

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表达方式。
 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。
 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。
 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。
 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。
 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。
 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。
 8. 能認識文言文古典小說的文體。
 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。
 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。
 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。
 12. 知道要實現夢想，就必須

(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。
 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。
 (三)複習第一課所學。
 (四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。
 (五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。
 (六)複習第二課所學。
 (七)能複習第一單元所學。
 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。
 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。
 (十)複習第三課所學。
 (十一)複習第二單元所學。
 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。
 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。
 (十四)複習第四課所學。
 (十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。
 (十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。
 (十七)複習第五課所學。
 (十八)複習第三單元所學。
 (十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。

1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。
 2.能書寫各課的主要單字和句型。
 3.能區別字尾y、雙母音及母音+r的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。
 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。
 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
 3. 能繪製長條圖與折線圖。
 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。
 9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。
 10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。

1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、雪、露、霜的形成。
 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒、暖鋒和滯留鋒。
 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。
 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。
 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。
 6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。
 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。
 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。
 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。
 10. 透過觀察活動，了解流水會

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。
 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。
 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。
 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。
 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。
 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。
 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性性的影響。
 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

學習表現
 1-III-1、1-III-2
 1-III-3、1-III-4
 1-III-5、1-III-6
 1-III-7、2-III-1
 2-III-4、2-III-6
 3-III-2
 學習內容
 表 A-III-3、表 E-III-1
 表 E-III-2、表 P-III-1
 表 P-III-2、音 A-III-1
 音 A-III-2、音 E-III-1
 音 E-III-3、音 E-III-4
 視 A-III-1、視 A-III-2
 視 E-III-1、視 E-III-2
 視 E-III-3、視 P-III-2

1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。
 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。
 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。
 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。
 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組

1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。
 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。
 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。
 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。
 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。
 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。
 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。
 8. 能身體力行減碳生活。
 9. 能體驗慢跑時的身心感受。
 10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氣。
 11. 能藉由活動培養足球的技巧。
 12. 能完成側手翻結合免跳、小魚躍、前滾翻等動作。
 13. 能了解跳高比賽的簡易規則。
 14. 能了解八人制拔河比賽的規則。
 15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

| | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | <p>克服困難，建立自信心。</p> <p>13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p> | | | | <p>對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</p> <p>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</p> <p>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</p> <p>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</p> <p>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</p> <p>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</p> <p>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</p> | | | <p>為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p> | |
