

嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學 112 學年度第 一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)											
週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社 會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學， 1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 8. 能認識文言文古典小說的文體。 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他	五年級(混齡) 1. 能透過標音符號及漢字的學習，單說出消費單，並能寫出關鍵語詞。 2. 能以閩南語說出課文大意及課文主旨。 3. 能分辨方音差異，並正確念讀 ah、auh、ik、iak 及 iok 入聲韻。 4. 能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 5. 能應用閩南語文簡單購物流程。 6. 能透過標音符號及漢字的學習，單說出科技為生活帶來的變化，並能寫出關鍵語詞。 7. 能透過閩南語文的閱讀，學習過去人們生活在「烹煮、通訊、交通」變化的說法。 8. 能應用閩南語文簡單寫出的生活變化。 9. 能說出課本所列點心	1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各字課主題之字彙。 3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4. 能寫出各字課相關之字彙和句子。 5. 能聽懂並應用各課的俚語。 6. 能認識各課名人及其小故事。 7. 能閱讀並了解短文內容大意。 8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。	1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3. 能繪製長條圖與折線圖。 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4. 認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 7. 利用所學的科学概念討論炎熱地區的房屋設計。 8. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 9. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 10. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上	1. 了解今昔文明的起源及特色與了解古文明的器物的發展。 2. 認識古文明的宗教信仰與藝術文化，學會尊重與欣賞。 3. 了解近代科技的發展狀況與探討現代科技的發展。 4. 了解工業革命的起源與影響。 5. 了解科技應用的危機與認識科技管理的做法。 6. 了解未來科技發展的方向。 7. 認識工作的意義。 8. 認識消費型態與消費選擇；消費陷阱與消費權益。 9. 認識生產的過程、商品供給與需求之間的關係。 10. 認識生活中的理財方法與培養參與經濟活動的良好態度。 11. 了解臺灣戰後初期的經濟政策。 12. 認識臺灣各時期的經濟轉型與了解當前的經濟困境和未來經濟展望。 13. 知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14. 認識臺灣在國際上政治、經濟	音樂 1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。 6. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。 7. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。 五年級藝文(混齡) 1. 欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 2. 欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 3. 欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 4. 感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 5. 從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 6. 賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 7. 了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 8. 了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 9. 觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 10. 熟悉肢體的運用。	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探究各種學習的方法，選擇適合自己的方式發展興趣或專長。 3. 規畫時間與金錢的運用方式，並在生活中實踐。 4. 體會服務的意義，願意持續參與社會服務。 5. 了解家人生活作息，改善家人相處情況。 6. 探討周遭人為危機，活用資源化險為夷。 五年級綜合(混齡) 1. 了解並辨識周遭潛藏的危機，思考運用資源或策略化解危機的方法。 2. 認識自己與他人的特質，並且能欣賞和悅納。 3. 培養多元性別間合宜的人際互動與情感表達，並在生活中能夠運用同理心與他人溝通。	健康 1. 能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。 4. 能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6. 練習「POWER 問題解決五步驟」，不讓負面批評影響自己。 7. 能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。 8. 能身體力行減碳生活。 五年級體育(混齡) 1. 在比賽中，應用不同的接飛盤動作。 2. 表現良好的起跑及傳接棒動作。 3. 能完成一跳一迴旋（前迴旋）、單腳跳、一跳一迴旋（後迴旋）、跑步跳等動作。 4. 能穩定的用羽球來進行兩人上手正拍對打。 5. 能了解棒球運動的傳球、接球及跑壘的要領。 6. 能了解側翻的支撐和腳後踢的動作要領。 7. 在身體活動中表現與學習各項有氧舞步。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學， 1 節)	英語 (2) (康軒)						
			人優點，自然大方與青春 期異性相處，不感到 彆扭。 11. 認識議論 文的文章表 述方式、認 識小說的支 架與寫法。 12. 知道要實 現夢想，就必 須克服困難， 建立自信心。 13. 了解臺灣 球員盧彥勳 堅持追夢的 努力過程、能 了解奧林匹 克運動會追 求和平及友 誼的精神。 14. 認識以第 一人稱為視 角的寫作手 法。 15. 能透過自 我反思，澄清 比賽得失的 價值。	及手部動作 的語詞，並於 生活中運用。 10. 能習得課 本所列對話， 並適時於生 活中運用。 11. 能學會入 聲韻母，並完 成其後的標 音符號學習。 2. 能說出課 本所列之反義 詞彙，並於生 活中運用。 3. 能運用反義 詞進行「…… 是……抑是……」 的句型練習。 4. 能透過標 音符號及漢字 的學習，說出 學生過年的經 驗。 15. 能將 ABB 構詞應用在日 常對話中。 6. 能正確念讀 ut 及 uat 入 聲韻。 17. 能透過閩 南語文的閱 讀，學習過 年的吉祥 話。		9. 能透過將問 題簡化，找出問 題的規律，再解 決問題。 10. 認識等量公 理，並利用等量 公理解決未知數 問題。	游、中游與下游 有不同的地貌。 11. 認識地震可能 帶來的災害與損 失，並學習相關 的地震防災演練 與地震防護工 作。 12. 知道指北針固 定指向南北方向 的原因是磁針與 地磁相互作用的 結果。 13. 能了解通電的 漆包線圈會產生 磁性使指北針的 指針偏轉。 14. 實驗、探究影 響電磁鐵磁力強 弱的因素為何。 15. 討論電磁鐵和 一般磁鐵有哪些 相同或不同的性 質。	與文化的發展。 15. 探討臺灣政府 與民間參與國際 事務的方式和未 來努力的方向。	11. 現代偶戲的認識與操作。 12. 布袋戲的認識與欣賞。 13. 布袋戲的製作與表演。 14. 為生活物件述說故事和留下紀錄。 15. 擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 16. 認識相聲藝術。 17. 了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 18. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	8/28-9/3	*8/28-29 備課日。 *8/29 返校日。 *8/30 開學日(含幼兒園)正式上課。 *小一贈書。 *新生家長座談會。 *祖孫節活動融入教學活動。 【家庭教育】 1節(40分鐘) *友善校園宣導 *校園安全、交通安全 *8/30 期初校務會議、性平會議、各項例行性會議。	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	五年級(1) 一、新時代 1. 線頂買賣 ◎資訊教育	Starter Unit ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-8	第1單元 最大公因數與最小公倍 ◎生涯發展教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-4 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第1課 歌劇中的喜怒哀樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎品德教育	單元一發現不同的自己 第1課 探索課程 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡2) 單元一化解危機總動員 活動1 潛藏危機放大鏡 ◎環境教育 ◎安全教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎人權教育 5-2-4 五年級體育(混齡2) 貳、體育 五. 飛過天際
