

四、法律規定教育議題納入課程實施情形 (表 7-1-1)

| 112 學年度 重要教育工作 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|-------------------|---|----|--------------|---|---------------------------------|----|---|
| | 年級 | 學期 | 彈性課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 生活、語文 | 1. 我愛泡泡(美麗的泡泡) 2. 聲音好好玩(聲音哪裡來) 3. 來! 一起玩遊戲第三課秋千 | 13、14 | 2 | 每學年至少 4 小時 融入課程、 結合校外教 學或學校宣 導 |
| | | 下 | 生活、語文 | 1. 生活放大鏡 2. 花園裡有什麼? | 6、15、 20 | 3 | |
| | 2 | 上 | 生活、語文 | 1. 大樹(認識樹朋友) 2. 神奇的紙(來玩回收紙) 3. 生活新鮮事(走過小巷) | 7-8、14 | 5 | |
| | | 下 | 生活、語文 | 1. 環保達人 2. 閱讀階梯江奶奶的雜貨店 3. 小種子長大了(種子在哪裡) | 1-4、 10、19 | 4 | |
| | 3 | 上 | 自然、社會、語文、藝術 | 1. 多采多姿的植物(植物是什麼) | 1-2、4- 6、11、 17、18- 19 | 6 | |
| | | 下 | 自然、社會、語文、藝術 | 1. 溫度變化對物質的影響 2. 奇妙的空氣(空氣還有什麼特性) 3. 天氣變變變 4. 居住地方的風貌 5. 消費與選擇 | 1、3、 4-6、 12、15 | 4 | |
| | 4 | 上 | 自然、社會、語文、藝術 | 1. 地表的靜與動 2. 水生生物與環境 3. 窗口邊的臺灣樂樹 4. 小小觀察家 | 1-2、3- 5、8、 10-12 | 5 | |
| | | 下 | 自然、社會、語文 | 1. 迎向挑戰 2. 愛在哪裡(屋頂上的野貓) 3. 想像起飛(九蛙傳奇) | 9、11、 12、15 | 4 | |
| | 5 | 上 | 自然、語文、數學 | 1. 觀測太陽/太陽位置的變化 2. How's the Weather? 3. 環境守護者/大自然受傷了 | 1、2- 3、6、 12 | 5 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--------|---|----------------|--|-----------------------------|-----------|--|---|---|
| | | | | 4. 環境守護者/綠色生活達人 | | | | | |
| | | 下 | 自然、綜合 | 1. 燃燒和生鏽/氧氣 2. 二氧化碳二/鐵生鏽 3. 動物世界面面觀/動物如何求生存 4. 戶外活動樂趣多 5. 生活與環境(環境的問題與保育) | 4、7、11 | 4 | | | |
| | 6 | 上 | 語文、自然、綜合 | 1. 國家 Unit 1 Where Are You From? 2. 我是生活大師/理財小達人 3. 大地的奧秘/多變的大地景觀 | 3、5、11-12、13 | 5 | | | |
| | | 下 | 綜合、自然、社會 | 1. 生命的故事/生命中的變化 2. 保護地球行動/生態環境改變 3. 微生物與食品保存/生活中的微生物 4. 保護地球行動/珍惜生態環境 5. 文化無邊界/文化面面觀 6. 關心我們的地球(全球環境) | 2、4、6、7、8、14 | 6 | | | |
| | 全校 | 上 | 朝會宣導 | 環境教育宣導 | 6 | 4 | | | |
| | | | 戶外活動 | 山野教育 | 9 | | | | |
| | | 下 | 校外教學 | | 8 | 8 | | | |
| | 性別平等教育 | 1 | 上 | 生活、健體 | 1. 我上一年級了(學校的一天) 2. 新的一年 | 1、2、5、17 | | 4 | 每學期至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動 |
| | | | 下 | 生活、語文 | 1. 彩色的世界(烏鼠食菽仔) 2. 我的身軀 | 6、7、17-20 | | 4 | |
| | | 2 | 上 | 生活 | 1. 標誌與生活 | 1-3 | | 2 | |
| 下 | | | 生活 | 1. 有你真好(謝謝你的幫忙) | 2-4 | 2 | | | |
| 3 | | 上 | 自然、社會、健體、語文、藝術 | 1. 廚房裡的科學 2. 生活中的力 | 1-2、5、7、17、21 | 5 | | | |
| | | 下 | 自然、藝術 | 1. 天氣變變變 2. 視覺萬花筒 | 1-2、5、13、19 | 4 | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|----------------|---|-----------------|---|--|--|------------------------------|
| | 4 | 上 | 自然、綜合、語文、藝術、自然 | 1.水生生物與環境 2.超級臺灣隊 | 1-4、6、8、9-11、14 | 5 | | | |
| | | 下 | 綜合、健體 | 1.迎向青春(尊重與保護自我) | 1-4、5-7 | 3 | | | |
| | 5 | 上 | 語文、社會、綜合、健體、自然 | 1.新生活進行式/新想法新嘗試 2.咱來去看水筆仔 3.人際跑跳碰/人格特質大不同 4.植物世界面面觀/植物根、莖、葉的功能 5.人際跑跳碰/相處有策略 6.做自己 愛自己(獨特的自己) 7.互動調色盤/發現他人特質 8.美麗人生(飲食小專家) | 1-2、8、10、12、16 | 5 | | | |
| | | 下 | 健體、綜合、語文 | 1.美麗的星空/觀測星空/星星位置的改變 2.動物世界面面觀 3.小傑的洋娃娃 | 1-2、9-12、20 | 5 | | | |
| | 6 | 上 | 綜合、社會、語文、健體 | 1.服務收穫多/服務的真諦 2.請你聽我講 3.非常男女大不同/性別平等與自我肯定 | 9、18、21 | 4 | | | |
| | | 下 | 社會、綜合 | 1.文化無邊界/文化面面觀 2.生命的故事/我的成長 3.非常男女大不同/性別平等與自我肯定 | 8-10、16-19 | 5 | | | |
| | 全校 | 上 | 朝會宣導 | 性別平等教育宣導 | 4、10 | 2 | | | |
| | | 下 | 朝會宣導 | 性別平等教育宣導、性教育宣導 | 6、13 | 2 | | | |
| | 性侵害犯罪防治課程 | 1 | 上 | | | | | | 每學年至少4小時 可融入課程或結合學校宣導 |
| | | | 下 | | | | | | |
| | | 2 | 上 | | | | | | |
| | | | 下 | | | | | | |
| 3 | | 上 | | | | | | | |
| | | 下 | | | | | | | |
| 4 | | 上 | 閱讀 | | 8-10 | 2 | | | |
| | | 下 | 資訊 | | 14-15 | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|--------|----|---|---------------------|--|------------------------|---|--|
| | 5 | 上 | 綜合 | | 3-5、 12-14 | 3 | |
| | | 下 | 語文、資訊 | | 1-2 | 2 | |
| | 6 | 上 | 健康與體育 | | 6-7、 19-21 | 3 | |
| | | 下 | 綜合活動 | | 6-9 | 2 | |
| | 全校 | 上 | 朝會宣導 | 性侵害犯罪防治教育 宣導 | 6、13 | 2 | |
| | | 下 | 朝會宣導 | 【校園性侵害性騷擾 或性霸凌防治準則】、 【性 交易防制教育宣 導】、【性侵害犯罪防 治 教育】性侵害犯罪 防治教育宣導 | 4、13 | 2 | |
| 家庭教育課程 | 1 | 上 | 生活、健 體、語文 | 1. 米米的好朋友 2. 河馬和河狸 3. 媽媽的音樂會 | 1、2、 3、7、 11、18 | 5 | 每學年至少 4 小時 除正式課程 以外需規劃 外加課程及 活動 |
| | | 下 | 語文 | 1. 甜蜜的家 2. 小種子 快長大 | 1-3、11 | 4 | |
| | 2 | 上 | 生活、語 文、健體 | 1. 冬天的悄悄話／閱 讀階梯 2. 歡迎來阮兜 3. 冬天的悄悄話(遠方 來的黑皮) | 2-5、 7、9- 11、16 | 5 | |
| | | 下 | 生活、語 文、健體 | 1. 有電話真方便 2. 彩色的世界 3. 有你真好 | 2、4- 6、9、 12 | 5 | |
| | 3 | 上 | 社會、健 體、語文、 藝術 | 1. 我的家庭 2. 家庭與倫理 | 1-2、4- 5、8、 12 | 5 | |
| | | 下 | 社會、綜 合、語文 | 1. 我們居住的地方 2. 資源便利通 | 1-2、 8、15- 16、19 | 4 | |
| | 4 | 上 | 社會、語文 | 1. 生活好滋味 | 15-16 | 2 | |
| | | 下 | 語文、綜合 | 1. 作放大鏡(文化寶 盒) | 1-2、5- 7、 | 3 | |
| | 5 | 上 | 社會、健 體、自然 | 1. 家庭休閒活動日 2. 生活中的規範(社 會規範面面觀) 3. 做自己 愛自己(獨 特的自己) 4. 健康防護罩(當心 傳染病) | 7-10、 13、14 | 4 | |
| | | 下 | 綜合、語文 | 1. 與壓力共處/正向 的思考 2. 一針一線縫進母愛 3. 給孩子的一封信 | 7、9、 11 | 3 | |

