

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

112 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
<p>學期學習重點</p>			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方, 找到人生努力的目標之後, 再築夢踏實, 讓自己的夢想成真; 幫助學生明白在築夢的過程中, 必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗, 才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情, 不論是彼此認識的或是不認識的人, 不論是遠親或近鄰, 甚至是與動物之間, 因為相互關懷, 使我們得到照應; 因為相互幫助, 使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白, 只要人人盡己之力服務人群, 那麼社會一定到處充滿和諧, 充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品, 來拓展學生的文學視野, 以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述, 體會不同的文學藝術, 引導學生欣賞文學之美, 厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物, 聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷, 來培養學生對藝術的興趣, 以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活, 成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。</p> <p>2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法, 並發音正確。</p> <p>3. 複習第一課所學。</p> <p>4. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。</p> <p>5. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>6. 複習第二課所學。</p> <p>7. 能複習第一單元所學。</p> <p>8. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。</p> <p>9. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>10. 複習第三課所學。</p> <p>11. 複習第二單元所學。</p> <p>12. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。</p> <p>13. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。</p> <p>14. 複習第四課所學。</p> <p>15. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>16. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>17. 複習第五課所學。</p> <p>18. 複習第三單元所學。</p> <p>19. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>20. 能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>21. 能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法, 例如: 西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情, 並能從多元文化觀點, 瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數, 察覺正整數的質因數, 並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中, 理解最簡分數的意義, 並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題, 了解小數除法中, 被除數、除數和商之間的關係, 並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比, 認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法, 並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積及和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並繪製正比的關係圖, 能理解正比的現象, 並發展正比的觀念, 解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位, 進行直接、間接比較, 並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中, 邊和邊、面和面、邊和面之間的關係, 及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義, 並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</p> <p>2. 由天氣的變化與氣象報告引入, 教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義, 並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>3. 認識颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</p> <p>4. 從生活周遭的現象中, 察覺到聲音如何產生, 以及聲音產生時的共同現象。</p> <p>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形, 以及聲音需要介質才能傳播。</p> <p>6. 由各種樂器引入, 認識常見樂器的發聲原理, 以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器, 並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</p> <p>8. 認識生活中的噪音, 以及知道減少噪音的方法。</p> <p>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美, 察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</p> <p>10. 透過觀察活動, 了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用, 並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</p> <p>11. 知道土壤是風化作用的產物, 以及土壤的重要性。</p> <p>12. 認識三大岩類, 知道</p>	<p>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布, 以及適度開發的重要性。</p> <p>2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</p> <p>3. 理解隨著社會環境的變遷, 各行各業的分工合作更顯重要。</p> <p>4. 區分道德(內在規範)與法律(外在強制)的區別。</p> <p>5. 了解自由的範圍與法治的理念(法的明確性與可行性), 並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</p> <p>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</p> <p>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</p> <p>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</p>	<p>1. 