2	9/4-9/10	*人權教育教育宣導。 *傳送家庭教育行事曆、家庭教育活動宣導。 *9/6 前將課程計畫放上學校網站。 *國民體育日(9/9)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 一、新時代 1. 線頂買賣 ◎資訊教育	Unit 1 Be an Early Bird ◎家政教育 1-1-2 1-1-9 *1-1-11 2-1-3 6-1-2 7-1-4	第1單元 最大公因數與最小公倍數 ◎生涯發展教育 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	單元1 天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-4 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-2	一、文明的搖籃 第1課四大古文 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第1課 歌劇中的喜怒哀樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎品德教育	單元一發現不同的自己 第1課 探索課程 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡2) 單元一化解危機總動員 活動1 潛藏危機放大鏡 ◎環境教育 ◎安全教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎資訊教育 5-2-4 五年級體育(混齡2) 貳、體育 五. 飛過天際
3	9/11-9/17	*9/12 班親會暨家長大會	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-2 5-3-5 5-3-5- 5-3-8-4 6-3-4-1	五年級(1) 一、新時代 1. 線頂買賣 ◎資訊教育	Unit 1 Be an Early Bird 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-4 6-1-3	第2單元 分數的除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	單元1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-4-2 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 第2課地中海文明 ◎人權教育 2-3-3 4-3-2 4-3-3	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第1課 歌劇中的喜怒哀樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎國際教育 ◎品德教育	單元一發現不同的自己 第2課 努力學習 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡2) 單元一化解危機總動員 活動2 辨識危機小撇步 ◎環境教育 ◎安全教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎品德教育 5-2-4 五年級體育(混齡2) 貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	9/18- 9/24	*全民國防教育宣導 *環境教育宣導 *9/21 複合式災害演練 *9/23 補行上班上課日	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 5-3-3-1 6-3-2-	五年級(1) 一、新時代 1. 線頂買賣 ◎資訊教育	Unit 1 Be an Early Bird ◎人權教育 1-1-4 1-1-9 2-1-11 6-1-4 6-1-9	第 2 單元 分數的除法 ◎家政教育 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	單元 1 天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-4-2 4-3-2-3 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	一、文明的搖籃 〈社會放大鏡〉 農業發展與國家的擴張 ◎人權教育 8-3-1 8-3-2	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第 1 課 歌劇中的喜怒哀樂 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎品德教育	單元一發現不同的自己 第 3 課 持續發展 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡 2) 單元一化解危機總動員 活動 2 辨識危機小撇步 ◎環境教育 ◎安全教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎人權教育 2-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 六. 超越巔峰
5	9/25- 10/1	*【家庭教育】融入教學活動 3 節(120 分鐘)。 *9/29-10/1 中秋節放假	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 5-3-3-1	五年級(1) 一、新時代 2. 未來一直來 ◎家庭教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! ◎家政教育 1-1-2 1-1-7 1-1-11 2-1-3 2-1-4	第 3 單元 長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	單元 1 天氣的變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-4-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-3	二、科技的發展 第 1 課科技的發展與突破 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第 2 課 音樂劇在台灣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二我是生活大師 第 1 課當時間的主人 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡 2) 單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機 ◎防災教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 2-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 六. 超越巔峰
6	10/2- 10/8	*性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *環境教育宣導。 *第 1 次定期評量 10/4-10/5	第貳單元文學之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-3-2 6-3-1	五年級(1) 一、新時代 2. 未來一直來 ◎家庭教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 2-1-8 2-1-9 6-1-9	數學樂園、第 4 單元 小數的除法 ◎人權教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-4	二、科技的發展 第 2 課現代科技的發展 ◎環境教育 8-3-1 8-3-2	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第 2 課 音樂劇在台灣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二我是生活大師 第 2 課時間管理高手 ◎生涯發展教育 五年級綜合(混齡 2) 單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機 ◎防災教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎人權教育 2-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 六. 超越巔峰 七. 繩乎奇技
