嘉義縣太保市安東國民小學

112 學年度第 一 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）									
			語文			數學 (5) （翰林）	自然與生活科技 (3) （翰林）	社會 (3) （康軒）	藝術 (3) （康軒）	綜合活動 (3) （南一）	健康與體育 (3) （翰林）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 (1) （ 真平 ）	英語 (2) （何嘉仁） （e-star）						
學期學習重點			1.能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2.懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3.學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4.藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5.培養以邏輯思考解決問題的能力。	(一)能朗誦各課文並熟悉相關句型。 (二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (三）學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 (五）能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 (六）能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習 (七）能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 (八）學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 (九）能欣賞閩南語歌曲之美 (十）能夠複習本學期所學的語詞與句型。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字和句型。 3.能區別字尾y、雙母音及母音+ r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4.能吟唱各課的歌謠或韻文。 5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	1.認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 2.能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 3.能繪製長條圖與折線圖。 4.熟練小數的除法，且能對小數取概數。 5.知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 6.知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 7.知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。 8.透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 9.能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。	1.從水的形態與循環探討雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義。 3.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 4應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 5.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 6.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 7.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 8.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 9. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。	1.探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 2.呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 3.說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 4.從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 5.透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 6.了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調, 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲, 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲, 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境, 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂, 6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色, 7.欣賞版畫之美並認識其製作方式, 8.運用速寫表現人體基本動態, 9.欣賞藝術作品中人物動態與美感, 10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受, 11.認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識, 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等, 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲,	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。 5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。 6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。 7.利用環境異常資料分析環境變化原因、影響和因應策略。 8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。 9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。 10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團 隊合作默契。 2. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 4. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 5. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 6. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 7. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 8. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 9. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
1	8/28-9/1	8/30 開學日/ 友善校園宣導	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2	一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-1、1-3-5、 1-3-7、2-3-1、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6、2-3-8	字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-03	一、 多變的天氣 1.大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1	一、日本來的統治者/ 1.日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2, 3-3-4,9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6, 2-3-8,2-3-9	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2-3-3 【家庭教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 3-2-2 3-2-3
2	9/4-9/8	家庭教育宣導	品格修養／ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 ,6-3-2-3	一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-1、1-3-2、 1-3-6、2-3-1、 2-3-5、2-3-6	Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-7; 6-1-13	數與量 第 1 單元　最大公因數與最小公倍數 6-n-01 6-n-02 6-n-03 C-T-01 C-S-04	一、多變的天氣 1.大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、日本來的統治者/ 1.日治時代的殖民統治 2-3-1,2-3-2, 3-3-4,9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6, 2-3-8,2-3-9	一、良好的家人互動 1.讓我更懂你 2-3-3 【家庭教育】	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 3-2-1 3-2-2 3-2-3