透過蒐集、觀察, 探索家鄉的藝術美感, 敘述自己印象中較深刻的家鄉景觀造型及個人感受。</p> <p>2. 透過藝術創作活動及作品, 呈現多元藝術文化的認知, 美化生活環境和個人心靈。</p> <p>3. 了解藝術創作的多元媒材。</p> <p>4. 藉由控制光源, 將影子轉換為創作素材。</p> <p>5. 以設計知能進行創作, 運用美化學校及個人生活環境。</p> <p>6. 了解樂團指揮的意義, 學習各種拍子的指揮法, 並配合曲子指揮。</p> <p>7. 與同儕指揮、演奏小型合奏曲, 透過集體創作與表演, 培養團隊合作的精神和獨立思考的能力。</p> <p>8. 了解終止的意義, 聽辨、感受 C 大調終止的進行。</p> <p>9. 認識主題曲與變奏曲的意義與關係。</p> <p>10. 認識五聲音階、調式與風格。</p> <p>11. 認識客家八音的意義, 欣賞客家八音合奏曲〈春串〉。</p> <p>12. 以簡單的遊戲訓練語言反應力, 降低在運用語言表達時的心理壓力。</p> <p>13. 從學生的經驗出</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式, 並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素, 覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程, 發現家人接受服務時, 可能會出現的感受及想法, 並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因, 並針對家人的擔憂, 找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受, 並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通, 實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法, 並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化, 分享對生命變化</p>	<p>1. 能了解不當飲酒, 對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。</p> <p>2. 能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。</p> <p>3. 尊重並接納不同國家的飲食文化。</p> <p>4. 能明白原住民族的飲食習俗與生活環境的關係。</p> <p>5. 能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。</p> <p>6. 練習「POWER 問題解決五步驟」, 不讓負面批評影響自己。</p> <p>7. 能建立正確的「性」觀念, 避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8. 能身體力行減碳生活。</p> <p>9. 能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10. 能配合節奏的音樂, 熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11. 能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12. 能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13. 能了解跳高比賽的簡易規則。</p> <p>14. 能了解八人制</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	9.3 ~9.9	◎9.04 學習扶助、兒盟課程開始 ◎9.04 反詐騙宣導 ◎學生腳踏車考照(筆試) ◎性侵害犯罪防治課程(1 小時)	第壹單元旅人之歌 第二課到不來梅當個樂師吧 (5) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 2-3-3-1 3-3-3-1 4-3-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-2	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-1、1-3-2、1-3-6、 2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	〈單元1 難忘的家鄉景色〉寶島景致畫風、捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識二二拍 〈單元9 語言遊戲〉說與聽 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎性侵害犯罪防治 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣 ◎性侵害犯罪防治 ◎資訊教育 ◎人權教育 5-2-4
3	9.10 ~9.16	◎9.11 藥物濫用宣導 ◎9.11~9.13 測量身高體重視力 ◎9.14 學生腳踏車考照(路考) ◎9.15 水域安全-自救救生游泳訓練課程 ◎游泳課程開始(9.12~10.24) ◎家庭教育課程(1 小時) ◎9.16-17 嘉義縣語文競賽複賽	第壹單元旅人之歌 第三課旅客留言簿 (5) 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 6-3-2 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 1-3-2、1-3-6、1-3-7、 2-3-6、3-3-1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元5 管弦的樂響世界〉認識管弦樂團 〈單元9 語言遊戲〉說故事高手 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 ◎家庭教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒 ◎資訊教育 ◎人權教育 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	9.17 ~9.23	◎9.18 防災教育宣導 ◎9.21 國家防災日 ◎9.22 防震演練(預演) ◎9.23 補班補課日	第壹單元旅人之歌 第四課遊走在世界的市場裡 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-5 5-3-5-2 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6 6-3-6-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-4	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉捕捉景致構圖參考 〈單元 5 管弦的樂響世界〉認識指揮法 〈單元 9 語言遊戲〉故事接龍 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 6-2-3
5	9.24 ~9.30	◎9.25 生命教育宣導 ◎9.26 書包減重檢測 ◎9.27 提交第一次定期考查試卷 ◎家庭暴力防治課程(1 小時) ◎9.28 教師節敬師活動 ◎9.29-10.1 中秋連假	第壹單元旅人之歌 統整活動一 (5) 【資訊教育】 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	〈單元 1 難忘的家鄉景色〉家鄉景致風情畫 〈單元 5 管弦的樂響世界〉指揮與合奏 〈單元 9 語言遊戲〉即興對話 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-13	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治 2-3-3	壹、成長與蛻變 三. 人我之間 ◎家政教育 ◎家庭暴力防治 ◎生涯發展教育 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	10.1 ~10.7	◎10.2 高齡教育宣導 ◎第一次定期考查 (10.3~10.4) ◎10.4 作業簿調閱 (國.生) ◎10.6 口腔保健宣導 ◎性別平等教育(1 小時)	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 【人權教育】 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7 3-3-3 3-3-3-2 3-3-4 4-3-1-2 4-3-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1 6-3-2 6-3-4 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 3 單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 【生涯發展教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	〈單元 2 我是視覺魔 術師〉美麗新創作 〈單元 6「藝」想天開〉 藝術創作 〈單元 9 語言遊戲〉即 興對話 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 四. 青春進行曲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-2-6