| 1 | 8/30~9/1 | <p>◎ 8/30(星期三)開學</p> <p>◎正式上課，供應午餐</p> <p>◎分發教科書、教學指引、教具</p> <p>◎教室佈置</p> <p>◎友善校園週</p> <p>◎性別平等教育〈1〉</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育</p> | <p>第一單元美好時刻</p> <p>第一課在天晴了的時候</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>1-3-1</p> <p>1-3-3</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p> | <p>一、對臺灣看世界</p> <p>1. 伴手</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8</p> | <p>字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹</p> <p>1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3</p> <p>【生涯發展教</p> | <p>數與量</p> <p>第1單元 最大公因數與最小公倍數</p> <p>【環境教育】</p> <p>數-E-A1</p> | <p>一、多變的天氣</p> <p>1、大氣中的水</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1</p> <p>自-E-A2</p> | <p>第一單元臺灣的自然資源與物產</p> <p>第1課資源與生活</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>社-E-A2</p> | <p>壹、藝想新世界</p> <p>一、視覺藝術點線面</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>藝-E-A1</p> <p>藝-E-B1</p> | <p>第一單元 生活大富翁</p> <p>活動一時間管理師</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>綜-E-A2</p> | <p>壹、成長與蛻變</p> <p>一. 青春好樣</p> <p>◎資訊教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-4</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| | | <1> | 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | 育】 1-2-1 【家政教育】 2-2-2; 3-1-3 | | 自-E-A3 | | | | |
| 2 | 9/4-9/8 | ◎清查教科書 ◎轉出入學生統計 ◎兒少保護教育 ◎家庭教育<1> | 第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6 | Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 1-2-5; 3-2-4 【環境教育】 1-1-1 | 數與量 第1單元 最大公因數與最小公倍數 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 數-E-A1 | 一、多變的天氣 1、大氣中的水 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【環境教育】 社-E-A2 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【生命教育】 【科技教育】 【國際教育】 【性別平等教育】 藝-E-A1 藝-E-B1 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 【生涯規劃教育】 綜-E-A2 | 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 3 | 9/11-9/15 | ◎教具整理 ◎教室佈置觀摩 ◎家庭教育〈2〉 | 第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 1-2-1; 3-2-2 【家政教育】 1-2-2; 1-4-4 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 數-E-A1 | 一、多變的天氣 2、認識天氣圖 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 社-E-A2 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【家庭教育】 綜-E-A2 | 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3 |
| 4 | 9/18-9/23 | ◎家庭暴力防治教育〈1〉 ◎環境教育〈1〉 ◎性侵害犯罪防治教育〈2〉 ◎9/23 補 10/9(一)上班上課 | 第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-9; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-2-1 【人權教育】 1-3-4 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、代數 第 2 單元 分數的除法 【性別平等教育】 【資訊教育】 數-E-A1 | 一、多變的天氣 2、認識天氣圖 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【國際教育】 社-E-A2 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【科技教育】 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 藝-E-A3 藝-E-B3 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 【家庭教育】 綜-E-A2 | 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 5 | 9/25-9/29 | ◎生命教育 ◎9/29-10/1 中秋節連假 | 語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-1、2-3-2、 2-3-4、2-3- 5、2-3-6、2- 3-9 | 國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 1-2-1 【家政教育】 1-2-2; 1-3-1; 1-4- 4 【人權教育】 1-3-4 | 統計 第3單元 長條圖與 折線圖 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-B2 | 一、多變的天氣 3、颱風與防災 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面 觀 【生涯規劃教育】 社-E-A1 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 【生涯規劃教育】 綜-E-A1 | 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 |
| 6 | 10/2-10/6 | ◎第1次定期考查 (10/3-10/6) ◎學藝競賽培訓 ◎水域安全宣導 ◎海洋教育 | 第貳單元文學 之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、對臺灣看 世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-6、3-3-1、 5-3-4 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1- 3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6- 1-13; 6-1-16 【生涯發展教 育】 2-1-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-2; 3-1-5; 3-3- 6 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 數與量 數學樂園 第4單元 小數的除 法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 | 二、聲音與樂器 1、聲音的產生與傳播 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面 觀 【生涯規劃教育】 社-E-A1 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活 動二有效學習 【生涯規劃教育】 綜-E-A1 | 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 7 | 10/9-10/13 | ◎交通安全教育(1) ◎防災教育 ◎作業抽查-國、自、生 ◎10/9-10 國慶日連假 | 第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5; 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 | 數與量 第4單元 小數的除法 【資訊教育】 數-E-A1 | 二、聲音與樂器 2、多樣的聲音 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【人權教育】 【科技教育】 【性別平等教育】 藝-E-A2 藝-E-B3 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 【生涯規劃教育】 綜-E-A1 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 |
