

嘉義縣中埔鄉(鎮、市)大有國民小學

112 學年度第一學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。</p> <p>2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。</p> <p>5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。</p> <p>6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。</p> <p>7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。</p> <p>6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7. 利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作</p>	<p>1. 了解日本治臺時期對臺灣帶來的影響。</p> <p>2. 了解戰後臺灣政治的發展與政府組織的職能。</p> <p>3. 明白戰後臺灣經濟的復甦與現今遇到的挑戰。</p> <p>4. 了解戰後至今社會文化的變遷與傳承發展的重要。</p> <p>5. 明白臺灣的人口分布受到地理環境影響，並了解人口現象隨著不同時期的政策有所改變。</p> <p>6. 了解臺灣城鄉的差異以及不同區域的特色與發展。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版畫一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制拔河比賽的規則。</p> <p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>		<p>逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>9. 在具體情境中，認</p>	<p>認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。</p> <p>14. 實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。</p> <p>15. 討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。</p>		<p>概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。</p> <p>23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。</p> <p>24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。</p> <p>25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。</p> <p>26. 認識「輪旋曲」曲式。</p> <p>27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。</p> <p>28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。</p> <p>29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。</p> <p>30. 感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32. 聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36. 以固定唱名或首調唱名</p>	<p>的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	
--	--	------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2 節) (翰林)						
					<p>識「比」、「比值」的意義和表示法;認識「相等的比»;認識「最簡單整數比»;能應用相等的比,解決生活中有關比例的問題;能理解正比的意義,並解決生活中的問題。</p> <p>10. 了解放大圖和縮圖的意義;認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係;能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖;了解比例尺的意義及表示方法。</p>			<p>演唱歌曲</p> <p>37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出,透過討論文字表述等方式與他人分享。</p> <p>38. 籌劃、演練及呈現音樂展演,以表現合作學習成果。</p> <p>39. 體驗生活中,「音樂」,文字、圖畫、照片,都是說故事的表現方式。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
1	08/30-09/3	8/30 一-六年級開學 日, 正式上課, 供應午 餐 反霸凌宣導	品格修養/ 一、神奇的藍 絲帶 1-3-1, 2-3-2- 2, 3-3-4-1, 4- 3-1, 5-3-3- 1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、臺灣的好 食物 第1課 紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環境教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最 小公倍數 【活動一】質數和 合數 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3	一、良好的家人互 動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
2	09/04 ~ 09/10	09/04(一)推動品德教育 09/06(三)期初校務會議 09/08(五) 食農教育	品格修養/ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2- 3, 3-3-3-1, 4- 3-1-1, 5-3-5- 2, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	一、臺灣的好 食物 第1課 紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環境教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	一、最大公因數與最 小公倍數 【活動二】質因數 和質因數分解 6-n-01 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2	一、日本來的統治者 /1. 日治時代的殖民 統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 4, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3	一、良好的家人互 動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2 節) (翰林)						
3	09/11 ~ 09/17	遊戲器材使用安全宣導 9/13 家庭訪問(暫定) 0912(二)校內 112 學年 度學生美展初賽收件截 止	品格修養/ 三、說話也要 停看聽 1-3-3-2, 2-3- 1-2, 3-3-2- 1, 4-3-2, 5- 3-7-1, 6-3-4- 1 【人權教育】	一、臺灣的好 食物 第 1 課 紙箱 仔揣朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【環境教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	一、最大公因數與最 小公倍數 【活動三】最大公因 數 【活動四】最小公倍 數 【數學步道】收服 聰明鳥 6-n-02 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /2. 日治時代的經濟 發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】 3-3-3	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3
4	09/18 ~ 09/24	三-六年級生命教育宣 導活動 9/18-9/24 審查第二次 學習評量試題 9/21(三) 全國防災日防 震演練 9/23 補行上課、上班日 (原係 10 月 9 日, 週 一 課、班)	品格修養/ 四、朱子治家 格言 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2-2, 5-3-1- 1, 5-3-7, 6-3- 4 【生涯發展教 育】 【家政教育】	一、臺灣的好 食物 第 2 課 蕪夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同分母分 數的除法 【活動三】異分母 分數的除法 6-n-03 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變 化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、日本來的統治者 /3. 日治時代的社會 變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3- 5, 4-3-3, 4-3-4, 9- 3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	一、良好的家人互 動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