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
7	10.8 ~10.14	◎10.7-10.10 國慶日 連假 ◎環境教育(1 小時) ◎10.13 長照 2.0 宣 導	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫 情 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-1 5-3-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2 6-3-4	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7、1-3-8、2-3-1、 2-3-2、2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元 2 我是視覺魔 術師〉視覺的魔術 〈單元 6「藝」想天開〉 C 大調終止式 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑暗中的表演 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	10.15 ~10.21	◎10.16 海洋教育宣 導 ◎10.17 校外教學暫 定 ◎10.20 兒童權利公 約	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助 己 (5) 【環境教育】 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 3-3-1-1 3-3-3-3 3-3-4 4-3-1-2 4-3-1-3 4-3-2 5-3-1 5-3-1-1 5-3-2 6-3-1-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元 2 我是視覺魔 術師〉創意變變變 〈單元 6「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	10.22 ~10.28	◎10.23 菸害防治宣 導 ◎10.24 聯絡簿調閱 ◎10.26 萬聖節英語 闖關活動 ◎10.27 書包減重檢 測 ◎10.27 健康體位宣 導 ◎交通安全教育(1 小 時)	第貳單元溫情處處 統整活動二 (5) 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7、1-3-8、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 (3) 【生涯發展教育】 【交通安全教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關 係 (3) 【家政教育】 7-3-2	〈單元 2 我是視覺魔 術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉 音樂創作的技巧 〈單元 10 螢光閃閃〉 動手玩黑光 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生 活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 六. 青春奔跑 4-2-4 4-2-5
10	10.29 ~11.4	◎10.30 防制校園霸 凌宣導 ◎11.03 反毒宣導 ◎全民國防教育(1 小 時)	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 5-3-10 6-3-1 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 3-3-1	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 5 單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14(6-s-03) 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-S-1、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-3、 C-C-4、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	第三單元投資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元 2 我是視覺魔 術師〉還可以這樣變 〈單元 6「藝」想天開〉 小星星變奏曲 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-2 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生 活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎全民國防教育 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	11.5 ~11.11	◎11.6 全民健康保險 教育暨安全用藥宣導 ◎11.10 環境保護教 育宣導 ◎性別平等教育(1 小 時)	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨 (5) 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-5 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-2-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-5、2-3-6、 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	〈單元 3 光影遊樂園〉 光與影的多樣面貌 〈單元 7 音樂與生活〉 音樂與生活 〈單元 10 螢光閃閃〉 黑光變變變 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 七. 健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