| 8 | 10/16-10/20 | ◎性別平等教育〈2〉 ◎教師反毒知能宣導 | 第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、進步的科技 3. 電腦會暎揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8 | 交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-1-5 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、幾何 第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 【資訊教育】 數-E-A2 | 二、聲音與樂器 3、製作簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家庭教育】 社-E-A1 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 【生涯規劃教育】 綜-E-A1 | 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 9 | 10/23- 10/27 | ◎學籍資料彙編 ◎性侵害犯罪防治教育 <3> | 語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3- 8、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3- 9、5-3-2 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1- 8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1- 7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13; 7-1-4 【生涯發展教 育】 3-2-1; 3-2-2 | 數與量、幾何 第5單元 圓周長與 扇形弧長 【資訊教育】 數-E-A2 | 二、聲音與樂器 3、製作簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的 關係 【家庭教育】 社-E-A2 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 【戶外教育】 綜-E-C1 | 貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5 |
| 10 | 10/30- 11/3 | ◎家庭教育<3> ◎第一次語文競賽週 | <閱讀列車> 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 二、進步的科 技 3. 電腦會曉揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、3-3-1 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 內部連結 綜合與應用一 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A3 | 二、聲音與樂器 4、噪音與防治 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動 二戶外探索新發現 【戶外教育】 綜-E-C1 | 貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------------|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 11 | 11/6- 11/10 | ◎家庭暴力防治教育 <2> | 第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、進步的科 技 3. 電腦會暎揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3- 7、1-3-8、2- 3-2、2-3-5、 2-3-6、4-3-4 | 日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-2-1; 2-1-1; 2-2- 3; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-3; 3-2-4 | 數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、地表的變化 1、流水的作用 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 1 課貨幣與生活 【家庭教育】 社-E-A2 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A3 藝-E-C2 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 【戶外教育】 綜-E-C1 | 貳、身體力與美 七. 健康有氣 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 |
| 12 | 11/13- 11/17 | ◎性別平等教育 <3> | 第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 5、1-3-7、2- 3-1、2-3-4、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9 | 日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 3-2-3 | 數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、地表的變化 1、流水的作用 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯規劃教育】 社-E-A1 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-C3 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發 現 【戶外教育】 綜-E-C1 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 13 | 11/20- 11/24 | ◎教具整理補充 ◎圖書整理 ◎全民國防教育〈1〉 | 第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3- 7、2-3-2、2- 3-4、2-3-5、 2-3-6、5-3-2 | 日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2- 1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 7; 6-1-13 【生涯發展教 育】 1-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-3; 4-3-5 | 數與量 第 6 單元 比、比值 與正比 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、地表的變化 2、岩石、礦物與土壤 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第三單元投資理財與 經濟活動 第 2 課投資與理財 【生涯規劃教育】 社-E-A1 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 【多元文化教育】 綜-E-C3 | 貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 14 | 11/27- 12/1 | ◎第 2 次定期評量 (11/28-12/1) ◎人權法治教育宣導 | 第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世 界 4. 阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3- 7、2-3-4、2- 3-6、2-3-9、 3-3-1 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1- 5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2- 1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 2-1-1; 2-2-1; 3-2- 2 【家政教育】 1-3-6; 3-4-1 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 幾何 第 7 單元 縮放圖與 比例尺 【性別平等教育】 數-E-B1 | 三、地表的變化 2、岩石、礦物與土壤 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-C1 | 第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 【人權教育】 社-E-C1 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 第四單元多元文化相 處之道 活動一多元文化在身 邊 【多元文化教育】 綜-E-C3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土語言 (閩南語) (1)(真平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 |