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	10/9-10/15	* 資訊教育。 * 10/7-10 國慶日連假 (10/9 調整放假)	第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 4-3-3 5-3-1 5-3-8-4 6-3-4-1	五年級(1) 一、新時代 2. 未來一直來 ◎家庭教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-4 2-1-11 6-1-2 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 4 單元 小數的除法 ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-4	二、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型行動電話 ◎資訊教育 8-3-1 8-3-2	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第 2 課音樂劇在台灣 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二我是生活大師 第 3 課理財小達人 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元一化解危機總動員 活動 3 化解危機即轉機 ◎防災教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 七. 繩乎奇技
8	10/16-10/22	* 家庭暴力防治教育融入課程 2 小時。	第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-1 4-3-3 5-3-3-1 6-3-1 6-3-4-1	五年級(1) 一、新時代 2. 未來一直來 ◎家庭教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! 1-1-4 2-1-11 6-1-2 6-1-12 6-1-13 7-1-4	第 4 單元 小數的除法 ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	音樂(1) 單元一歌劇狂想曲 第 3 課笛聲飛揚 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元繽紛世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二我是生活大師 第 3 課理財小達人 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 1 特質停看聽 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 七. 繩乎奇技
9	10/23-10-29	* 水域安全宣導。 * 資訊教育宣導。	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	五年級(1) 二、心適代 3. 燒冷冰 ◎多元文化教育	Unit 2 I Could Eat a Horse! ◎人權教育 1-1-5 1-1-8 6-1-3 6-1-4 6-1-9	第 4 單元 小數的除法、第 5 單元 圓周長與扇形弧長 ◎資訊教育 6-n-06 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-3 1-3-2-2 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 ◎環境教育 8-3-4 9-3-4	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 1 課與音樂對話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元三服務收穫多 第 1 課服務的真諦 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 1 特質停看聽 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 七. 繩乎奇技 八. 羽球高手

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
10	10/30-11/5	*性別平等教育 2 小時。 *學生健康檢查。 *品德教育宣導。	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-7 5-3-8 5-3-10	五年級(1) 二、心適代 3. 燒冷冰 ◎多元文化教育	Review 1 ◎家政教育 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-3 6-1-1	第 5 單元 圓周長與扇形弧長 ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	單元 2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 2-3-5-1 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-3-1 7-3-0-4	三、科技的危機與因應 〈社會放大鏡〉數位生活安全有保障 ◎人權教育 8-3-3 9-3-4	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 1 課與音樂對話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元三服務收穫多 第 2 課服務中學習 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 2 你我都特別 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 八. 羽球高手
11	11/6-11/12	*填報國小學生視力檢查報表。 *資訊素養。	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-1 5-3-3-2 6-3-1 6-3-4-1	五年級(1) 二、心適代 3. 燒冷冰 ◎多元文化教育	Review 1 ◎人權教育 ◎家政教育 1-1-2 2-1-3 3-1-2 4-1-3 5-1-3 6-1-1	綜合與應用一 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 1 課消費與生產 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 7-3-1 7-3-2	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 1 課與音樂對話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元三服務收穫多 第 2 課服務中學習 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 2 你我都特別 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 八. 羽球高手
12	11/13-11/19	*中小學運動會(未定)。 *高齡教育宣導。	第參單元成長記事 第九課我愛藍影子 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 二、心適代 3. 燒冷冰 ◎多元文化教育	Unit 3 It' s All Greek to Me ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 6 單元 比、比值與正比 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	單元 3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1-1 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、經濟生活面面觀 第 2 課投資理財 ◎資訊教育 7-3-3	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 2 課清新的旋律 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元三服務收穫多 第 3 課服務中成長 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 3 我們都很棒 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	11/20- 11/26	*水域安全宣導 *環境教育宣導	第參單元成長記事 第十課少年筆耕 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-3 5-3-5 5-3-3-2 6-3-1	五年級(1) 二、心適代 4. 嬌糶無地比 ◎多元文化教育	Unit 3 It' s All Greek to Me ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9	第 6 單元 比、 比值與正比 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-R-03 C-S-05	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	四、經濟生活面面觀 〈社會放大鏡〉 聰明消費有一套 ◎資訊教育 7-3-2	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 2 課清新的旋律 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元三服務收穫多 第 3 課服務中成長 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 3 我們都很棒 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 九. 棒棒好球
