

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
學期學習重點			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互</p>	<p>(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。</p> <p>(三)複習第一課所學。</p> <p>(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(六)複習第二課所學。</p> <p>(七)能複習</p>	<p>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2.能書寫各課的主要單字和句型。</p> <p>3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</p> <p>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的</p>	<p>1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。</p> <p>2. 認識大氣中水的循環。</p> <p>3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。</p> <p>4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。</p> <p>5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括</p>	<p>1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。</p> <p>2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。</p> <p>3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。</p> <p>4. 了解工業革命的起源與影響。</p> <p>5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。</p> <p>6. 了解未來科技</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與</p>	<p>1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			關懷,使我們得到照應;因為相互幫助,使我們能克服困難。 3.讓學生明白,只要人人盡己之力服務人群,那麼社會一定到處充滿和諧,充滿朝氣。 4.透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品,來拓展學生的文學視野,以培養更豐富的學養。 5.藉著課文的敘述,體會不同的文學藝術,引導學生欣賞文學之美,厚實學生的文學素養。	第一單元所學。 (八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 (九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (十)複習第三課所學。 (十一)複習第二單元所學。 (十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 (十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 (十四)複習	大小關係。 3.察覺圖形的簡單規律;透過具體觀察及探索,察覺簡易數量樣式;描述簡易數量樣式的特性;觀察生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵數量。 4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;能利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用四捨五入法,對小數取概數;能做小數的加減乘除估算。 5.能整理生活中	外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6.認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法,並分別以生活經驗、實驗探究之。 7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。 8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9.經由簡單的流水與小土堆實驗	發展的方向。 7.認識工作的意義。 8.認識消費型態與消費選擇;消費陷阱與消費權益。 9.認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 10.認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 11.了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12.認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經	藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特色,感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印刷的技法,製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中,利用版畫與型版印刷,製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色,認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文	社會服務;了解社會服務的意義與價值;主動並持續參與社會服務。 4.了解家人的生活作息,體恤家人對家庭的付出;覺察家人之間的關係與互動情形,學習不同的互動技巧;以實際行動改善與家人之間的相處情形。 5.了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果;掌握面臨人為危機時可運用的資源;善用資源,解決或	負面批評影響自己。 7.能建立正確的「性」觀念,避免受到媒體不當的影響。 8.能身體力行減碳生活。 9.能體驗慢跑時的身心感受。 10.能配合節奏的音樂,熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。 11.能藉由活動培養足球的技巧。 12.能完成側手翻結合免跳、小魚躍、前滾翻等動作。 13.能了解跳高比賽的簡易規則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			<p>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>第四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能</p>	<p>的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能求算複合圖形的面積。</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用</p>	<p>操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。</p> <p>11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。</p> <p>12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。</p> <p>13. 能了解通電</p>	<p>濟困境和未來經濟展望。</p> <p>13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。</p> <p>14. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>15. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。</p>	<p>化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。</p> <p>22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並</p>	<p>避免人為危機發生。</p>	<p>15. 能藉由活動練習培養手球傳接的要領。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)							
			語文		數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)					
			夠複習本學 期所學的語 詞與句型。		等量公理或加減 (乘除)互逆,求 等式的解並驗 算。 9. 在具體情境 中,認識 「比」、「比 值」的意義和表 示法;認識「相 等的比»;認識 「最簡單整數 比»;能應用相 等的比,解決生 活中有關比例 的問題;能理解正 比的意義,並解 決生活中的問 題。 10. 了解放大圖和 縮圖的意義;認 識原圖和放大圖 或縮圖的對應 角、對應邊及面 積的關係;能畫 出簡單圖形的放	的漆包線圈會產 生磁性使指北針 的指針偏轉。 14. 實驗、探究 影響電磁鐵磁力 強弱的因素為 何。 15. 討論電磁鐵 和一般磁鐵有哪 些相同或不同的 性質。		透過觀賞與討論,瞭 解戲曲與歌劇的異 同。 23.利用圖像紀錄、創 作藉以呈現樂曲素材 的特質。 24.瞭解點線面相關作 品中的音樂元素運 用。 25.了解圖像運用於音 樂中的素材效果與特 質。 26.認識「輪旋曲」曲 式。 27.觀察與討論〈鬥牛 士進行曲〉的風格、 特色,探索富有西班 牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材 或與音樂點線面相關 的作品,分享創作構 思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝 術——傳統戲曲與西		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
					大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。			<p>方歌劇。</p> <p>30.感受中西方不同音樂風格與差異。</p> <p>31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。</p> <p>32.聽辨不同調性的曲調。</p> <p>33.了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。</p> <p>34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。</p> <p>35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。</p> <p>36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲</p> <p>37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
									演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		
