

112 學年度嘉義縣義竹國民中學特殊教育及中班第一二學期語文領域(國文) A 組教學計畫表 設計者： 李芷涵 (表十一之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版、翰林版、康軒版國文 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：智能障礙九年級 1 人、八年級 2 人、七年級 2 人，自閉症八年級 1 人，共 6 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

| 領域核心素養 | 調整後領綱學習表現 | 調整後領綱學習內容 | 學年目標 | 評量方式 |
|--|--|---|--|--|
| <p>A 自主行動</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成</p> | <p>聆聽</p> <p>1-IV-2 <input type="checkbox"/>無調整</p> <p>依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切應。</p> <p>口語表達</p> <p>2-IV-1 <input type="checkbox"/>無調整</p> <p>掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>識字與寫字</p> <p>4-IV-1 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>認識國字至少 600 字，使用 400 字。</p> <p>4-IV-2 <input type="checkbox"/>無調整</p> <p>認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音義。</p> <p>閱讀</p> | <p>Ab-IV-1 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>600 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-IV-2 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>400 個常用字的使用</p> <p>Ab-IV-3 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>基本的造字原則：象形、指事、形聲。</p> <p>Ac-IV-1 <input type="checkbox"/>無調整</p> <p>標點符號在文本中的不同效果。</p> <p>Ad-IV-2 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>現代散文、劇本。</p> <p>Ba-IV-2 <input type="checkbox"/>無調整</p> <p>各種描寫的作用及呈現的效果。</p> <p>Bb-IV-1 <input type="checkbox"/>減量</p> <p>自我的感受。</p> <p>Bc-IV-2 <input type="checkbox"/>減量</p> | <p>1. 能以造字原則認讀 600 個常用字的形、音、義。</p> <p>2. 能了解文句中的聲情意涵及表達技巧，並能依情境適切回應。</p> <p>3. 能使用科技軟體進行文章搜尋。</p> <p>4. 能運用科技軟體進行創作、發表。</p> <p>5. 能認識及運用基本標點符號。</p> <p>6. 能依照真實情況描述及描寫觀察到的人、事、物。</p> | <p>*口語問答：</p> <p>1. 能聽懂問句後回答與課文相關之大意或語詞的問題。</p> <p>*紙筆測驗：</p> <p>能抄寫各單元的生字詞</p> <p>*操作：</p> <p>以線上資源查詢單元主題相關資訊。</p> <p>*實作：</p> <p>能實際上創作出屬於自己生活經驗的句子</p> <p>*觀察：</p> <p>能主動、積極參</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--------------|
| <p>生活的能力與素養。 C 社會參與 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> | <p>5-IV-1 替代、簡化 認識不同標點符號。 5-IV-6 減量 運用科技工具，蒐集資訊，擴充閱讀視野。 寫作 6-IV-1 簡化 使用標點符號。 6-IV-6 簡化、減量 運用資訊科技編輯作</p> | <p>描述的寫作手法。 Be-IV-3 減量 在學習應用方面，以簡報、劇本等格式與寫作方法為主。 Ca-IV-1 減量 各類文本中的建築形式、名勝古蹟的文化內涵。</p> | | <p>與課堂活動</p> |
|---|---|---|--|--------------|

五、本學期課程內涵：

第一學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|--------------|-----------|--|--|
| <p>第一-五週</p> | <p>夏夜</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 能理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 能使用視覺摹寫描述生活情境。 4. 能使用擬人法描述生活情境。 5. 能理解生活中地球環境的變化進而發現關注環保議題。 | <p>活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 <p>活動二：課文大解密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。 <p>活動四：今昔對比，環境議題</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 比較課文中所呈現的景象以及現在自己生活的頸項間的差異，引導學生思考環境的變化進而發現關注環保議題。 2. |