14	11/27- 12/3	*特教宣導。 *輔導宣導。 *第 2 次定期評量 11/29-11/30	第肆單元成長記事 第十一課明智的抉擇 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 二、心適代 4. 嬌糶無地比 ◎多元文化教育	Unit 3 It' s All Greek to Me ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 6 單元 比、 比值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-R-03 C-S-05	單元 3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-3-3 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 1 課戰後經濟的重建 ◎資訊教育 ◎海洋教育 2-3-1 7-3-4	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 2 課清新的旋律 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元四寶貝我的家 第 1 課我們這一家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元二悅己納人活動 3 我們都很棒 ◎人權教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 1-2-6 五年級體育(混齡 2) 貳、體育 九. 棒棒好球
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/4- 12/10	*一、四年級健康檢查 (暫訂)。	語文天地三 5-3-1 6-3-6 5-3-3-2 6-3-4-1	五年級(1) 二、心適代 4. 嬌糶無地比 ◎多元文化教育	Lesson 4 You' re under My Umbrella ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 7 單元 縮放 圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-4-1 1-3-5-1 3-3-0-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-1	五、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課挑戰與轉型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 3 課笛聲飛揚 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元四寶貝我的家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6 五年級體育(混齡 2) 九. 棒棒好球 十. 體操精靈

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	12/11- 12/17	* 全縣學生音樂比賽暨 師生鄉土歌謠比賽(未 定) * 家政教育宣導。 * 12 月份補救教學成長 測驗。	第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 二、心適代 4. 嬌糶無地 比 ◎多元文化 教育	Lesson 4 You' re under My Umbrella ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 7 單元 縮放 圖與比例尺 ◎資訊教育 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	單元 4 電與磁的 奇妙世界 1. 指北針與地磁 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	五、戰後臺灣的 經濟發展 第 2 課挑戰與轉 型 ◎資訊教育 2-3-1 7-3-4	音樂(1) 單元二雋永之歌 第 3 課笛聲飛揚 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元變換角度看世界、第五單元手的魔法世界 ◎人權教育 ◎戶外教育 ◎品德教育	單元四寶貝我的家 第 2 課親情交流 站 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎家庭教育 1-2-6 五年級體育(混齡 2) 十. 體操精靈
17	12/18- 12/24	* 112 年度職員年終考 核。 * 海洋教育宣導。 * 12/22 冬至。 。	第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球 夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-1	五年級(1) 三、過好年 5. 過年 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	Lesson 4 You' re under My Umbrella ◎生涯發展 教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 8 單元 圓與 扇形的面積 ◎資訊教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 8-3-0-4	五、戰後臺灣的 經濟發展 〈社會放大鏡〉 臺灣森林的珍 寶：檜木 ◎環境教育 2-3-1 7-3-4	音樂(1) 單元六海洋家園 第 1 課大海的歌唱 ◎環境教育 ◎海洋教育 五年級藝文(混齡 2) 第六單元我們的故事 ◎人權教育	單元四寶貝我的家 第 3 課互動一家 親 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 1 相互尊重 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 7-2-6 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治 五年級體育(混齡 2) 十. 體操精靈
18	12/25- 12/31	* 家庭教育宣導。 * 中小學校節約水電度 數評比作業。 * 聖誕節活動。 * 品格英語村 * 行憲紀念日(12/25)	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸 家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-3-2 6-3-4-1	五年級(1) 三、過好年 5. 過年 ◎性別平等 教育 ◎環境教育	Lesson 4 You' re under My Umbrella ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 8 單元 圓與 扇形的面積 ◎生涯發展教育 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第 1 課臺灣的國 際關係 ◎人權教育 4-3-1 9-3-3	音樂(1) 單元六海洋家園 第 1 課大海的歌唱 ◎環境教育 ◎海洋教育 五年級藝文(混齡 2) 第六單元我們的故事 ◎人權教育	單元五反制危機 大作戰 第 1 課危 機要提防 ◎性別平等教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 2 用心經營 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎家庭暴力防治 7-2-6 五年級體育(混齡 2) 十一. 健康有氧

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