5	09/25 ~ 10/01	中秋節連假三天(09/29-10/01)	品格修養/統 整活動一 4-3-5, 5-3- 5, 6-3-5	一、臺灣的好 食物 第2課 夏夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【家政教育】	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、分數除法 【活動四】有餘數的 分數除法 【活動五】分數除法 的應用 【活動六】關係 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治 演變/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-3- 5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
6	10/2 ~ 10/08	10/05-10/06 第一次學 習評量 10/05(三) 強化反毒知 能	臺灣印象/ 五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3- 2, 2-3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3- 2, 5-3-4-4, 6- 3-4-3 【環境教育】	一、臺灣的好 食物 第2課 蕙夜 市 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5 【家政教育】	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	三、數量關係 【活動一】圖形的規 律 【活動二】數形的 規律 6-n-13 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的 生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	二、戰後臺灣的政治 演變/2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 1-3-1	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
7	10/09 ~ 10/15	10/09(一)國慶日調整放假, 連假4天。 菸害防制教育宣導、校園生活問卷	臺灣印象/ 六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、臺灣的好食物 單元活動一 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	三、數量關係 【活動三】和不變 【活動四】差不變 【活動五】積不變 【數學步道】正方形數與三角形數 6-n-13 6-a-04 【環境教育】	單元2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟發展/1. 經濟重整與復甦 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 3-2-1 【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 1-3-1	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
8	10/16 ~ 10/22	一般教學安全管理、嬉 戲安全、運動傷害防治 安全自我檢視-教師 10/20 縣內微旅行(環境 教育) 性別平等教育	臺灣印象/ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2- 5, 3-3-2-1, 4- 3-2-1, 5-3-8- 1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、天災地變 第3課地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	四、小數除法 【活動一】整數除以 小數(沒有餘數) 【活動二】小數除以 小數(沒有餘數) 【活動三】有餘數 的小數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-3-1	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6
第一次定期評量方式											
9	10/23 ~ 10/29	法治教育宣導:反詐騙 藥物濫用宣導。 10/23-26 校內語文競賽 (暫定)	臺灣印象/統 整活動二 4-3-5, 5-3- 6, 5-3-9, 6-3- 2-2, 6-3-3	二、天災地變 第3課地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取 概數並估算 6-n-06 6-n-07 【人權教育】 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的 生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、戰後臺灣的經濟 發展/2. 經濟發展與 轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 2-2-1 【環境教育】 1-3-1	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
10	10/30 ~ 11/05	10/30 語文培訓開始 腸病毒防治宣導 校園暴力、霸凌及藥物 濫用防治管理檢核	閱讀階梯一/ 進入雨林 5-3-5, 5-3-8- 1, 5-3-10 【環境教育】	二、天災地變 第3課地 動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	五、長條圖與折線圖 【活動一】繪製長條 圖 【活動二】繪製折 線圖 6-d-01 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的 生活 3. 炎熱地區的房屋 建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性侵害犯罪防 治】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-1-3 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5	三、暖化警戒綠色 生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
11	11/06 ~ 11/12	11/6 班級：防菸、拒檳 宣導、健康體位宣導 性侵害犯罪防治	思考的藝術/ 八、大小剛好的 鞋子 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-2-2, 4- 3-2, 5-3-2- 1, 6-3-4-4 【生涯發展教 育】	二、天災地變 單元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	六、圓周率與圓周長 【活動一】圓周長 與圓周率 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【生涯發展教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/1. 社會的變 遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3 【人權教育】 【性別平等教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】 2-1-3 2-2-1 【資訊教育】 4-3-5	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
12	11/13 ~ 11/19	11/16(四) 縣模範兒童 公辦推薦說明會 11/17(五)縣模範兒童選 舉投票(三-六年級) 11/13-17 審查第二次學 習評量試題 校園公共安全維護查核 全縣學生音樂比賽暨師 生歌謠比賽(暫訂)	思考的藝術/ 九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2- 7, 3-3-2-1, 4- 3-3-2, 5-3-4- 4, 6-3-2-2 【生涯發展教 育】	三、生活真趣 味 第4課 圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	六、圓周率與圓周長 【活動二】圓周率的 應用 【活動三】扇形的 周長 6-n-14 6-s-03 6-a-03 【性別平等教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 3-3-6	三、暖化警戒綠色 生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
13	11/20 ~ 11/26	人權教育宣導 廢電池回收	思考的藝術/ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3- 2-7, 3-3-2- 2, 4-3-2, 5-3- 8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	三、生活真趣 味 第4課 圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	七、圓面積 【活動一】非直線邊 的平面區域面積 【活動二】圓面積 公式 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【環境教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	四、戰後臺灣的社會 與文化/2. 文化的傳 承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3- 3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 3-3-6	三、暖化警戒綠色 生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