3	9/11-9/15	性別平等宣導	品格修養／ 三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2 , 5-3-7-1, 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1.伴手 1-3-2、1-3-6、 1-3-7、2-3-6、 3-3-1、4-3-1、 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-10; 6-1-13; 7-1-4	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-S-05	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、日本來的統治者/ 2.日治時代的經濟發展 2-3-1,7-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 2-3-3 【家庭教育】	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
4	9/18-9/22	防災演練	品格修養／ 四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2;	數與量、代數 第 2 單元　分數的除法 6-n-03 6-n-04 6-a-03 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2 【環境教育】	一、日本來的統治者/ 3.日治時代的社會變遷 2-3-2,2-3-3, 3-3-5,4-3-3,4-3-4, 9-3-2	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	一、良好的家人互動 2.貼心的服務 2-3-3	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/25-9/29	教師節感恩活動	品格修養／ 統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 6-1-1; 6-1-2 ;6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	統計 第 3 單元　長條圖與折線圖 6-d-01 6-d-02 C-R-02 C-R-03 C-T-03	一、多變的天氣 3.颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 【環境教育】	二、戰後臺灣的政治演變/1.政治發展 2-3-1,2-3-2,3-3-5, 5-3-5,9-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2-3-3	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4
6	10/2-10/6	水域安全宣導	臺灣印象／ 五、山的巡禮 1-3-2,1-3-3-2,2-3-2-7,3-3-2-1,4-3-2,5-3-4-4,6-3-4-3 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-6、3-3-1、5-3-4	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3;	數與量 數學樂園 第 4 單元　小數的除法 6-n-06 6-n-07 C-R-01。 C-T-01。 C-S-03	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的政治演變/2.政府組織 6-3-1,6-3-2	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2-3-3 【性別平等教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
7	10/9-10/13	家庭暴力防治課程	臺灣印象／ 六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 1-3-7、1-3-8、 2-3-1、2-3-2、 2-3-6、2-3-9、 4-3-1	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3;	數與量 第 4 單元　小數的除法 6-n-06 6-n-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3	三、戰後臺灣的經濟發展 /1.經濟重整與復甦 2-3-1,7-3-4	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	二、你我更靠近 2.溝通管道多 2-3-3 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
8	10/16- 10/20	交通安全宣導	臺灣印象／ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2-5, 3-3-2-1, 4-3-2-1 ,5-3-8-1, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、 1-3-8、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8	交通方式 Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4;	數與量、幾何 第 4 單元　小數的除法 第 5 單元　圓周長與扇形弧長 6-n-07 6-n-14 6-s-03 C-R-01 C-T-03 C-S-04	三、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣的經濟發展 /2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4	一、歌劇狂想曲／笛聲飛揚 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	二、你我更靠近 2.溝通管道多 【性別平等教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/23- 10/27	戶外教育	臺灣印象／ 統整活動二 4-3-5,5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-9、5-3-2	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、幾何 第 5 單元　圓周長與扇形弧長 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-01 C-S-05	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2	三、戰後臺灣的經濟發展 /2.經濟發展與轉型 2-3-1,7-3-4	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
10	10/30-11/3	生命教育宣導	閱讀階梯一／進入雨林 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、3-3-1	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	內部連結 綜合與應用一 6-n-01 6-n-02 6-n-03 6-n-04 6-n-06 6-n-14 6-s-03 6-d-01 6-d-02 C-R-01	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 5-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	11/6-11/10	性別平等宣導	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4	二、進步的科技 3.電腦會曉揀塗豆 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-5、2-3-6、4-3-4	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 6-n-09 6-n-10 C-R-01 C-T-02	三、地表的變化 1.流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/1.社會的變遷 4-3-1,5-3-2,5-3-3	二、雋永之歌／與音樂對話 四、美哉人生／人生百態 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/13-11/17	天文活動 性侵害犯罪防治教育	思考的藝術／九、沉思三帖 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8、2-3-9	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 6-n-10 C-R-01 C-T-03 C-S-05	三、地表的變化 1.流水的作用 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
