

嘉義安東國小 112 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	三年級	年級課程 主題名稱	安東愛玩樂	課程 設計者	陳子川	總節數 /學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課程 類型	☒ 第一類 統整性探究課程 ☐ 主題 ☒ 專題 ☐ 議題 *是否融入 ☒ 生命教育 ☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 均未融入(供統計用，並非一定要融入) ☐ 第二類 ☐ 社團課程 ☐ 技藝課程 ☐ 第四類 其他 ☐ 本土語文/臺灣手語/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
學校 願景	愛生活 玩創藝 樂學習		與學校願景呼 應之說明	1. 經由相關課程的學習，使學生與家人、同學及師長能建立良好的關係，進而愛生活、樂學習。 2. 藉由各活動之參與，讓小朋友能發揮創意、展現技藝，達到玩創藝之願景。			
總 綱 核 心 素 養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課 程 目 標	1. 從傾聽同學的說話，尊重並包容他人的不同意見，使其具備個人生活道德方面的知識，並知道「哪一個做法是對的，哪一個做法是錯的。」之是非判斷的能力。 2. 從活動的互動中，來理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境，並具備理解他人感受，樂於與人互動，並與成員合作的素養。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學活動 (學習活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (4) 週	我和我的家人	語 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	自我介紹自己和家人	1. 能耐心聆聽完對方介紹自己和家人。 2. 聆聽完他人的介紹之後，能表達自己的看法。 3. 展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己和家人相處經驗。	1. 能以適當文字語彙或圖片，來介紹自己和家人。 2. 能分享經驗、溝通意見以建立良好人際關係。 3. 能以實際行動，用圖片或卡片表達對家人的感謝與敬愛。 4. 能反思自己是否做到老師的要求。	活動一：自我介紹 (4 節課) 1. 老師引導學生走上講台，自我介紹自己和家人；並覺察自己是否和家人有良好的溝通？且設法去解決。 2. 以分組討論方式，分享經驗、溝通意見，以建立良好人際關係。 活動二：卡片製作 (4 節課) 1. 教師指導學生如何製作卡片，以文字和圖畫來表達自己及家人。 2. 將自製的卡片展示出來，使其他同學認識自己和家人，並反思自己和家人之間是否相處融洽。	1. 相關影片的播放說明。 2. 有關書籍的介紹。	8
第 (5) 週 - 第 (8) 週	感恩教師節	社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	製作謝師卡並舉辦敬師活動	1. 體認他人對敬師的不同看法，並尊重其異同。 2. 展現自己製作謝師卡的能力、並呈現出自己的想法與感受。	1. 能以謝師卡，表達對老師的感謝之意。 2. 能展現自己的能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3. 能確實檢討反省。	活動一：製謝師卡 (4 節課) 1. 老師指導學生製作卡片，以文字和圖畫來表達自己對老師辛勞的謝意，並檢討自己是否尊師重道？ 2. 將自己所製作的卡片，親自獻給老師，以謝師恩。 活動二：尊師重道 (4 節課) 1. 老師引導每一位學生走上講台，介紹一位任課老師。	1. 有關教師節影片的介紹說明。 2. 有關書籍圖片的介紹。	8

						2. 於教師節前，舉辦敬師活動，以此彰顯師恩之浩蕩，並反思自己是否尊師重道。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	運 動 身 體 好	健 4a-II-2 展現促進健康的行為。 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。	舉辦健康講座以宣揚運動的好處	1. 從健康講座了解運動對身體之益處，進而養成愛運動的習慣行為。 2. 擬定適合個人運動的健康計畫，確實遵守健康計畫並作檢討。	1. 能明瞭運動對身體的好處。 2. 能養成運動的好習慣。 3. 能擬定個人運動計畫並確實執行。 4. 檢討執行成效以反饋。	活動一：好運動（3 節課） 教師引導學生說出，聽完演講後的心得，並檢視自己。 活動二：能運動（5 節課） 1. 教師放映健身影片，讓學生學習。 2. 教師指導學生擬定運動計畫及如何去做。 3. 學生自述實行情形並檢討成果。	1. 相關運動益處影片的播放說明。 2. 有關書籍的介紹講解。	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	聖 誕 才 藝 表演	語 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 藝 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	製作聖誕卡片並舉辦聖誕才藝表演	1. 聽懂聖誕節的由來。 2. 樂於欣賞相關聖誕節音樂，並說出其內容。 3. 參與聖誕節慶活動，讓學生樂於自由的發想，並予以表達出來。 4. 從聖誕節活動中，探索自己的藝術興趣與能力，並反思是否展現出該有的禮儀。	1. 能從網路中獲得有關聖誕節的資訊，以了解聖誕節之意義。 2. 能利用多元感官，察覺感知聖誕藝術與生活之關聯。 3. 能將所學予以發表出來，使其具有發展藝文創作與欣賞的素養。 4. 能從此活動中反思，聖誕節感化人心之意義。	活動一：奇妙福音（4 節課） 1. 教師指導學生利用電腦，從網路中查詢有關聖誕節的資訊。 2. 結合美勞課製作聖誕卡。 3. 利用音樂課聆聽有關聖誕節音樂，並反思其真義。 活動二：神愛世人（4 節課） 1. 介紹聖誕節的由來，及其對文藝復興時期的影響。 2. 舉辦聖誕節發表會，讓學生能自由發表，展現創意。	1. 聖誕節歌曲 2. 聖誕節故事由來	8

第 (17) 週 - 第 (21) 週	新 年 新 希 望	語 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	製作新年祈福卡，並對未來新的一年有一新的願望。	1.用適當詞語製作祈福卡，以表達自己的想法。 2.從已過的時日，明瞭時間一去不復返，因而製作自己的讀書計畫表。 3.把時間做最好的安排，展現自己能力、興趣與長處，就是愛惜光陰的真諦。	1.能了解新年之意義，並能對其有所期盼。 2.能明白時間珍貴與愛惜光陰的重要。 3.能規劃自己的讀書進度，合理安排作息時間。 4.能從此活動中領悟須把握時間，認真學習，隨時審視計畫，檢討修正，使自己的計劃趨於完美，時間得到充分利用。	活動一：一元復始(2節課) 1.教師指導學生數算自己已經度過的日子。 活動二：新年祈福(3節課) 1.融入美勞課以製作新年祈福卡，對新的一年有所祝願。 2.請學生上台發表其作品，並說出其新年願望。 活動三：新的願望(3節課) 1.規劃新年新計畫，安排自己未來一年的讀書計畫。 2.教師引導學生上台解說其計畫，並檢討去年成果。	1.相關介紹新年之影片的播放與說明。 2.有關書籍的介紹和說明。
教材來源		☐ 選用教材（ ） ☒ 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)					
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐ 無 融入資訊科技教學內容 ☒ 有 融入資訊科技教學內容 共(8)節 (以連結資訊科技議題為主)					
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生： ☐ 無 ☒ 有-智能障礙()人、學習障礙(1)人、情緒障礙(1)人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生： ☒ 無 ☐ 有-(一般智能資優優異()人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 王 0 凱：建議請較有耐心或愛心的同學在旁邊，能適時給予協助及提醒。 2. 林 0 翔：建議給予較低階任務，並給予小組任務，協助他完成一般任務。 特教老師簽名：李佳玲 普教老師簽名：陳子川					