1	8/30~9/3	✘8/29 開學準備日、備課日 ✘8/29 期初校務會議 ✘8/30 開學日 ✘8/30 新生迎新活動 ✘8/30-9/2 友善校園週 交通安全宣導	第壹單元旅人之歌 第一課印象花蓮 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-2 6-3-4 6-3-6 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4	一、文明的搖籃 第1課四大古文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)							
							3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2					
2	9/4- 9/10	水域安全宣導 8/28 祖父母節 高齡教育	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13	數與量／一、 最大公因數與 最小公倍數 6-n-01【性別 平等教育】 【環境教育】	單元1 天氣的 變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古 文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 5-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
						6-3-3-2					
3	9/11- 9/17		第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力 指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03【人權教育】【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 1-3-1-2 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-1-1 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	我是生活大師 ／1. 當時間的主人 2-3-1	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 2-2-3
4	9/18- 9/24	防災教育	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5)	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-	數與量／二、分數除法 6-n-04【人權教育】【性別平等教育】	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉農業發展	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3)	我是生活大師 ／2. 時間管理高手 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	對應能力 指標	1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-9; 6- 1-13	平等教育】	育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	與國家的擴張 ◎人權教育	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9		
5	9/25- 10/1	☒9/28 教師節 ☒9/29-10/1 中秋連 假	第壹單元旅人 之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】	一、對臺 灣看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 7; 2-1-9; 2- 1-10; 2-1- 11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-	數與量／二、 分數除法 6- n-04【人權教 育】 【性別 平等教育】	單元1 天氣的 變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	二、科技的發 展 第1課科技的 發展與突破 ◎環境教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 (3)	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			6-3-6-1	5、2-3-6、 2-3-9	5; 3-1-6; 3- 1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 6; 4-1-7; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 7; 6-1-13; 7-1-4		1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3				
6	10/2- 10/8	☞10/7-10/10 國慶 連假	第貳單元溫情 處處 第五課滿修女 採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2	一、對臺灣 看世界 2.出國去 觀光 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1- 9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1- 3; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7;	數與量、代數 ／三、數量關 係 6-n-13, 6- a-04【家政教 育】 【性別 平等教育】	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3	二、科技的發 展 第 2 課現代科 技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	我是生活大師 ／3. 理財小達 人 2-3-1	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 1-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1		3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16		1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
7	10/9-10/15		第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2;	數與量、代數 ／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04【環境教育】 【家政教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	發現不同的自己／3. 持續發展 1-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4		5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13		1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4				
8	10/16-10/22		第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-	數與量／四、 小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)									
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)							
			5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3		3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-7; 6-1-13		7-3-0-4					
9	10/23- 10/29		第貳單元溫情處處 統整活動二(5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	數與量／四、小數除法 6-n-06【人權教育】 【性別平等教育】	單元2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	服務收穫多／ 1. 服務的真諦 3-3-4	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5	
10	10/30- 11/5	☒第一次定期評量 ☒11/2 校外教學	閱讀樂園一 用心動腦話科	二、進步的科技	Review 1 1-1-2; 1-1-	統計與機率／ 五、長條圖與	單元2 熱和我們的生活	三、科技的危機與因應	貳、表演任我行 二、我的創意小舞	服務收穫多／ 2. 服務中學習	貳、身體力與美 七. 健康有氧	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	3.電腦會 曉揀塗豆 對應能力 指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、3-3-1	3; 1-1-8; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 3- 1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4	折線圖 6-d- 01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	3. 炎熱地區的 房屋建築 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	〈社會放大 鏡〉數位生活 安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	3-3-4	3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式					紙筆、 聽力、 口說				實作+上課表現	上課發表	實作+上課發表
11	11/6- 11/12		第參單元作家 與作品——四 時有感	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆	Unit 3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾 何、代數/ 六、圓周率與	單元3變動的 大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教	四、經濟生活 面面觀 第1課消費與	貳、表演任我行 二、我的創意小舞 臺 (3)	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 七. 健康有氣 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【生涯發展教育】	育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5		
12	11/13- 11/19	全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10;	數與量、幾何、代數/ 六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-3	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	服務收穫多/ 3. 服務中成長 3-3-4	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2				
