

嘉義縣中埔鄉大有國民小學 111 學年度第四次課程發展委員會

會議記錄

一、時間：112 年 5 月 24 日（星期三）下午 13：30

二、地點：圖書室

三、主持人：李明政

記錄：屈堯芳

四、出席人員：如簽到簿

（應出席人員：11 人 實際出席 11 人 出席比例 100%）

四、主席報告：

（一）本縣政府教育處在 112/05/15（一）召開 112 學年度民中小學課程計畫備查說明，強調學校必須在 0609 前依據課程計畫備查注意事項完成校定課程計畫，送教育處教發科備查。

（二）112 學年度本校一至五年級係依據十二年國教課綱撰寫課程計畫，六年級仍依據國民中小學九年一貫課程綱要撰寫完成課程計畫。

（三）本次課發會審議學校課程計畫，需要委員三分之二出席，二分之一同意。本委員會應出席人員 11 人，實際出席 11 人，出席比例 100%，符合人數規定。

五、討論與建議：

本次學校總體課程計畫，將經學校課程發展委員會審查，並製作會議紀錄。本次會議主要議題有三：1. 願景及核心素養 2. 112 學年重要政策融入時數分配說明。3. 部定課程撰寫。

1. 其他注意事項：

以下注意事項請各位委員列為課程計畫審查時之重點：

(1)112 學年重要政策融入規定時數，請參閱重要政策融入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施。

2. 課程界定方面：

學習領域：以語文（本國語、本土語言）、英文（三至六年級）、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文、綜合活動學習領域（三至六年級）、生活課程（一、二年級）。

彈性課程：各學習領域選修課程、發展學校特色課程等。議題以融入領域學習為主軸。一~五年級課程依照十二年國教課綱辦理，六年級課程依照九年一貫課綱辦理。

(二)課程計畫報告：

1. 一至六年級各領域學習課程計畫，詳如附件 1 至附件 2，提請討論。

說明：

一、本校 112 學年度一至五年級各領域課程計畫，詳如附件 1。

二、本校 112 學年度六年級各領域課程計畫，詳如附件 2。

4. 學校願景及核心素養，詳如附件 3。

六、臨時動議：無

七、決議事項：

本校一一二學年度課程計畫，經課程發展委員會審查後一致通過。

八、散會

嘉義縣中埔鄉大有國民小學 111 學年度
課程發展委員會簽到簿

時間：112 年 5 月 24 日(三)，13：30~15：00

地點：大有國小圖書室

編號	職稱	姓名	備註
1	校長	李明政	
2	教導主任	吳宗雄	
3	總務主任	張明發	
4	教務組長	屈崇亨	
5	訓導組長	李學男	
6	一年級導師	沈士櫻	
7	二年級導師	黃娜惠	
8	三年級導師	陶怡嘉	
9	四年級導師	王奕臻	
10	高年級導師		
11	科任老師	吳仲恩	
12			
13			
14			

附件一

貳、各年級各領域課程計畫(部定課程)

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

112 學年度第一學期一、二、三、四、五年級普通班○○領域課程計畫(表 10-1)

設計者：_____

第一學期

教材版本		00 版第 0 冊		教學節數		每週()節，本學期共()節				
課程目標										
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
				學習表現	學習內容					
第○週										

第二學期

教材版本		00 版第 0 冊		教學節數		每週()節，本學期共()節				
課程目標										
教學進度週次	單元名稱	節數	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免)
				學習表現	學習內容					
第○週										

註 1：請於表頭列出第一、二學期，屬於一、二、三、四或五年級(112 學年度適用新課綱)，

以及所屬學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育）。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：「學習目標」應結合「學習表現」（動詞）與「學習內容」（名詞），整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

註4：「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「議題融入」亦是。

附件二

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

112 學年度第一學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)							
			語文		數學	自然與 生活科 技	社會	藝術與人 文	綜合活 動	健康與體 育
			國語 (每週節數) (教科書 版本)	本土 語言 (語) () (混 齡教 學, n 節)						
學期學習重點										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
第一次定期評量方式										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)							
			語文		數學	自然與 生活科 技	社會	藝術與人 文	綜合活 動	健康與體 育
			國語 (每週 節數) (教科書 版本)	本土 語言 (○ ○語) () () (混 齡教 學, n 節)						
第二次定期評量方 式										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
第三次定期評量方 式										

嘉義縣○○鄉(鎮、市)○○國民小學

112 學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文		數學	自然與 生活科 技	社會	藝術與人 文	綜合活 動	健康與體 育	
			國語 (每 週節 數) (教 科書 版 本)	本土 語言 (○○ 語) () () (混 齡教 學, n 節)							英語 () () ()
學期學習重點											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
第一次定期評量方式											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
第二次定期評量方式											
15											
16											
17											
18											
19											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)							
			語文		數學	自然與 生活科 技	社會	藝術與人 文	綜合活 動	健康與體 育
			國語 (每週 節數) (教科 書版 本)	本土 語言 (○○ 語) () () (混 齡教 學，n 節)						
20										
第三次定期評量方式										

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

附件三

5. 嘉義縣 112 學年度 大有 國民小學部定課程撰寫分配表

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六
		國語文	導師	導師	導師	導師	導師	科任 ~仲恩	高年級 導師
語文	本土 語文	閩南語	導師	導師	導師	導師	導師	高年級 導師	高年級 導師
		客家語							
		原住民語							
		新住民語							
	英語文				科任 (怡嘉)	科任 (怡嘉)	科任 (怡嘉)	科任 (怡嘉)	
數學			導師	導師	導師	導師	科任 ~仲恩	高年級 導師	
生活 課程	社會	導師	導師		科任~ ~瑞男	科任 ~張主任	科任 ~仲恩	科任 ~仲恩	
	自然科學			科任 ~堯芳	科任 ~堯芳	科任 ~堯芳	科任 ~吳主任		
	藝術			導師	導師	高年級 導師	高年級 導師		
	綜合活動			科任 ~瑞男	科任 ~瑞男	科任 ~堯芳	科任 ~堯芳		
健康與體育			科任 ~仲恩	科任 ~仲恩	科任 ~奕臻 佳珉	科任 ~奕臻 佳珉	科任 ~瑞男	科任 ~張主任	