19	1/1-1/7	*水域安全宣導 *防災教育 2 小時 *12/30-1/1 元旦連假 3 天	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	五年級(1) 三、過好年 5. 過年 ◎性別平等教育 ◎環境教育	Review 2 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 9 單元 規律問題 ◎生涯發展教育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	單元 4 電與磁的奇妙世界 2. 神奇的電磁鐵 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 8-3-0-4	六、臺灣向前行 第 2 課讓世界看見臺灣 ◎人權教育 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	音樂(1) 單元六海洋家園 第 1 課大海的歌唱 ◎環境教育 ◎海洋教育 五年級藝文(混齡 2) 第六單元我們的故事 ◎人權教育	單元五反制危機大作戰 第 2 課危機急轉彎 ◎人權教育 ◎資訊教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 2 用心經營 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭暴力防治 7-2-6 五年級體育(混齡 2) 十一. 健康有氧
20	1/8-1/14	*家庭暴力防治教育 2 小時 *人權教育宣導 *第 3 次定期評量 1/17-1/18	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-3-1 5-3-4 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	五年級(1) 三、過好年 5. 過年 ◎性別平等教育 ◎環境教育	Final Review ◎人權教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 10 單元 等量公理 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-S-03	單元 4 電與磁的奇妙世界 3. 電磁鐵的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-2	六、臺灣向前行 〈社會放大鏡〉 從金龍少棒到中華職棒 ◎家政教育 4-3-1 9-3-2	音樂(1) 單元六海洋家園 第 2 課海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 五年級藝文(混齡 2) 第六單元我們的故事 ◎人權教育	單元五反制危機大作戰 第 3 課化險為夷 ◎人權教育 ◎資訊教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 2 用心經營 ◎性別平等教育	健康(1) 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6 五年級體育(混齡 2) 十一. 健康有氧
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
21	1/15-1/21	*期末校務會議(1/17)。 *1/19 休業式。 *1/20 寒假開始	總複習	五年級(1) 三、過好年 5. 過年 ◎性別平等教育 ◎環境教育	總複習	總複習	總複習	總複習	音樂(1) 單元六海洋家園 第 2 課海洋之舞 ◎環境教育 ◎海洋教育 五年級藝文(混齡 2) 第六單元我們的故事 ◎人權教育	單元五反制危機大作戰 第 3 課化險為夷 ◎人權教育 ◎資訊教育 五年級綜合(混齡 2) 單元三我懂你的心 活動 2 用心經營	健康(1) 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6 五年級體育(混齡 2) 十一. 健康有氧

嘉義縣梅山鄉瑞峰國民小學
112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家的悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 7.能知道人與人之間互相支持的重要。 8.認識三國演義中有名的人物及其特徵。 9.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 10.認識「倒敘」的敘寫方式。 11.了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 12.能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。	五年級(混齡) 1.能應用標音符號、漢字理解課文文意內容。 2.能分辨方音差異，並正確讀語詞。 3.能應用閩南語說出地震時的心情和感覺，並能做出正確的防護動作。 4.能透過閩南語詞的認識，知道手部動作和腳部動作，並知道用法。 5.能熟念地震的時自我保護的動作。 6.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出發生事故的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 7.能以閩南語說出段落大意及本課大意。 8.能分辨方音差異，並正確讀入聲韻尾。 9.能透過閩南語文的閱讀，學習發生事故的描述手法，進而促進對社區鄰里的關懷。 10.能應用閩南語文簡單寫出的對救災單位的感謝。 11.能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出大自然的四季之美，並能寫出關鍵語詞。 12.能分辨方音	1.能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關之字彙。 3.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 4.能寫出各課相關之字彙和句子。 5.能聽懂並應用各課的俚語。 6.能認識各課名人及其小故事。 7.能閱讀並了解短文內容大意。 8.能聽辨、認讀各課之字音及其字母字。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 5.透過觀察腳踏車的構造，了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動，並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 7.經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 8.以鋼棉團浸溼後的變化發現，需要水與空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起	1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.認識全球的社會、經貿議題，了解國際組織對全球議題的因應作為。 6.認識基本人權與兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 7.了解國際組織成立的宗旨與功能，以及國際合作的途徑。 8.列舉政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 9.培養關懷弱勢的態度與情操。 10.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 11.了解世界公民應有的態度、能力與行為。 12.認識 SDGs（聯合國永續發展目標）與了解 SDGs 在臺灣的實踐。	音樂 1.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3.認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7.直笛習奏呂泉生的作品， 探索詮釋的方法。 五年級藝文(混齡) 1.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 2.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 3.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 4.體驗平面角色立體化的過程。 5.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2.欣賞各種生命現象，分享與大自然互動的經驗與感受。 3.樂於使用社區機構與資源，增加生活的豐富性與趣味性。 4.覺察學校與社區的服務活動並實際參與。 5.加強個人生活技能的訓練，提升生活自理能力，享受做家事服務的樂趣。 6.探討社區環境安全和自己的關係，提出改善的方法。 五年級綜合(混齡) 1.學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。 2.了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。 3.覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	健康 1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑，對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法，並在日常生活中確實實踐。 五年級體育(混齡) 1.了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 2.能勇於挑戰，並認真練習跳箱分腿騰躍動作。 3.能利用基本武術動作創造出連續技。 4.了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 5.能在手球比賽與小組成員討論，並執行從不同位置出發的攻擊與防守策略。 6.分析、解釋不同文化的土風舞身體活動的特色。 7.知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