13	11/20- 11/24	視力保健宣導	思考的藝術／ 十、狐假虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-5、1-3-7、 2-3-2、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 5-3-2	日常作息 Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-7;	數與量 第 6 單元　比、比值與正比 6-n-09 6-n-10 6-n-11 C-R-01 C-T-03 C-S-05	四、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的社會與文化/2.文化的傳承與發展 2-3-2,4-3-2,4-3-3,9-3-2	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 3-2-3 3-2-4
14	11/27-12/1	家庭教育宣導	思考的藝術／ 統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	三、溫暖的世界 4.阿川真好禮 1-3-1、1-3-7、 2-3-4、2-3-6、 2-3-9、3-3-1	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	幾何 第 7 單元　縮放圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-03 C-S-04	四、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5	二、雋永之歌／清新的旋律 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 3.綠色生活達人 4-3-3	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 3-2-1
15	12/4-12/8	校內語文競賽	文學長廊／ 十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	幾何 第 7 單元　縮放圖與比例尺 6-s-02 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	三、地表的變化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/ 1.人口分布與遷移 1-3-4,1-3-5	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5 【家庭暴力防治課程】	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
16	12/11- 12/15	性別平等宣導	文學長廊／ 十二、最好的味覺禮物 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家庭教育】	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-1、4-3-4	病症 Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7;	數與量、幾何 第 8 單元　圓與扇形的面積 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-R-01 C-T-02	二、地表的變化 3.地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口/ 2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【性別平等教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5 【家庭暴力防治課程】	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 7-2-5 7-2-6 【環境教育】
17	12/18- 12/22	聖誕節活動 性侵害犯罪防治教育	文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、2-3-4、 2-3-5、2-3-6、 4-3-4、5-3-4	Review 2 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13; 7-1-4	數與量、幾何 第 8 單元　圓與扇形的面積 數學樂園 6-n-14 6-s-01 6-s-03 C-S-04 C-C-08	三、電磁作用 1.指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2	五、臺灣的人口/ 2.人口現象與政策 3-3-3,3-3-5,4-3-4 【性別平等教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 1-3-5 【性侵害犯罪防治課程】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 7-2-3 7-2-5 7-2-6 【環境教育】
18	12/25- 12/29	口腔保健宣導	文學長廊／ 十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1 ,4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 1-3-2、1-3-7、 2-3-4、2-3-5、 2-3-6	中國新年 Culture & Festivals: Chinese New Year 1-1-8; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 7-1-2	數與量、代數 第 9 單元規律問題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-03 C-T-04 C-S-01 C-S-03	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3	六、臺灣的城鄉與區域/ 1.鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8	五、海洋家園／大海的歌 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 5-2-4
19	1/1-1/5	環境教育宣導	文學長廊／ 十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	俗語、 古詩吟唱~楓橋夜泊 1-3-1、1-3-2、 1-3-5、1-3-7、 1-3-8、2-3-5、 2-3-6、2-3-8、 2-3-9、2-3-10、 4-3-2、4-3-5	期末成績考查 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量、代數 第 9 單元規律問題 第 10 單元　等量公理 6-n-13 6-a-04 6-a-01 6-a-02 C-R-01 C-R-01 C-S-03	四、電磁作用 2.電磁鐵 1-3-4-4 1-3-5-4 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/ 1.鄉村與都市 1-3-6,1-3-7,1-3-8	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
20	1/8-1/12	期末才藝表演準備	文學長廊／ 統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	閩南語歌欣賞~感謝你的愛 1-3-1、1-3-2、 1-3-7、1-3-8、 2-3-2、2-3-6、 2-3-8、4-3-1、 5-3-1、5-3-2	成果發表準備 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-12	代數 第 10 單元　等量公理 6-a-01 6-a-02 C-S-03 C-C-05	五、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/ 2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 1-2-4 1-2-5 1-2-6 【性侵害犯罪防治課程】
		第二次定期評量方式	紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
21	1/15-1/19	期末才藝表演 1/19 結業式	閱讀階梯二／ 故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	咱來熟似語詞佮句型 1-2-1、1-2-2、 2-2-1、2-2-2、 2-2-8	成果發表會、休業式 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 2-1-12; 3-1-7; 6-1-1; 6-1-3; 6-1-12	內部連結 綜合與應用二 6-n-09 6-n-13 6-n-14 6-s-01 6-s-02 6-s-03 6-a-01 6-a-02 6-a-04 C-R-01	五、電磁作用 3.電磁鐵的應用 1-3-1-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉與區域/ 2.區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4	六、海洋家園／海洋風情畫 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 5-2-1 7-2-1 【性侵害犯罪防治課程】

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**

嘉義縣太保市安東國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
