詞。 11 介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...?的問句 與其答句，並帶 學生進行口語造 句。 12. 活動。 13. 放 Reading 動畫或 CD 進行 教學。 14. 學生完成 Reading Comprehension 的題目。 15. 播放 Listen and Fill In 音 檔。 16. 介紹</p>			
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--



						s, ss/s/、 z, zz/z/、 x/ks/、th/T/和 th/D/五組發 音，然後帶學生 念。			

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。