| 15 | 12/4-12/8 | ◎學籍資料整理 ◎作業抽查-數、社、英 ◎生命教育 ◎家庭暴力防治教育 <3> | 語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、4-3-4 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 幾何 第 7 單元 縮放圖與比例尺 【資訊教育】 數-E-B1 | 三、地表的變化 3、地震與防災 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】 社-E-C1 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【多元文化教育】 綜-E-C3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 12/11-12/15 | ◎校刊截稿 ◎品德教育(1) | 第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4 | 病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-1-1 【家政教育】 1-1-1; 1-2-1; 1-2-3; 3-2-3; 4-2-2 【環境教育】 1-1-1; 1-2-1 | 數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 【資訊教育】 數-E-A2 | 三、地表的變化 3、地震與防災 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】 社-E-C1 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【多元文化教育】 綜-E-C3 | 貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------------|------------|---|--|---|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 17 | 12/18- 12/22 | ◎全民國防教育〈2〉 | 第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4 | Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 | 數與量、幾何 第 8 單元 圓與扇形的面積 數學樂園 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A2 | 四、電磁作用 1、指北針與地磁 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 【環境教育】 【科技教育】 社-E-A2 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 【多元文化教育】 綜-E-C3 | 參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 18 | 12/25- 12/29 | ◎高齡教育(1) | 第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6 | 中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2 【家政教育】 1-3-7; 4-2-3; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1; 1-2-2 | 數與量、代數 第 9 單元 規律問題 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 | 四、電磁作用 2、電磁鐵 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 【性別平等教育】 【家庭教育】 社-E-A1 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【國際教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【品德教育】 綜-E-C2 | 參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|------------------|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 19 | 113 年 1/1-1/5 | ◎12/30-1/1 元旦連假 ◎藥物濫用防制 | 語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1 | 俗語、 古詩吟唱~楓橋 夜泊 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-5、1- 3-7、1-3-8、 2-3-5、2-3- 6、2-3-8、2- 3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5 | 期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1- 8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1- 5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1- 6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 數與量、代數 第9單元 規律問題 第10單元 等量公 理 【人權教育】 【生涯規劃教育】 數-E-A1 | 四、電磁作用 2、電磁鐵 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 第六單元福爾摩沙我 的家 第1課親近生活中的 歷史 【多元文化教育】 社-E-B3 | 參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 【品德教育】 綜-E-C2 | 參、運動競技場 十一.力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1 |
| 20 | 1/8-1/12 | ◎第3次定期考查 (1/8-1/12) ◎擬定寒假作業 ◎下學期教科書訂購 ◎全民國防教〈3〉 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖 火 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 閩南語歌欣賞~ 感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3- 2、1-3-7、1- 3-8、2-3-2、 2-3-6、2-3- 8、4-3-1、5- 3-1、5-3-2 | 成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1- 9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2- 1-12; 3-1-2; 3-1- 5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1- 12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 代數 第10單元 等量公 理 【環境教育】 數-E-A1 | 四、電磁作用 3、電磁鐵的應用 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第六單元福爾摩沙我 的家 第2課關心居住的大 地 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A2 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】 藝-E-B1 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【品德教育】 綜-E-C2 | 參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3 節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教 學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 21 | 1/15-1/19 | ◎作業抽查-聯絡簿、作文 ◎環境教育〈2〉〈3〉 ◎期末評量成績查閱 ◎防災教育〈3〉 ◎校務會議 ◎1/19 休業式 | 〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8 | 成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 內部連結 綜合與應用二 【環境教育】 數-E-A3 | 四、電磁作用 3、電磁鐵的應用 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【環境教育】 【海洋教育】 社-E-A3 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【安全教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 【品德教育】 綜-E-C2 | 參、運動競技場 十二、樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 |