學期學習重點			1.能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2.能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3.能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4.能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5.能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6.會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7.能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	1.認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 2.學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 3.認識疊詞並朗誦第二課課文。 4.學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 5.能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 6.能朗誦第四課課文。 7.能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 8.學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 9.學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。	1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字和句型。 3. 能區別無聲子音及混合子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 2.知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的體積和表面積。 3.認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。 4.認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。 5.認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。 6.解決和差問題、雞兔問題、年齡問題和追趕與流水問題。	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 5. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 6.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 7.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 8.知道地球上有許多不同的棲息環境。 9.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 10.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 11.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。	1.探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2.了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3.關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4.體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術, 2.認識當代藝術的表現、美感、風格, 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係, 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題, 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意, 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品, 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享, 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情, 10.演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階, 11.認識特色音階，以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服裝特色, 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧,	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。 7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。 14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 9.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 10.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。
1	2/12-2/16	2/15 開學日 友善校園宣導	一、過故人莊 1-3-2 2-3-2-6	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 1-3-2　1-3-5	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算	一、力與運動 1.力的種類 1-3-5-4	一、文明與科技生活／ 1.古代的文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊	一、自主學習樂 1.亮點大搜查 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒 3-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
			3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1	1-3-7　1-3-8 2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-6 2-3-8　2-3-9	紹、Starter Unit 1-1-2; 1-1-3; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 5-1-6;	6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05	1-3-5-5 2-3-5-5 6-3-1-1		五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-11-3-3,2-3-8, 2-3-6,2-3-8,2-3-9		3-2-2
2	2/19-2/23	全民國防宣導 親職教育	二、把愛傳下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-3 2-3-9　4-3-4 5-3-1	休閒活動 Unit 1　What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-S-03 C-S-05 C-C-08	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活／ 1.古代的文明與科技 2-3-3	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 1-3-3	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購 3-2-3 3-2-4 7-2-4
3	2/26-3/1	交通安全宣導	三、山村車軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 1-3-2　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-6	休閒活動 Unit 1　What Do You Do After School? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-1	數與量 第 1 單元　小數與分數的四則運算 6-n-04 6-n-05 6-n-08 C-R-01 C-T-01 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2	一、文明與科技生活／ 2.科學的突破 8-3-1,8-3-2	一、音樂聯合國／唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	一、自主學習樂 2.我的學習計畫 1-3-3	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 3-2-2 3-2-4
4	3/4-3/8	家庭暴力防治課程	統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、鬥陣來參與 1.鬥陣做公益 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-9　4-3-4	休閒活動 Unit 1　What Do You Do After School? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2;	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-02 C-S-03	一、力與運動 2.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 5-3-1-2	一、文明與科技生活／ 2.科學的突破 8-3-1,8-3-2	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／藝術漫遊 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	二、我的青春歲月 1.特質大集合 3-3-2 【家庭教育】	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