| | | | | | | | |
|--------------|----|------|---------------------|---|----------------|---|--|
| | 6 | 上 | 綜合、藝術 與人文、健 體 | 1. 寶貝我的家/親情 交流站 2. 人際加油站 3. 我是生活大師/理 財小達人 4. 寶貝我的家/互動 一家親 4. 非常男女大不同/ 性別平等與自我肯定 | 6、10- 11、14 | 2 | |
| | | 下 | 語文、健 體、綜合 | 1. 相思仔花 2. 健康醫點通(守護 醫療資源) 3. 文化無邊界/在地 文化族群探索 4. 感恩祝福 | 6、13- 16、19 | 5 | |
| | 全校 | 上 | 朝會宣導 | 家庭教育宣導活動 | 9 | 1 | |
| | | 下 | 朝會宣導 | 家庭教育課程、家庭 教育宣導 | 4、11 | 2 | |
| 家庭暴力防治 課程 | 1 | 上 | | | | | 每學年至少 4小時 可融入課程 或結合學校 宣導 |
| | | 下 | | | | | |
| | 2 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 3 | 上 | | | | | |
| | | 下 | | | | | |
| | 4 | 上 | 閱讀 | | 8-10 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | | 12-14 | 2 | |
| | 5 | 上 | 綜合 | | 13-17 | 2 | |
| | | 下 | 綜合 | | 4-8 | 2 | |
| | 6 | 上 | 社會、綜合 | 1. 反制危機大作戰/危 機要提防 | 11-12、 17 | 3 | |
| | | 下 | 國語 | | 8-9 | 2 | |
| 全校 | 上 | 朝會宣導 | 家庭暴力防治宣導 | 8、15 | 2 | | |
| | 下 | 朝會宣導 | 家庭暴力防治法宣導 | 4、10 | 2 | | |

備註：

1. 其他於嘉義縣 112 學年度國民小學課程計畫備查注意事項中臚列，非屬上列五項之議題，請自行增加欄位。
2. 若該議題安排部定課程及校訂課程以外的宣導或活動，請填寫於「全校」欄位。