			13. 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 14. 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 15. 認識「選擇句」和「連貫句」。	差異，並正確念讀本課音標教學之內容。 13. 能透過閩南語文的閱讀，學習描寫四季的自然景觀，進而激發欣賞自然之美。 14. 能應用閩南語文簡單寫出對景點的描述。 15. 能說出課本所列臺灣的縣市名稱，並於生活中運用。 16. 能進行「…較緊…，若無，……」、「按……對……去」的句型練習。 17. 能習得課本所列對話，並適時於生活中運用。 18. 能學會鼻音韻母，並完成其後的標音符號學習。			的變化，而是微生物引發的分解作用。 11. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12. 探討生物與環境的關係。 13. 認識人類永續利用自然資源的方法。 14. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15. 透過檢視家園面臨的各種環境問題，探討這些問題產生的原因及可能解決之道。		6. 能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 7. 能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 8. 認識慶典由來與表演藝術的關係。 9. 認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 10. 透過聲音和肢體展現不同的角色。 11. 學習大型戲偶的操作方法。 12. 收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 13. 透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 14. 透過歌曲習唱，探索生活美感。 15. 分工合作完成桌上劇場的演出。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
1	2/15- 2/18	*2/15 開學日 *2/17 (六) 補行上班日	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-2 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3	五年級(1) 一、保平安 1. 地動	Starter Unit(2) 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 1 課唱歌謠看世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎多元文化教育	單元一生命的故事 活動 1 我的成長 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 ◎生涯規劃教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5 五年級體育(混齡 2) 五. 投其所好
2	2/19- 2/25	*友善校園及交通安全教育宣導 *身高體重測量暨視力檢查 *2/15期初校務會議 *家庭教育 2 小時	第壹單元生活即景 第一課清平樂・村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-2 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-1 6-3-2-3	五年級(1) 一、保平安 1. 地動	Unit 1 He Has Ants in His Pants ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	單元 1 巧妙的施力工具 1. 槓桿 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-2 1-3-4-1 2-3-1-1 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 1 課全球環境議題 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 1 課唱歌謠看世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育	單元一生命的故事 活動 1 我的成長 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 1 學習任務大考驗 ◎生涯規劃教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5 五年級體育(混齡 2) 五. 投其所好
3	2/26- 3/3	*性侵害防治宣導 *家庭暴力防治宣導 *2/28 和平紀念日放假	第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-2-3	五年級(1) 一、保平安 1. 地動	Unit 1 He Has Ants in His Pants ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 1 單元 小數與分數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-4-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第 2 課守護地球家園 ◎環境教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 1 課唱歌謠看世界 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育	單元一生命的故事 活動 2 生命中的變化 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 2 自我管理效率高 ◎生涯規劃教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5 五年級體育(混齡 2) 五. 投其所好

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
4	3/4-3/10	* 防災宣導與演練 2 小時。	第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 5-3-1 5-3-3-1 6-3-3-1 6-3-4-1	五年級(1) 一、保平安 1. 地動	Unit 1 He Has Ants in His Pants ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 2 單元 角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	單元 1 巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 8-3-0-2	一、攜手愛地球 社會放大鏡、海洋垃圾終結者—海洋吸塵器 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 8-3-3 9-3-4	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 2 課樂器嘉年華 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育	單元一生命的故事 活動 2 生命中的變化 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 2 自我管理 效率高 ◎生涯規劃教育 ◎資訊教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3 五年級體育(混齡 2) 六. 飛騰青春
5	3/11-3/17	* 兒童及少年性交易防治教育宣導 * 性別平等教育 2 小時	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3	五年級(1) 一、保平安 2. 火燒厝	Unit 2 The Game Is in the Bag! ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 2 單元 角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 2 課樂器嘉年華 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎性別平等教育 ◎多元文化教育	單元二保護地球行動 活動 1 生態環境改變 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習 ◎生涯規劃教育 ◎資訊教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3 五年級體育(混齡 2) 六. 飛騰青春