嘉義縣竹崎鄉龍山國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">學期學習重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 了解生活中的事物能成為創作的題材。 能從文中對話分析人物的性格。 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 能知道人與人之間互相支持的重要。 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 認識「倒敘」的敘寫方式 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 認識「選擇句」和「連貫句」。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 認識疊詞並朗誦第二課課文。 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 能朗誦第四課課文。 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 | <ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 能書寫各課的主要單字和句型。 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼音、聽音辨字和聽音拼字。 能吟唱各課的歌謠或韻文。 | <ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。 | <ol style="list-style-type: none"> 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 認識簡單機械可以組合運用。 察覺動力可 | <ol style="list-style-type: none"> 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要性，以及永續發展的願景。 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 | <p>學習表現</p> <p>1-III-1、1-III-3 1-III-6、1-III-7 1-III-1、1-III-2 1-III-3、1-III-4 1-III-6、1-III-8 2-III-2、2-III-4 2-III-5、2-III-6 3-III-2、3-III-3</p> <p>學習內容</p> <p>表 A-III-2、表 A-III-3 表 E-III-2、表 E-III-3 表 P-III-1、表 P-III-2 表 P-III-3、音 A-III-1 音 A-III-2、音 E-III-2 音 E-III-3、音 E-III-4 視 A-III-1、視 A-III-2 視 E-III-1、視 E-III-2 視 E-III-3、視 P-III-2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，並能學習作適當的改善。 兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。 | <ol style="list-style-type: none"> 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 能學會及練習平衡身體的動作。 做出正確的下手發球與參加比賽。 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 能具備水中自救能力。 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。 |
|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|-------------------|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1 節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | <p>以藉由流體傳送。</p> <p>11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。</p> <p>14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。</p> <p>15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 1 | 2/15-2/17 | <p>◎2/15(星期四)開學</p> <p>◎正式上課, 供應午餐</p> <p>◎分發教科書、教學指引、教具</p> <p>◎教室佈置</p> <p>◎友善校園週</p> <p>◎2/17補2/8(四)上班</p> | <p>第一單元生活即景 第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p> | <p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9</p> | <p>字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、Starter Unit</p> <p>1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-1-1; 2-2-1</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-4</p> | <p>數與量 第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>【人權教育】</p> <p>數-E-A1</p> | <p>一、力與運動</p> <p>1、力的種類</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2</p> | <p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>社-E-C3</p> | <p>壹、視覺驚艷</p> <p>一、為你留影</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-B1 藝-E-B3</p> | <p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動1 壓力紅綠燈</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p> | <p>壹、青春生活實踐家</p> <p>一. 飲食新主張</p> <p>◎性別平等教育</p> <p>◎家政教育</p> <p>◎人權教育</p> <p>2-2-1 2-2-2 2-2-5</p> |
| 2 | 2/19-2/23 | <p>◎性別平等教育〈4〉</p> <p>◎性侵害犯罪防治教育〈4〉</p> <p>◎清查教科書</p> <p>◎轉出入學生統計</p> <p>◎家庭教育〈3〉</p> | <p>第一單元生活即景 第一課清平樂·村居</p> <p>◎環境教育</p> <p>◎生涯發展教育</p> <p>1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1</p> | <p>一、門陣來參與</p> <p>1. 門陣做公益</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1</p> | <p>休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School?</p> <p>1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-1-1; 3-2-1; 3-2-2</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-2-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-1; 3-2-2</p> | <p>數與量 第1單元 小數與分數的四則運算</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>數-E-A1</p> | <p>一、力與運動</p> <p>2、力的測量</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>自-E-A1 自-E-A2</p> | <p>第一單元放眼世界看文化</p> <p>第一課宗教與人類生活</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>社-E-C3</p> | <p>壹、視覺驚艷</p> <p>一、為你留影</p> <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>藝-E-A3 藝-E-B1</p> | <p>單元一、壓力的出口</p> <p>活動1 壓力紅綠燈</p> <p>【生命教育】</p> <p>綜-E-A1</p> | <p>壹、青春生活實踐家</p> <p>二. 關鍵時刻</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-3</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|---|---|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 3 | 2/26-3/1 | ◎2/28(星期二)和平 紀念日放假一天 ◎教具整理 ◎教室佈置觀摩 ◎防災教育〈4〉 | 第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 | 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 | 數與量 第1單元 小數與分數的四則運算 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 一、力與運動 2、力的測量 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【多元文化教育】 社-E-B3 | 壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生命教育】 綜-E-A1 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 |
