

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

112 學年度第二學期普通班 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
學期學習重點			1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。 5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6. 欣賞每一種文體的表	1. 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2. 學會公益活動的閩南語說法和歌後語。 3. 認識疊詞並朗誦第二課課文。 4. 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5. 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6. 能朗誦第四課課文。 7. 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8. 學會俗語	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4. 了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5. 透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6. 了解皮帶與鏈	1. 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2. 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3. 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4. 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6. 認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7. 了解國際組織成立的宗旨與功	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學	1. 覺察自我、他和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的	1. 知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2. 能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3. 學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4. 能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5. 能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6. 能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7. 能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8. 能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 9. 能學會及練習平衡身體的動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)							健康與體育 (3) (南一)	
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)		綜合活動 (2) (康軒)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			現手法，增進學生的表達能力。 7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	並能欣賞、了解俗語故事。 9. 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。		速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖	條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8. 以鋼棉圓浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。	能，以及國際合作的途徑。 8. 列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9. 培養關懷弱勢的態度與情操。 10. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12. 認識 SDGs (聯合國永續發展目標) 與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。	問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。	10. 做出正確的下手發球與參加比賽。 11. 能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12. 能具備水中自救能力。 13. 能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14. 能藉由遊戲完成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
					<p>示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>12. 探討生物與環境的關係。</p> <p>13. 認識人類永續利用自然資源的方法。</p> <p>14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。</p> <p>15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。</p>		<p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
								術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品(各國民歌) 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
									<p>音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素(變奏)進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
									表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源(含電子樂器), 激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊, 輔助音樂的學習與 44 創作, 並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題, 蒐集相關資訊, 以口述或文字與他人分享。		
1	2/19- 2/25	☒2/16 開學準備日+ 校務會議 ☒2/19 開學日	第壹單元 巧妙的語 言 第一課不 可以翻魚 (5) 【人權教 育】 【資訊教 育】 3-3-4 3-3-4-2	一、門陣來 參與1.門 陣做公益 對應能力指 標 1-3-2 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-1 2-3-2 2-3-4 2- 3-6 2-3-8 2-3-9	字母拼讀複 習、第七冊 字彙和句型 複習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1- 2; 2-1-3; 2- 1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-	數與量/一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2	一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	生命的故事/ 1. 我的成長 1- 3-5	壹、青春生活實踐 一. 飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1		1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 7; 3-1-8; 4- 1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1- 5; 5-1-6; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 7; 6-1-13		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
2	2/26- 3/4	 交通安全宣導	第壹單元 巧妙的語 言 第二課橘 化為枳 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-4	一、鬥陣 來參與1. 鬥陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-3 2- 3-9 4-3-4 5-3-1	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 6; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-7;	數與量／一、 分數與小數的 計算 6-n- 05, 6-n-08 【性別平等教 育】【家政教 育】	單元1 巧妙的 施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1	一、攜手愛地 球 第1課全球環 境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3)	生命的故事／ 2. 生命中的變 化 1-3-5	壹、青春生活實踐 二. 關鍵時刻 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4		3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13		1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4				
3	3/5-3/10		第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 5-	數與量 / 一、分數與小數的計算 6-n-05, 6-n-08 【性別平等教育】 【家政教育】	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、攜手愛地球 第 2 課 守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 (3)	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	生命的故事 / 2. 生命中的變化 1-3-5 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1		1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-5; 6-1-13		1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
4	3/11- 3/17		第壹單元 巧妙的語 言 統整活動 一 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、鬥陣 來參與1. 鬥陣做公 益 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-6 2- 3-9 4-3-4	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-4; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2- 1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1- 2; 3-1-4; 3- 1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1- 4; 4-1-6; 4- 1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3	一、攜手愛地 球 社會放大鏡、 海洋垃圾終結 者—海洋吸塵 器 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	壹·視覺驚艷 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	保護地球行動 家 ／1. 生態環境 改變 4-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
					6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7; 6-1-13		4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
5	3/18-3/24		第貳單元 萬物有情 第四課我 不和你談 論 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-2 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-5 2- 3-6 2-3-8 5-3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 6; 2-1-8; 2- 1-9; 2-1- 12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-7; 3- 1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1- 6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1- 2; 6-1-3; 6- 1-4; 6-1-11; 6-1-13	數與量／二、 速率 6-n- 11, 6-n-12 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／1. 生態環境 改變 4-3-3 壹、青春生活實踐 家 四. 迎向未來 6-2-3 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			6-3-2-3				5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
6	3/25- 3/31		第貳單元 萬物有情 第五課留 得枇杷聽 鳥鳴 (5) 【人權教 育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-6 5- 3-4	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-13	數與量／二、 速率 6-n- 12, 6-n-13 【人權教育】	單元1 巧妙的 施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2	二、全球議題 面面觀 第1課全球的 社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 ／2. 珍惜生態 環境 4-3-3	壹、青春生活實踐 家 五. 健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
						6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2					