12	11.12 ~11.18	◎11.13 性侵害犯罪 防治宣導 ◎11.17 網路成癮防 治宣導 ◎性侵害犯罪防治課 程(1 小時)	第參單元作家與作品 ——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 【資訊教育】 【性侵害犯罪防治】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、1-3-7、 2-3-1、2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 6 單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 1. 流水的作用 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	第三單元投資理財與經 濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	〈單元 3 光影遊樂園〉 影子變身術 〈單元 7 音樂與生活〉 認識小調音樂 〈單元 10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生 活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	11.19 ~11.25	◎11.20 視力保健宣 導 ◎精進教學計畫申請 ◎11.22 提交第二次 定期考查試卷 ◎11.23 書包減重檢 測 ◎11.24 校內國語朗 讀比賽 ◎全縣音樂比賽(暫 定)	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 【人權教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、2-3-2、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第三單元投資理財與經 濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元10 螢光閃閃〉 點點螢光新世界 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎資訊教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11.26 ~12.2	◎11.27 生命教育宣 導 ◎11.31 家暴防治宣 導 ◎第二次定期考查 (11.29-30) ◎11.30 作業簿調閱 (數、英) ◎家庭教育課程(1小 時)	第參單元作家與作品 ——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 【資訊教育】 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-3	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、2-3-4、 2-3-6、2-3-9、3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-15 6-n-10 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-2	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	〈單元3 光影遊樂園〉 光影魔術大解密 〈單元7 音樂與生活〉 認識五聲音階 〈單元11 溪邊的歌 事〉讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	三、暖化警戒綠色生 活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育 4-3-3	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	12.3 ~12.9	◎12.4 全民國防教育 宣導 ◎12.8 兒少保護暨性 交易防治宣導 ◎家庭暴力防治課程 (1 小時)	第參單元作家與作品 ——四時有感 統整活動三 (5) 【人權教育】 【環境教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、 C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	〈單元 3 光影遊樂園〉 妝點生活的奇幻光影 〈單元 7 音樂與生活〉 客家音樂薪傳 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀劇第一步 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2
16	12.10 ~12.16	◎12.11 菸癮害防治 宣導 ◎12.15 性別平等教 育宣導 ◎學習扶助成長測驗 ◎民雄打貓刊物稿件 收集 ◎性別平等教育(1 小 時)	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 【性別平等教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-4-3 5-3-6-2 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10-1 6-3-2-1	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	三、地表的變化 3. 地震與防災 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	〈單元 4 風中的精靈〉 與風共舞、風之雕塑 〈單元 8 海洋的聲音〉 大海啊！故鄉 〈單元 11 溪邊的故事〉 讀出真感覺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	貳、身體力與美 九. 體操精靈 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
17	12.17 ~12.23	◎12.18 營養教育宣導 ◎12.22 空氣品質宣導 ◎環境教育(1 小時) ◎12.22 書法教育-硬筆字比賽(高:母語、中:視力、低:自訂) ◎12/23 校慶暨社區聯合運動會(暫訂)	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂基礎練習 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-3-5	參、運動競技場 十. 現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
18	12.24 ~12.30	◎12.25 校慶補假 ◎12.27 書包減重檢測 ◎12.28 校內國語演說比賽	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 6-3-4 6-3-4-1 6-3-4-2 6-3-4-3 6-3-4-4	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭 1-3-2、1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第9單元形體關係和柱體表面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-3、C-C-1、 C-C-5、C-C-6、C-E-4	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 音樂感知 〈單元11 溪邊的故事〉劇本分析 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
19	12.31 ~1.6	◎12.30-1.2 開國紀念日(調整放假3天) ◎1.3 校內英語單字檢測 ◎1.3 提交第三次定期考查試卷 ◎1.5 模範生選拔	第肆單元藝術天地 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、1-3-5、 1-3-7、1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、2-3-9、 2-3-10、4-3-2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 2. 電磁鐵 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	〈單元4 風中的精靈〉 風之幻想 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十一. 力拔山河 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-4 4-2-1
20	1.7 ~1.13	◎1.8 正確用藥宣導 ◎第三次定期考查 (1.11~1.12) ◎1.12 作業簿調閱 (自、社) ◎1.12 視力保健宣導	閱讀樂園二 煮酒論英雄 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、5-3-1、 5-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第10單元等量公理 ◎性別平等教育 ◎人權教育 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-S-1、C-S-2、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	〈單元4 風中的精靈〉 風之時尚 〈單元8 海洋的聲音〉 欣賞《海》 〈單元11 溪邊的故事〉讀劇練習與表演 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-13	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-3-3	參、運動競技場 十二. 樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