14	11/27 ~ 12/03	11/30-12/1 第二次學習 評量 反詐騙藥物濫用宣導	思考的藝術/ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3- 6, 5-3-4, 5-3- 10, 5-3-1-1	三、生活真趣 味 第4課 圓仔 圓圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	七、圓面積 【活動三】扇形面 積與應用 6-n-14 6-s-03 6-s-01 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 【家政教育】 3-3-1 3-3-6	三、暖化警戒綠色 生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
15	12/04 ~ 12/10	12/04(一)藥物濫用(反毒)、反詐騙宣導、正確用藥宣導 食品衛生保健宣導 學生健康檢查 口腔衛生教育宣導 一般教學安全管理、嬉戲安全、運動傷害防治 安全自我檢視—教師。	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、生活真趣味 第5課 搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	八、等量公理與應用 【活動一】天平上的數學 【活動二】等量公理 6-a-01 【人權教育】 【資訊教育】	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	五、臺灣的人口/1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 2-3-3	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性侵害犯罪防治 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
16	12/11 ~ 12/17	校園環境整理 家庭教育宣導 校園暴力、霸凌及藥物 濫用防治管理檢核	文學長廊／十 二、最好的味 覺禮物 1-3-1, 2-3-1- 2, 3-3-3-3, 4- 3-2, 5-3-4- 4, 6-3-6-1 【家政教育】	三、生活真趣 味 第5課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	八、等量公理與應用 【活動三】列式與 解題 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	單元4 電與磁的奇 妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家庭教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 3-3-5 【家政教育】 3-3-3 【環境教育】 2-3-3	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性侵害犯罪防治 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
17	12/18 ~ 12/24	疾病防治宣導	文學長廊／十 三、空城計 1-3-3-1, 2-3- 2-1, 3-3-3- 1, 4-3-3-2, 5- 3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教 育】	三、生活真趣 味 第5課 搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	九、比、比值與成正 比 【活動一】比與比值 【活動二】相等的 比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇 妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口/2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性侵害犯罪防治 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
18	12/25 ~ 12/31	廢電池回收 12/25-12/29 審查第三次學習評量試題	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家庭暴力與防治】	三、生活真趣味 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	九、比、比值與成正比 【活動三】比的應用 【活動四】成正比 6-n-09 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4
19	01/01 ~ 01/07	1/01 開國紀念日，休假一天。 1/04 班級：防火防災宣導、口腔衛生宣導	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家庭教育】	唸謠 臆臺灣的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	九、比、比值與成正比 【活動五】成正比的關係圖 【數學步道】影長 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家庭教育】	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-4 2-3-2 【生涯發展教育】 2-2-1	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教 學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
20	01/08 ~ 01/14	1/11-1/12 第三次學習評量 假期生活輔導及安全宣導 119 擴大防火宣導工作 1/12 調查下學期代收代辦費補助名單	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	來唱節日的歌 一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大圖和縮圖 【活動二】繪製放大圖和縮圖 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 【資訊教育】 4-3-5	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	01/15 ~ 01/21	1/17 期末校務會議 1/19 休業式 1/20 寒假開始	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	趣味的話語 1-3-2 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺 【數學步道】地圖的比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣的城鄉與區域/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 【生涯發展教育】 2-2-1 【性別平等教育】 3-2-1 【家政教育】 2-3-3 【資訊教育】 4-3-5	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教 學, 0 節)	英語 (2 節) (翰林)						
第三次定期評量方式											

嘉義縣中埔鄉(鎮、市)大有國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

<p>1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。</p> <p>2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。</p> <p>3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。</p> <p>4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。</p> <p>5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解發水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我攤會</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p>	<p>1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。</p> <p>2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。</p> <p>3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。</p> <p>5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。</p> <p>6. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。</p> <p>7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。</p> <p>8. 以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。</p> <p>9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。</p> <p>10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。</p> <p>11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9. 能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10. 做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12. 能具備水中自救能力。</p> <p>13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。</p> <p>15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝</p>		<p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列表表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>增加保存期限的方式。</p> <p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>		<p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4 節) (康軒)	自然與生活科技 (3 節) (南一)	社會 (3 節) (康軒)	藝術與人文 (3 節) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3 節) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5 節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1 節) (康軒) (混齡教學, 0 節)	英語 (2 節) (翰林)						
				師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。				40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器)，激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
1	2/15 - 2/18	2/15 開學日 2/15-2/16「世界母語日」宣導 2/17 補上班(2/8(四)) 反霸凌宣導	第一單元 人間有情 一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教育】	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、分數與小數的計算 【活動一】小數四則計算 【活動二】分數四則計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 2-3-4 【家政教育】 3-3-3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
2	2/19 - 2/25	交通安全宣導 推薦模範兒童名單	第一單元 人間有情 二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、分數與小數的計算 【活動三】分數與小數的混合計算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、文明與科技生活/ 1. 古代的文明與科技 2-3-3 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展教育】 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-4 1-3-5 2-3-4 【家政教育】 3-3-3	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
3	2/26 - 3/3	選拔班級模範兒童、鄉 模範兒童、縣模範兒童 228 和平紀念日放假 119 擴大防火宣導成果 呈報	第一單元 人 間有情 三、山村車軌 察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【生涯發展教 育】	一、多元文化 第1課 地球人 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3 【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、分數與小數的 計算 【活動四】簡化計 算 6-n-05 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元1 巧妙的施力 工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
4	3/4 - 3/10	民主法治、環境保護、 資源回收教育宣導	第一單元 人間有情 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、多元文化 第2課 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、速率 【活動一】時間單位的換算 【活動二】速率 6-n-11 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 /2. 科學的突破 8-3-1, 8-3-2 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【生涯發展教育】 2-2-3 3-2-1 【性別平等教育】 1-3-5 【家政教育】 3-3-3	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
5	3/11 - 3/17	3/11-3/15 審查第一次學習評量試題 藥物濫用防制、反詐騙宣導 校園安全檢核.性別平等教育宣導	第二單元 海天遊蹤 四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教育】 【家庭教育】	一、多元文化 第2課 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	二、速率 【活動三】距離、時間和速率的關係 【活動四】速率單位的換算 6-n-11 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-5 5-3-1 【環境教育】 1-3-1	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
6	3/18 - 3/24	環境綠化及水電設備安全檢修 家庭暴力防治宣導	第二單元 海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	一、多元文化 第2課 中和潑水節 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、速率 【活動五】速率的應用 【數學步道 I】流水及追趕問題 6-n-12 6-n-13 【人權教育】	單元1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	一、文明與科技生活 /3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-5 5-3-1 【環境教育】 1-3-1	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
7	3/25 - 3/31	人權教育宣導 3/26、3/28 第一次月考	第二單元 海天遊蹤 六、沉睡的天空之城1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2【環境教育】	一、多元文化 單元活動一 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1 5-3-3	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	三、形體關係、體積與表面積 【活動一】柱體面與面、邊與面的關係 6-s-04 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 1-3-3 2-3-6 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式											
8	4/1 - 4/7	4/4 兒童節 4/5 民族掃墓節 交通安全評鑑 租稅宣導	第二單元 海天遊蹤 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	三、形體關係、體積與表面積 【活動二】柱體的體積 【活動三】複合形體的體積 6-n-15 6-s-01 6-s-05 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 1. 鐵製品生鏽的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 /1. 臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】【人權教育】	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 【人權教育】 1-3-3 2-3-6 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 3-3-2 【家政教育】 3-3-3 【資訊教育】 4-3-1 4-3-5	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
