

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景 聲形友藝 社口美力

課程願景 智慧科技、健康活力、國際關懷、創藝美力

本校課程以核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」為根基，採行「智慧社口」、「活力社口」、「關愛社口」、「美力社口」四個課程主軸，再運用精進計畫及教師社群團隊力量讓課程不斷滾動、創意前進。社口的親師生們在「聲形友藝」課程涵育下，學生能擁有思辨力、健康力、國際力、創藝力四大未來社會菁英必備能力，於生活中展現美的力量，激發出生命的夢想，能健康、快樂、自信且主動地成長，進而能散播美的力量給周遭的人、事、物，期盼達到心美、人美、世界都美的美好境界。

學校願景	課程願景
智慧科技 (聲)	推展智慧社口課程，由學習當個 <u>悅閱生活家</u> 出發，探討適應創新 <u>智慧生活</u> 方法，體驗思維善用 <u>科技生活</u> ，進而成為智慧科技生活家。
健康活力 (形)	推展活力社口課程，養成良好生活習慣，學習當個 <u>活力小玩家</u> ，體驗與他人合作共同解決生活問題成為 <u>活力小隊</u> ，系統思維發展潛能，當個 <u>活力高手</u> ，進而成為健康活力好小子。
國際關懷 (友)	推展關愛社口課程，由 <u>結交好朋友</u> 出發，欣賞多元文化，體驗 <u>有愛無礙</u> 情懷，涵養尊重關懷的心靈，深化英語能力具備理解溝通能力，發展 <u>全球一家的胸懷</u> ，進而成為國際關懷小達人。
創藝美力 (藝)	推展美力社口課程，由 <u>美麗校園</u> 出發，體驗校園中的美，在 <u>美力社區</u> 中尋找聲形之美，透過感官體驗 <u>美感視界</u> ，進而成為創藝美力小玩家。

嘉義縣中埔鄉社口國民小學課程架構表

學校願景	聲形友藝 社口美力			
課程願景	智慧科技、健康活力、國際關懷、創藝美力			
兒童圖像	智慧科技生活家 健康活力好小子 國際關懷小達人 創藝美力小玩家			



課程架構 規劃內涵	部定課程	校訂課程				潛在課程																	
	領域學習課程 實施領域與節數 學習階段與對象 融入議題與教材 學習階段間縱向 連貫 領域間橫向統整	統整性主題/專題/議題探究課程 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="background-color: #f4a460; text-align: center;">智慧社口</td> <td style="background-color: #f4a460; text-align: center;">活力社口</td> <td style="background-color: #f4a460; text-align: center;">關愛社口</td> <td style="background-color: #f4a460; text-align: center;">美力社口</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 悅閱生活家 (低年級) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 活力小玩家 (一上二上) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 好朋友 (一下二下) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 美麗校園 (低年級) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 智慧生活家 (中年級) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 活力小隊 (三年級) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 有愛無礙 (中年級) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 美力社區 (中年級) </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 科技生活王 (高年級) </td> <td></td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 全球一家 (高年級) </td> <td style="background-color: #d9ead3; text-align: center;"> 美感視界 (高年級) </td> </tr> </table>				智慧社口	活力社口	關愛社口	美力社口	悅閱生活家 (低年級)	活力小玩家 (一上二上)	好朋友 (一下二下)	美麗校園 (低年級)	智慧生活家 (中年級)	活力小隊 (三年級)	有愛無礙 (中年級)	美力社區 (中年級)	科技生活王 (高年級)		全球一家 (高年級)	美感視界 (高年級)	社團活動 足球 棒球 直笛 資訊 語文	重學習好習慣 會生活好習慣 愛藝術好習慣 閱讀護照 優點儲值
	智慧社口	活力社口	關愛社口	美力社口																			
悅閱生活家 (低年級)	活力小玩家 (一上二上)	好朋友 (一下二下)	美麗校園 (低年級)																				
智慧生活家 (中年級)	活力小隊 (三年級)	有愛無礙 (中年級)	美力社區 (中年級)																				
科技生活王 (高年級)		全球一家 (高年級)	美感視界 (高年級)																				
落實有效教學 深植基本學力	擁有思辨、健康、國際、創藝等卓越的未來競爭力， 在生活中展現美的力量，激發出生命的夢想， 能快樂、自信且主動的成長，讓心美、人美、世界都美。				具有社會適應力、應變力、終身學習的好習慣																		

課程發展 核心素養	A2、A3、B1、C1	A1、A2、B3、C2、C3	A1、A2	B1、B2	A1、C2				
	A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解

嘉義縣中埔鄉社口國民小學校訂課程架構

學校願景	聲形友藝 社口美力			
課程願景	智慧科技	健康活力	國際關懷	創藝美力
核心素養面向	溝通互動	自主行動	社會參與	溝通互動
核心素養項目	E-B1 符號運用與 溝通表達 E-B2 科技資訊與 媒體素養	E-A1 身心素質與 自我精進 E-A2 系統思考與 解決問題	E-C2 人際關係與 團隊合作 E-C3 多元文化與 國際理解	E-B3 藝術涵養與 美感素養
具體內涵	具備聽、說、 讀、寫、作的基 本語文素養，並 具有生活所需的 基礎數理、肢體 及藝術等符號知 能。具備科技與	具備良好的生活 習慣，促進身心健 全發展，並認識個 人特質，發展生命 潛能。具備探索問 題的思考能力，並 透過體驗與實踐	具備理解他人感 受，樂於與人互 動，並與團隊成員 合作之素養。運用 國際議題英文文本， 深化英文閱讀，提升 學生英語能力。尊	具備藝術創作與 欣賞的基本素 養，促進多元感 官的發展，培養 生活環境中的美 感體驗。 落實美感教育讓

	資訊應用的基本素養。	處理日常生活問題。	重與欣賞多元文化，積極關心全球議題，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	校園越來越美力
課程目標	智慧科技生活家	健康活力好小子	國際關懷小達人	創藝美力小玩家
課程主軸	智慧社口	活力社口	關愛社口	美力社口
低年級	悅閱生活家 (1 節)	活力小玩家 (1 上/二上/1 節)	好朋友 (1 下/二下/1 節)	美麗校園(1 節)
中年級	智慧生活家(2 節)	活力小隊 (三年級 1 節 /四年級社團 2 節)	有愛無礙 (三年級/2 節 /四年級/1 節)	美力社區(1 節)
高年級	科技生活王(2 節)	活力高手 (社團 2 節)	全球一家(1 節)	美感視界(1 節)