21	1.14 ~1.20	◎1.15 防火防災暨一 氧化碳防治宣導 ◎1.16 水域安全宣 導、出入不正當場 所、防火防災暨一氧 化碳防治宣導 ◎1.16 書包減重檢測 ◎1.17 期末校務會議 ◎1.19 休業式	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣民雄鄉松山國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1.自己與生活周遭環境的關係,進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2.養語文創作之興趣,並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3.展閱讀視野,增進學生語文知識和賞析能力,養成主動閱讀的能力。</p> <p>4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5.過語言互動,因應環境,適當應對進退。</p> <p>6.欣賞每一種文體的表現手法,增進學生的表達能力。</p> <p>7.習認識自我、參與社會,進而培養使用語文充分表情達意,陶冶性情,培養正確的生活態度。</p> <p>8.發現自己的長處與優點,進而了解自己的興趣及其所適合發展的方向,察覺自我應負的責任。</p>	<p>1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。</p> <p>2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3.認識疊詞並朗誦第二課課文。</p> <p>4.學會常見疊詞的閩南語說法,並進行造句練習。</p> <p>5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。</p> <p>6.能朗誦第四課課文。</p> <p>7.能懂得感恩祝福,並進行造句練習。</p> <p>8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。</p> <p>9.學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌曲。</p>	<p>1.能聽辨及運用字母拼讀法,讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk; 短母音音組 a, e, i, o, u; 長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。</p> <p>2.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3.能聽辨並說出應用於生活中的數字用法,例如:西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。</p> <p>4.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5.能聽懂並說出常用的諺語。</p> <p>6.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2.能依問題情境或數形規律先簡化問題,再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值,並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4.認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用,並學習繪製縮圖、放大圖,了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5.能在具體情境中,解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6.能理解給定的題目,並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7.能整理生活中的資料,繪製成長條圖、折線圖及圓形圖,並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1.認識生活中有各種不同的力,以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。</p> <p>2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響,並且能透過實驗操作,了解影響物體運動快慢的變因。</p> <p>3.知道物體重量就是物體所受到的重力,並且能運用物體受力後形狀改變的情形,使用彈簧做為測量力大小的工具。</p> <p>4.藉由簡單的拔河遊戲,驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。</p> <p>5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動,且摩擦力的大小與接觸面的材質有關,進而發現生活中摩擦力的應用。</p> <p>6.認識槓桿原理,並且能了槓桿省力或費力的應用。</p> <p>7.認識輪軸與滑輪的作用方式,以及其原理,並且能應用於生活中。</p> <p>8.察覺齒輪在生活中的應用,並了解其作用方式。</p> <p>9.認識簡單機械可以組合運用。</p> <p>10.察覺動力可以藉由流體傳送。</p> <p>11.知道地球上許多不同的棲息環境,並有各式各樣的生物生活在其中。</p> <p>12.認識環境變動如何影響生物的生活,以及生物會如何改變以適應棲息環境。</p> <p>13.認識資源的種類,知道有些資源可能會耗</p>	<p>1.認識人類社會的主要宗教,並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2.認識國際競爭與衝突,關心全球面臨與關切的問題,認識主要國際組織,建立世界公民的意識。</p> <p>3.探索 e 臺灣在不同層面的表現,了解科技發展的危機與立法規範的必要,以及永續發展的願景。</p> <p>4.了解地球村的概念,以及全球面臨的問題與發生的原因,並思考全球問題的對策與做法,建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1.透過欣賞圖片,體會宗教與人文的關係。</p> <p>2.能認識紀錄片的基礎形式。</p> <p>3.能正確的拍擊三連音的節奏。</p> <p>4.能認識英國管的構造與音色。</p> <p>5.能掌握紀錄片拍攝的技巧重點,並與人分享。</p> <p>6.能了解民歌的由來、內容、內涵,以及傳唱方式。</p> <p>7.能從蒐集的資料或實物中,探索不同造型的書。</p> <p>8.能了解民歌與族群的人文精神與風俗民情的關係,認識世界各家著名的民歌,感受獨特的音樂風格與特色。</p> <p>9.能理解兩難情境劇的各種組成元素。</p> <p>10.能認識藏書票的歷史。</p> <p>11.能正確的練習 F 大調的和弦進行。</p> <p>12.能認識各種錄音器材與其功能。</p> <p>13.能透過討論了解各種形式的畢業藝術活動。</p> <p>14.能正確的拍打與念唱切分音的節奏型。</p> <p>15.能發表一份畢業活動企畫案。</p>	<p>1.找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2.了解自己的學習困擾。</p> <p>3.能製作學習與成長檔案。</p> <p>4.透過體驗活動,發現男女特質的異同,並尊重其差異。</p> <p>5.分享造成情緒不佳的原因,並演練合宜的處理方法。</p> <p>6.能站在他人的角度思考,並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8.討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9.角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。