

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課領域/科目	現有教師人數	部定課程需求人數	校訂課程需求人數	需求現況	說明
國語文	11	12	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
英語文	1	1	1	-1	增聘代理教師1人，以補不足
本土語	0	1	0	-1	增聘教學支援工作人員1人，以補不足
數學	11	12	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
社會	6	6	0	充足	師資充足
自然科學	2	3	0	-1	增聘代課教師1人，以補不足
藝術	2	3	2	-2	增聘代課教師1人，以補不足
生活	4	4	0	充足	師資充足
綜合活動	7	8	0	-1	增聘代理教師1人，以補不足
健康與體育	2	4	0	-2	增聘代課教師2人，以補不足

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	筆記型電腦	46	良好	1. 配合各領域教學-指派線上作業，以檢視學生學習情形。 2. 彈性課程教學-如中年級的美力社區教學，引導學生查詢社區相關資源，分組合作完成作業。 3. 針對落後學生進行補救教學。
2	大屏	16	尚可 (12) 良好(4)	配合各領域教學使用。
3	實物投影機	10	良好	配合各領域教學使用。



課程研發核心小組		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
教師專業學習社群： (社群名稱)	「智慧科技·創藝美力」 教師專業共學社群		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。