13	11/20-11/26		第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1-3-7、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、5-3-2	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1;	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【環境教育】	單元3變動的大地 2.地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1	四、經濟生活 面面觀 〈社會放大鏡〉聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	寶貝我的家/ 1.我們這一家 2-3-3	貳、身體力與美 八.足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
					6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13		1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1				
14	11/27-12/3		第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1-3-7、2-3-4、2-3-6、2-3-9、3-	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-	數與量、幾何、代數/ 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03【性別平等教育】 【家政教育】	單元3變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1-1 1-3-1-3	五、戰後臺灣的經濟發展 第1課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10	寶貝我的家/ 2. 親情交流站 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	3-1	2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13		1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1		3-3-11		
15	12/4-12/10	●水域安全宣導	第參單元作家與作品——四時有感	三、溫暖的世界 5. 風伶日頭對應能力指	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權	單元3變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教	五、戰後臺灣的經濟發展 第2課挑戰與	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面	寶貝我的家／ 2. 親情交流站 2-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 13	教育】 【資 訊教育】	育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 3-3-0-3 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	(3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12		
16	12/11-		第肆單元藝術	三、溫暖	Unit 4 Do You Have a	代數／八、等	單元4 電與磁 的奇妙世界	五、戰後臺灣	參、音樂美樂地	寶貝我的家／	貳、身體力與美 九. 體操精靈

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
	12/17		天地 第十二課跳躍 的音符 (5) 【性別平等教 育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	的世界 5.風俗日 頭 對應能力 指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、4-3- 1、4-3-4	Stomachac he? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-7; 6- 1-13	量公理與應用 6-a-02【性別 平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	的經濟發展 第2課挑戰與 轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	一、音樂藝術點線 面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	3. 互動一家親 2-3-3	3-2-1 3-2-2
17	12/18- 12/24	●耶誕節活動	第肆單元藝術 天地 第十三課孫翠 鳳和歌仔戲 (5)	三、溫暖 的世界 5.風俗日 頭 對應能力	Unit 4 Do You Have a Stomachac he? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1-	數與量/九、 比、比值與成 正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教 育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育	五、戰後臺灣 的經濟發展 〈社會放大 鏡〉臺灣森林 的珍寶：檜木	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝 術 (3) 1-3-1	反制危機大作 戰/1. 危機要 提防 4-3-1	參、運動競技場 十. 現代輕功 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13	育】	◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	◎環境教育 2-3-1 7-3-4	2-3-9 3-3-11		
18	12/25- 12/31	☞12/30-1/1 元旦假期	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑(5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4	三、溫暖的世界 5.風伶日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12;	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
			3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	2-3-6	3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13		1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4				
19	1/1- 1/7		第肆單元藝術 天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~ 楓橋夜泊 對應能力 指標 1-3-1、1-3-2、1-3-5、1-3-7、1-3-8、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9、2-3-10、4-3-2、4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1	參、運動競技場 十一. 力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)																
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)								
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)														
20	1/8- 1/14		閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 對應能力指 標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、1-3-8、 2-3-2、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 5-3-1、5- 3-2	Review 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 3- 1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4	幾何/十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02 【性別平等 教育】 【生 涯發展教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	六、臺灣向前 行〈社會放大 鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	反制危機大作 戰/3. 化險為 夷 4-3-1	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
						8-3-0-1 8-3-0-2					
21	1/15- 1/21	☒第二次定期評量 ☒1/26 休業式	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 6-3-1-1	咱來熟似 語詞俚句 型 對應能力 指標 1-2-1、1- 2-2、2-2- 1、2-2-2、 2-2-8	Review 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1- 2; 3-1-5; 3- 1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1- 5; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 4; 5-1-6; 5- 1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1- 3; 6-1-4	幾何／十、縮 圖、放大圖與 比例尺 6-s- 02【性別平等 教育】【生 涯發展教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 3. 電磁鐵的應 用 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3 -1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、臺灣向前 行〈社會放大 鏡〉從金龍少 棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第二次定期評量方式					紙筆+聽				實作評量	上課發表	實作評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 7)						
				力+口說							