</p> <p>10.規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11.分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13.了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15.了解不同文化的困境。</p>	<p>1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。</p> <p>2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。</p> <p>3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。</p> <p>4.能學習自我保護及自救的方法,並認識遭受性侵害的處置方法。</p> <p>5.能重視個人與群體的關係,進而培養樂於助人的態度。</p> <p>6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。</p> <p>7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。</p> <p>8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。</p> <p>9.能學會及練習平衡身體的動作。</p> <p>10.做出正確的下手發球與參加比賽。</p> <p>11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。</p> <p>12.能具備水中自救能力。</p> <p>13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。</p> <p>14.能藉由遊戲完</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)												
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)				
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)										
											盡, 所以要節約資源。 14. 知道人類活動可能造成環境汙染, 而影響資源的永續經營。 15. 知道人與自然必須平衡發展, 並能在生活中實踐。				成運球投籃基本動作要領。 15. 能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。
1	2.11 ~ 2.17	◎2.15 開學日(始業式) ◎友善校園週(防災、水域安全、反詐騙宣導、遊戲器材安全宣導) ◎2.16 遊戲器材安全宣導 ◎2.17 補行上班、上課日原係 2.15 (四) 開學日課務	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 【人權教育】 【資訊教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4 6-3-8-1	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-9	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、C-C-6、 C-E-4	一、力與運動 1. 力的種類 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉世界珍奇廟 〈單元 5 感恩的心〉感恩的心 〈單元 9 我們的故事〉他們的故事 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐家 一. 飲食新主張 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 2-2-1 2-2-2 2-2-5				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	2.18 ~ 2.24	◎2.19 藥物濫用防制 宣導 ◎2.19 學習扶助、兒 盟課程開始 ◎2.21 期初校務會議 ◎2.21 世界母語日 ◎2.23 防制校園霸凌 宣導 ◎性侵害犯罪防治課 程(1 小時)	第壹單元巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-7 5-3-7-1 6-3-4 6-3-4-4	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-4 2-1-9 3-1-5 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-3-24 S-3-10 S-3-01 A-3-06 6-n-15 6-s-05 6-s-01 6-a-03 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、 C-T-3、C-T-4、C-S-2、 C-S-3、C-C-1、C-C-5、 C-C-6、C-E-4	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第一課宗教與人類生活 (3) 【人權教育】 4-3-2	〈單元 1 走進宗教的藝 術殿堂〉殿堂之美 〈單元 5 感恩的心〉有 趣的三連音 〈單元 9 我們的故事〉 他們的故事 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 二、關鍵時刻 ◎人權教育 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
3	2.25 ~ 3.2	◎2.27 書包減重檢測 ◎2.28 和平紀念日 ◎3.1 防火防災宣導 ◎交通安全教育(1 小時)	第壹單元巧妙的語言 第三課自嘲是最高明的幽默 (5) 【人權教育】 【環境教育】 3-3-4 3-3-4-2 4-3-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7-1	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【交通安全教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元 1 走進宗教的藝 術殿堂〉線條大集合 〈單元 5 感恩的心〉《新 世界》交響曲 〈單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	3.3 ~ 3.9	◎打貓徵稿 ◎3.4 性別平等教育 宣導 ◎3.8 性侵害犯罪防 治宣導 ◎家庭教育課程(1 小 時)	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2	一、門陣來參與 1. 門陣 做公益 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 2 單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-4、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1	一、力與運動 2. 力的測量 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	第一單元放眼世界看文 化 第二課穿越時空看文化 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元 1 走進宗教的藝 術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉《新 世界》交響曲、感恩的 禮物 〈單元 9 我們的故事〉 留住深刻的記憶影像 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、自主學習樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家庭教育 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三. 青春防衛站 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