| 4 | 3/4-3/8 | ◎家庭暴力防治法 〈4〉 ◎環境教育〈4〉 〈5〉 | 第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 一、門陣來參與 1. 門陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4 | 休閒活動 Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【人權教育】 2-2-2 【環境教育】 1-1-1; 3-2-2 【資訊教育】 1-2-1 | 數與量、幾何 第2單元 角柱與圓柱 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A2 | 一、力與運動 2、力的測量 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 【多元文化教育】 社-E-B3 | 壹、視覺驚艷 二、我的故事書 【科技教育】 藝-E-B2 藝-E-B3 | 單元一、壓力的出口 活動2 壓力停看聽 【生命教育】 綜-E-A1 | 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 5 | 3/11-3/15 | ◎生命教育 | 第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-11; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 【家政教育】 3-2-4 | 數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A2 | 一、力與運動 3、摩擦力 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 【多元文化教育】 社-E-A2 | 壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【資訊教育】 綜-E-B2 | 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 |
| 6 | 3/18-3/22 | ◎檳榔菸害防制 | 語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 | 數與量、幾何 第 2 單元 角柱與圓柱 數學樂園 【性別平等教育】 數-E-A2 | 一、力與運動 3、摩擦力 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】 社-E-B3 | 壹、視覺驚艷 三、藝術瑰寶 【人權教育】 【國際教育】 【資訊教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-B2 | 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 【資訊教育】 綜-E-B2 | 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|---|---|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 7 | 3/25-3/29 | ◎第1次定期考查 (3/26-3/29) ◎水域安全宣導 | 〈閱讀列車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13 【生涯發展教育】 1-1-2; 1-2-1; 2-2-3; 2-3-2 | 數與量、代數 第3單元 速率 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-B1 | 二、簡單機械 1、槓桿 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【多元文化教育】 社-E-B3 | 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 藝-E-A3 藝-E-C2 | 單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【資訊教育】 綜-E-B2 | 貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 課堂問答、實作評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 |
| 8 | 4/1-4/5 | ◎作業抽查-國、自、生 ◎模範生表揚活動 ◎4/4-4/7 兒童節清明節連假 ◎交通安全教育(2) ◎家庭教育〈5〉 | 第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 2-2-3; 3-2-1; 3-2-2 | 數與量、代數 第3單元 速率 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-B1 | 二、簡單機械 1、槓桿 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 自-E-B1 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【國際教育】 社-E-C3 | 貳、表演任我行 一、導演開麥拉 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A3 藝-E-C2 | 單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【資訊教育】 綜-E-B2 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 9 | 4/8-4/12 | ◎性別平等教育 <5> | 第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | | Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 | 數與量、代數 第3單元 速率 【性別平等教育】 數-E-B1 | 二、簡單機械 2、輪軸 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3 | 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 | 單元二、求助有一套 活動2 資源支援達陣 【資訊教育】 綜-E-B2 | 貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4 |
| 10 | 4/15-4/19 | ◎英語教學週 ◎性侵害犯罪防治教育 <5> | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16 【生涯發展教育】 2-2-1; 3-2-1; 3-3-1 【家政教育】 3-2-4; 3-3-6 【資訊教育】 1-2-1 | 內部連結 綜合與應用一 【環境教育】 數-E-A3 | 二、簡單機械 3、滑輪 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3 | 貳、表演任我行 二、好戲就要開鑼 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【科技教育】 藝-E-A2 藝-E-A3 藝-E-C2 | 單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【品德教育】 綜-E-B1 | 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 11 | 4/22-4/26 | ◎防災教育〈5〉 〈6〉 ◎家庭教育 〈6〉 | 第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 | 過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1- 1-5; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-13 【生涯發展教 育】 3-2-1 | 數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【資訊教育】 數-E-B2 | 二、簡單機械 3、滑輪 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【國際教育】 社-E-C3 | 貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】 藝-E-A1 藝-E-B3 | 單元三、共同的回憶 活動1 時光機 【品德教育】 綜-E-B1 | 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4 |
| 12 | 4/29-5/3 | ◎科展工作 ◎家庭暴力防治 〈5〉 | 第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3- 6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 | 過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-4; 1-1-6; 1-1- 8; 1-1-10; 2-1- 2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3- 1-6; *3-1-8; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1- 2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13; *6-1-16 【生涯發展教 育】 2-2-1; 3-2-1 【家政教育】 3-2-4 【環境教育】 1-2-2 【資訊教育】 1-2-1 | 數與量、統計 第4單元 圓形圖 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 數-E-B2 | 二、簡單機械 4、齒輪、鏈條與動力 傳送 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-A3 | 第三單元人文科技新世 界 第一課世界e起來 【資訊教育】 社-E-B2 | 貳、表演任我行 三、現代表演藝術面面觀 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 藝-E-B1 藝-E-C2 | 單元三、共同的回憶 活動2 當我們同在 一起 【品德教育】 綜-E-B1 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|--|--|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 13 | 5/6-5/10 | ◎5/7-5/10 第二次定期評量 ◎田徑競賽培訓 ◎性別平等教育 <6> ◎家庭暴力防治教育 <6> | 語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 | 二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 1-4-4; 3-4-2; 4-2-5 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【人權教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、生物、環境與自然資源 1、臺灣的生態 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】 社-E-C1 | 參、音樂美樂地 一、跨「樂」世界 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【品德教育】 綜-E-B1 | 貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3 |