5	3/11-3/15	防災演練	四、巨人的階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-1　1-3-2　1-3-5 1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-5　2-3-6 2-3-8　5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-6; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4;	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5 5-3-1-2	一、文明與科技生活／ 3.科技的運用與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／公共藝術在校園 五、躍上伸展臺／衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	二、我的青春歲月 1.特質大集合 3-3-2 【家庭教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/18-3/22	戶外教育	五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-6　5-3-4	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-10; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5; 6-1-13	數與量、幾何 第 2 單元　角柱與圓柱、數學樂園 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-T-01 C-S-03 C-S-05	一、力與運動 3.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-3-3 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-1 3-3-0-5	一、文明與科技生活／ 3.科技的運用與管理 8-3-1,8-3-2,8-3-3, 8-3-4, 9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	二、我的青春歲月 2.相處學問大 3-3-2 【家庭暴力防課程】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 3-2-2 3-2-4
7	3/25-3/29	兒童節活動 性別平等宣導	六、沉睡的天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　3-3-1 4-3-1	職業 Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 2-1-4; 2-1-6; 2-1-7; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; *3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-5;	數與量、代數 第 3 單元　速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-03 C-T-02	二、簡單機械 1.槓桿 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4	二、從臺灣走向世界／ 1.臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9-3-4	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教育】	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少 2-2-6 3-2-3
8	4/1-4/5	水域安全宣導	統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; *1-1-11; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2;	數與量、代數 第 3 單元　速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01	二、簡單機械 1.槓桿 1-3-5-3 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3	二、從臺灣走向世界／ 1.臺灣與世界 2-3-3,9-3-2,9-3-4 【環境教育】	一、音樂聯合國／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互動 1.成長新鮮事 3-3-2 【性別平等教育】	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
					3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-7; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-5; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2;	C-S-03	4-3-2-1 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2				
9	4/8-4/12	藥物濫用宣導	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 4-1-6; 4-1-7; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-4; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	數與量、代數 第 3 單元　速率 6-n-11 6-n-12 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-S-03	二、簡單機械 2.輪軸 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-3 5-3-1-2 6-3-2-3 7-3-0-2	二、從臺灣走向世界／ 2.世界文化大不同 1-3-1,2-3-3,4-3-1 4-3-3	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／生活中的好設計 五、躍上伸展臺／造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2 【性侵害犯罪防治課程】	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 3-2-1 3-2-4 4-2-5
10	4/15-4/19	校慶準備週	閱讀階梯一、 驚蟄驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 1-3-2　1-3-3 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-6 2-3-7	Review 1 1-1-2; 1-1-3; 1-1-8; 1-1-9; 2-1-2; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 3-1-2; 3-1-5; 3-1-6; 4-1-3; 4-1-4; 4-1-5; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4	內部連結 綜合與應用一 6-n-04 6-n-05 6-n-08 6-n-12 6-n-15 6-s-01 6-s-04 6-s-05 C-R-01	二、簡單機械 3.滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界／ 1.國際組織 4-3-4,9-3-3,9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互動 2.發現心互動 3-3-2 【性侵害犯罪防治課程】	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 3-2-1 3-2-2 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗、實作	紙筆測驗	實作、多元評量	多元評量	實作、多元評量
11	4/22-4/26		七、油條報紙・文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9 4-3-5　5-3-1	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5;	數與量、統計 第 4 單元　圓形圖 6-n-07 6-d-03 C-R-01 C-R-03 C-T-03	二、簡單機械 3.滑輪 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-4 2-3-5-4 4-3-1-2 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-4	三、放眼看世界／ 1.國際組織 3-3-4,9-3-3,9-3-5	二、美好的時光／夏日輕歌 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 3-3-4	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少 5-2-5