5	3.10 ~ 3.16	◎3.11 反詐騙宣導 ◎3.14 防災教育-地震避難演練 ◎3.15 交通安全宣導 ◎家庭暴力防治課程(1 小時)	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-3	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀 (3) 【人權教育】 2-3-3	〈單元 1 走進宗教的藝術殿堂〉動手試試看 〈單元 5 感恩的心〉感恩的禮物+〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉留住深刻的記憶影像、我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 3-3-2	壹、青春生活實踐家 四. 迎向未來 ◎性別平等教育 ◎家庭暴力防治 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5
6	3.17 ~ 3.23	◎3.20 提交第一次定期考查試卷 ◎3.18 兩公約宣導 ◎3.22 閩南語朗讀比賽 ◎性別平等教育(1 小時)	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 (5) 【人權教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、C-C-1、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、C-C-8	一、力與運動 3. 摩擦力 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	〈單元 2 我的小學〉認識書的形式 〈單元 6 民歌采風〉民歌賞析 〈單元 9 我們的故事〉我們的故事 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育 3-3-2	壹、青春生活實踐家 五. 健康美麗新社區 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
7	3.24 ~ 3.30	◎3.31 法治教育宣導 ◎第一次定期考查 (3.26~3.27) ◎3.27 作業簿調閱 (國、生) ◎3.29 書包減重檢測 ◎3.29 安全急救教育 宣導 ◎推選模範生代表 ◎環境教育(1 小時) ◎4.4-4.7 兒童節暨 清明節掃墓	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-6 6-3-2-1 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2. 春 天的花蕊 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	〈單元 2 我的小書〉巧 妙的手工書、創作自己 的小書 〈單元 6 民歌采風〉音 樂欣賞 〈單元 10 我該怎麼辦〉 包公《灰關記》 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 六. 平衡運動 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
8	3.31 ~ 4.6	◎第 64 屆科展報名 ◎4.1 全民健保暨正 確用藥宣導 ◎校刊徵稿開始	第貳單元萬物有情 統整活動二 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅 伶鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 1. 槓桿 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3 9-3-4	〈單元 2 我的小書〉創 作自己的小書 〈單元 6 民歌采風〉民 歌採集運動 〈單元 10 我該怎麼辦〉 我的煩惱 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
9	4.7 ~ 4.13	◎4.8 全民國防教育 宣導 ◎4.9-5.14 游泳課程 ◎4.12 資訊倫理素養 宣導 ◎英語日學藝競賽	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風 車 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-2 3-3-4 5-3-3 5-3-5 5-3-8 6-3-1 6-3-3	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	第 4 單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 S-3-04 6-s-02 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、C-C-6、 C-C-8、C-E-1、C-E-4	二、簡單機械 2. 輪軸 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元 2 我的小書〉創 意小書展 〈單元 6 民歌采風〉認 識臺灣原住民樂器 〈單元 10 我該怎麼辦〉 我的煩惱、左右為難 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 七. 迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	4.14 ~ 4.20	◎4.15 反毒宣導 ◎4.19 家庭教育宣導	第參單元生活與學習 第七課享受過程 (5) 【生涯發展教育】 2-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-1 5-3-6-2 5-3-7-1	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	加油小站一 N-3-18 A-3-02 S-3-04 N-3-24 S-3-10 S-3-01	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏 書票〉藏書的標示 〈單元 7 永恆的回憶〉 萍聚 〈單元 10 我該怎麼辦〉 左右為難 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
11	4.21 ~ 4.27	◎4.22 生命教育宣導 ◎4.23 書包減重檢測 ◎4.26 租稅教育宣導 ◎性別平等教育(1 小時)	第參單元生活與學習 第八課為什麼大家不理我? (5) 【生涯發展教育】 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4 6-3-6	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 3. 滑輪 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	〈單元 3 紙上寶石—藏 書票〉美麗的紙上寶石 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式 〈單元 10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	三、性別好互動 2. 發現心互動 ◎性別平等教育 3-3-2	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	4.28 ~ 5.4	◎學習扶助篩選測驗 ◎4.29 家庭暴力防治 宣導 ◎4.29 聯絡簿調閱 ◎5.1 提交第二次定 期考查試卷 ◎5.3 口腔衛生宣導 ◎性侵害犯罪防治課 程(1 小時)	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-6 5-3-7 5-3-10-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-6-1	二、臺語文真趣味 3. 獅 俗鳥鼠 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 5 單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-02 A-3-01 6-n-05 6-n-08 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S-4、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8	二、簡單機械 4. 齒輪、鏈條與動力傳 送 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2	第三單元人文科技新世 界 第一課世界 e 起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	〈單元 3 紙上寶石—藏 書票〉書的身分證 〈單元 7 永恆的回憶〉F 大調終止式、錄音技術 與數位音樂 〈單元 10 我該怎麼辦〉 我的兩難劇場 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