6	3/18-3/24	* 家庭暴力防治 2 小時。 * 全縣運動會	語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	五年級(1) 一、保平安 2. 火燒厝	Unit 2 The Game Is in the Bag! ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 2 單元 角柱與圓柱、數學樂園 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	單元 1 巧妙的施力工具 3. 動力傳送 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 1-3-2-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 1 課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 2 課樂器嘉年華 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎性別平等教育	單元二保護地球行動 活動 1 生態環境改變 五年級綜合(混齡 2) 單元一與學習同行 活動 3 自律負責來學習 ◎品德教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 二. 關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3 五年級體育(混齡 2) 六. 飛騰青春

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
7	3/25-3/31	* 品德教育宣導 3/27、28 第一次定期評 量	〈閱讀列 車〉一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-5-2 5-3-7 5-3-8 5-3-10	五年級(1) 一、保平安 2. 火燒厝	Unit 2 The Game Is in the Bag! ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 3 單元 速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議 題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 3 課笛聲飛揚 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育	單元二保護地球 行動 活動 2 珍惜生態 環境 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資 源全壘打 活動 1 資源讓生 活多元 ◎品德教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 五年級體育(混齡 2) 七. 摩拳擦掌
8	4/1-4/7	* 校園性侵害性騷擾或 性霸凌防治 * 4/4-4/7 兒童節暨民族 掃墓節連假	第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-3-1 4-3-2 5-3-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 一、保平安 2. 火燒厝	Review 1 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 3 單元 速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元 2 防鏽與防 腐 1. 鐵製品生鏽的 探討 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-4-3 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的經貿議 題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 3 課笛聲飛揚 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第三單元漫畫與偶、 第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎品德教育	單元二保護地球 行動 活動 2 珍惜生態 環境 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資 源全壘打 活動 1 資源讓生 活多元 ◎家庭教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 五年級體育(混齡 2) 七. 摩拳擦掌

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)	英語 (2) (康軒)						
9	4/8-4/14	*家庭教育宣導 *反毒宣導 *家庭教育 2 小時	第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 4-3-2 5-3-5 6-3-1 6-3-4-1	五年級(1) 二、好光景 3. 行踏	Unit 3 He Has a Sweet Tooth ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 3 單元 速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-4-4 2-3-6-1 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	二、全球議題面面觀 社會放大鏡、淺談「公平貿易」 ◎人權教育 9-3-3 9-3-4	音樂(1) 第一單元音樂聯合國 第 3 課笛聲飛揚 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎品德教育	單元三文化無邊界 活動 1 文化面面觀 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體 ◎家庭教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 五年級體育(混齡 2) 七. 摩拳擦掌
10	4/15-4/21	*性別平等教育宣導 *全民國防教育宣導	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-3 5-3-1 6-3-1	五年級(1) 二、好光景 3. 行踏	Unit 3 He Has a Sweet Tooth ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	綜合與應用一 ◎環境教育 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	單元 2 防鏽與防腐 2. 防止鐵製品生鏽 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-1-1 1-3-4-4 2-3-6-1 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-2	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 1 課夏日輕歌 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎戶外教育	單元三文化無邊界 活動 1 文化面面觀 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體 ◎家庭教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5 五年級體育(混齡 2) 八. 球不落地

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
11	4/22-4/28	*調查國中小增減班。 *性侵害犯罪防治教育 2 小時。 *英語日學藝競賽 *4/23-4/24 六年級期中考	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 二、好光景 3. 行踏	Unit 3 He Has a Sweet Tooth ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 4 單元 圓形圖 ◎資訊教育 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 1 課夏日輕歌 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎環境教育	單元三文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資源全壘打 活動 2 生活中的媒體 ◎資訊教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 五年級體育(混齡 2) 八. 球不落地
期中定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、 紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
12	4/29-5/5	*科展作品說明書上傳 *4/20 性別平等日	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-3 4-3-2 5-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 二、好光景 3. 行踏	Unit 4 Let' s Hit the Road! ◎家政教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 4 單元 圓形圖 ◎海洋教育 6-n-01 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	單元 2 防鏽與防腐 3. 食物的腐敗與保存 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎家政教育 1-3-4-3 2-3-1-1 3-3-0-1 4-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-1	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 1 課夏日輕歌 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎環境教育	單元三文化無邊界 活動 2 在地文化族群探索 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資源全壘打 活動 3 資源活用 百分百 ◎資訊教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 五年級體育(混齡 2) 八. 球不落地 九. 手球英雄