| | | | |
|---------|-------|---|--|
| | | | <p>活動五:認識標點符號</p> <p>1、認識標點符號 1(句號、逗號、問號、驚嘆號)。</p> |
| 第六-十週 | 無心的錯誤 | <p>1.能理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2.讓理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。</p> <p>3.能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4.能在生活中落實謹言慎行。</p> | <p>活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、</p> <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <p>1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。</p> <p>活動四：陳述事實與提出意見</p> <p>1.利用課文中學到的技巧,練習在表達生活事件當中需要注意到的細節重點。</p> <p>2.利用課文中學到的技巧,練習說理與表達意見。</p> <p>活動五： 認識標點符號</p> <p>1.認識標點符號 2(冒號、引號、書名號、私名號)</p> |
| 第十一-十五週 | 田園之秋選 | <p>1.能理解並回答生字和詞語的形音義。</p> <p>2.讓理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。</p> <p>3.能模仿課文中的短句照樣造句。</p> <p>4.能藉夏日午後西北雨造成雷擊、大淹水的情況，了解防災的重要性。</p> | <p>活活動一：生字形音義</p> <p>1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。</p> <p>2、進行生字的形音義配對。</p> <p>活動二：課文大解密</p> <p>1、欣賞課文動畫</p> <p>2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、</p> <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <p>1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。</p> <p>活動四:天災與應變</p> <p>1.了解平日的天災與對應的應變方法。</p> |

| | | | |
|----------|--------|--|--|
| | | | 活動五： 1. 標點符號綜合句型練習。 |
| 第十六-二十一週 | 下雨天，真好 | 1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 讀理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 能模仿課文中的短句照樣造句。 4. 能體會文本中蘊含的家庭倫理及人情相處的細節。 | 活動一：生字形音義 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 活動二：課文大解密 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 活動三：擴充語句表達想法 1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。 活動四：結合應用練習 1. 請同學分享在雨天中經歷過的好事與不便之 2. 分享自己對「雨天」的情感抒發。 |

第二學期

| 教學進度 | 單元名稱 | 學習目標 | 教學重點 |
|--------|------|--|---|
| 第一-第五週 | 自我介紹 | 1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 讀理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 能模仿課文中的短句照樣造句。 4. 能做自我介紹與簡易自傳。 | 活動一：生字形音義 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 活動二：課文大解密 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 活動三：擴充語句表達想法應用練習 1. 依據範例照樣造句 2. 教師帶學生依照個人狀況完成簡易一分鐘自我介紹。 2 在協助下透過仿寫完成自傳。 |

| | | | |
|---------|--------|---|--|
| 第六-十週 | 背影 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 讓理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 能模仿課文中的短句照樣造句 4. 能從課文中體會親情的重要性, 能在家中表現出良好的互動。 | <p>活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 <p>活動二：課文大解密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據範例照樣造句，利用課文當中的修辭技巧，抒發感受。 <p>活動四：我愛我家</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享生活當中親情的體驗。 2. 規劃自己日常生活當中可以如何進一步感謝父母親或爺爺奶奶孝順的行為。 <p>活動五：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹六書及文字之關係 |
| 第十一-十五週 | 一棵開花的樹 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 讓理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、文意相關問題。 3. 能模仿課文中的短句照樣造句 4. 能培養面對情愛的正確態度。 | <p>活活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 <p>活動二：課文大解密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 例照樣造句，用課文當中的修辭技巧，抒發感受。 <p>活動四：表達感情</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識親情、友情、愛情之間的差異與表達自己的感覺 2. 學習正確跟異性互動的方式以適當的表達自己的好感 <p>活動五：造字規則介紹(象形、指事、形聲)。</p> |

| | | | |
|----------|------------|--|--|
| 第十六-第二十週 | 羅密歐與茱麗葉樓臺會 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並回答生字和詞語的形音義。 2. 能說出篇章的主旨。 3. 能模仿課文中的短句照樣造句。 4. 能理解劇本的寫作形式。 5. 能知道並重視約會暴力及性侵害 | <p>活活動一：生字形音義</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、認識文本中生字、語詞的形、音、義。 2、進行生字的形音義配對。 <p>活動二：課文大解密</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、欣賞課文動畫 2. 理解各類文本的句子、段落與主要概念，並回答句意、 <p>活動三：擴充語句表達想法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 例照樣造句，用課文當中的修辭技巧，抒發感受。 <p>活動四：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能認識約會暴力以及性侵害發生。 2、能知道性侵害防治中「SAFT」安四項安全原則。 3、能維護身體自主權 <p>活動五：</p> <p>字的形體與生活連結。</p> |
|----------|------------|--|--|

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。