13	5.5 ~ 5.11	◎第二次定期考查 (5.8-5.9) ◎母親節主題教學活動 ◎5.6 傳染病防治宣導 ◎5.9 作業簿調閱 (數、英) ◎5.10 網路成癮防治 宣導 ◎5.10 校刊徵稿截止	第參單元生活與學習 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-4-1 5-3-8 5-3-8-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	季節與氣候 Unit 3 What' s Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元 人文科技新 世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	〈單元 3 紙上寶石—藏 書票〉動手做做看 〈單元 7 永恆的回憶〉 錄音技術與數位音樂、 音樂的傳統與現代 〈單元 11 那天真特別〉 點點滴滴的回憶 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 1. 認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 3-3-4	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 ◎人權教育 ◎海洋教育 3-2-2 3-2-4 5-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	5.12 ~ 5.18	◎5.13 兒少保護暨性 交易防治宣導 ◎5.15 教科書評選 ◎5.17 兒童權利公約 (CRC)宣導 ◎家庭教育課程(1 小 時)	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-10-1 6-3-2-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 N-3-18 A-3-02 A-3-04 A-3-05 6-n-13 6-a-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 1. 臺灣的生態 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第三單元人文科技新世 界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	〈單元 3 紙上寶石—藏 書票〉動手做做看+〈單 元 4 美好時光的印記〉 順著記憶的河流啟航 〈單元 7 永恆的回憶〉 音樂的傳統與現代+〈單 元 8 演奏生命節奏〉生 命的節奏 〈單元 11 那天真特別〉 畢業嘉年華 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 3-3-13 3-3-14	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家庭教育 3-3-4	參、歡樂嘉年華 十. 功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
15	5.19 ~ 5.25	◎5.20 菸害防治宣導 ◎5.21 書包減重檢測 ◎5.22 提交畢業考試卷 ◎5.24 校內英語朗讀比賽 ◎家庭暴力防治課程(1 小時)	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-2 3-3-2-1 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-6 6-3-1-1 6-3-4 6-3-5-1 6-3-6-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 5-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 2. 生物與環境 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	〈單元 4 美好時光的印 記〉藝術大集合 〈單元 8 演奏生命節 奏〉生命的節奏、認識 切分音 〈單元 11 那天真特別〉 企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎家庭暴力防治課 程 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5.26 ~ 6.1	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1 ◎5.27 能源教育宣導 ◎5.28-29 畢業考 ◎5.31 校內字音字形 比賽 ◎5.31 水域安全宣導 ◎性別平等教育(1 小 時)	第肆單元擁抱未來 統整活動四 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1 3-3-1-1 3-3-4 3-3-4-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	三、感恩祝福 4. 我已經 大漢 1-3-1 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-3-01 6-d-01 6-d-02 6-d-03 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-S-1、 C-S-2、C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-E-1、C-E-3	三、生物、環境與自然 資源 3. 人類活動對生態的影 響 (3) 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1	第四單元永續經營地球 村 第一課地球村的經濟趨 勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	〈單元 4 美好時光的印 記〉開啟記憶之盒 〈單元 8 演奏生命節 奏〉認識切分音 〈單元 11 那天真特別〉 企畫高手 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-7 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-13	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十一. 籃球高手 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-4
17	6.2 ~ 6.8	◎6.3 海洋教育宣導 ◎6.4 作業簿調閱(作 文) ◎6.7 健康體位宣導 ◎環境教育(1 小時)	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	
18	6.9 ~ 6.15	◎6.8-6.10 端午節連 假 ◎5.12 營養教育宣導 ◎6.12 提交第三次定 期考查試卷 ◎6.14 空氣品質宣導 ◎6.14 學習扶助、兒 盟課程結束	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	
19	6.16 ~ 6.22	◎第三次定期考查 (6.17~6.18) ◎6.17 反詐騙宣導 ◎6.18 作業簿調閱 (自、社) ◎6.19 畢業典禮(暫 定)	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	畢業季活動 社區服務 愛校服務	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (5) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
20	6.23 ~ 6.29	◎6.24 檳榔防治宣導 ◎6.26 期末校務會議 ◎6.28 休業式 ◎性別平等教育(1 小時) ◎6.29 暑假開始									

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。