

## 七、課程實施說明

(一)師資結構、設施及教學設備等，據此規劃學校各年級各領域/科目及彈性學習課程說明：

- 1、範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- 2、撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)(含特殊教育、藝術才能班、體育班師資)

專長授課 領域/科目	現有教師 人數	部定課程 需求人數	校訂課程 需求人數	需求 現況	說明
國語	7	6	1	0	師資充足
英文	1	2	0	-1	增聘相關專業領域代理教師1人，以補不足
數學	8	6	0	+2	超出需求之教師1人，配其他第二專長領域課程
自然	5	6	2	-3	不足需求，由相關授課經驗教師授課
社會	9	6	3	0	師資充足
美術	0	2	2	-4	增聘相關專業領域代理教師1人，以補不足，校內安排教師協同教學
音樂	1	6	0	-5	增聘相關專業領域代理教師1人，以補不足，校內安排教師協同教學
資訊科技	4	6	4	-6	增聘相關專業領域代理教師1人，以補不足，校內安排教師協同教學

教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)

編號	設施/設備	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃
1	平板電腦	55	良好	各領域/彈性課程教學
2	桌上型電腦	29	部分良好 部分需汰舊	各領域/彈性課程教學
3	筆記型電腦	33	部分良好 部分需汰舊	各領域/彈性課程教學
4	大型多點式 觸控顯示器	7	良好	各領域/彈性課程教學
5	耳機麥克風	16	良好	各領域/彈性課程教學
6	實物投影機	10	良好	各領域/彈性課程教學

## (二)課程發展相關組織規劃

請以文字或圖表說明校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作及規劃：

組織名稱 (範例)	工作內容 (條列 3~5 項重點工作項目即可)	定期會議/集會期程規劃											
		8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月
課程發展委員會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校本位課程的發展。</li> <li>2. 課程計畫的審議。</li> <li>3. 審查全學期使用之自編教材。</li> <li>4. 進行課程評鑑。</li> </ol>		✓				✓	✓					✓
領域教學研究會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動國語、數學、自然、社會領域教師共同備課。</li> <li>2. 每學期三次學習評量試卷審核。</li> <li>3. 相關競賽、試籌備規劃與檢討，如：學習扶助篩選測驗、成長測驗、縣市學力檢測、全縣語文競賽、英語日學藝競賽等。</li> </ol>			✓	✓		✓		✓		✓	✓	
特殊教育推行委員會	特殊教育學生課程規劃需先送特推會作個別學生審查，通過後據此完成特教學生課程計畫併入學校課程計畫提交課發會		✓				✓		✓			✓	
藝才班課程發展小組	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發展、撰述藝才班課程計畫</li> <li>2. 審查藝才班學生個別輔導方案</li> <li>3. 編選藝才班專長領域相關教材</li> <li>4. 研擬藝才班學生展演、成果發表</li> <li>5. 實施藝才班課程評鑑</li> </ol>	無藝才班											
體育班發展委員會(委員會下應設體育班課程規劃小組)	體育班課程計畫應由體育班發展委員會審查通過後，報請學校課程發展委員會審核通過，始得陳報主管機關。體育班發展委員會下應設體育班課程規劃小組，小組任務如下：	無體育班											

	<p>1. 掌握學校教育願景及運動特色，發展學校體育班本位課程。</p> <p>2. 撰述學校體育班課程計畫。</p> <p>3. 審查特殊優秀運動選手個別化課程(學校應本學生生涯發展需求設計個別化課程，訂定個別教學、輔導與評量措施)、體育相關課程自編教科用書、競技運動綜合訓練課程計畫與實施體育班訪視、課程評鑑等。</p>												
<p>課程研發核心小組</p>	<p>1. 學校願景與校訂課程之銜接規劃。</p> <p>2. 研擬校訂課程設計或修正方向。</p> <p>3. 部定課程與校訂課程之跨域、議題融入等搭配。</p>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<p>教師專業學習社群： (社群名稱)</p>	<p>社群名稱：校訂課程發展與設計</p> <p>1. 組織學習社群、共同學習成長。</p> <p>2. 提供社群老師專業對話、討論教學現場問題。</p> <p>3. 關注學生學習效能、提升教師專業知能。</p>		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	

備註:建議課程發展委員會一學年至少 4 次。