12	4/29-5/3	水域安全宣導	八、雕刻一座小島 1-3-3 2-3-2-4 3-3-3	二、臺語文真趣味 3.獅俗鳥鼠 1-3-2　1-3-7 1-3-8　2-3-4 2-3-6　2-3-9	過去時間 Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6;	數與量、統計 第 4 單元　圓形圖 6-n-07 6-d-03 C-R-01	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 1-3-4-1 1-3-5-4	三、放眼看世界／ 2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺	四、愛心不落人後 1.認識志願服務	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
			4-3-2 5-3-3 6-3-2-1		1-1-8; 1-1-10; 2-1-3; 2-1-4; 2-1-9; 2-1-10; 2-1-11; 3-1-2; 3-1-4; 3-1-5; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-5; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3; 6-1-4; 6-1-13	C-R-03 C-T-03	1-3-5-5 2-3-5-4 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 5-3-1-1 7-3-0-2		1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12		2-2-5 7-2-1
13	5/6-5/10	母親節活動	九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-2　2-3-4 2-3-5　2-3-6	過去時間 Unit 3　Where Were You Yesterday? 1-1-2; 1-1-3; 1-1-4; 1-1-6; 1-1-8; 1-1-10; 2-1-2; 2-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-6; 3-1-8; 4-1-3; 4-1-6; 5-1-2; 5-1-3; 5-1-6; 5-1-7; 6-1-1; 6-1-2; 6-1-3;	數與量、代數 第 5 單元　基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 2-3-2-1 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 【環境教育】	三、放眼看世界／ 2.人口與資源 3-3-3,3-3-5,9-3-3, 9-3-4	二、美好的時光／歌詠家鄉 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	四、愛心不落人後 2.在服務中成長 3-3-4	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 2-2-4 2-2-5
14	5/13-5/17	性別平等宣導	統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1　1-3-7 2-3-1　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-9	地點 Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3; 1-1-4; 1-1-5; 1-1-6; 1-1-7; 1-1-8; 1-1-9; 1-1-11; 2-1-3; 2-1-8; 2-1-9; 2-1-12; 3-1-2; 3-1-3; 3-1-4; 3-1-5; 3-1-7; 3-1-8; 3-1-9; 4-1-3; 4-1-6;	數與量、代數 第 5 單元　基準量與比較量 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-05	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-2 5-3-1-3 【環境教育】	三、放眼看世界／ 3.全球議題 3-3-4,9-3-4	二、美好的時光／笛聲飛揚 四、設計幻想曲／秀出好設計 五、躍上伸展臺／決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	五、世界一家親 1.世界大不同 3-3-5	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救 2-2-3 5-2-3
15	5/20-5/24	校內語文競賽 性侵害犯罪防治教育	十、追夢的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1　1-3-5 1-3-7　1-3-8 2-3-4　2-3-6 5-3-1	總複習	數與量、代數 數學樂園、第 6 單元　怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-R-02 C-T-01	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-2-1 2-3-2-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3	三、放眼看世界／ 3.全球議題 3-3-4,9-3-4	六、珍重再見／點點滴滴的祝福／美麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3-7, 2-3-10,3-3-11	五、世界一家親 1.世界大不同 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保—健康有保 7-2-2 7-2-3
16	5/27-5/31	交通教育宣導	十一、祝賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 1-3-1　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-4　2-3-5 2-3-9	總複習	數與量、代數 第 6 單元　怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	四、關心我們的地球／ 1.全球環境 1-3-10,3-3-4 4-3-1,9-3-1,9-3-4	六、珍重再見／美麗的印記／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7, 2-3-10,3-3-11	五、世界一家親 2.豐富新文化 3-3-5	單元七、就醫基本功 活動 2 健保—健康有保 活動 3 珍惜健保資源 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （5） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （康軒）	藝術 （3） （康軒）	綜合活動 （3） （南一）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 （5） （康軒）	本土語言 （1） （ 真平 ）	英語 （2） （何嘉仁） （e-star）						
			【家庭教育】				1-3-5-4 1-3-5-5				
17	6/3-6/7	家庭教育宣導	統整活動四 5-3-3-2 畢業評量	俗語、俗語故事 1-3-1　1-3-2 1-3-5　1-3-7　1-3-8　2-3-6　2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 畢業評量	畢業評量	數與量、代數 第 6 單元　怎樣解題 6-n-13 6-a-04 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-S-04	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 3-3-0-4 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-1	四、關心我們的地球／ 2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3	六、珍重再見／祝福的樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3-7, 2-3-10,3-3-11	五、世界一家親 2.豐富新文化 3-3-5 畢業評量	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 7-2-1 畢業評量
18	6/10-6/14	環境教育宣導	閱讀階梯二、桃花源 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	古詩吟唱～黃鶴樓送孟浩然之廣陵、閩南語歌欣賞～思念有你閣較媠 1-3-1　1-3-2 1-3-5　1-3-7 1-3-8　2-3-2 2-3-6　2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2　4-3-5		內部連結 綜合與應用二 6-n-07 6-n-13 6-a-04 6-d-03 C-R-01 C-R-03	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-3 3-3-0-4 3-3-0-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、關心我們的地球／ 2.世界一家 3-3-2,5-3-3,9-3-3		五、世界一家親 2.豐富新文化 3-3-5	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 7-2-1
19	6/18-6/24	畢業典禮準備 性別平等宣導									
20	6/25-6/30	天文活動 性侵害犯罪防治教育									
第二次定期評量方式											

說明：

1. **教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。**
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. **如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。**
5.