

四、嘉義縣月眉國小 112 學年度校訂課程不分類資源班 D 組第三類特殊需求領域功能性動作訓練課程教學內容規劃表(表 11-4)

設計者：張宏竹

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：發展遲緩 1 年級 2 人、肢障 2 年級 1 人、智障 4 年級 1 人共 4 人

四、核心素養/課程目標

領域核心素養			課程(學年)目標
A 自主行動 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。	B 溝通互動	C 社會參與	1. 行進或上下樓梯時能維持身體平衡而不掉落。 2. 能運用手臂及手掌進行拋接物品。 3. 能運用手指功能完成指定生活活動。 4. 能用腳背和腳側完成踢球。

五、本學期課程內涵：第一學期評量

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-六週	身體平衡	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能 特功 2-3 具備移位技能	特功 B-10 座椅坐姿的維持。 特功 D-3 相同高度設備間的移位	1. 採站姿或坐姿時能維持身體平衡 2. 行進中能維持身體平衡	1. 指導學生坐在有靠背座椅時如何維持正確姿勢 2. 訓練學生走花圃台階時能維持平衡而不掉落	1. 1 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 5 分鐘以上。 2. 2 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 3 分鐘以上。 3. 4 年級學生能坐在有靠背座椅上維持正確姿勢達 8 分鐘以上。 4. 1 年級學生能走花圃台階至少 20 公尺而不掉落。 5. 2 年級學生能走花圃台階至少 10 公尺而不掉落。 6. 4 年級學生能走花圃台階至少 30 公尺而不掉落。
第七-十一週	我會丟接球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	能使用雙手拋接球	1. 訓練學生使用雙手拋球，並指導要領。 2. 訓練學生使用雙手接球，並指導其要領。	1. 1 年級學生能使用雙手在距離 3 公尺處進行拋球而不偏移。 2. 2 年級學生能使用雙手在距離 1 公尺處進行拋球而不偏移。 3. 4 年級學生能使用雙手在距離 5 公尺處進行拋球而不偏移。
第十二-十六週	使用餐具	特功 2-7 具備手部精細操作技能	特功 H-13 餐具的使用。	具備使用筷子或湯匙能力	1. 訓練學生使用湯匙舀取食物 2. 訓練學生使用筷子夾取食物	1. 1 年級和 4 年級學生能使用筷子在夾取食物而不掉落 2. 2 年級學生能使用湯匙舀取食物而不掉落
第十七-二十一週	腳背踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球。	能用腳背踢球	訓練學生使用慣用腳腳背踢進球門	1. 1 年級學生能在距離 3 公尺處使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。 2. 2 年級學生能在距離 2 公尺處使用慣用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。 3. 4 年級學生能在距離 6 公尺使用慣

						用腳腳背將足球踢進寬 80 公分的球門。
--	--	--	--	--	--	----------------------

第二學期

教學進度	單元名稱	課程學習表現	課程學習內容	學習目標	教學重點	評量方式
第一-五週		特功 2-4 具備移動技能	特功 E-9 障礙物的跨越 特功 E-10 兩腳一階或一腳一階的上下樓梯	1. 能使用雙腳跨越障礙物 2. 能使用雙腳上下樓梯	1. 訓練學生如何跨越高起物 2. 訓練學生上下樓梯	1. 1 年級學生能跨越高 15 公分高的障礙物 2. 2 年級學生能跨越高 10 公分高的障礙物 3. 4 年級學生能跨越高 20 公分高的障礙物 4. 1 年級學生能上下 15 階樓梯 5. 1 年級學生能上下 10 階樓梯 6. 4 年級學生能上下 20 階樓梯
第六-十週	單手拍球(二)	特功 2-6 具備手與手臂使用技能	特功 G-5 物品的拋丟或接住	能使用單手拋接球	1. 訓練學生使用單手拋球，並指導要領。 2. 訓練學生使用單手接球，並指導其要領。	1. 1 年級學生能使用單手在距離 3 公尺處進行拋球而不偏移。 2. 2 年級學生能使用單手在距離 1 公尺處進行拋球而不偏移。 3. 4 年級學生能使用單手在距離 5 公尺處進行拋球而不偏移。
第十一-十五週	使用剪刀	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。	能使用剪刀剪下常見形狀	1 年級 1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下正方形 2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下三角形 3. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下圓形 2 年級和 3 年級 1. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下圓形 2. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下星形 3. 訓練學生用慣用手使用剪刀剪下愛心	1 年級學生 1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的正方形 2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的正三角形。 3. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下直徑 2 公分的圓形。 2 年級和 3 年級學生 1. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下直徑 3 公分的圓形 2. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下邊長 2 公分的星形。 3. 能用慣用手拿剪刀沿周界剪下大小約等同 2 公分直徑圓形的愛心。
第十六-二十週	腳側踢球	特功 2-5 具備舉起與移動物品的技能	特功 F-4 踢球。	能用腳內側踢球	訓練學生使用慣用腳腳內側踢進球門	1. 1 年級學生能在距離 3 公尺處使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。 2. 2 年級學生能在距離 2 公尺處使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。 3. 3 年級學生能在距離 6 公尺使用慣用腳腳內側將足球踢進寬 80 公分的球門。