7	4/1- 4/7	4/4-4/7 清明連假 水域安全宣導 防災宣導	第貳單元 萬物有情 第六課樹 的語言 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語 文真趣味 2.春天的 花蕊 對應能力 指標 1-3-2 1- 3-7 1-3-8 2-3-4 2- 3-6 3-3-1 4-3-1	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-04【性別平 等教育】【家 政教育】 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-13	單元2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	保護地球行動 /2. 珍惜生態 環境 4-3-3	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
						7-3-0-2					
8	4/8- 4/14	新生報到 英語日學藝競賽	第貳單元 萬物有情 統整活動 二 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力 指標 1-3-2 1- 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1- 10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-6; 2- 1-9; 2-1- 10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1- 4; 3-1-5; 3- 1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-13	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6- n-15, 6-s- 01, 6-s-05 【性別平等教 育】【家政教 育】	單元 2 防鏽與 防腐 1. 鐵製品生鏽 的探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 經貿議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3)	文化無邊界/ 1. 文化面面觀 3-3-5	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1	
9	4/15- 4/21		閱讀樂園 一 唐吉訶德 ——大戰	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠	Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; *1-1- 11; 2-1-2;	幾何／三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-01 【性別平	單元 2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽	二、全球議題 面面觀 社會放大鏡、 淺談「公平貿	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3)	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			風車 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	對應能力 指標 1-3-2 1- 3-3 1-3-5 1-3-7 1- 3-8 2-3-4 2-3-6 2- 3-9	2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; *2-1-12; 3- 1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1- 6; 3-1-7; 3- 1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1- 6; 5-1-2; 5- 1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1- 7; 6-1-1; 6- 1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1- 5; 6-1-10; 6-1-13	等教育】【家 政教育】	◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	3-2-4	
10	4/22- 4/28	☒第一次定期評量	第參單元 生活與學 習 第七課享 受過程 (5)	二、臺語 文真趣味 3.獅伶鳥 鼠 對應能力 指標	Review 1 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; *1-1- 11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1- 4; 2-1-9; *2-1-12; 3-	數與量、代數 ／四、基準量 與比較量 6- n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與 防腐 2. 防止鐵製品 生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、愛與關懷 的世界 第1課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2	文化無邊界/ 2. 在地文化族 群探索 3-3-5 貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13	◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-4 9-3-5	1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14			
第一次定期評量方式					紙筆+聽力+口說				實作+上課發表	上課發表+實作	
11	4/29-5/5	☒高齡教育宣導	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我?	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7;	數與量、代數 /四、基準量 與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、愛與關懷的世界 第1課人權問題與保障 ◎人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2	文化無邊界/ 2. 在地文化族群探索 3-3-5	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			(5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-10; 6-1-13; 6-1-16		◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	9-3-4 9-3-5	1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14		
12	5/6-5/12	☒母親節活動	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-	數與量、代數 ／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	活用資源便利多 ／1. 資源搜查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			展教育】 【家政教 育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	2-3-4 2- 3-6 2-3-9	8; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1- 2; 3-1-3; 3- 1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1- 8; 3-1-9; 4- 1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1- 3; 5-1-5; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-10; 6-1-13; 6- 1-16		◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2		2-3-10 3-3-11 3-3-14		
13	5/13- 5/19		第參單元 生活與學 習 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-2 2-3-4 2-3-5 2-	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1- 4; 1-1-5; 1- 1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1- 9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1- 8; 2-1-9; 2- 1-12; 3-1-	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6- a-04【人權教 育】【性別平 等教育】	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人 權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／1. 資源搜 查線 2-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	3-6	2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4		1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
14	5/20- 5/26		第肆單元 擁抱未來 第十課撐 開你的傘 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 2-3-1 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家 園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2	三、愛與關懷 的世界 社會放大鏡、 家扶基金會用 愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	活用資源便利 多／2. 善用資 源 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1		1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4		6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
15	5/27-6/2	☒六年級畢業考	第肆單元 擁抱未來 第十一課 迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-5 1-3-7 1-3-8 2- 3-4 2-3-6 5-3-1	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13; 6-1-16; 7-1-4	數與量、代數 ／五、怎樣解 題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世界 公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	活用資源便利 多／2. 善用資源 2-3-4	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1								
畢業考					口說+聽力 +筆試				實作評量	上課發表+實 作	實作評量
16	6/3- 6/9	☒6/8-6/10 端午連 假	第肆單元 擁抱未來 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩 祝福4.我 已經大漢 對應能力 指標 1-3-1 1- 3-7 1-3-8 2-3-2 2- 3-4 2-3-5 2-3-9	Review 2 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; *1-1- 11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1- 9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1- 5; 3-1-6; 3- 1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1- 5; 4-1-6; 5- 1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1- 6; 5-1-7; 6- 1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1- 4; 6-1-5; 6- 1-10; 6-1- 13; 7-1-4	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯 發展教育】 【性別平等教 育】	單元3 珍愛家 園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任 與全球永續 第1課邁向世 界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	生命的故事/ 1. 我的成長 1-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6/10- 6/16	☒交通安全宣導 ☒水域安全宣導	閱讀樂園 二 冬末午後	俗語、俗 語故事 對應能力	Review 2 1-1-2; 1-1- 3; 1-1-8; 1- 1-9; *1-1-	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯	單元3 珍愛家 園 3. 愛護環境	四、公民責任 與全球永續 第2課致力全	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界 (3)	六、食在安心 /3. 食品中毒 解密 4. 食品	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (Hess eSTAR 8)						
			兩點半的高鐵(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	發展教育】 【性別平等教育】	◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	安全之旅 2-2-4, 2-2-5	3-2-3 4-2-1
18	6/17-6/23	☒畢業典禮	總複習 總複習(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	古詩吟唱 ~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌 欣賞~思念 有你閣 較嬌 對應能力 指標	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; *2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8;	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1	四、公民責任 與全球永續 社會放大鏡、 疫病中的臺灣 奇蹟 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	六、食在安心 /3. 食品中毒 解密 4. 食品 安全之旅 2-2-4, 2-2-5	參、歡樂嘉年華 十二. 勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