9	4/8 - 4/14	4/9(二)複合式防災演練 (全校) 四-六年級體適能檢測 口腔衛生宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	三、形體關係、體 積與表面積 【活動四】柱體的 表面積 6-s-01 【性別平等教育】 【家政教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界 /2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3- 1, 4-3-3 【性別平等教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 1-3-3 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-1 2-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 5-3-2	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性侵害犯罪防治 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
10	4/15 - 4/21	兒少保護宣導活動	第三單元 童年故事 七、油條報紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	四、基準量比較量 【活動一】基準量 與比較量 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3 2-2-1 2-2-2 2-2-3 【性別平等教育】 1-3-2 2-3-1 2-3-4 【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 5-3-2	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
11	4/22 - 4/28	4/22-4/26 審查第二次學 習評量試題 腸病毒防治宣導	第三單元 童 年故事 八、雕刻一座 小島1-3-3 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1【海 洋教育】	二、阮兜的心適代 單元活動二 1-3-1 1-3-2 1-3-5 5-3-2 5-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	四、基準量比較量 【活動二】基準量 與比較量的應用(兩 量之和) 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保 存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世/1. 國 際組織 3-3-4, 9-3-3, 9-3-5 【資訊教育】 【人權教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面 觀 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 5-3-3 5-3-5 【環境教育】 1-3-1	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
12	4/29 - 5/5	4/30 (二) 新生報到日 性別平等教育	第三單元 童年故事 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1【環境教育】	三、我大漢矣 第4課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	四、基準量比較量 【活動三】基準量與比較量的應用(兩量之差) 6-n-13 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 【人權教育】 1-3-4 【生涯發展教育】 2-2-1 2-2-3 【性別平等教育】 2-3-4 【家政教育】 3-3-1 【資訊教育】 5-3-3 5-3-5 【環境教育】 1-3-1	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4
13	5/6 - 5/12	5/7、5/9 第二次月考 藥物濫用防制、反詐騙 宣導	第三單元 童年故事 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、我大漢矣 第4課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題 【活動一】平均問題 【活動二】年齡問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界/2. 人口與資源 3-3-3, 3-3-5, 9-3-3, 9-3-4 【家政教育】 【資訊教育】	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 【資訊教育】 4-3-5 【人權教育】 1-3-4 【性別平等教育】 2-3-2 3-3-2	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
14	5/13 - 5/19	5/14 教師研習時數換發 環保教育宣導	第四單元 成長與祝福 十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展教育】	三、我大漢矣 第4課 大樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3 【生涯發展】	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	五、怎樣解題 【活動三】雞兔問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2 3-3-2 【人權教育】 1-3-4	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學,3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學,3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學,3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
15	5/20 - 5/26	藥物濫用防制、反詐騙 宣導	第四單元 成長與祝福 十一、祝賀你,孩子1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1【生涯發展教育】	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	五、怎樣解題 【活動四】間隔問題 6-n-13 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	三、放眼看世界/3. 全球議題 3-3-4, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	參、音樂美樂地 二、民歌唱遊趣 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2 3-3-2 【人權教育】 1-3-4	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/27 - 6/2	5/29-5/30 畢業考 愛滋病、腸病毒防治宣導 藥物濫用防制成果核報	第四單元 成長與祝福 統整活動四 5-3-3-2	三、我大漢矣 第5課 讀俗諺學智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	六、圓形圖 【活動一】圓形百分圖 【活動二】圓形圖 6-d-03 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、關心我們的地球 /1. 全球環境 1-3-10, 3-3-4, 4-3-1, 9-3-1, 9-3-4 【資訊教育】 【環境教育】	參、音樂美樂地 三、音樂新「視」界 【性別平等教育】 1-3-5 2-3-2 3-3-2 【人權教育】 1-3-4	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一、籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4節) (康軒)	自然與生活科技 (3節) (南一)	社會 (3節) (康軒)	藝術與人文 (3節) (翰林) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3節) (南一) (混齡教學, 3節)
			國語 (5節) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1節) (康軒) (混齡教學, 0節)	英語 (2節) (翰林)						
20	6/24 - 6/30	6/29 下午(期末校務會議) 6/30 結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式	結業式
第三次定期評量方式											

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

