

二、學校課程願景

本校的願景為勵學上進、敦品感恩、健康樂活、卓越創新，這四大願景和新課綱的核心素養面向之間的對應關係如下：「勵學上進」對應於「自主行動」層面的 A1--身心素質與自我精進，「敦品感恩」對應於「社會參與」層面的 C1--道德實踐與公民意識、C2--人際關係與團隊合作，「健康樂活」對應於「自主行動」層面的 A1--身心素質與自我精進，「卓越創新」對應於「自主行動」層面的 A3--規劃執行與創新應變、B2-- 科技資訊與媒體素養、B3--藝術涵養與美感素養。在上述的學校願景、核心素養內涵之下，本校透過部定課程及多元的校訂課程—例如閱讀、食農、自主學習(資訊科技、英語)、社團活動等，培養學生具備「勤學向善」、「合群守紀」、「活潑健康」、「樂觀進取」四大特質的大有國小學生。