| 14 | 5/13-5/17 | ◎作業抽查-數、社、英 ◎全民國防教育 <4> ◎性侵害犯罪防治教育 <6> | <閱讀列車> 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、代數 第 5 單元 基準量與比較量 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、生物、環境與自然資源 1、臺灣的生態 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】 社-E-A2 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 【品德教育】 綜-E-B1 | 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量 | 聽力測驗/紙筆測驗 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 紙筆評量、作業評量、口頭評量、習作評量 | 課堂問答、實作評量、習作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 | 口語評量、觀察評量、實作評量 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 15 | 5/20-5/24 | ◎環境教育〈6〉 ◎人權法治教育宣導 | 第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1 | 地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-10; 6-1-13 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 4-3-2 【環境教育】 1-1-1 【資訊教育】 1-2-1 | 數與量、代數 數學樂園 第6單元 怎樣解題 【性別平等教育】 數-E-A3 | 三、生物、環境與自然資源 2、生物與環境 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【國際教育】 社-E-C3 | 參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 綜-E-C1 | 參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2 |
| 16 | 5/27-5/31 | ◎游泳統計 ◎生命教育 ◎海洋教育週 ◎品德教育(2) ◎校刊徵稿截止 ◎應屆畢業生畢業考 (5/28-5/30) | 第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 三、感恩祝福 4. 我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9 | Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4 【生涯發展教育】 3-2-1; 3-2-2 【家政教育】 3-4-6 【環境教育】 1-1-1 | 數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、生物、環境與自然資源 3、人類活動對生態的影響 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【國際教育】 社-E-C3 | 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 藝-E-B3 藝-E-C3 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 【環境教育】 綜-E-C1 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 17 | 6/3-6/7 | ◎高齡教育(2) ◎應屆畢業生畢業成 績作業 | 第參單元給年輕的 你 第十一課努力愛春 華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 | 俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 | 期末成績考 查、成果發表 會 1-1-2; 1-1-3; 1- 1-7; 1-1-8; 1-1- 9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 3-1-2; 3-1-5; 3- 1-6; 3-1-7; 4-1- 3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-12 【生涯發展教 育】 3-2-1 【家政教育】 4-2-1 【人權教育】 1-2-1 | 數與量、代數 第6單元 怎樣解題 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 數-E-A1 | 三、生物、環境與自然 資源 3、人類活動對生態的 影響 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元永續經營地球 村 第二課地球村的議題 【國際教育】 社-E-C3 | 參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】 綜-E-C1 | 參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4 |
| 18 | 6/10-6/14 | ◎全民國防教育 <5> | 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 | 古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5 | | 內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】 數-E-A3 | 三、生物、環境與自然 資源 4、資源開發與永續經 營 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 【國際教育】 社-E-C3 | 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【性別平等教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】 綜-E-C1 | 參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 27 節數) | | | | | | | | |
|-----------|-----------|------------------|--|---|--------------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (翰林) | 自然與生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (翰林) | 藝術與人文 (3) (翰林版) (混齡教學, 3節) | 綜合活動 (3) (翰林) (混齡教學, 1節) | 健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2節) |
| | | | 國語 (5) (南一) | 本土 語言 (閩南語) (1)(真 平) (混齡教學, 2 節) | 英語 (2) (何嘉仁 eSTAR 7) | | | | | | |
| 19 | 6/17-6/21 | ◎畢業典禮(6/17-6/21) | 語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3 | 古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3- 8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4- 3-5 | 內部連結 綜合與應用二 【性別平等教育】 數-E-A3 | 三、生物、環境與自然 資源 4、資源開發與永續經 營 【環境教育】 【能源教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 自-E-A1 自-E-A2 自-E-B1 自-E-C1 | 第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 【國際教育】 社-E-C3 | 參、音樂美樂地 四、愛的樂章 【性別平等教育】 【多元文化教育】 藝-E-B1 藝-E-B3 | 第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 【環境教育】 綜-E-C1 | 參、歡樂嘉年華 十二、勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1 | |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆評量、作業評 量、口頭評量、習 作評量 | 口語評量、觀 察評量 | 聽力測驗/紙筆 測驗 | 紙筆評量、作業評 量、口頭評量、習作 評量 | 紙筆評量、作業評 量、口頭評量、習作 評量 | 紙筆評量、作業評 量、口頭評量、習 作評量 | 課堂問答、實作評量、習 作評量 | 口語評量、觀察評 量、實作評量 | 口語評量、觀察評 量、實作評量 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。