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
13	5/6-5/12	*科展送件（預定）。 *教師縣外介聘作業開始填報。 *5/8-5/9 第二次定期評量	語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 3-3-3-2 〈閱讀列車〉名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-5 5-3-5-1 5-3-10-1	五年級(1) 三、寶島臺灣 4. 氣象報導	Unit 4 Let' s Hit the Road! ◎生涯發展教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 5 單元 基準量與比較量 ◎人權教育 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 2 課歌詠家鄉 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎環境教育	單元四活用資源 便利多 活動 1 資源搜索線 五年級綜合(混齡 2) 單元二生活資源全壘打 活動 3 資源活用百分百 ◎資訊教育 ◎法治教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 五年級體育(混齡 2) 九. 手球英雄
14	5/13-5/19	*國中教育會考 *5 月份補救教學篩選測驗。	第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 三、寶島臺灣 4. 氣象報導	Unit 4 Let' s Hit the Road! ◎環境教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 5 單元 基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	單元 3 珍愛家園 1. 生物與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-3-2	三、愛與關懷的世界 社會放大鏡、家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 2 課歌詠家鄉 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎環境教育	單元四活用資源 便利多 活動 1 資源搜索線 五年級綜合(混齡 2) 單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS ◎環境教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5 五年級體育(混齡 2) 九. 手球英雄
15	5/20-5/26	*5/17 母親節慶祝活動 *辦理防災週各項宣導 *核定國中小班級數 *學力檢測	第參單元給年輕的你 第十課打開心中的窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-3 4-3-3 5-3-1 5-3-5 6-3-1	五年級(1) 三、寶島臺灣 4. 氣象報導	Review 2 ◎環境教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	數學樂園、第 6 單元 怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第 1 課邁向世界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	音樂(1) 第二單元美好的時光 第 2 課歌詠家鄉 ◎家政教育 五年級藝文(混齡 2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎品德教育	單元四活用資源 便利多 活動 2 善用資源 五年級綜合(混齡 2) 單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS ◎環境教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6 五年級體育(混齡 2) 九. 手球英雄 十. 花舞翩翩

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>27</u> 節數)								
			語 文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，2 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平) (混齡教學，1 節)	英語 (2) (康軒)						
16	5/27-6/2	*家庭暴力防治宣導 *5/29、5/30 畢業考	第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-3 4-3-2 4-3-3 5-3-1 6-3-1	五年級(1) 三、寶島臺灣 4. 氣象報導	Culture - Holidays and Colors ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	第 6 單元 怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04 綜合與應用二 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	單元 3 珍愛家園 2. 人類與環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-1-2 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第1課邁向世界公民之路 ◎人權教育 4-3-1 9-3-2	音樂(1) 第二單元美好的時光 第3課笛聲飛揚 ◎環境教育 五年級藝文(混齡2) 第四單元探索藝術的密碼、第五單元熱鬧慶典 ◎人權教育 ◎品德教育	單元四活用資源 便利多 活動 2 善用資源 五年級綜合(混齡2) 單元三環境我來珍惜 活動 1 生態環境 SOS ◎環境教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6 五年級體育(混齡2) 十. 花舞翩翩
17	6/3-6/9	*高齡教育宣導 *112 學年度中小學畢業生游泳檢測能力 *國中小縣內調動積分審查 *6/4-6/5 六年級期末考	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	五年級(1) 三、寶島臺灣 5. 火車	Culture - Holidays and Colors ◎人權教育 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 6-1-1	綜合與應用二 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	單元 3 珍愛家園 3. 愛護環境 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-3-5-5 4-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2	四、公民責任與全球永續 第2課致力全球永續發展 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 9-3-4	音樂(1) 第二單元美好的時光 第3課笛聲飛揚 ◎環境教育 五年級藝文(混齡2) 第六單元自然之美 ◎戶外教育 ◎環境教育 ◎科技教育	單元四活用資源 便利多 活動 2 善用資源 五年級綜合(混齡2) 單元三環境我來珍惜 活動 2 家庭綠色消費 Go ◎環境教育	健康(1) 壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6 五年級體育(混齡2) 十. 花舞翩翩
期末定期評量方式			紙筆測驗	口語測驗	口語測驗、紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/10-6/16	6/8-10 端午節 3 天連假 *資訊教育宣導 * 6/13 畢業典禮	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週	畢業準備週
19	6/17-6/23	*能源教育週 *家政宣導 *教學成果發表 *送交國中畢業名冊 *6/18、6/19 第三次定期評量									
20	6/24-6/30	*人權教育宣導 * 6/28 休業式 *7/1 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。